

HAUR ETA LEHEN
HEZKUNTZA GRADUAK
2018-19 IKASTURTEko
GRALa
2018ko Maiatzaren 15ean

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA

FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

Graduak Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (II eraikinean)

GRADUAK gure Fakultatean

Haur Hezkuntza

Lehen Hezkuntza

Hirugarren ikasturtean
zaudete

240 kreditu ECTStik egin
dituzue

Zer falta zaigu amaitzeko?



Arte Plastikoak eta Ikuste-kultura Haur Hezkuntzan II	6 kr
Garapen Psikomotorra II	6 kr
Pentsamendu Matematikoa eta bere didaktika	6 kr
Musika adierazpenaren garapena II	6 kr
Zientzia esperimentalak Haur Hezkuntzako ikasgelan	6 kr
Hizkuntzaren didaktika eta Atzerriko Hizkuntza	9 kr
Hizkuntzaren eta Literaturaren didaktika	9 kr

Haur Hezkuntzako Tailerrak	30 kr
Atzerriko Hizkuntza	
Heziketa Berezia	
Euskara hezkuntza tresna	

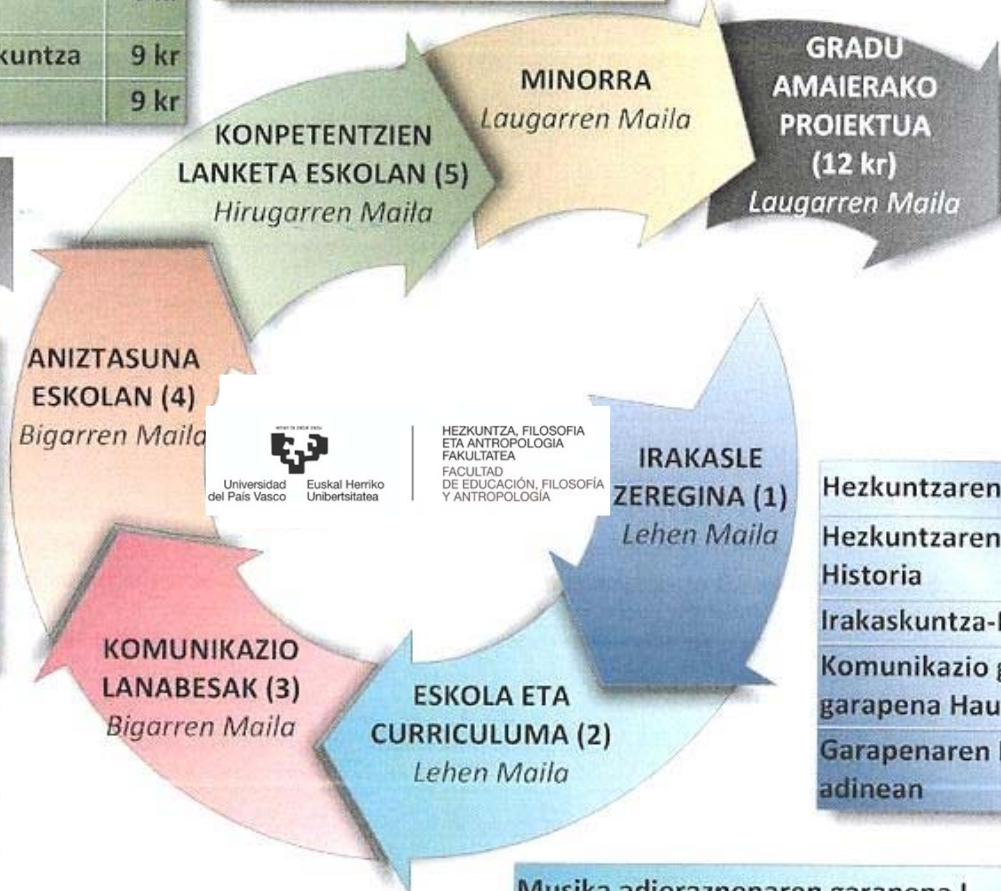
PRACTICUM III
(18 kr)



HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA

Ikastetxearen antolakuntza	9 kr
Hizkuntzaren didaktikaren oinarriak testuinguru eleaniztatan	6 kr
Eskola inklusiboaren oinarriak	6 kr
Zailtasunak garapenean eta ikaskuntza	6 kr
Gizarte eta Kultura inguruaren ezagutza	6 kr

PRACTICUM II
(12 kr)



Hautzaroaren Psikologia	6 kr
IKTak Haur hezkuntzan	6 kr
Komunikazio gaitasunaren garapena Haur Hezkuntzan II	7 kr

Musika adierazpenaren garapena I	6 kr
Arte Plastikoak eta Ikuste-kultura Haur Hezkuntzan I	6 kr
Garapen Psikomotorra I	6 kr
Didaktika Orokorra	6 kr
Hezkuntzaren Psikologia	6 kr

Hezkuntzaren Soziologia	6 kr
Hezkuntzaren Teoria eta Historia	6 kr
Irakaskuntza-Funtzioa	6 kr
Komunikazio gaitasunaren garapena Haur Hezkuntzan I	6 kr
Garapenaren Psikologia eskola adinean	6 kr

Natur Zientziak Lehen Hezkuntzako gelan II	9 kr
Gizarte Zientziak eta beren didaktika II	9 kr
Gorputz Hezkuntza eta bere didaktika	6 kr
Atzerriko Hizkuntza eta bere didaktika	6 kr
Hizkuntzaren eta Literaturaren didaktika	10 kr
Matematika eta bere didaktika II	9 kr

Hezkuntza berrikuntzazko proiektuak	30 kr
Atzerriko Hizkuntza	
Heziketa Berezia	
Euskara hizkuntza tresna	

PRACTICUM III (18 kr)



PRACTICUM II (11 kr)

Castetxearen antolakuntza	6 kr
Hizkuntzaren didaktikaren inarriak testuinguru eleanizetan	6 kr
Escola inklusiboaren oinarriak	6 kr
Garapenaren psikologia eskola adinean	6 kr



PRACTICUM I (9 kr)

Artearen eta ikus-kulturaren hezkuntza	9 kr
Musika Lehen Hezkuntzan	6 kr
IKTak Lehen hezkuntzan	6 kr
Komunikazio gaitasunaren garapena Lehen Hezkuntzan II	6 kr

Hezkuntzaren Soziologia	6 kr
Hezkuntzaren Teoria eta Historia	6 kr
Irakaskuntza-Funtzioa	6 kr
Komunikazio gaitasunaren garapena Lehen Hezkuntzan I	6 kr
Garapenaren Psikologia eskola adinean	6 kr

Natur Zientziak Lehen Hezkuntzako Ikasgelan I	6 kr
Gizarte Zientziak eta beren didaktika I	6 kr
Matematika eta bere didaktika I	6 kr
Didaktika Orokorra	6 kr
Hezkuntzaren Psikologia	6 kr

HAUR HEZKUNTZA. 4 IKASTURTEA

Minorrak-mentzioak - espezializazioak

Haur Hezkuntzarako Tailerrak

30

Atzerriko Hizkuntza

Euskara, hezkuntza tresna

Heziketa Berezia

Practicum III

18

12

Gradu Amaierako Lana





Universidad
del País Vasco



Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

LEHEN HEZKUNTZA. 4 IKASTURTEA

Minorrak-menzioak - espezializazioak

Hezkuntza Berrikuntzako Proiektuak

30

Atzerriko Hizkuntza

Euskara, hezkuntza tresna

Heziketa Berezia

Practicum III

18

12

Gradu Amaierako Lana





Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

Akademikoki HH eta LH graduuen 4. ikasturtea minorren, mentzioen edo espezialitateen arabera antolatuta dugu





