

# Grado en Filosofía



HEZKUNTZA, FILOSOFIA  
ETA ANTROPOLOGIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA  
Y ANTROPOLOGÍA

| DONOSTIA | SAN SEBASTIÁN |



HEFA Eificio I Tolosa hiribidea 70 20018 DONOSTIA (Gipuzkoa)  
hefa.idazkaritza@ehu.eus hefa.practicum@ehu.eus

# Grado en Filosofía

## ■ DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

Por su vocación de universalidad y por su diálogo permanente con las diferentes épocas, culturas, lenguas y saberes, la Filosofía es una parte esencial de la historia de Occidente y de la Humanidad. Los estudios de Filosofía pueden proporcionar la formación adecuada para integrar coherentemente perspectivas diversas sobre el mundo y para establecer un diálogo racional entre las diferentes tradiciones y campos de la experiencia humana.

Frente a la visión necesariamente parcial de la realidad que es propia de otros estudios especializados, la Filosofía es marcadamente interdisciplinar, lo cual dota a este saber y a sus practicantes de una serie de características peculiares:

- Interés por el análisis o estudio de problemas y conceptos de naturaleza universal y/o transversal y/o general. Por ejemplo, la cuestión del conocimiento en general o de la estructura de la realidad en general, o acerca de la relación lenguaje/mundo/pensamiento.
- Visión integradora. En particular, una visión integradora del conocimiento sobre la naturaleza y sobre el ser humano mismo.
- Desarrollo de una visión crítica y argumentada en relación a los distintos aspectos tanto teóricos como prácticos de la actividad humana.
- Análisis sistematizado de problemas a los que la ciencia (entendida en un sentido general) no logra responder adecuadamente.
- Tratamiento de cuestiones relacionadas con los valores (éticos, políticos, estéticos, epistémicos) en general, y con los efectos de la conducta humana (todo ello objeto de la Filosofía práctica).

## ■ PERFIL DE INGRESO

Dada la naturaleza de la reflexión filosófica y de las distintas actividades a las que da acceso el estudio de la Filosofía, es recomendable contar con un cierto perfil de ingreso. Las siguientes características describen dicho perfil:

- Mostrar una posición crítica y, a su vez, abierta sobre los problemas universales relacionados con la existencia humana.
- Mostrar una gran curiosidad intelectual.
- Mostrar una inclinación por el ejercicio reflexivo y por la argumentación.

Las siguientes competencias se asocian con ese perfil:

- Capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- Capacidad de integración en contextos diversos. Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- Interés por la investigación.
- Interés por la organización, la planificación, la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad de abstracción y de generalización y capacidad para distinguir lo esencial de lo accesorio.

## ■ ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Créditos						
Cursos	Formación básica	Básica otras ramas	Obligatorios	Optativos	Proyecto Fin de Grado	TOTAL
1º	36	24				60
2º			60			60
3º			60	48		60
4º					12	60
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>240</b>

## PROGRAMA DE LA TITULACIÓN

Tras un primer curso básico (adecuado para cualquier estudiante de humanidades o de ciencias sociales), el alumnado de Filosofía realizará progresivamente en segundo y tercero todas las asignaturas obligatorias. Finalmente, en cuarto curso, todas las asignaturas ofertadas son optativas. En cuarto curso además, el alumnado deberá realizar el trabajo de fin de grado. El alumnado también podrá realizar prácticas voluntarias con reconocimiento académico de hasta 6 créditos optativos.

**OBSERVACIÓN IMPORTANTE:** El primer curso es compartido en su totalidad con el grado de Antropología, también ofertado en la facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. A partir de segundo, los grados de Filosofía y Antropología se separan, si bien comparten algunas asignaturas más (Filosofía de la ciencia I, Filosofía de la ciencia II, Estética contemporánea y Filosofía y literatura. Véase grado de Antropología).

### DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES

(Todas las asignaturas son de 6 créditos)

#### PRIMER CURSO

##### PRIMER CUATRIMESTRE:

Historia del pensamiento I  
Introducción a la antropología I  
Introducción a la filosofía I  
Sociología  
Textos básicos de filosofía

##### SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Historia del pensamiento II  
Introducción a la antropología II  
Introducción a la filosofía II  
Ética  
Textos básicos de antropología

#### SEGUNDO CURSO

##### PRIMER CUATRIMESTRE:

Estética y teoría de las artes I  
Filosofía política I  
Historia de la filosofía antigua  
Lenguas clásicas  
Lógica I

##### SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Teoría del conocimiento I  
Filosofía del lenguaje I  
Historia de la filosofía medieval  
Ética II  
Lógica II

#### TERCER CURSO

##### PRIMER CUATRIMESTRE:

Filosofía de la ciencia I  
Filosofía del lenguaje II  
Filosofía política II  
Historia de la filosofía moderna  
Metafísica I

##### SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Estética y teoría de las artes II  
Filosofía de la ciencia II  
Historia de la filosofía contemporánea  
Teoría del conocimiento II  
Metafísica II

#### CUARTO CURSO

##### PRIMER CUATRIMESTRE:

Antropología filosófica  
Debates éticos contemporáneos  
Euskararen arauak eta erabilera  
Filosofía de la mente  
Filosofía e Historia de las ciencias  
Justicia y derechos en el siglo XXI  
Obras fundamentales de la filosofía antigua y medieval

##### SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Estética contemporánea  
Filosofía y literatura  
Filosofía, ciencia y sociedad  
Filosofía, lógica y lenguaje  
Komunikazioa euskaraz: Giza zientziak eta gizarte zientziak (Filosofía eta Antropología)  
Obras fundamentales de la filosofía moderna  
Obras fundamentales de la filosofía contemporánea

## MÓDULOS Y ASIGNATURAS

Todas las asignaturas arriba mencionadas están agrupadas en distintos módulos. Por ejemplo, las asignaturas Historia de la filosofía antigua, Historia de la filosofía medieval, Historia de la filosofía moderna e Historia de la filosofía contemporánea conforman el módulo Historia de la filosofía.

En el nuevo grado en Filosofía cada módulo tendrá asociado, además de un conjunto de competencias específicas del módulo, un mecanismo de coordinación docente y su propio sistema de evaluación y actividades.

## ■ CASTELLANO-EUSKARA-IMPULSO DE LA TERCERA LENGUA (INGLÉS)

**EUSKARA/CASTELLANO:** Todas las asignaturas básicas y obligatorias (es decir, los tres primeros cursos completos) del nuevo grado se ofertarán tanto en castellano como en euskara, mientras que cada asignatura optativa se ofertará o bien en castellano o bien en euskara.

El Trabajo de fin de grado se podrá hacer tanto en Euskara como en Castellano.

**INGLÉS:** Las siguientes asignaturas se ofertarán en inglés: Filosofía de la ciencia I, Filosofía del lenguaje I y Lógica I.

El objetivo es ir incrementando dicha oferta, para que el alumnado tenga un abanico lo suficientemente amplio para poder hacer, al menos, una asignatura en inglés. En los departamentos de filosofía hay profesorado acreditado para la docencia en inglés, francés y alemán.

## ■ PROGRAMAS DE MOVILIDAD

La movilidad de estudiantes para realizar estancias en otras universidades se ha ido incrementando en los últimos años y continuará incrementándose en el futuro, tanto en lo que corresponde al número de desplazamientos como en las posibilidades de dichos desplazamientos.

La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, en la que se accede a los estudios del Grado de Filosofía, participa en los programas de movilidad impulsados por la UPV/EHU: SICUE-SÉNECA, ERASMUS, AMÉRICA LATINA Y OTROS DESTINOS.

Toda la información sobre dichos programas, destinos, normativa, etc. puede consultarse en <http://www.relaciones-internacionales.ehu.es/p274-home/es/>

## ■ PRÁCTICAS VOLUNTARIAS

Para adquirir las competencias relacionadas con el perfil polivalente (véase el apartado PERFIL DE GRADUADO/A), se diseñará una red de prácticas voluntarias autorizadas durante el cuarto curso. El alumnado podrá adquirir créditos con reconocimiento académico (hasta 6). Las siguientes instituciones u organismos se han comprometido a colaborar en la organización de dichas prácticas: Euskal Idazleen Elkarte, Elhuyar, Comité de ética asistencial del Hospital de Donostia, Sociedad vasca de cuidados paliativos, Tabacalera (Espacio Internacional de Cultura Contemporánea).

