

GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA PRACTICUM Ieko PROGRAMA

Hezkuntza, Filosof

Itatea - UPV/EHU



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

2016- 2017 IKASTURTEA

Gizarte Hezkuntzako Practicum Ieko tutoreak:

Ainhoa Martín, Elixabete Saenz, Joxe Jimenez, Aitor Martxueta

Koordinazioa: Arantxa Uribe-echevarria

GIZARTE HEZKUNTZAKO PRACTICUM Ierako PROGRAMA

HFA– UPV/EHU

AURKIBIDEA

1. Sarrera
2. Profil profesionala, egitekoak eta jarduera arloak
3. Practicum I.ean garatu beharreko gaitasunak
4. Aurreikusitako ikaskuntzen emaitzak
5. Praktiketako zentroko instruktorea
6. Fakultateko tutorea
7. Ikasleak
8. Metodologia
 - A. 1. Fasea
 - B. 2. Fasea
9. Aurkeztu beharreko lanak
10. Ebaluazioa
 - A. Fakultateko tutorearen ebaluazioa
 - B. Praktiketako zentroko instruktorearen ebaluazioa
11. Dokumentazioa

AURRETIKO GOGOETAK

- *Ikasle guztiak Gogoeta Egunkari batean jaso behar dituzte Practicum fasetan aurkezturiko jarduerak.*
- *Practicumako fase guztietara joan behar da*

1. SARRERA

Practicuma funtsezko gaia da ikasketa planean. Haren bidez jarduera profesionalera hurbilduko da ikaslea, gizarte eta hezkuntza errealitatea ikusiz, behatuz, aztertuz eta etorkizun hurbilean bere lanbidea izango denaren inguruan gogoeta eginez.

Gizarte Hezkuntzako Graduko hirugarren ikasturteko lehen lauhilekoan egingo da Practicum hau eta 12 ECTS kreditu ditu. Era berean, gradu horretako V. Moduluaren barnean dago eta testuingurua eta tresnak eskaintzen dizkio haren diziplinarteko lanari (MDJ).

2. PROFIL PROFESIONALA, EGITEKOAK ETA JARDUERA ARLOAK

Gizartearen eta hezkuntzaren arloko profesionala da Gizarte Hezkuntzako graduduna, eta aldaketa prozesu sozio-hezitzaileak sortzen ditu. Batez ere harreman-tresnetatik abiatuta, gizarte-hezitzailearen egitekoa da pertsonen, taldeen, kolektiboen eta komunitatearen bizi baldintzak hobetzea, zailtasun eta desabantaila sozial handiko egoerei adi egonda.

Lanbide honetan garatzen diren egitekoen artean, aipatzekoak dira:

- Gizarte eta hezkuntza arloko plan, proiektu eta programak diseinatu, garatu eta ebaluatzea.
- Diseinaturiko jarduerak koordinatzea eta hezkuntza harremanak eta gizarte sareak bultzatuko dituzten testuinguruak sortzea.
- Taldeen eta baliabideen dinamizazioa, antolakuntza eta kudeaketa.
- Harreman enpatiko eta nabariak sortzea gizarte eta hezkuntzako esku-hartzeetan.

Gizarte eta hezkuntzako esku-hartzea izan dezakeen edozein testuingurutan kokatuko da praktika ekintza.

3. PRACTICUM I. ean GARATU BEHARREKO GAITASUNAK

Aldez aurreko prestakuntzaren eduki eta gaitasunen eta haien bideratze praktikoaren arteko lotura sortzea.

Harremanetarako eta komunikaziorako trebetasuna eskuratzea eta agertzea.

Jarduera arloen ezaugarriak zehaztea, testuinguruan kokatzea eta alderatzea, modu orokorrean, elkarlanaren dinamikari jarraituz.

Lanbidearen deontologia kodearen araberrako jarrera etikoak erakustea.

Gizarte Hezkuntzako profesionalen lan profesionalaren inguruko gogoeten berri ematea, argudioak emanez, ahoz nahiz idatziz, eta baita bere praktikak kokatuta dauden erakundeen kulturen ingurukoak ere.

4. AURREIKUSITAKO IKASKUNTZEN EMAITZAK

Aldez aurreko trebakuntzaren edukiak aztertzea, ulertzea eta Gizarte Hezkuntzako testuinguru, zentro eta praktikekin erlazionatzea.

Hezkuntza lanbidearekiko konpromiso etiko eta deontologikoa hartzea, giza eskubideen errespetutik abiatuta.

Taldean lan egiteko eta komunikatzeko trebetasunak erakustea.

