

Grado en Pedagogía



HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

| DONOSTIA | SAN SEBASTIÁN |



HEFA Eificio I Tolosa hiribidea 70 20018 DONOSTIA (Gipuzkoa)
hefa.idazkaritza@ehu.eus hefa.practicum@ehu.eus

Grado en Pedagogía

DESCRIPCION DE LOS ESTUDIOS

La Titulación de Pedagogía que proponemos se plantea un doble objetivo:

- El primero consiste en proporcionar al alumnado una formación teórica y práctica que le permita estudiar el hecho educativo como totalidad y que, al mismo tiempo, le posibilite conocer los principios para el análisis, la organización y el desarrollo de los sistemas y procesos educativos;
- El segundo objetivo, a su vez, consiste en proporcionar al alumnado una formación práctica y polivalente que le permita tener una proyección profesional en ámbitos concretos de actuación (social, escolar, empresa, etc.).

PERFIL DE INGRESO

A la vista del perfil de la titulación, se espera que los alumnos y alumnas que aspiren a la titulación de Pedagogía hayan adquirido alguna competencia previa en:

- Dominio de las relaciones interpersonales.
- Actitud de responsabilidad y capacidad en la toma de decisiones.
- Respeto hacia el entorno social.
- Habilidades sociales para la solución de problemas educativos.
- Competencias propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

	1 curso	2 curso	3 curso	4 curso	Total
Formación básica	30	30			60
Obligatorias	30	30	30	6	96
Optativas			24	18	42
Prácticas externas			6	24	30
Trabajo de fin de Grado				12	12
	60	60	60	60	240

PROGRAMA DE LA TITULACION

La organización de los estudios conducentes al Grado de Pedagogía se ha estructurado siguiendo un esquema modular. Así, los módulos que conforman este grado son siete, dos módulos cuatrimestrales en cada uno de los tres primeros cursos y un último módulo en el cuarto curso.

Los dos módulos del primer curso y el primer módulo del segundo curso son comunes con la titulación de grado de Educación Social.

Tabla 1. Cuadro resumen del plan de estudios: cursos, módulos, asignaturas y créditos

CURSO	MODULO	MATERIAS	ECTS	
C 1	M1- Los Contextos de la Educación	Educación, lengua, cultura y diversidad	6	
		Estadística en educación	6	
		Historia de la educación	6	
		Psicología del desarrollo	6	
		Sociología de la educación	6	
	M2- Las profesiones educativas	Comunicación y relación educativa	6	
		Derechos humanos, políticas sociales y educativas	6	
		Identidad y desarrollo profesional	6	
		Legislación Educativa y Perspectiva Internacional	6	
		Pedagogía: teoría e instituciones educativas	6	
C 2	M3- Fundamentación de Procesos Educativos	Didáctica general	6	
		Organización y gestión de procesos, servicios e instituciones educativas	6	
		Orientación educativa y social	6	
		Procesos de inclusión y exclusión	6	
		Psicología de la educación	6	
	M4- Investigación e Innovación Educativa	Diseño e innovación educativa	6	
		Evaluación en educación	6	
		Investigación educativa	6	
		Procedimientos de recogida y análisis de la información	6	
		Recursos informáticos en educación	6	
C 3	M5- Intervención Educativa	Diagnóstico en educación	6	
		Discapacidad e inclusión	6	
		Estrategias de intervención grupal	6	
		Formación de formadores	6	
		Modelos de intervención educativa	6	
		Optativa 1: Euskararen araua eta Erabilera	(6*)	
		M6- Ámbitos Pedagógicos	Practicum - I	6
	Optativa 2: Asesoramiento y apoyo educativo		(6)	
	Optativa 3: Dificultades en el aprendizaje y en el desarrollo		(6)	
	Optativa 4: Economía, educación y trabajo		(6)	
	Optativa 5: Enseñanza y aprendizaje de lenguas		(6)	
	Optativa 6: Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak		(6)	
	C 4	M7- Desarrollo Profesional y Práctica Pedagógica	60	
1. Cuatrimestre			Practicum - II	24
			Teoría y práctica de la acción educativa	6
2. Cuatrimestre			Proyecto Fin de Grado	12
			Optativa 9: Educación Contemporánea en Euskal Herria	(6)
			Optativa 10: Intervención educativa en la resolución de conflictos	(6)
	Optativa 11: Mejora continua y emprendizaje	(6)		
Optativa 12: Salud y educación	(6)			

(*) El creditaje entre paréntesis corresponde a asignatura optativas, entre las cuales el/la alumno/a optará por un total de 24 créditos en M6 y 18 créditos en M7. 240

El/la alumno/a podrá cursar todas las materias de la titulación en euskara o en castellano. Así mismo algunas asignaturas se ofertarán optativamente en otra lengua distinta del euskara o castellano.

■ PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los estudios de Pedagogía se imparten en universidades españolas, en la mayor parte de los países europeos, así como en numerosas universidades americanas.

La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, en la que se accede a los estudios del Grado en Pedagogía, participa en los programas de movilidad impulsados por la UPV/EHU: **SICUE-SÉNECA, ERASMUS, AMÉRICA LATINA y OTROS DESTINOS**. Toda la información sobre dichos programas, destinos, normativa, etc. puede consultarse en <http://www.relaciones-internacionales.ehu.es/p274-home/es/>

■ PRACTICAS

Las prácticas profesionales cobran especial importancia en el desarrollo de esta titulación. El programa formativo contempla dos períodos de prácticas obligatorias: Practicum I, de 6 créditos, en el tercer curso, y, Practicum II, de 24 créditos, en el cuarto curso. Los objetivos del Practicum son congruentes con la dimensión teórico-práctica de estos estudios y suponen un acercamiento al mundo profesional a través del conocimiento de diferentes entidades y organizaciones en las que están presentes los/las profesionales de la Pedagogía y el desarrollo en la práctica de habilidades propias de la profesión. La Facultad cuenta con una amplia red de centros, servicios, empresas e instituciones con las que existe un convenio de cooperación. En este momento son más de 300 las entidades con las que la facultad tiene firmado dicho convenio.

■ COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El/la GRADUADO/A/a en Pedagogía al finalizar sus estudios habrá adquirido las competencias suficientes para:

- Analizar y diagnosticar personas, grupos, contextos e instituciones educativas con objeto de fundamentar y desarrollar la intervención pedagógica en diversos ámbitos de actuación profesional.
- Planificar y organizar propuestas formativas que impulsen el desarrollo profesional, con el objeto de dar respuesta a las necesidades derivadas de planes de innovación y desarrollo de programas.
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos y programas educativos, siguiendo criterios de inclusión social, calidad y equidad, en contextos y colectivos diversos.
- Organizar y gestionar los recursos e instituciones educativas con el objeto de optimizarlos. Además, producir materiales creativos en distintos soportes que permitan a las personas y colectivos desarrollarse educativa y socialmente.
- Conocer, interpretar, investigar y construir conocimiento crítico relevante en temas educativos que le permitan emitir juicios y orientaciones que incluyan la reflexión y toma de decisiones sobre temas importantes de índole científico, político, social y ético desde la perspectiva de los Derechos Humanos.
- Crear condiciones para que las personas se vinculen y comuniquen de manera horizontal y empática, con objeto de ser efectivos en la inclusión social (escucha, negociación, consenso y disenso, ética,...) en contextos plurilingües y multiculturales.
- Elaborar y argumentar propuestas, tanto escritas como orales, siguiendo criterios científicos y sistemáticos y destinados a públicos especializados y no especializados, que faciliten la toma de decisiones.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje, personales, sociales y profesionales encaminadas a la inserción del o de la pedagoga en diferentes ámbitos profesionales, incluido el autoempleo.

■ PERFIL DE SALIDA DEL/LA GRADUADO/A/A

La definición del perfil del/la GRADUADO/A en pedagogía se concreta de la siguiente manera:

- El/la graduado/a en pedagogía será un/a profesional preparado/a en la intervención pedagógica, formación, evaluación, gestión de recursos, y experto/a en temas educativos. Su actividad estará orientada hacia una educación en el respeto a los Derechos Humanos, inclusiva, plurilingüe, comunitaria y de bienestar social de todas las personas a lo largo de la vida en ámbitos institucionales, cívicos, culturales y laborales.

La formación del/la graduado/a irá encaminada al desarrollo profesional del/la pedagogo/a en los siguientes ámbitos de trabajo: Educación reglada, Educación no reglada, Justicia, Mediación, Nuevas tecnologías y medios de comunicación y/o audiovisuales, Organizaciones y empresa, Promoción económica y ocupación, Salud, Servicios personales, Servicios socio-culturales y socioeducativos.

■ INSERCIÓN LABORAL

Entre los principales perfiles profesionales del/la pedagogo/a, destacan los siguientes:

- Asesor pedagógica (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, ...)
- Asesor/a de programas de reinserción sociolaboral
- Consultor/a pedagógico
- Consultor/a y gestor/a de formación en las organizaciones
- Coordinador/a equipos pedagógicos de intervención
- Coordinador/a de programas en centros tutelados o penales
- Dirección área RRHH y/o formación
- Dirección de centros e instituciones educativas
- Diseñador/a, asesor/a y evaluador/a de procesos de enseñanza y aprendizaje
- Diseñador/a, asesor/a y evaluador/a de recursos didácticos, tecnológicos y multimedia
- Diseñador/a, asesor/a y evaluador/a de textos y materiales educativos
- Docente
- Educador/a ambiental
- Especialista en TICs
- Especialista Áreas Multidisciplinares (Equipos Multidisciplinares, "Berritzegunes")
- Especialista en atención educativa a la diversidad
- Especialista en Educación para la salud
- Especialista en Educación para el Consumo
- Especialista en desarrollo comunitario y de la ciudad
- Especialista en Educación familiar
- Especialista en procesos de intervención social
- Evaluador/a de sistemas, instituciones, políticas y programas educativos y de formación
- Formador/a de formadores
- Formador/a de personas
- Gestor/a sociocultural
- Gestoría de procesos de inserción social y diversidad
- Gestoría de Equipos de trabajo
- Gestoría de Formación
- Gestoría de Programas
- Inspector/a y supervisor/a de la Administración Educativa
- Investigador/a en procesos educativos
- Mediador/a (en ámbito de empresa, penal, comunitario, escolar, familiar, ...)
- Orientador/a (personal, académico, profesional, familiar y laboral)
- Técnico/a de intervención en programas de reinserción
- Técnico/a en diseño, producción, desarrollo y evaluación de programas educativos y/o formativos
- Técnico/a en gestión de la calidad y procesos de cambio
- Técnico/a en gestión del conocimiento
- Técnico/a de formación en organizaciones
- Técnico/a en orientación del desarrollo profesional

■ CRONOLOGIA DE IMPLANTACION

La implantación de la titulación de Grado en Pedagogía será progresiva:

Curso 1º 2010/11

Curso 2º 2011/12

Curso 3º 2012/13

Curso 4º 2013/14