## ■ COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Las competencias específicas del grado en Filosofía son las siguientes:

- Comprender activamente e interpretar críticamente los fundamentos de las teorías e ideas filosóficas, tanto desde su perspectiva histórica como temática, aplicándolas al análisis de las situaciones contemporáneas.
- Leer comprensivamente, exponer oralmente, debatir, valorar de manera crítica, y redactar de manera argumentada discursos breves y bien estructurados sobre cuestiones relacionadas con los tópicos de la Filosofía.
- Reunir datos relevantes, procedentes de diversas fuentes, para abordar y proponer soluciones a los problemas desde una perspectiva filosófica, abierta a otras disciplinas afines.
- Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma resolviendo problemas y responsabilizarse en la toma de decisiones para llevar a cabo proyectos que posibiliten la integración de formas de vida desde el respeto a los derechos fundamentales: equidad, género.
- Identificar y evaluar la corrección y fortaleza de los razonamientos detectando, en su caso, falacias y elaborar y defender argumentos de una manera persuasiva y con un lenguaje preciso y claro.
- Usar distintos registros lingüísticos (académico, divulgativo y coloquial) en su propio idioma, utilizar terminología filosófica, y comprender discursos filosóficos en al menos dos idiomas de la U.E.
- Adquirir compromisos sociales y éticos, ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad, y ser adaptativo, flexible y creativo ante nuevas situaciones.
- Utilizar las tecnologías de la información, para la recogida e intercambio de datos: procesador de textos, correo electrónico, Internet, bases de datos bibliográficos,...

## ■ PERFIL DE GRADUADO/A

Los objetivos de la titulación señalados y la adquisición de las competencias formuladas más arriba persiguen proporcionar una formación general propia de un grado que haga a los titulados en Filosofía contar con las capacidades, conocimientos, motivación y recursos expresivos conceptuales, instrumentales y de todo tipo para hacer frente con garantías especialmente a los tres perfiles profesionales de egreso:

- 1.- Docencia de materias filosóficas en Educación Secundaria, Bachillerato y Universidad. Los estudios de Grado en Filosofía proporcionan una formación interdisciplinar (por la participación de cuatro áreas de conocimiento: Estética y Teoría de las Artes, Filosofía, Filosofía Moral y Política y Lógica y Filosofía de la Ciencia) que capacita para el ejercicio de la docencia en Enseñanza Secundaria y Bachillerato.
- 2.- El Título de Grado constituye una primera capacitación en la carrera investigadora, disciplinar e interdisciplinar: tanto para la específicamente filosófica a través de los títulos de master y doctorado, como para otras opciones en humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales y formales.
- 3.- Perfil polivalente en ética aplicada y gestión cultural y de la información. Este perfil permite al egresado en Filosofía desempeñar la actividad profesional no sólo en el ámbito de la docencia y la investigación, sino también en el marco laboral de instituciones y empresas desarrollando funciones en distintas áreas y ámbitos como, por ejemplo, el mundo editorial, administración en Fundaciones, en la función pública, en el ámbito de la gestión y la mediación cultural, en consultorías, en los servicios civiles, en bienestar social, en el ámbito de las tecnologías de la información e incluso en el área de las relaciones públicas. Parece clara la capacidad asesora del graduado en Filosofía en diversas áreas, ya sea formando parte de comités de ética (bioética, deontologías) o de responsabilidad social corporativa de empresas, así como en gabinetes y asesorías de comunicación (política, publicidad) o crítica de arte (prensa, cine), colaborando con instituciones políticas, culturales y sociales, o trabajando en gabinetes de recursos humanos de empresas. Finalmente, fenómenos candentes como el de la inmigración necesitan también de personas capaces de mediar entre las distintas sensibilidades y perspectivas debidas a la disparidad de vivencias y distintos bagajes culturales para posibilitar soluciones adecuadas a los conflictos de integración.

