

# Grado en Educación Social



HEZKUNTZA, FILOSOFIA  
ETA ANTROPOLOGIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA  
Y ANTROPOLOGÍA

| DONOSTIA | SAN SEBASTIÁN |



HEFA Eificio I Tolosa hiribidea 70 20018 DONOSTIA (Gipuzkoa)  
hefa.idazkaritza@ehu.eus hefa.practicum@ehu.eus

## ■ DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS (OBJETIVOS DEL PROGRAMA FORMATIVO)

La Titulación de Grado en Educación Social propuesta se plantea un doble objetivo: el primero consiste en proporcionar al alumnado una formación teórica y práctica que le permita estudiar el hecho socioeducativo como totalidad y que, al mismo tiempo, le posibilite conocer los principios para el análisis, la organización y el desarrollo de los sistemas y procesos de intervención socioeducativa; el segundo objetivo, a su vez, consiste en proporcionar al alumnado una formación práctica y polivalente que le permita tener una proyección profesional en sus ámbitos concretos de actuación.

## ■ PERFIL DE INGRESO

Como el profesional de la Educación Social interviene profesionalmente en los ámbitos de la educación no formal, de la formación de personas adultas o de la tercera edad, de la inserción social de personas socialmente vulnerables, de la animación sociocultural, etc., entre otros, se requiere que el estudiante muestre:

- Una notable sensibilidad las intervenciones socio-educativas no formales.
- Una particular motivación al trabajo con diversos colectivos en diferentes ámbitos.
- Una fluida competencia social de interrelación personal, de habilidades comunicativas y de empatía con la gente.
- Un pensamiento analítico y creativo con una perspectiva crítica frente a los fenómenos sociales.
- Un interés por la participación, la cooperación y el trabajo en equipo.

## ■ ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Créditos							
Cursos	Formación básica	Básica otras ramas	Obligatorios	Optativos	Prácticas Externas	Proyecto Fin de Grado	TOTAL
1º	18	12	30				60
2º	24	6	30				60
3º			36	12	12		60
4º				18	30	12	60
TOTAL	42	18	96	30	42	12	240

## ■ PROGRAMA DE LA TITULACIÓN

El plan de estudios se estructura en siete módulos, distribuidos por cuatrimestres durante los tres primeros años y un último módulo anual en el cuarto curso. Los tres primeros módulos son comunes a la titulación de Pedagogía (90 créditos). Las asignaturas tienen un valor de 6 créditos ECTS, salvo en el caso del Practicum y el Trabajo Fin de Grado, y todas se ofertarán en euskera y castellano.

CURSO	CUATR.	MÓDULO	ASIGNATURAS
1	1	<b>Los contextos de la educación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociología de la Educación</li> <li>2. Historia de la Educación</li> <li>3. Psicología del desarrollo</li> <li>4. Estadística en Educación</li> <li>5. Educación, lengua, cultura y diversidad</li> </ol>
	2	<b>Las profesiones educativas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogía: teoría e instituciones educativas</li> <li>2. Derechos humanos, políticas sociales y educativas</li> <li>3. Legislación educativa y perspectiva internacional</li> <li>4. Identidad y desarrollo profesional</li> <li>5. Comunicación y relación educativa</li> </ol>
2	1	<b>Fundamentos de procesos educativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didáctica general</li> <li>2. Orientación educativa y social</li> <li>3. Psicología de la Educación</li> <li>4. Organización y gestión de procesos, servicios e instituciones educativas</li> <li>5. Procesos de inclusión y exclusión</li> </ol>
	2	<b>Planificación, gestión y evaluación de programas socioeducativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación socioeducativa</li> <li>2. Planificación de la intervención</li> <li>3. Evaluación de programas y servicios socioeducativos</li> <li>4. Propuestas metodológicas generales de intervención y en situaciones de exclusión</li> <li>5. Tecnologías de la información y la comunicación en educación social</li> </ol>
3	1	<b>Dinamización social y perspectiva comunitaria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo comunitario</li> <li>2. Dinamización social y cultural</li> <li>3. Educación para el desarrollo humano y sostenible</li> <li>4. Practicum (12 créditos ECTS)</li> <li>5.- Optativa: Euskararen Araua eta Erabilera</li> </ol>
	2	<b>Intervenciones socioeducativas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervención socio-educativa en familia, infancia, adolescencia y juventud</li> <li>2. Intervención socioeducativa en contextos desfavorecidos</li> <li>3. Intervención socioeducativa con personas adultas, mayores y dependientes</li> <li>4.- Dos asignaturas optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación intercultural</li> <li>- Educación y multilingüismo</li> <li>- Orientación familiar</li> <li>- Transición a la vida activa</li> <li>- Komunikazioa euskaraz: hezkuntza eta gizarte arloak</li> </ul> </li> </ol>
4	1	<b>Desarrollo profesional y práctica socioeducativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Practicum (12 créditos ECTS)</li> <li>2.- Tres asignaturas optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica de grupos en la práctica socioeducativa</li> <li>- Elaboración de un proyecto de investigación</li> <li>- Orientación para el desarrollo profesional y del empleo</li> <li>- Perspectivas sociolingüísticas en intervención social</li> </ul> </li> </ol>
	2	<b>Desarrollo profesional y práctica socioeducativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Practicum (18 créditos ECTS)</li> <li>2.- Trabajo Fin de Grado (12 créditos ECTS)</li> </ol>

## ■ PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los estudios de Educación Social se imparten en universidades españolas, en la mayor parte de los países europeos, así como en numerosas universidades americanas.

La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, en la que se accede a los estudios del Grado en Educación Social, participa en los programas de movilidad impulsados por la UPV/EHU: SICUE-SÉNECA, ERASMUS, AMÉRICA LATINA y OTROS DESTINOS. Toda la información sobre dichos programas, destinos, normativa, etc. puede consultarse en <http://www.relaciones-internacionales.ehu.es/p274-home/es/>

## ■ PRÁCTICAS

El Practicum facilita el proceso de incorporación profesional, ubicando al alumnado en un ámbito de intervención y en una entidad. Consta de 42 créditos, de los cuales 12 se llevan a cabo en 3º y 30 en 4º.

El Practicum facilita el proceso de incorporación profesional y hace de nexo entre la universidad y el mundo laboral, así como también entre la teoría y la práctica. En el Practicum se desarrollan las funciones profesionales de los educadores y educadoras sociales: diagnóstico, planificación, intervención, evaluación, innovación, investigación y formación.

Para su realización, la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación tiene suscritos más de 300 convenidos de colaboración cuyos ámbitos de intervención son, entre otros: intervención socioeducativa con niños y/o adolescentes desde los sistemas de protección (pisos de acogida, hogares tutelados...), hasta intervención de justicia (juzgados), espacios socioculturales y dinamización de ocio (asociaciones de tiempo libre, ludotecas, servicios de información...), intervención en formación continua, situaciones de exclusión o riesgo social (comedores sociales, acogida a transeúntes, cárceles...), drogodependencias (centros de rehabilitación, servicio a personas con patologías varias...), personas mayores (centros de día, hogares, clubs, residencias...), discapacitados (talleres ocupacionales, centros de educación especial, asociaciones, fundaciones...), intervención comunitaria (proyectos ciudadanos, asociaciones de vecinos, planes de desarrollo comunitario, información y asesoramiento a inmigrantes, Menas), educación ambiental, educación para la salud y cooperación al desarrollo (proyectos en diversos países).

## ■ COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

- Conocer y comprender los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos y pedagógicos) de la intervención socioeducativa y de sus ámbitos de actuación profesional, así como la legislación y políticas sociales, educativas y culturales que sustentan dichos procesos.
- Diseñar, desarrollar y evaluar planes, proyectos y programas socioeducativos que respondan a las necesidades percibidas, con especial atención a los grupos en situaciones de riesgo y/o de exclusión y a las necesidades de acompañamiento y capacitación de los propios profesionales.
- Generar contextos que posibiliten el establecimiento de relaciones educativas y redes sociales, promoviendo el desarrollo personal, grupal y comunitario.
- Dinamizar, organizar y gestionar grupos, recursos, servicios y entidades, creando y utilizando las estrategias y técnicas más adecuadas para la resolución de problemas y dificultades detectadas.
- Desarrollar la intervención socioeducativa desde claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión.
- Analiza y evaluar la realidad social y de los diferentes entornos de intervención socioeducativa, con objeto de emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas profesionales.
- Diseñar y desarrollar procesos de investigación e innovación vinculados a la acción socioeducativa, que posibiliten la resolución de problemas socioeducativos.
- Expresar oralmente a públicos diversos ideas, argumentos, problemas y soluciones sobre temáticas socio-educativas.
- Redactar documentos profesionales en diferentes contextos y adaptados a públicos diversos.
- Mantener una actitud positiva hacia la formación permanente que contribuya a la mejora de la intervención socioeducativa y al desarrollo profesional.

## ■ PERFIL DE GRADUADO/A

El GRADUADO/A/a en Educación Social será un/a profesional de lo social y lo educativo que interviene generando procesos socioeducativos de cambio que promueven el desarrollo personal, social y comunitario en general. Diseñando y gestionando planes, programas y proyectos socioeducativos a nivel individual y colectivo. A partir de las herramientas propias de la profesión, su intencionalidad es la mejora de las condiciones de vida de las personas, grupos, colectivos y comunidad prestando especial atención a situaciones de mayor dificultad y desventaja social.

## ■ INSERCIÓN LABORAL

El grado de empleabilidad de los educadores y educadoras sociales es manifiestamente notable, poniendo en evidencia no sólo la importancia de estos profesionales en la acción socioeducativa sino su valor en alza en ámbitos de gran relevancia social. Así mismo, la regulación del sector ha posibilitado la consolidación de la Educación Social en el espacio sociolaboral abriendo importantes vías de inserción laboral como muestra de la fortaleza de este sector profesional en ámbitos de intervención diversos:

- Intervención socieducativa con niños/as y adolescentes desde sistemas de protección.
- Intervención socieducativa con adolescentes en el ámbito de la justicia juvenil.
- Intervención en espacios socioculturales y dinamización del ocio.
- Intervención sociolaboral.
- Intervención en la formación continua de personas adultas.
- Intervención con personas adultas en exclusión o riesgo social.
- Intervención en drogodependencias.
- Intervención con personas mayores.
- Intervención con discapacitados psíquicos, físicos y sensoriales.
- Intervención comunitaria (recursos y servicios).
- Intervención socieducativa en educación ambiental.
- Intervención socieducativa en educación para la salud.

## ■ CRONOLOGÍA DE IMPLANTACIÓN

Curso 1º: 2010/11.

Curso 2º: 2011/12.

Curso 3º: 2012/13.

Curso 4º: 2013/14.