



LEHEN HEZKUNTZA GRADUA

**LEHEN HEZKUNTZA
BERRIKUNTZAKO PROIEKTUAK**

Donostia 2016-02-02

LEHEN HEZKUNTZA. 4 IKASTURTEA

LEHEN HEZKUNTZAKO BERRIKUNTZA PROIEKTUAK

KULTURA ARTEKO KOMUNIKAZIOA
6 KR

LEHEN HEZKUNTZAKO BALIABIDE
MATEMATIKOEN TAILERRA
6 KR

GIZARTE ZIENTZIEN TAILERRA
6 KR

30 kr

ZIENTZIA TAILERRAK
6 KR

MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ HEZKUNTZARAKO TAILERRA
6 KR

Practicum III

18 kr

12 kr

Gradu Amaierako Lana

KONPETENTZIAK

G001- DIZIPLINARTEKOTASUNA CURRICULUM-ARLOETAN

Lehen Hezkuntzako curriculum-arloak, dagozkien diziplinen arteko harremana, ebaluaketarako irizpideak eta dagozkien irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozeduren inguruko ezagutza didaktikoen edukia ezagutzea.

G002 - TALDE-LANEKO IRAKASKUNTZA-IKASKUNTZAREN DISEINUA

Irakaskuntza eta ikaskuntzako prozesuak diseinatu, planifikatu eta ebaluatzea, bai indibidualki eta bai zentroko beste irakasle eta profesional batzuekin elkarlanean ere.

G008 - PENTSAMENDU KRITIKOA ETA AUTONOMOA

Harreman kritiko eta autonomo bat edukitzea jakintzei, balioei eta gizarte-erakunde publiko nahiz pribatuei dagokienez.

G011 - DOKUMENTAZIOA ETA INFORMAZIOA AUKERATZEA (IKT)

Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak ezagutzea eta ikasgeletan aplikatzea. Ikaskuntzari, heziketa herritarrari eta kultura-aberastasunari lagunduko dion ikus-entzunezko informazioa bereiziz hautatzea

G013 - KOMUNIKAZIO-KONPETENTZIAK

Euskara eta gaztelania eta, gutxienez, atzerriko beste hizkuntza bat menderatzea, hizkuntza egoki eta zuzen sortzeko eta ulertzeko gaitasuna frogatuz bere lanbidea hizkuntza anitzeko hezkuntza-testuinguru batean gauzatu ahal izateko, baina betiere, hizkuntzen nahiz kulturen dibertsitatea errespetatzeko jokabideak garatuz.

G001.- DIZIPLINARTEKOTASUNA CURRÍCULUM ALORREAN

IKASKUNTZA EMAITZAK

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

**LEHEN HEZKUNTZAKO
ETAPAREN ETA BAKOITZARI
DAGOZKION EZAUGARRIAK
DESBERDINTZEA**

**LEHEN HEZKUNTZAKO
ETAPAREN ETA DIZIPLINA
BAKOITZARI DAGOZKION
EZAUGARRIAK
DESBERDINTZEN DITU**

**DIZIPLINARTEKOTASUNAREN
GARRANTZIAZ OHARTZEA**

**DIZIPLINARTEKOTASUNAREN
GARRANTZIAZ OHARTZEN
DA**

| G002.- TALDE LANEKO IKASKUNTZA- IRAKASKUNTZAREN DISEINUA | |
|--|---|
| IKASKUNTZA EMAITZAK | EBALUAZIO ADIERAZLEAK |
| TALDEAREKIN ETA TALDEKIDEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA KUDEATU ETA ERREGULATZEA, IKASKUNTZARAKO ETA BIZIKIDETZARAKO EGOKIAK DIREN EGOERAK ETA TESTUINGURUAK SUSTATUZ | TALDEAREKIN ETA TALDEKIDEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA KUDEATZEN ETA ERREGULATZEN DITU, |
| TALDEAN PROIEKTUAREN NONDIK NORAKOAK AURKEZTEA ETA EZTABAIDATZEA | TALDEAN AURKEZTU ETA EZTABAIDATZEN DITU PROIEKTUAREN NONDIK NORAKOAK |

| G008.- PENTSAMENDU KRITIKO ETA AUTONOMOA | |
|---|---|
| IKASKUNTZA EMAITZAK | EBALUAZIO ADIERAZLEAK |
| PROIEKTUKO JARDUERAK BAKARKA AZTERTZEA | LANEKO JARDUERAK BAKARKA AZTERTZEN DITU |
| JARDUERARI LOTUTAKO ARAZOEN ETA ERRONKEN GAINEKO GOGOETAK EGITEA | PROIEKTUARI LOTUTAKO ARAZOEN ETA ERRONKEN GAINEKO GOGOETAK EGITEN DITU |
| IKASLEEN GENERO- BERDINTASUNA, KULTURA- ANIZTASUNA ETA GIZA ESKUBIDEAK AINTZAT HARTZEA | IKASLEEN HEZKUNTZA BEHARRAK, GENERO- BERDINTASUNA, KULTURA-ANIZTASUNA ETA GIZA ESKUBIDEAK AINTZAT HARTZEN DITU |