MINORRAK

<p>HAUR HEZKUNTZAKO TAILERRAK</p> <p>60</p> <p>HH</p>	<p>HEZIKETA BEREZIA</p> <p>65</p> <p>LH: 55</p> <p>HH: 10</p>	<p>EUSKARA, HEZKUNTZA TRESNA</p> <p>40</p> <p>LH: 25</p> <p>HH:15</p>	<p>ATZERRIKO HIZKUNTZA</p> <p>40</p> <p>LH: 35</p> <p>HH:5</p>	<p>HEZKUNTZA BERRIKUNTZA PROIEKTUAK</p> <p>60</p> <p>LH</p>
--	--	--	---	--





Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

Gradu Amaierako Lana (GrAL)





Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

Lehen Hezkuntza

Haur Hezkuntza

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Practicum

50

Prácticas escolares, incluyendo el Trabajo fin de Grado.

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

Practicum

50

Prácticas escolares, incluyendo el Trabajo fin de Grado

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

Gradu Amaierako Lana: 5 ildo nagusiak

1. IRAKASKUNTZAN ETA IKASKUNTZAN PARTE HARTZEN DUTEN ERAGILEAK

- Irakasleekin, ikasleekin, familiarekin, hezkuntza-zentroekin, gizarte-eragileekin, komunitate-eragileekin eta hezkuntza-legeriarekin loturiko gaiak.

2. IRAKASLE IDENTITATEA

- Autobiografia, Bizitza-historia.

3. IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA ARLOKO EKINTZAK

- Estrategia metodologikoekin eta didaktikoekin loturiko gaiak, ezagutza-arlo desberdinen arabera.

4. HEZKUNTZA-TRESNAK

- Dokumentazioarekin, legeriarekin, hezkuntza-testuekin eta informazioaren eta teknologiaren teknologiek loturiko gaiak.

5. HEZKUNTZA-BERRIKUNTZAKO PROIEKTUAK ETA ERAKUNDE-PLANAK

- Eskolan garatzen ari diren proiektu berriak edo planak, propioak nahiz hezkuntza sailak edo berritzeguneak bultzatutakoak.



Universidad
del País Vasco



Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

GrAL

2018-19 ikasturtea

Hasiera

- **Proposatu**
- **Onartu**
- **168K eta irakasgaietan matrikulatu**

PERTSONAK ETA PROZEDURA AKADEMIKOAK

- Zuzendariaren eginbeharrak
- GRAL koordinatzailearen eginbeharrak
- Ikaslearen eginbeharrak



PROZEDURA ADMINISTRATIBOA (GAUR aplikazioa)

- Zuzendariaren eginbeharrak
- GRAL koordinatzailearen eginbeharrak
- Ikaslearen eginbeharrak

Hasiera

- **Izena eman**
- **Esleitu**

Prozedura administratiboa: Izen ematea

Minorrean
matrikulatuak
(uztaila bukaeran)

Majoreko 168
Kreditu gaindituak

<septiembre de 2018 >

L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

GRALa aukeratu:

Zerrenda osoa nahien
arabera ordenatuta
zerrenda osoa.
Irailaren 23rako

GRALen esleipena.
Irailaren 28a



Ondoren

- **Lana egin eta ebaluatu**

PERTSONAK ETA PROZEDURA AKADEMIKOAK

- Zuzendariaren eginbeharrak
- GRAL koordinatzailearen eginbeharrak
- Ikaslearen eginbeharrak



PROZEDURA ADMINISTRATIBOA (GAUR aplikazioa)

- Zuzendariaren eginbeharrak
- GRAL koordinatzailearen eginbeharrak
- Ikaslearen eginbeharrak

Amaitutakoan

- **Matrikulatu**
- **Epaimahaien antolaketa**
- **Defentsa prestatu eta egin**

Prozedura administratiboa: Matrikula

Automatrikula: Irakasgai guztiak gainditu eta gero, GRALekeo matrikula egin

Lanen aurkezpena eta defentsarako epaimahaien antolaketa (matrikula ostean) eta tribunalen esleipena.