Para el desarrollo de este perfil polivalente se ha diseñado una red de prácticas voluntarias. Además cuestiones relacionadas con dicho perfil se tratan directamente en 5 asignaturas optativas: Filosofía y literatura; Filosofía, ciencia y sociedad; Filosofía e Historia de las ciencias; Justicia y derechos en el siglo XXI; Debates éticos contemporáneos.

## ■ INSERCIÓN LABORAL

La inserción laboral de los egresados de Filosofía se ha realizado mayormente por la vía de la actividad docente o por la vía de la actividad investigadora. En la propuesta del nuevo grado en Filosofía se tienen en cuenta esas dos vías de inserción laboral. Sin embargo, se ha añadido una tercera vía: el perfil polivalente (véase el apartado PERFIL DE GRADUADO). Esta nueva vía pretende ampliar el campo de posibilidades para la inserción laboral del graduado en Filosofía.

Para más información sobre inserción laboral, véase el documento siguiente en la página web de la UPV-EHU:

[http://www.irakasleak.ehu.es/p253-content/es/contenidos/estadistica/insercion\\_laboral/es\\_inserlab/contenidos/estadistica/insercion\\_laboral/es\\_inserlab/adjuntos/08\\_Inserción%20Laboral.xls](http://www.irakasleak.ehu.es/p253-content/es/contenidos/estadistica/insercion_laboral/es_inserlab/contenidos/estadistica/insercion_laboral/es_inserlab/adjuntos/08_Inserción%20Laboral.xls)

## ■ CRONOLOGÍA DE IMPLANTACIÓN

Curso 1º: 2010/11

Curso 2º: 2011/12

Curso 3º: 2012/13

Curso 4º: 2013/14

## DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MÓDULOS Y CURSOS

	C 1		C 2		C3		C 4	
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
	M1 - Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intr. Antropología I</li> <li>Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tx. Bás. Antropología</li> <li>Intr. Antropología II</li> </ul>					
M2 - Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intr. a la Fª I</li> <li>Textos básicos Fª</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intr. a la Fª II</li> <li>Ética</li> </ul>						
M3 - Historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª pensamiento I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª pensamiento II</li> </ul>						
M4 - Lógica			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lógica I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lógica II</li> </ul>				
M5 - Ética y Filosofía Política			<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía Política I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía Política II</li> </ul>			
M6 - Estética y Teoría de las artes			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estética y Teoría de las artes I</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estética y Teoría de las artes II</li> </ul>		
M7 - Historia de la filosofía			<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª de la filosofía antigua</li> <li>Lenguas clásicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª de la filosofía medieval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª de la filosofía moderna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hª de la filosofía contemporánea</li> </ul>		
M8 - Filosofía del lenguaje				<ul style="list-style-type: none"> <li>F.L I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>F.L II</li> </ul>			
M9 - Teoría del conocimiento				<ul style="list-style-type: none"> <li>T.C I</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>T.C II</li> </ul>		
M10 - Filosofía de la ciencia					<ul style="list-style-type: none"> <li>Fª de la ciencia I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fª de la ciencia II</li> </ul>		
M11 - Metafísica					<ul style="list-style-type: none"> <li>Metafísica I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metafísica II</li> </ul>		
M12 - Filosofía práctica						<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates éticos contemporáneos</li> <li>Justicia y derechos en el siglo XXI</li> </ul>		
M13 - Lógica, lenguaje, ciencia y cultura						<ul style="list-style-type: none"> <li>Antropología filosófica</li> <li>Fª de la mente</li> <li>Fª e Historia de las ciencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fª, Ciencia y sociedad</li> <li>Fª, Lógica y Lenguaje</li> </ul>	
M14 - Cuestiones de estética							<ul style="list-style-type: none"> <li>Estética contemporánea</li> <li>Fª y literatura</li> </ul>	
M15 - Obras fundamentales						<ul style="list-style-type: none"> <li>O.F. de la Fª antigua y medieval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.F. de la Fª contemporánea</li> <li>O.F. de la Fª moderna</li> </ul>	
M16 - Euskara						<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskararen Araua eta Erabilera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikazio Euskaraz</li> </ul>	
M 17 - Fin de Grado						<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Fin de Grado</li> </ul>		