G011.- DOKUMENTAZIOA ETA INFORMAZIOA AUKERATZEA (IKT)

| | |
|--|--|
| IKASKUNTZA EMAITZAK | EBALUAZIO ADIERAZLEAK |
| LEHEN HEZKUNTZAKO DIZIPLINEN DOKUMENTAZIO GUNEAN EZAGUTZA ETA ERABILERA | EZAGUTZEN DITU LEHEN HEZKUNTZAKO DIZIPLINEN DIDAKTIKARAKO ETA IKERKETARAKO DOKUMENTAZIO GUNE ETA ITURRI EGOKIAK |
| INFORMAZIOA BILATZEKO IRIZPIDEAK ERABILTZEA | INFORMAZIOA ETA BESTELAKO DOKUMENTAZIO ETA BALIABIDEAK AURKITZEN DITU ETA ERREFERENTIAK MODU EGOKIAN EMATEN DITU |

G013.- KOMUNIKAZIO KONPETENTZIAK

IKASKUNTZA EMAITZAK

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

**AHOZKO ETA IDATZIZKO
ADIERAZPENA ZUZEN
ERABILTZEA**

**AHOZKO ETA IDATZIZKO
ADIERAZPENA MODU
ZUZENEAN ERABILTZEN
DITU**

**IKT KOMUNIKAZIO
TIPOLOGIAK
IDENTIFIKATZEA ETA
SORMENEZ ERABILTZEA**

**IKT KOMUNIKAZIO
TIPOLOGIAK
IDENTIFIKATZEN DITU
ETA SORMENEZ
ERABILTZEN DITU**

LEHEN HEZKUNTZA GRADUA

MINOR: LEHEN HEZKUNTZA BERRIKUNTZAKO PROIEKTUAK

IRAKASGAIAK



“LEHEN HEZKUNTZAKO BALIABIDE MATEMATIKOEN TAILERRA”

Irakaslea: Joxemari Sarasua
joxemari.sarasua@ehu.eus

Irakasgaiaren deskribapena:

- 1) MATEMATIKA PROIEKTUAK LEHEN HEZKUNTZAKO IKASGELAN:** ezaugarriak eta garapen praktiko bat.
- 2) MATEMATIKA BALIABIDEEN AZTERKETA ETA ERAIKUNTZA:** logikako, aritmetikako, geometriako, neurriko eta probabilitateko material berriak sortu eta aztertuko ditugu.
- 3) BESTE BALIABIDEAK:** baliabide dinamikoak eta bestelako softwarea aztertu eta erabiltzea.

Oso irakasgai praktikoa da, eta hiru gaietan ikus daitekeen moduan, matematika ikasteko egokiak diren askotariko materialak zein baliabideak aztertzea eta sortzea da helburu nagusia.

Metodologia

Taldeka, matematika baliabideak, proposamen didaktiko berritzaileak eta materialak eraiki, aztertu eta erabiliko dira. Lantegi oso praktikoa da, eta bereziki materialak guk gerok eraikitzeari (manipulatiboak, dinamikoak...) garrantzi berezia emango zaio.

Ebaluazioa

- Oroitidazkia edo memoria-txostena: %30
- Lanak (materialak eraiki, proposamen didaktikoak egin, aurkezpenak eta abar): %60
- Autoebaluazioa: %10

OHARRA: Klasera bertaratzen ez diren ikasleek (ezetortzeak, gehienez, %30) azterketa egin beharko dute kurtso bukaeran.



“ZIENTZIA TAILERRAK”

Irakaslea: Pontxio Agirrezabalaga

p.agirrezabalaga@ehu.eus

Ikasgaiaren deskribapena:

- **Natura- eta teknologia-zientzietako ikasgela/laborategi/lantegiko baliabideak ezagutzea, erabiltzea eta ebaluatzea.**
- **Lantegietan eta laborategietan lan egiteko oinarrizko segurtasun- eta higiene-arauak eta trebetasunak ezagutzea eta aplikatzea**
- **Hurbileko ingurunearekin lotura duten lan praktikoak eta taldeko lantegiak diseinatzea eta egitea, eta horretarako beharrezkoa den informazioa biltzea.**

GAIAK:

- 1.-Laborategi/lantegiko baliabideak/tresneria eta hauen erabilera egokia.**
- 2.- Zientzia Esperimentaletako lan praktikoak:Elikadura, Ekosistema baten azterketa (mareartea), Zentzumenak, Meteorologia, Teknologia**

Metodologia:

Gaien inguruko kontzeptu nagusienak, prozedurak eta jarrerak landu ahal izateko lehen hezkuntzan egin daitezkeen lan praktikoak aurrera eramango dira laborategian.

Ikasleek taldetan antolatuta lan egingo dute, eta talde bakoitzak, laborategian egindako lanetan oinarrituz, proiektu bat diseinatuko du.