Universidad
del País Vasco



Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

GrAL

2018-19 ikasturtea

Prozedura administratiboa: Defentsa

Irakasgai
GUZTIAK
gaindituta



Ikasleak GRALa
(lana eta
posterraren
kopia bat
PDFan CDn
grabatua)
idazkaritzan
gordailuan utzi.



Ekainaren
erdian
posterrak
erakutsi eta
defentsa
defentsa egin.





Universidad
del País Vasco



Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

GrAL

2018-19 ikasturtea

Prozedura administratiboa (GAUR aplikazioa)

- Izen ematea
- Matrikulazioa
- Defentsa

PERTSONAK ETA PROZEDURA AKADEMIKOAK

- Ikaslearen
eginbeharrak
- Zuzendariaren
eginbeharrak
- Defentsa
- GRAL koordinatzailea



GRAL koordinatzailea

Ikasleak,
irakasleak eta
sailak orientatu,
lagundu eta
koordinatu egin
beharreko
lanaren inguruan

Matrikulazio,
esleipen, lanak
aurkezteko eta
defendatzeko
datak eta abarren
inguruko
administrazio
jarraibideak
zehaztu

Defentsa eta
kalifikaziorako
epaimahaia
izendatu

GRAL koordinatzaileak dira

HHko tailerrak
Gorka Ormazuri

LHko proiektuak:
Estitxu Jimenez
de Aberasturi

Berezi
Iñaki Karrera
Euskara
Ane Odria
Atzerri
Ruben Uruzar



Universidad
del País Vasco



Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

GrAL

2018-19 ikasturtea

Prozedura akademikoa: Ikaslearen eginbeharrak

Graduko eremu jakin batean sakontzeko gai garrantzitsuak eta interesekoak identifikatu.

Planteatzen dituen galderei erantzuteko, tutorearekin adostuz, zer motatako GRALa egingo duen erabaki.

