

Euskara, hezkuntzarako tresna

Minorra

2020-2021 ikasturtea



Norentzat da minor hau?

- **Euskararen irakaskuntzan** interesa duenarentzat
- Euskal **kultur ondarean** sakondu nahi duenarentzat
- **Literatura eskolara** nola eraman ikasi nahi duenarentzat
- Literaturaz **gozatzen eta gozarazten** ikasi nahi duenarentzat
- **IKT-en** erabileraz hausnartu eta sakondu nahi duenarentzat

ZER eskaintzen du minor honek?



- **Koherentzia** eta batasuna:
 - ✓ Arlo batean sakontzeko aukera
 - ✓ PIII, GRAL eta ikasgaien arteko lotura
- Izaera **praktikoa**:
 - ✓ Hizkuntza, literatura eta IKTak hezkuntzarako tresna gisa lantzen ditu
- **Berezitasunak**:
 - ✓ Hizkuntzari bere osotasunean emandako garrantzia
 - ✓ Literaturaren hezkuntzan trebatzeko aukera

ZEIN IKASGAIK osatzen dute minorra?



- Ahozko euskal literatura
 - *Kenari Gomez*
- Eskola testuen tailerra
 - *Ane Odria*
- Haur eta gazte literatura
 - *Ibon Egaña*
- Hizkuntza eta teknologia: baliabideak
 - *Izaro Arroita*
- Irakurzaletasunaren sustapena
 - *Eider Rodriguez*

Ahozko euskal literatura

- ✗ Irakasgai honetan herri-literatura zertan den eta haren esparruak zein diren adierazten da.
- ✗ Herri-literatura osatzen duten generoak zein diren aditzera ematen da, eta herri-literaturako euskal testuak lantzen dira.



Ahozko tradizioa Euskal Herrian

Bertsolaritza

Historia. Haren onurak. Bizipen, umore, gizarte-kritika, oroitzapen...

Sorkuntza: maisu-maistrak, bertsogile.

Herri-antzerkia

Jai. Erritu. Biziberritze. Irri. Satira.

Baladak

Poesia. Istorio. Historia. Gertakari

Herri-ipuinak

Biltzaileak. Bildumak... Maisu-maistrak, ipuin-kontalari.

Koplak

Erritu. Ohitura. Jai-giro. Dantza.

Genero txikiak

Haur jolasak. Sehaska kanta. Igarkizunak. Zirtoak...

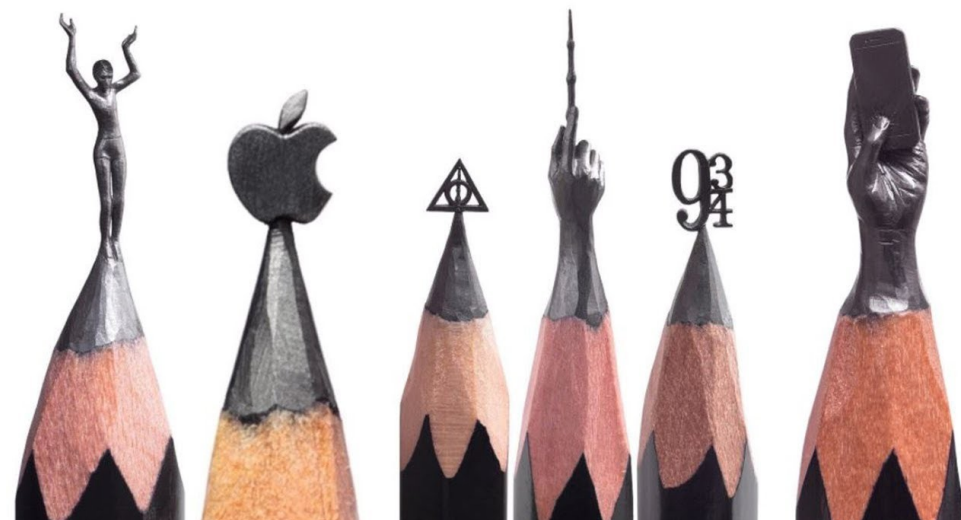
1. Herri-literatura: kontzeptua
2. Herri-literatura: generoak
3. Herri-literatura: testuak



Maskaradak Eskiulan
2014-03-9

Eskola testuen tailerra

Irakasgai honen helburu nagusia eskola testuak sortzeko eta egokitzeko irizpideak ezagutzea eta trebetasunak garatzea da.