Gizartean eta hezkuntzan esku hartzeko eremu profesionalen ezaugarriak zehaztea, testuinguruan kokatzea eta alderatzea.

Gizarte eta hezkuntza arloko esku hartzean ezaugarriak (profil profesionalak) zehaztea.

Ikaskuntza testuinguruetan gauzatu den gogoeta prozesuaren eta prozesu horren ondorioen berri ematea, argudioak emanez.

5. PRAKTIKETAKO ZENTROKO INSTRUKTOREA (ikus gida web orrian)

http://www.filosofia-hezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario_practicum/es_cal/calendario_practicum.html

6. FAKULTATEKO TUTOREA (ikus gida web orrian)

http://www.filosofia-hezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario_practicum/es_cal/calendario_practicum.html

7. IKASLEAK (ikus gida web orrian)

http://www.filosofia-hezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario_practicum/es_cal/calendario_practicum.html

8. METODOLOGIA

Practicum I.ean jarraituko den metodologia ondorengo bi fasetan banatzen da:

1. **FASEA: Aurkezpena, lanaren zentzua eta antolaketa**
2. **FASEA: Praktika-zentruetan eta formazio mintegiak**

Ebaluazioari aurre egiteko kontutan hartzen da ikasleria garatu duen lan prozesua, bai fakultatean eta praktika-zentroetan ere. Egin beharreko lanak eta ebaluazioaren prozedura programa honen **9 eta 10 puntuetan** azaltzen da. Practicumaren ebaluazio baikorra lortzeko gainditu beharra dago bai fakultatean jarraitutako prozesua (tutoreak baloratua) eta baita ere praktika-zentroetan garatutakoa (zentroen instruktoreak baloratua)

A/ 1. FASEA: AURKEZPENA, LANAREN ZENTZUA ETA ANTOLAKETA

(2 kreditu ECTS = 35 ordu aurrez aurrekoak, eta 15 bestelakoak).

Fakultatean egingo da **2016 irailaren 15tik 23era**. Honen helburua da aurreko moduluetan zehar garatutako gaitasunak Practicum I.ekin loturiko gaitasunekin lotzea, horren inguruan gogoetak eginez, tresnak garatuz, eta zentroaren eta eskarmentudun ikasleen aurkezpenen bidez.

Prozesu horri aurrera eramateko, honako jarduerak garatuko dira:

- a) Aurrez aurreko jarduerak, practicumaren kokapena (Irailak 15ean, 9-13etara eta 14-18etara)
- b) Ikasleen testigantzak (Irailak 21ean, 14-16etara)
- c) Gizarte Hezkuntza Practicumaren Jardunaldia : esku-hartze arloak eta zentroak (Irailak 23an, 9-14etara)
- d) Jardueren kronograma
- e) Igo Fasearen lan idatzia (burututako jarduera guztiak)

- a. **Aurrez aurreko jarduerak, practicumaren kokapena**
(Irailak 15ean, 9-13etara eta 14-18etara)

Testuinguruan kokatzea eta mapa sortzea
HELBURUA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gizarte hezkuntzako praktiken zerbitzuak (zentroak) testuinguruan kokatzea gaitasunen maparen bidez. ✓ Gizarte hezkuntzako esparruen horma-irudia egitea, EAEko administrazioak, zerbitzuak eta zentroak azalduz.
METODOLOGIA Talde bakoitzak bere esparruari dagokion mapa egingo du kartoi mehea erabilita, eta honako hauek zehaztuta: <ul style="list-style-type: none"> 1- Erakundea 2- Zerbitzua 3- Administrazioa: Udala / Aldundia / Eusko Jaurlaritza 4- Legeria
Behaketa fitxa egitea
HELBURUA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Behaketarako teknika eta tresnak ezagutzea. ✓ Practicum behaketa fitxa prestatzea.
METODOLOGIA Taldeka. Bi une bereizi behar dira: <ul style="list-style-type: none"> a. Gogoeta egin eta teknika ezagutzea, testu irakurketatik abiatuta, behaketa zer den definitu, zer behatu, kode etikoa,... b. Tresna eraikitzea: zer behatu behar dugu?
Idazketa lana eta Egunerokoa
HELBURUA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gure bizipenak, deskribapenak, erlazioak... jasotzeko moduaren inguruan gogoeta egitea. ✓ Gogoetara zuzendutako jarraibideak adieraztea ✓ Egunerokoaren teknika ezagutzea
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> a. Proposatutako gaiaren inguruko idatzi bat egin b. Oinarrizko elementuen azterketa eta eraketa c. Egunerokoen pasarteak aztertzea (deskripzioa eta hausnarketa)
Gorabehera kritikoaren inguruko lana
HELBURUA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gorabehera kritikoak identifikatzea ✓ Gizarte Hezitzailearen kode etikoaren arabera gure ekintza hausnartzea
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> a. Gorabehera kritikoak rol playing eta errepresentazioen bidez aztertzea

b. Ikasleen testigantzak
(Irailak 21ean, 14-16etara)