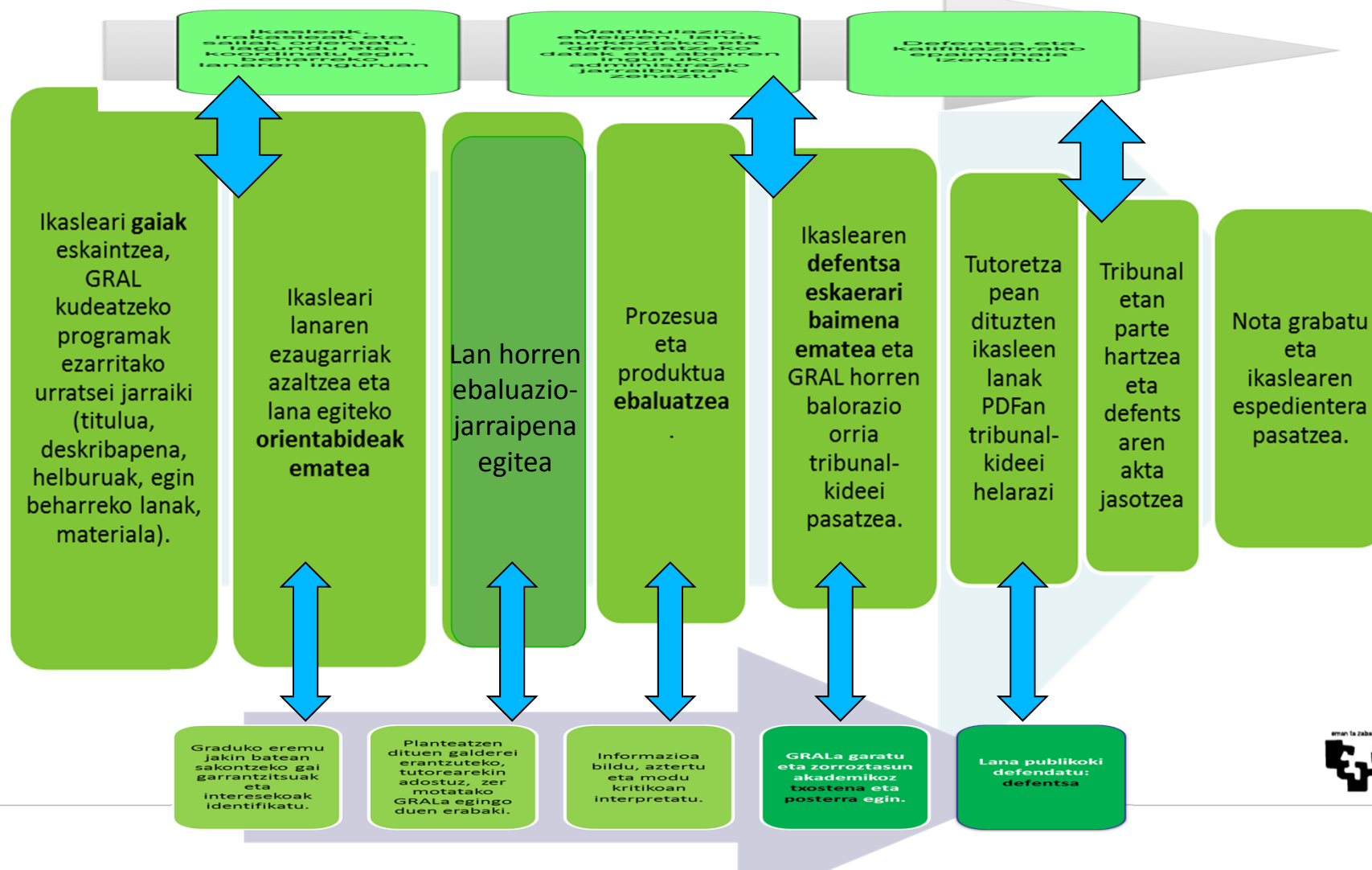
Informazioa bildu, aztertu eta modu kritikoan interpretatu.

GRALa garatu eta zorrotasun akademikoz txostena eta posterra egin.

