

**AKORDIOA GIZARTE HEZKUNTZA GRADURA SARTZEKO PEDAGOGIA GRADUTIK, ETA  
PEDAGOGIA GRADURA SARTZEKO GIZARTE HEZKUNTZA GRADUTIK, HEZKUNTZA, FILOSOFIA  
ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEAN.**

ACUERDO PARA EL ACCESO AL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DESDE EL GRADO EN PEDAGOGIA, Y AL GRADO EN PEDAGOGÍA DESDE EL GRADO EN EDUCACION SOCIAL, EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFIA Y ANTROPOLOGIA.

**1. Ikasleak baloratzeko irizpideak eta bestelako informazioa.** Criterios de valoración y otras informaciones:

- **Gradu bakoitzean, guztira 10 plaza eskainiko dira bide honetatik. Bi ildoetarako (euskara eta gaztelania). Eskaera egiteko baldintza bakarradagokion Gradua izatea izango da. Ikasleen hizkuntza eskaerak oztopo izango balira taldeak antolatzeko ikastegiak ikasleen hizkuntza aukeraketa alda lezake.**

En cada grado se ofertan 10 plazas por esta vía en total para las dos líneas (euskeria y castellano) y el requisito para solicitar el acceso es estar en posesión del título de Grado correspondiente. En caso de que las solicitudes supusieran una distorsión para la elaboración de los grupos, el centro podría asignar este alumnado a un grupo de idioma diferente al de su solicitud.

- **Kanpoan geratuko dira Pedagogia Litzentziatura titulua eskuratu zutenak edo Gizarte Hezkuntzan Diplomatura titulua eskuratu zutenak.** Quedan excluidas las personas que obtuvieron el Título de Licenciatura en Pedagogía o Diplomatura en Educación Social.

**2. Sartzeko baldintzak betetzen dituzten eskaerak sailkatzeako balorazio irizpideak honako hauek izango dira: (a) Prestakuntza doitua izatea sarrera berriaren diseinura, eta (b) espediente akademikoaren batez besteko nota. Irizpideo aintzat harturik, eskaerak lehentasunez sailkatuko dira.**

Los criterios de valoración para la ordenación de las solicitudes de aquellas personas que cumplen el requisito de acceso son: (a) la adecuación de su formación al diseño del nuevo acceso, (b) la nota media del expediente académico. Teniendo en cuenta ambos criterios, las solicitudes se ordenarán priorizando algunos aspectos:

- **Lehenengo, UPV/EHUko tituludunak, sarrera berriaren proposamenarekin Prestakuntza doitua dutelako.** En primer lugar las personas tituladas por la UPV/EHU, por presentar una formación previa más acorde con el nuevo acceso.
- **Horiek espediente akademikoari jarraiki ordenatuko dira.** Entre ellas, se ordenarán en base al expediente académico.
- **Euskarazko C1 Titulua izateari ere 1,25 koeficiente positiboa aplikatuko zaio.** Tener el título C1 de euskera, se ponderará con un coeficiente positivo de 1,25.

**3. Puntuazioan berdinketa gertatuz gero, kontuan hartuko da onorezko matrikulen kopurua, eta berdinetak iraungo balu, bikain eta oso ongi kopurua, hurrenez hurren.** En caso de empate, en la puntuación obtenida, se tendrá en cuenta el número de matrículas de honor, y si persiste el empate, consecutivamente el número de sobresalientes y de notables.

**4. Izena emateko epea hauxe da.** El plazo de preinscripción será el siguiente.

- **Uztaileko lehenengo astea.** Primera semana de julio

**5. Izen-emateen ordenazioa eta matrikula egiteko deia, uztailaren bigarren astean izango da. Eskolako iragarki ohola ofizialean eta web orrian emango dira argitara atal honetan: (<http://www.ehu.eus/eu/web/filosofia-hezkuntza-zientziak/home> ). Matrikula irailaren lehenengo**

**hamabostaldian egingo du.** La ordenación de las preinscripciones y la citación para matrícula se realizarán en la segunda semana de julio. Se publicará en el tablón oficial y en la página web del Centro (<http://www.ehu.eus/es/web/filosofia-hezkuntza-zientziak>). La matrícula se realizará la primera quincena de septiembre. Quien no efectúe la matrícula en el período establecido perderá el derecho a la misma.

- Lehenengo matrikulazio epearen ostean plazarik geratuko balira, bigarren matrikulazio epea irekiko litzateke, itxaron zerrendan dauden pertsonei deituta. En caso de quedar plazas libres tras el periodo de matriculación, se procederá a la citación de las personas que han quedado en la lista de espera, en un 2º plazo de matrícula.

Al alumnado admitido y matriculado se le aplicarán reconocimientos, y para obtener el Grado deberá cursar y superar la siguiente planificación:

<b>GIZARTE HEZKUNTZA ⇢⇢⇢ PEDAGOGIA</b>			
<b>1. URTEA</b>			
<b>LEHENGOKO LAUHILEKOA /PRIMER CUATRIMESTRE</b>			
Irakasgaia / Asignatura	Lauhi/Cuatr	Kred/Créd	Mota /Tipo
<b>Diagnosia Hezkuntzan/</b> Diagnóstico en Educación	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Prestatzaileen Prestakuntza/</b> Formación de Formadores	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Hezkuntzan Esku-hartzeko Ereduak/</b> Modelos de Intervención en Educación	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>1. URTEA: 1 lauhi / cuatri. 18 kred guztira/cred totales</b>			
<b>BIGARREN LAUHILEKOA /SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>			
Irakasgaia /Asignatura	Lauhi /Cuatri	Kred/Créd	Mota /Tipo
<b>Hezkuntzaren Diseinua eta Berrikuntza</b> Diseño e Innovación de la Educación	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Informazioaren bilketa eta Analisi prozedura</b> Procedimiento de análisis y recuperación de la información	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<b>Hautazkoak (3 aukeratzeko) / Optativas (escoger 3)</b>			
<b>Pedagogia Laborala eta formazioa empresen</b> Pedagogía Laboral y formación en empresas	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Hautazkoak (3 aukeratzeko)</b>   <b>Optativas (escoger 3)</b>
<b>Hezkuntzarako Aholkularitza eta Laguntza</b> Asesoramiento y apoyo educativo	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Lanbide eta Lan Orientazioa</b> Orientación Profesional y Laboral	<b>2</b>	<b>6</b>	

<b>Etengabeko Hobekuntza eta Ekimena</b> Mejora continua y aprendizaje	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Hautazkoak (3 aukeratzeko)</b>  Optativas (escoger 3)
<b>Hezkuntzako Esku-hartzea Gatazken Ebazpenean</b> Intervención educativa y resolución de conflictos	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Osasuna eta Hezkuntza</b> Salud y educación	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Hizkuntzaren irakaskuntza eta ikaskuntza</b> Enseñanza y aprendizaje de lenguas	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Zailtasunak garapenean eta Ikaskuntzan</b> Dificultades en el aprendizaje y el desarrollo	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Gaur Egungo Hezkuntza Euskal Herrian</b> Educación contemporánea en Euskal Herria	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>1. URTEA: 2 lauhi/ cuatri. 30 kred guztira/cred totales</b>			

<b>2. URTEA</b>			
<b>Irakasgaia /Asignatura</b>	<b>Lauhi /Cuatri</b>	<b>Kred/Créd</b>	<b>Mota /Tipo</b>
<b>Hezkuntzaren Ekintzaren Teoria eta Praktika</b> Teoría y Práctica de la Acción Educativa	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Nahitaezkoa Obligatoria</b>
<b>Practicum - II</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>Nahitaezkoa Obligatoria</b>
<b>GRAL Gradu-amaierako lana/</b> TFG Trabajo Fin de Grado		<b>12</b>	<b>Nahitaezkoa Obligatoria</b>
<b>2. URTEA: 42kred guztira/cred totales</b>			
<b>Guztira 18+30+42= 90 Kred. / 90 cred.</b>			

## PEDAGOGIA ⇢⇢⇢ GIZARTE HEZKUNTZA

### 1. URTEA

#### LEHENKO LAUHILEKOA /PRIMER CUATRIMESTRE

Irakasgaia / Asignatura	Lauhi /Cuatri	Kred/Créd	Mota /Tipo
Gizarte eta Kultura Dinamizazioa/ Dinamización social y cultural	1	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Garapen jasangarrirako hezkuntza/ Educación para el desarrollo sostenible	1	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Komunitate garapena /Desarrollo comunitario	1	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Practicum - II	1	12	Nahitaezkoa Obligatoria

1. URTEA: 1 lauhi/ cuatri. 30 kred guztira/cred totales

#### BIGARREN LAUHILEKOA /SEGUNDO CUATRIMESTRE

Irakasgaia /Asignatura	Lauhi /Cuatri	Kred/Créd	Mota /Tipo
Gizarte eta Hezkuntzako eta Bazterketa egoeretako esku-hartzea/ Propuestas metodológicas de intervención	2	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Gizarte eta Hezk. Esku-hartzea familiar/ Intervención en familias	2	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Gizarte eta Hezk. Esku-hartzea persona helduekin/ Intervención con personas mayores	2	6	Nahitaezkoa Obligatoria
Practicum - III	2	18	Nahitaezkoa Obligatoria

1. URTEA: 2 lauhi/ cuatri. 36 kred guztira/cred totales

**2 URTEA:**

<b>Irakasgaia /Asignatura</b>	<b>Lauhi /Cuatri</b>	<b>Kred/Créd</b>	<b>Mota /Tipo</b>
<b>GRAL Gradu-amaierako lana</b> TFG Trabajo Fin de Grado		12	<b>Nahitaezkoa</b> Obligatoria
<u>Hautazkoak (2 aukeratzeko)/ Optativas (escoger 2)</u>			
<b>Ikerketa projektua</b> Elaboración proyecto de investigación	1	6	<b>Hautazkoak</b> <b>(2 aukeratzeko)</b> Optativas (escoger 2)
<b>Ikuspegি soziolinguistikoak gizarteko esku-hartzean</b>	1	6	
<b>Lanbidearen eta enpleguaren garapenerako orientazioa</b>	1	6	
<b>Talde dinamika Gizarte eta Hezkuntza jardunean</b>	1	6	
<b>2. URTEA: 24 kred guztira/cred totales</b>			
<b>Guztira 30+36+24= 90 Kred. / 90 cred.</b>			