Zentrozen eta eskarmentudun ikasleen aurkezpena
HELBURUA: ✓ Gizarte hezitzailearen esku hartzeko hainbat esparruak ezagutzea eta Gizarte Hezkuntzako lehenengo practicum egin duen ikasleen esperientziak ezagutzea.
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Hainbat esparrutako zentrozen eta zerbitzuen aurkezpena. • Ikasleen esperientzien aurkezpena. <i>*Saio hau euskaraz eta gazteleraz izango da, testigantzen jarraipenerako itzulpena izango da</i>

c. Gizarte Hezkuntza Practicumaren Jardunaldia: esku-hartze arloak eta zentroak
(Irailak 23an, 9-14etara)

Gizarte Hezkuntza Practicumaren Jardunaldia : esku-hartze arloak eta zentroak
HELBURUAK: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gizarte hezitzailearen esku-hartze arloen ikuspegia zabaltzea ✓ Gizatalde zehatzen inguruko orientabide praktikoak ezagutzea ✓ Aurkeztu diren zentrozen arteko zentzu hezitzaile komuna eta berezitasunak eraiki
METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Zerbitzu, Proiektu eta Programa ezberdinen aurkezpena • Galderak eta egoeren kontrastea
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none"> > 9.00-9.30: Aurkezpena > 9.30-10.30: Gizarte eta hezkuntza esku-hartzea harrekin, nerabeekin eta helduekin. Kabia Elkarte > 10.30- 11.30: Gizarte eta hezkuntza esku-hartzea bazterketa arriskuan egoeretan dauden pertsonekin. Gurutze Gorria > 11.30-12.00: Atsedena > 12.00- 14.00: Gizarte eta hezkuntza esku-hartzea aniztasun funtzionala duten pertsonekin. Gureak

d. Jardueren kronograma

AURREZ AURREKO EKINTZAK	DATA-ORDUA	TOKIA
Aurkezpena eta gaitasunak	Osteguna, irailak 15 9.00-13.00 eta 14.00-18.00	Gaztelerazko taldea A.3.11
Bete beharreko eranskinak		
Testuinguruak eta mapen osaketa		
Behaketa fitxaren eraikuntza		EUSKARAZKO taldea A.3.12
Idazkera lana		
Egunerokoa eta gertakizun kritikoak		
Ikasleen testigantzak *	Asteazkena, irailak 21 14.00- 16.00	EUSKARA eta ERDERA 0.1.
<i>Gizarte Hezkuntza Practicumaren Jardunaldia : esku-hartze arloak eta zentroak *</i>	VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE 9.00-14.00	EUSKARA Y CASTELLANO AULA MAGNA

*. Saio hauek euskaraz eta gazteleraz izango dira, testigantzen jarraipenerako itzulpena izango da

e. 1go Fasearen lan idatzia (burututako jarduera guztiak)

Fase horretan egindako hausnarketak biltzen dituen txosten idatzi bat tutoreari eman beharko zaio

B. 2. FASEA: PRAKTIKA-ZENTROETAN ETA FORMAZIO MINTEGIAK

(10 kreditu ECTS = 175 ordu aurrez aurrekoak, eta 75 bestelakoak).

Ikasleei esleitu zaizkien zentro eta zerbitzuetan egingo da **irailaren 26tik abenduaren 23ra**.

Banaka eta denon artean gogoeta egingo dugu praktika aztertzeko (beste profesional batzuen laguntzarekin), parte-hartzaile "behatzaile" papera izanik praktiketako zentroan eta talde bateko kide izanik Fakultatean.