ZER

egingo da?

- ✓ Eskola testuen kalitatea eta egokitasuna kritikoki baloratu.
- ✓ Eskola testuak egokitzeko irizpideak eta estrategiak ezagutu.
- ✓ Testuinguru errealetan oinarrituta, eskola testuak egokitzeko eta sortzeko trebetasunak garatu, beti ere kultura zein hizkuntza aniztasuna eta tokian tokiko euskararen egoera soziolinguistikoa kontuan hartuz.
- ✓ Eskola testuen egokitzapen, birformulazio eta sorkuntzaren bidez ahozotasuna eta ikasgelako interakzioa sustatzeko proposamen didaktikoak diseinatu.

NOLA

egingo da?

- ✓ Ikasleen partaidetza eta sorkuntza ardatz
- ✓ Metodologia aktibo eta kooperatiboa: bakarkako eta taldeko proiektuak burutuko dira
- ✓ Materialen azterketa kritikoa
- ✓ Eskola testuinguru jakinen arabera materialen egokitzapena eta proiektuen sorkuntza
- ✓ Materialen birformulazioa: idatzitik ahozkoa eta ahozkotik idatzira

Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak

- ✗ Teknologia berriek gure gizartean eta, zehazki, hezkuntzan duten eraginari buruzko ikuspegi kritikoa garatzea da irakasgai honen helburua.
- ✗ Euskaraz lan egiteko eskura ditugun baliabide teknologikoak aztertuko ditugu, eta gure ekarpena ere egingo dugu, IKTek eskaintzen diguten hainbat tresna erabilita.



ZER

egingo da?

- ✓ Hausnarketa egitea teknologia berriek hezkuntzaren alorrean sortzen dituzten erronkez, aukerez eta arriskuez.
- ✓ Euskaraz lan egiteko baliabide teknologikoak ezagutzea.
- ✓ Haur eta Lehen Hezkuntzako profesionalen roletik ekarpena egitea, ICTak baliabide gisa erabilita.

NOLA

egingo da?

- ✓ Banakako zein taldekako hausnarketa egin eskoletako errealitateaz eta ICTez.
- ✓ ICTak erabiliz proiektuak sortu.



Haur eta gazte literatura

- Atzoko eta gaurko haur eta gazte literaturako egile, obra eta joera nagusiak ezagutzea da ikasgai honen xedea.
- Askotariko generoak irakurriko eta aztertuko dira (narratiba, poesia, komikia, ilustrazioa...), eta gaur egungo joera eta eztabaidez hausnartuko da.



ZER

egingo da?

- ✓ Gaur egungo HGLko obra eta egile nagusiak ezagutu
- ✓ HGL-ren historia eta klasikoak ezagutu
- ✓ Liburuak kritikoki irakurri eta baloratzeko tresnak eskuratu

NOLA

egingo da?

- Tertulia literarioak
- Sormen jarduerak
- Hausnarketa pertsonalak
- Taldeko proiektuak:
 - Wikiproiektua
 - Aurkezpen sortzaileak



Irakurzaletasunaren sustapena



Eskoletan irakurzaletasuna sustatzeko estrategiak ezagutu eta aplikatzen ikastea da ikasgai honen helburua.

Horretarako, irakasle izango zaretenon irakurzaletasuna lantzea izango da abiapuntua.



*Her own small bedroom now became her reading-room and there she would sit and read most afternoons... The books transported her into new worlds and introduced her to amazing people who lived exciting lives.



ZER

egingo da?

- ✓ Irakurzaletasuna sustatzeko teknika eta baliabideak ezagutu
- ✓ Literatura hezkuntzarako bitarteko gisa landu
- ✓ Irakurketaren dimentsio estetiko eta emozionalaz jabetu
- ✓ Askotariko liburuen irakurketan trebatu

NOLA

egingo da?

- ✓ Albumen irakurketa eta interpretazioa
- ✓ Irakurzaletasuna sustatzeko taldeko proiektuak sortu
- ✓ Eskolako errealitatea aztertu eta hobekuntza-proposamenak egin



Mila esker!