Ebaluaketa: Laborategiko lana eta aurkeztutako proiektua baloratuko dira. Beharrezkoa izango da klaseetara etortzea.

Azterketa finala.



"KULTURA ARTEKO KOMUNIKAZIOA LEHEN HEZKUNTZAN"

Irakaslea: Ibon Egaña
ibon.egana@ehu.eus

Ikasgaiaren deskribapena:

- **Kultura arteko komunikazioaren ereduak eta dagozkion proposamen didaktikoak ezagutzea eta ebaluatzea.**
- **Bertako zein kanpoko kultura ereduari buruzko kontzientzia kritikoa sustatzea eta kultura arteko komunikazio trebetasunak garatzea.**

Gaiak:

- 1.- Kultura arteko komunikazioaren ereduak**
- 2.- Kultura arteko komunikazioa-gaitasuna**
- 3.- Kultura arteko gaitasunen garapena eskolan**

Metodologia:

- **Talde lanetan egingo da lana, irakasleek proposatutako materialak oinarrian hartuta.**

Ebaluazioa:

- **Eskolan egindako jarduerak, talde-lanak, parte-hartzea eta jarrera**
- **Proiektu baten diseinua**

GIZARTE ZIENTZIEN LANTEGIA: “ONDAREAREN DIDAKTIKA”

Irakaslea: Naiara Vicent
naiara.vicent@ehu.es

Ikasgaiaren deskribapena:

- 1.- Ondare kontzeptuaren irekitasuna eta zabaltasuna; bai eta bere kontserbazioaren beharra iragana eta orainaldia lotzen dituen heinean.**
- 2.- Ondareak jasaten duen hondatzearen zergatiak eta berau kontserbatzeko dauden zailtasunak.**
- 3.- Ondarearen ezaguera eta erabilera eduki eta baliabide bezala Lehen Hezkuntzan, Gizarte-Zientzien testuinguruan kokaturik.**

Ebaluazioa:

Jarraia, gelan nahiz gelatik kanpo burutu beharreko jarduera eta proiektuen bidezkoa.

Ebaluaketa jarraiaren baldintzak bete ez izanez gero, azken azterketa idatzia izango da.



MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ HEZKUNTZARAKO TAILERRA: "ARTE ESZENIKOAK LEHEN HEZKUNTZAN"

Irakaslea: Carmen de las Cuevas MUSIKA
carmen.cuevas@ehu.es

Irakaslea: Esti Jz Aberasturi PLASTIKA
estitxu.aberasturi@ehu.es

Irakaslea: Silvia Arribas GORPUTZ ADIERAZPENA
silvia.arribas@ehu.es

Oinarrizko kontzeptuak: Giza gorputza, mugimendua, adierazpena, soinua, musika, disziplinar tekotasuna, arte eszenikoak, eszenografia, birziklapena.

- 1.- Gogoratzen: Ezagututako musika, plastika eta gorputz hezkuntza arloetako esperientzien inguruan hausnarketa egitea.**
- 2.- Disziplinar tekotasuna arte eszenikoetan: Irakasgai ezberdinak emanaldi batean izan dezaketen harremana.**
- 3.- Arte eszenikoak: Zeintzuk dira arte eszenikoak? Zer adierazi nahi dute? - Adierazmen arloak elkarrizketan-**

- **Metodologia:**
- * Kooperatiboa: Proiektuan oinarrizko metodologia
- Proiektua: Ikuskizun-enpresa bat sortu eta ekitaldi bat antolatu
- Diseinua: Zer behar dugu gure proposamenerako?
- Oinarrizko arloak,
Plastika, Musikala eta Gorputz adierazpena, elkarlanean eta koordinaturik proiektua gauzatzeko baliabideak ahalbideratuko dituzte.
- **Ebaluaketa:**
- -Gaian zehar eskatutako lanak (entregableak)
- -Ikuskizunaren taularatzea
- *****Beharrezkoa da klaseetara etortzea.**





**Gizarte
Zientzien
Tailerra**

**ENPRESA BAT
ERATU eta
IKUSKIZUN BAT
TAULARATU**

**Musika,
Plastika eta
Gorputz
Adierazpena
Tailerrak**

ONDAREA:

-Identifikatu

-Ikertu

-Egokitu

PROIEKTUA

-Enpresa sortu

-Diseinua egin

-Ekitaldiaren antzezpena

ENPRESA BAT ERATU eta IKUSKIZUN BAT TAULARATU

**Gizarte
Zientzien
Tailerra**

**Musika, Plastika
eta Gorputz
Adierazpena
Tailerrak**

ONDAREA:
-Identifikatu
-Ikertu
-Egokitu

ENPRESA SORTU:
-Zer da eta zer behar da?
DISEINUA EGIN:
-Zer behar da?
-Gaia?
-Antolaketa?
EKITALDIAREN
ANTZEZPENA:
-Musika? Atrezzoak?
Mugimendua?

ESKERRIK ASKO
ESKERRIK ASKO