

# «Euskara, hezkuntzarako tresna»

Minorra

2016-17

# Euskara minorra: Euskaratik mundura

Hizkuntza eta kultura dibertsitatearen gaineko ezagutza eta sentsibiltatea garatzea, euskaratik abiatuta

Irakurzaletasuna, ahozko eta idatzizko literaturarekiko jakin-mina eta ezagutza garatzea, herri-literatura haur eta lehen hezkuntzan

Eskola-testu anitzak sortzea, komunikazioaren askotariko dimentsioak aintzat hartuta

IKTak eta bestelako baliabide teknologikoak kritikoki aztertzea eta komunikazioa aberasteko erabiltzea.

Euskararen lekua(k) mundu globalizatuan.

# Irakasgaiak

Irakurzaletasunaren Sustapena

Hizkuntza eta Teknologia:  
Baliabideak

Haur eta Gazte Literatura

Eskola Testuen Tailerra

Ahozko Euskal Literatura

# Irakurzaletasunaren Sustapena

- A) Bitartekarien garrantzia azpimarratu, irakurzaletasunaren eragile gisa.
- B) Ikasgelako irakurketa bultzatzeko, ikasleak behar dituen irizpide eta estrategiak eskaini.
- C) Eskolako/gelako liburutegiaren garrantziaz jabetu.

# Irakurzaletasunaren Sustapena

1. Literaturari buruzko prestakuntza ikasketa-plangintzan. Behaketa eta proposamenak
2. Irakurketa. Plazera/betebeharra. Estrategiak
3. Eskolako/gelako liburutegien antolaketa, erabilera eta sailkapena
4. Liburutegia: eskolako, familiako eta gizarteko bilgunea. Interneteko aukerak

# Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak

- A) Hizkuntza lantzeko euskarri teknologikoak ezagutzea eta kritikoki baloratzea, nork bere ekoizpenetan erabiltzeko.
- B) Hizkuntza eta teknologiaren arteko loturak aztertzea eta aplikatu, eskola jarduerak egiteko.
- C) IKTak kritikoki erabiltzea nork bere garapen profesionalari begira.

# Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak

1. Hizkuntza, teknologiaren gizartean.  
Teknologia, komunikazioaren gizartean.
2. Baliabideak eta iturriak.
3. Ekoizpena. Teknologiak tresna gisa,  
teknologiak helburu gisa.
4. Euskara eta gainerako hizkuntzak sare  
sozialen mundu globalizatuan.

# Haur eta Gazte Literatura

- A) Autore klasikoak eta garaikideak: testuak ezagutzea, lantzea, sakontzea
- B) Irakurgaiak hautatzen jakin. Literatura-gidaliburuak sortzea, eta berezko balioaz jabetzea.
- C) Baliabideak: haien erabilera.



# Haur eta Gazte Literatura

1. HGLri buruzko eztabaida, teoria eta ikerketa-lerroak zehaztea eta sakontzea
2. Narratiba-, poesia- eta zeinu-ereduen ikaskuntza. Ilustrazio eta sozializazio kulturala
3. Literatura-gaitasuna

# Eskola Testuen Tailerra

- A) Eskola-testuak berridazten jakin, testuak egoki erabiltzeko.
- B) Eskola-testuak berridazteko estrategiak ezagutu eta erabili.

# Eskola Testuen Tailerra

1. Eskola-testuen berridazketa: kontzeptuak
2. Eskola-testuak berridazteko estrategiak
3. Eskola-testuen ekoizpena

# Ahozko Euskal Literatura

- A) Ahozko euskal literatura ezagutu.
- B) Ahozko euskal literaturaren estrategiak ezagutu, eta erabili.

# Ahozko Euskal Literatura

1. Herri-literatura: kontzeptua
2. Herri-literatura: generoak
3. Herri-literatura: testuak

Euskara, Literatura:  
landu, indartu,  
zorroztu, aberastu...

Norbera ekoizle:  
sortzaile izan,  
euskaraz

Hezkuntza euskaraz:  
Ahozko eta idatzizko  
baliabideak ezagutu,  
landu, erabili

Euskararen irakaskuntza:  
IKT-baliabideak ezagutu,  
landu, erabili

Berritzaile izan,  
euskaraz