Ondorengo jardueren bidez garatzen da:

- ✓ Praktikak zentroan, baliabidean ala zerbitzuan (ordutegia adostu)
- ✓ Fakultatean, formazio mintegiak (tutore bakoitzarekin adostuak)
- ✓ Posterren osaketa eta aurkezpena (aurkezpen data: Abenduan 14, 14:00-16:00)
- ✓ Practicum Txostena (Abenduak 23rako)

Lehenengo Faseko lanetik eta fase horretan eraiki/garatutako ikaskuntza eta tresnetatik (batik bat "Behaketa Gida" eta "Gogoeta Egunkaria") abiatuta, Fakultateak bidali duen zentro/zerbitzuan egongo da ikasle bakoitza. Honako hauei buruzko informazioa jasoko du bertan:

Zentroa zein esparru soziokulturaletan dagoen. Testuinguru horretan zein biztanleriari zuzendua den esku-hartzea. Eskaintzen/eskatzen diren zerbitzuak/programak. Zein beharrei erantzuten dien. Profesional taldea.

Profesionalak zein eginkizun dituen gizarteko jarduera arlo horretan. Eguneroko lanean erabiltzen dituen metodologia, estrategiak eta baliabideak.

Profesionalak zein arazo praktikori egin behar dien aurre. Haren bizipen pertsonala.

Fakultatean egingo diren Jarraipen Batzordeetan ere (talde txikietan eta HFA-ko tutoreak lagunduta) egiaztatu eta hausnartu egingo da informazio hau.

Practicum hasterakoan eta amaieran bete beharreko Eranskinak

Fakultateko tutoreek emandako jarraibideak jarraituz ikasleak behin praktiketako zentroan aurkeztu, kokatu eta praktikak burutu ondoren, dagozkion eranskinak bete beharko dira (fakultateko web orrian eskuragarri daude).

- Practicuma hasterakoan:
 - Konpromiso Orria
 - XI. Eranskina: Praktika egingo duten ikasleek izenpetu beharreko dokumentua
 - I: Eranskina: Prestakuntza Proiektua
- Practicum bukatzerakoan:
 - IV. Eranskina. Instruktoarearen Amaierako Txostena
 - V. Eranskina: Ikaslearen Amaierako Txostena
 - VI. Eranskina: Ikaslearen tutorearen amaierako balorazio txostena eta egiaztatzea

9. AURKEZTU BEHARREKO LANAK

Practicumeko prozesuan zehar ikasleak bi dokumentu idatziak burutuko ditu, kontuan hartuz azpian aurkezten diren aldiak:

A/ AURKEZPEN POSTERRA: ZERBITZU-PROGRAMAREN AZTERKETA

Abenduak 14ean egingo den jardunaldian, Zerbitzu eta programen aurkezpen sintetikoa eta ikusgarria lortu nahi dugu. Horretarako, gonbidatuak izango dira, bai Practicum I.eko ikasleek, eta baita 3. Moduluko ikasleak ere.

EDUKIA. AURKEZPEN POSTERRA: ZERBITZU-PROGRAMAREN AZTERKETA

- Testuingurua: Marko legala, Administrazioa, Erakundea eta Komunitatea
- Zerbitzu-programaren azterketa (9 galdera Aguilar eta Ander-Egg):
 1. Zer? Zerbitzu-programaren Izena.
 2. Zergatik? Justifikazioa
 3. Zertarako? Helburuak eta xedeak.
 4. Nori zuzendua? Partaideak.
 5. Non? Espazioa.
 6. Nola? Metodologia eta ekintzak.
 7. Nork? Baliabide pertsonalak. Koordinazioa.
 8. Zerekin? Baliabide espazialak eta materialak
 9. Noiz? Zereginak eta denboralizazioa.

POSTER AURKEZPEN JARDUNALDIAK: ABENDUAK 14, 14:00-17:00 , DINAMIKA GELA.

B/ PRACTICUM MEMORIA TXOSTENA: DESKRIBAPENA ETA AZTERKETA.

1. **Datu pertsonalak eta Txostenaren aurkezpena (Sarrera)**
2. **Praktika prozesua (erreferentziako profil profesionalaren deskribapena eta bakarkako plana)**

- o Gizarte Hezitzailearen profil profesionala: ikasketa-zientzia prestakuntzaren, trebetasunen eta jarrera pertsonalen esparru orokorraren inguruko gogoeta.
- o Praktika programaren diseinua eta erantzukizun maila. Praktiketako banakako plana: praktika programaren helburuak, arduraldia, dituen zereginak eta egitekoak. Metodologia, garatzen den jarduera programa. Jarduera arloak, estrategiak eta erabiltzen diren baliabideak.

3. **Eginiko lanaren azterketa eta hausnarketa.**

- o Zerbitzu edo programako partaideekin hezkuntza-harremana.
- o Komunitatearekin harremana.
- o Profesional profila.
- o Hezitzaile Taldea.
- o Etika kodea.
- o Nire parte hartzea: Prestakuntza ibilbidearen azterketa; Ikaskuntza adierazleak; gabeziak-indarguneak eta proposamenak; profesional moduan auto-pertzepzioa.
- o Practicuma prozesuaren inguruko inplikazio mailaren azterketa.
- o *Ikasle profesional-proiektuari* ekarpenak.
- o Practicumaren aldekoak eta hobetu beharrekoak.

4. **Praktiken eta bizipen pertsonalaren balorazioa.**

Practicum prozesuan zehar gogoeta bultzatzeko eta azken Txostena errazago egin ahal izateko, ikasleak oharrak hartuko ditu Eguneroko batean. Egunerokoa Txostenean sartu beharko du, eranskin gisa.

ABENDUKO AZKEN ASTEAN TXOSTENA AURKEZTUKO DA (Abenduak 18-23 bitarte).

10. PRACTICUMAREN EBALUAZIOA

Bi atal handi hartuko dira kontuan Practicumaren ebaluazioa egiteko: Fakultatean eginiko lana jasoko da lehenbizikoan, eta praktiketako zentroan egindakoa bigarrean. Fakultatean egindako lanari dagokionez, 5 puntu bitarte esleituko zaio bai fakultatean antolatutako ekintzetarako asistentzia eta parte hartzea, bai azken txostena. Bi atal horiek gainditu beharko dira Practicuma gainditzeko.

A/ FAKULTATEKO TUTOREAREN EBALUAZIOA

Era honetan banatuko da:

- I. Fasearen aurkeztu beharreko dokumentua: 0,5 puntu.
- Parte hartzea eta jarrera prestakuntza mintegietan, eta Practicum Txostena: 2,5 puntu.
- Aurkezpen posterra: zerbitzu-programaren azterketa: 2 puntu (1,5 edukia / 0,5 maketazioa).

Fakultateko tutoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan Practicuma ebaluatzeko edo baloratzeko garaian:

- Fakultatean antolatutako jarduera, mintegi eta tutoretza guztietara joan den eta zer-nolako parte hartzea izan duen.
- Trebetasun sozialak izatea kideekin mintzatzeko eta erlazionatzeko.
- Estrategia eta prozeduren garapena eta erabilera praktika profesionallean.
- Practicumaren Azken Memoria: ebaluazio irizpideak
 - o Memoriaren irizpideetara eta egiturara egokitzea: argitasuna eta koherentzia datuak aurkeztean. Unibertsitateko eskakizun maila beteko du dokumentuaren erredakzioak.
 - o Zehaztapena, zorroztasuna eta argitasuna dokumentuaren azalpenean eta argudioak ematean. Lanbideko berezko hiztegia behar bezala erabiltzea.
 - o Eginiko praktiken inguruko azterketan eta gogoetan sakontzea.
 - o Garatutako lan arloan Gizarte Hezkuntzako profesionalaren eginkizunetik egokitzapena eta konpromisoa. Profil profesionalaren azterketa eta hausnarketa karreran zehar landutako ikasketa-zientzia prestakuntzaren esparruan.

B/ PRAKTIKETAKO ZENTROKO INSTRUKTOREAREN EBALUAZIOA

Practicuma amaitu ondoren, ikaslearen ebaluazio-orria bete beharko du praktiketako zentroko instruktoreak. Orri hori alde aurretik jasoko du, eta bete ondoren, Fakultateko tutoreari bidali beharko dio.

Praktiketako zentroko instruktoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan ebaluazioa egiteko garaian:

- Aldez aurretik hitzartutako egutegiak eta ordutegiak bete dituen.
- Bere zereginak bete dituen, halakotzat hartuko dira dedikazioa, erakutsitako gaitasuna, interesa eta jarrera arduratsu eta burutsua.
- Talde profesionalen esparruan izandako elkarlana, ekimenerako gaitasuna.
- Ebaluazio orria betetzea.

11. DOKUMENTAZIOA

- AGUILAR, M.J. y ANDER-EGG, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- ASEDES y CGCEES (2007): Documentos profesionalizadores: Definición de la Educación Social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>
- GARCÍA HERRERO, G (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.
- PRAKTIKETAKO BATZORDEA (2012). Gizarte Hezkuntzako Practicum Ieko Gida. FHZF U.P.V./E.H.U. http://www.filosofia-hezkuntza-zientziak.ehu.es/p246-content/eu/contenidos/calendario/calendario_practicum/eu_egutegi/gidas.html
- PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
 - MARTÍN GONZALEZ, M.T. et al. (2006). *El Practicum en las titulaciones de Educación: Reflexiones y experiencias*. Madrid: Dykinson S.L.