Lana publikoki defendatu:
defentsa



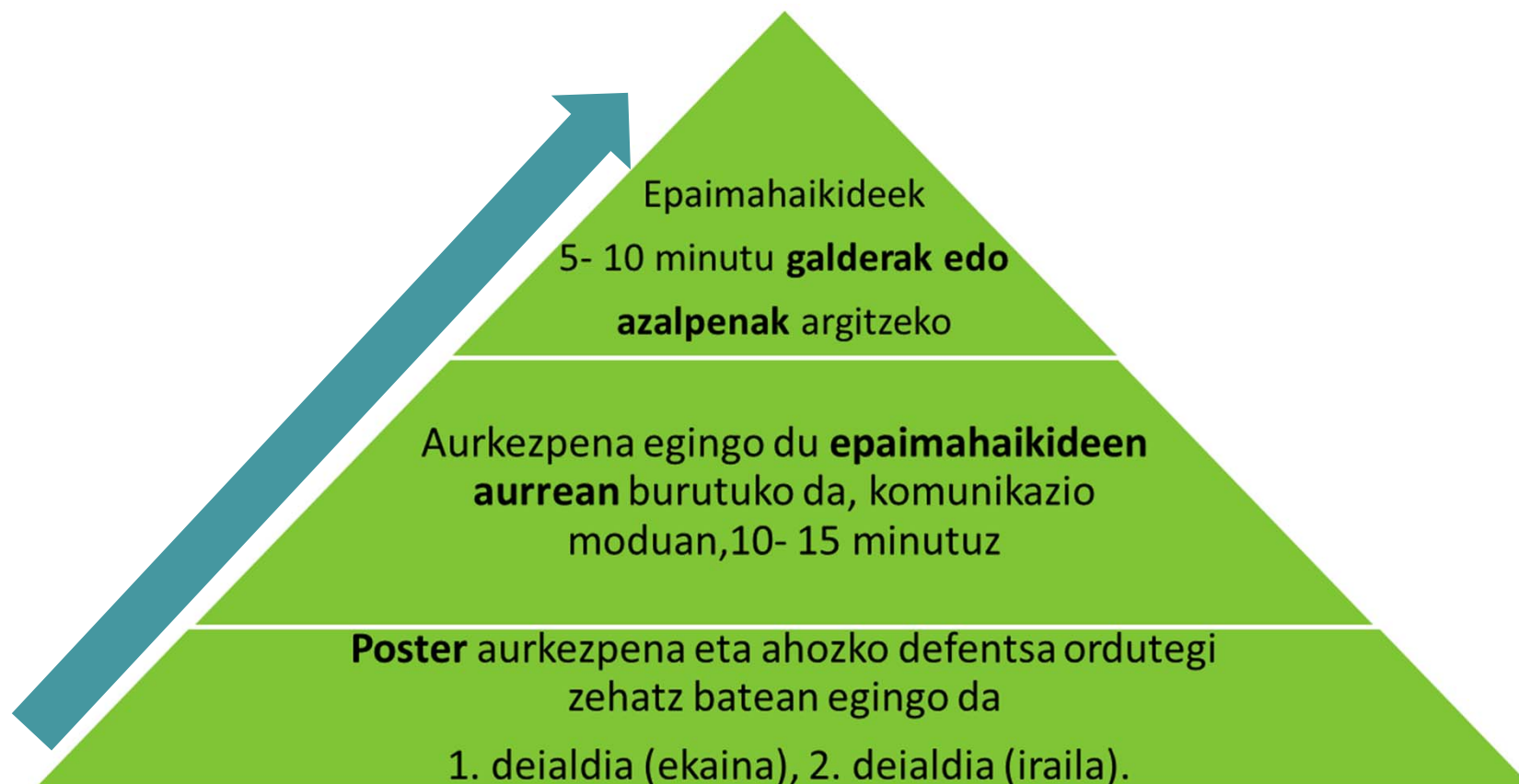
Prozedura akademikoa: Zuzendariaren eginbeharrak



Prozedura akademikoa: Lanaren defentsa

Ikasleek lana egin eta bere defentsa burutu behar dute. Gainditzeko ezinbestekoa da. Gaitasunak eskuratu dituzutela frogatu behar dituzue.

Prozedura akademikoa: Lanaren defentsa





GRAL EGUTEGIA		2018										2019										
HILABETEA		APIRILA	MAIATZA	EKAINA	UZTAILAI I	UZTAILAI II	ABUZTUA	IRAILA	URRIA	AZAROA	ABENDUA	URATARRILA	OTSAILA	MARTXOA	APIRILA	MAIATZA	EKAINA I	EKAINA II	UZTAILA	ABUZTUA	IRAILA	
EGINBEHARRAK	ATZERRI MINOR: B2 AURREINSKRIPZIOA																					
	GAIEN ESKAINTZA																					
	GAURen INSKRIPZIOA																					
	LANEN ESLEIPENA																					
	MATRIKULA idazkaritzan eta DEFENTSA ESKAERA GAURen																					
	EPAIMAHAIEN ERAKETA																					
	1. DEIALDIA. GRAL ENTREGA																					
	1. DEIALDIA DEFENTSA																					
	2. DEIALDIA. GRAL ENTREGA																					
	2. DEIALDA DEFENTSA																					



17630

Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación



**GRALa gordailuan gorde behar al da?
Zuzendariarekin izandako solasaldiak
kontserbatu behar al dira?**

BAI, bestela gogoratu gertatu dena Madrیدهko
Juan Carlos I unoibertsitatean.

ESKERRIK ASKO

ESKERRIK ASKO

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAIN TASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL