

URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA

Onarpen data: 2024/03/13

www.ehu.eus

AURKIBIDEA

1. Kalitate politika berrikustea
2. Ikastegiko prozesuen mapa eta erantzukizunen taula
3. Ikastegiko titulazioak
4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak
5. Emaitzak
 - 5.1 Prozesukako gestioaren gako emaitzak
 - 5.2 Tituluen emaitza nagusiak
6. Europar Unibertsitateen ildo eta estandarren jarraipena
7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako

1. Kalitate politika berrikustea

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2023-2025

[Fakultate Batzarrak 2023ko urriaren 24an onartua]

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultateak hurrengo bi urteetan inplementatu nahi duen Kalitate Politika zehaztuko dugu dokumentu honetan. Zehatzago esateko, HEFA Fakultateak, bere eskura dituen eskumenen eta baliabideen arabera, kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketan lortu nahi lukeen horri buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azalduko ditugu. Dekanotza Taldeak diseinatutako Kalitate Politika da, hasiera batean, baina, ondoren, HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu zuen, 2023ko urriaren 18an eta 2023ko urriaren 24an, hurrenez hurren.

Unibertsitate ikasketak Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko prozesuaren testuinguruan, UPV/EHUren Estatutuak[1] eta Plan Estrategikoa 2022-2025[2] dokumentuen irizpideekin eta ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)[3] dokumentu markoarekin bat eginik, adierazi nahi du hemen HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa. Zehazki, honako zehaztapen hauetatik abiatzen da:

UPV/EHUren Estatutuen 1. artikulua:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) zuzenbide publikoko erakundea da, gizartearen zerbitzura dagoena. Erakunde autonomiaduna da, nortasun eta ahalmen juridikoak dauzkana, bai eta ondare propioa ere. Goi mailako irakaskuntza eskaintzen du, bere eskumenen eremuan, honako hauen bitartez: irakaskuntza, ikerketa, ikasketa, kultura eta unibertsitate hedakuntza, eta bere jardueren oinarri diren kudeaketa prozesuak eta zerbitzuak. UPV/EHUk bere gain hartzen du zerbitzu horien kalitatea eta bikaintasuna bermatzeko konpromisoa. Bestalde, euskal gizartearen premiei erantzungo die, bai eta historiak eta aldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturalak ekarritakoei ere. Kultura eta zientzia unibertsalaren jakintza ere zabalduko du gizartean, eta euskara eta euskal kultura bultzatuko ditu bereziki. Era berean, ekonomia, gizarte eta ingurugiroaren jasangarritasunerako irizpideei jarraiki eramango ditu aurrera eguneroko zereginak.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa 2022-2025:

Eginkizuna

UPV/EHU euskal unibertsitate publikoa da, eta konprometitu dago euskal kulturarekin, gizarte erronkekin eta garapen jasangarriarekin, prestakuntzaren, ikerketaren, ezagutzaren transferentziaren eta toki nahiz mundu mailako aliantzen bidez, jakintzaren adar guztietan.

Ikuspegia

- UPV/EHUk bere ikasleei ematen dien prestakuntza ikerketan eta pentsamendu kritikoa oinarrituta dago, metodo zientifikoa erabilia. Garapen jasangarriarekin inplikaturik dagoen prestakuntza da. Unibertsitateak aukera ematen die ikasleei beren buruak intelektualki eta giza ikuspegitik garatzeko, eta ingurunea eraldatzeko gaitasuna eskuratzen dute, modu etiko batean eta sormena erabilia, gero eta zorrotzagoa den ingurune aldakorrean.

- UPV/EHUk bere ikerketa ereduak indartu nahi du, gizarte, kultura, ekonomia eta ingurumen arloetako erronka berrietara orientatua eta erronka horiekin konprometitu, Diziplinaz gaindiko eta nazioarteko lankidetzak sustatuz, baita ingurumen sozioekonomikoarekiko lankidetzak ere, jakintzaren bidez gizarte eraldaketan lider izateko bokazioarekin.

- UPV/EHU, Euskadiko erakunde ikertzaile nagusia izanik, aliatu natural gisa identifikatzen da trantsizio digitalaren, trantsizio energetikoaren eta kohesio digitalaren desafioei aurre egiteko lurraldean garatzen diren I+G+b proiektuetan.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

• UPV/EHU bere inguruan sustraitutako unibertsitatea da, irekia eta iragazkorra, eta bi norabideko inpaktua eragiteko helburua du: erreferentzia eta identifikazio eredu izan nahi du euskal gizartearentzat.

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos.

Aipatu irizpideak aintzat hartuta, HEFA Fakultatearen Kalitate Politikak eta, beraz, fakultateko eguneroko kalitatearen kudeaketak azpiko lau ildoek markatutako norabidea izango du:

1. Prestakuntza eta ikerketa.
2. Gizartearekiko erantzukizuna.
3. Hobekuntza eta garapena.
4. Pertsonak.

1. Prestakuntza eta ikerketa

Helburuak:

- HEFA Fakultatean eskaintzen diren gradu eta graduondokoetan prestatzea euskal gizartearen premietara egokituko diren profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak.
- HEFAko graduen eta graduondokoen eskaintza, nagusiki euskaraz izatea eta, aldi berean, hainbat esparrutan eleanitza, jasangarria eta kalitatezkoa.
- Ikerketaren eta irakaskuntzaren arteko harremana indartzea, areagotuz irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan metodologia berritzaileen erabilera.
- Etengabeko prestakuntza programak diseinatzea, bideak irekiz hainbat gizarte esparrutako prestakuntzaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko.
- Ikerketa proiektuak babestea eta HEFAn kultura zientifikoa sustatzea, batez ere, ikertzaile berriekin eta beren burua prestatzen ari diren pertsonekin.

2. Gizartearekiko erantzukizuna

Helburuak:

- Sustatzea garapen jasangarriaren, inklusiboaren, euskararen normalizazioaren eta gizarte eleanitzaren, eta aukera berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak.
- Sare akademiko, sozial eta instituzionalen parte hartzea eta gizarte eragileekiko harremanetan pausoak ematea aliantza politikak sistematizatze aldera.

3. Hobekuntza eta garapena

Helburuak:

- Fakultateko esparru guztietan (antolakuntzan, kudeaketan, irakaskuntzan eta ikerkuntzan) garatzea etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako ekimenak eta proposamenak.
- Horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaitan formazioa eskaintzea eta fakultateko kideen parte hartzea bultzatzea.
- Fakultateko titulazioetan berrikuntzaren eremuan lan egiteko esparruak sor daitezen, Dekanotza Taldeak egiturazko babesa eraikitzea.
- Azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultatean gauzatzen ditugun hobekuntzetara eta berrikuntzetara etengabe egokitzea.
- HEFA osatzen duten bi eraikinen kudeaketa-sistema bateratzen jarraitzea eta, bereziki, bi eraikinen egiteko moldeetan kudeaketa-sistema bateratua integratzea.
- Kudeaketa administratiboa arinagoa, hurbilagoa eta gardenagoa izan dadin sustatzea, gobernantza eredu partehartzaileagoa garatuz.

1. Kalitate politika berrikustea

Ikasturtea 2022/2023

4. Pertsonak

Helburuak:

- Ikasleen, TEKAZELeko langileen eta irakasle/ikertzaileen beharrak eta espektatibak ezagutzea eta haiek asetzen saiatzea.
- HEFAko ikasleei eta irakasle/ikertzaileei beren ibilbide akademikoa garatzen laguntzea (ikaskuntzan, irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan).
- TEKAZELeko langileei beren ibilbide profesionala garatzen laguntzea.

Dekanotza Taldeak fakultateko Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari helarazi dio Kalitate Politikaren adierazpen hau eta bere egin dute biek.

[1] https://www.ehu.es/documents/3026289/3045926/Estatutos_UPV_EHU.pdf

[2] https://www.ehu.es/documents/1769324/4925575/UPVEHU_PLAN+ESTRATEGIKOA_2022_2025.pdf/16556f80-4045-8abc-443d-4c41bdeb1df4?t=1655464452913

[3] https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Spanish_by%20ANECA.pdf

Kalitate politikaren berrikuspena

2022/2023 ikasturtearen indargune gisa, aipatuko genuke, HEFAk bere KBBSren diseinuaren eta inplementazioaren ebaluazioa egin ondoren, AUDIT ziurtagiria jaso duela 2023ko ekainean, 2029/06/09 datara arte indarrean egongo dena. Prozesu horretan KEIZen laguntza jaso dugu, bai barne ebaluazioa egiteko (2022ko uztailean egin genuena) eta bai kanpo ebaluazioa bera egiteko (2023ko otsailean egin genuena). Oso balorazio positiboa egin genuen Dekanotza Taldean kanpo akreditazioaren prozesua ebaluatu genuenean (2023ko uztailean).

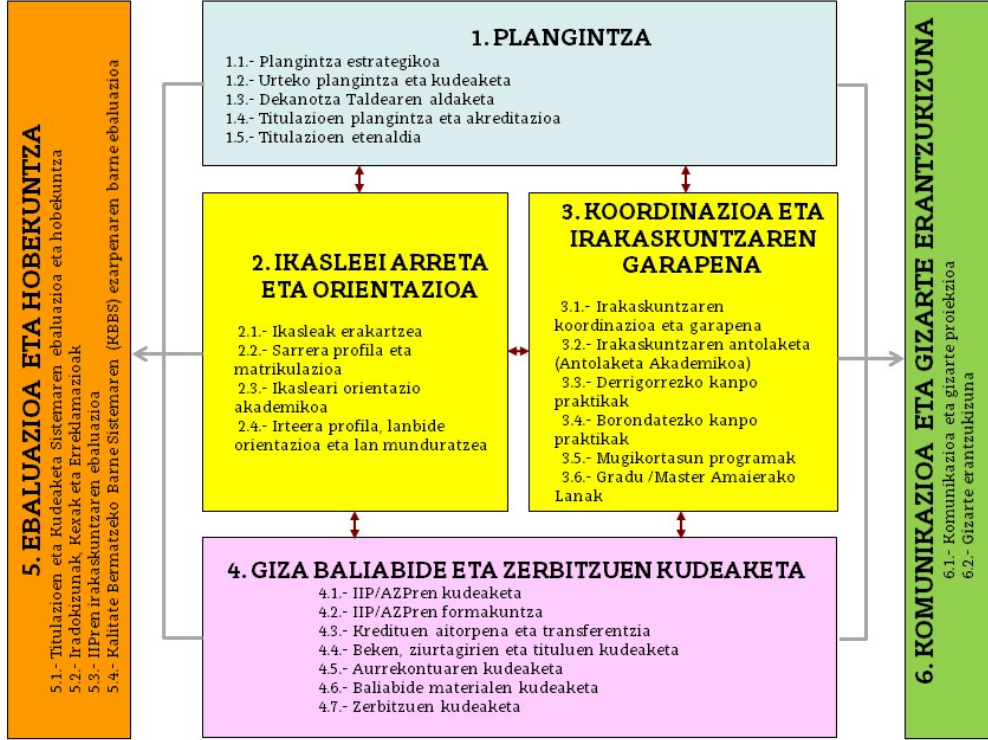
Dekanoak eta Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordeak, elkarrekin koordinatuta, HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak eta Kalitate Politika eguneratzeko prozesua hasi dugu, era berean, 2022-2023 ikasturtean. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean, 2021eko apirilean, HEFArentzako Ardatz Estrategiko batzuk eta haietan oinarritutako Kalitate Politika eredu bat zehaztu zituen, 2021-2023 urteetan indarrean egon direnak. 2023ko apirilean haiek eguneratzeko prozesua hasi ganuen, nahiz onartu, urrian onartu zituen Fakultate Batzarrak. 2025era arte egongo dira, haiek egokitzeko beharrik izango ez bagenu behintzat, indarrean.

Horrez gain, Kalitate Batzordearen funtzioaz hausnartzeko eta bere parte hartzea handitzeko ardura hartu zuen, hasieratik beretik, Dekanotza Taldeak. Kalitate Batzordeak Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin duen elkarlana handitzeko eta Kalitate Batzordearen lidergoa gehiago bermatzeko urrats txiki batzuk eman ditugu (2022/2023 ikasturtetik aurrera Docentiazen ebaluazio prozesuan parte hartzen du batzordeak, adibidez; eta Dekanotza Taldea saiatzen da, ahal dela, batzordeari kontsulta egiten). Edonola ere, pauso gehiago eman nahi genituzke prozesu horretan.

2. Ikastegiko prozesuen mapa eta erantzukizunen taula

Ikastegi honek prozesukako gestioa bere sistemaren bidez egiten du, eta hurrengo prozesuen mapan ikusten da:

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko
Kudeaketa Sistemaren Prozesu Mapa



Prozesuen araberako erantzukizunen taula

1.- PLANGINTZA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
1.1., Plangintza estrategikoa	Dekanoa	Dekanotza Taldea Kalitate Batzordea Fakultateko Batzarra
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Dekanoa	Prozesuen arduradunak Prozeduren arduradunak Fakultateko Batzarra
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	Dekanoa	UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Dekanotza Taldea
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	HEFA Iiko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)	Fakultateko Batzarra Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Dekanoa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

		<p>Gradu-ondoen Batzordea (UPV/EHU) UPV/EHUko Gobernu Kontseilua Campuseko Errektoreordetza Graduen koordinaziorako Batzordea Graduen Batzordea (UPV/EHU) Kalitate Batzordea</p>
1.5., Titulazioen etenaldia	Dekanoa	<p>Fakultateko Batzarra Kalitate Agentziak Dekanotza Taldea Kalitate Batzordea</p>

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
2.1., Ikasleak erakartzea	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	<p>Ikasleak Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza IIP Dekanotza Taldea</p>
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	Administrazio Burua	<p>Idazkaritzako pertsonala Dekanotza Taldea Administrazio Burua</p>
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	<p>Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Dekanotza Taldea IIP Graduko koordinatzaileak</p>
2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	<p>Campuseko Errektoreordetza Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)</p>

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	HEFA Iiko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)	<p>Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Graduko koordinatzaileak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Masterren Koordinatzailea</p>
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza	<p>Akademia Batzordeko Lehendakaria (Masterrak) Batzorde Akademikoa (Masterrak) Bulegoko Buruzagitza Irakasleen Plantilla Zuzendaritza (UPV/EHU) HEFA-Ieko Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea</p>

2. Ikastegiko prozesuen mapa eta

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

		Administrazio Burua Fakultateko Batzarra Sailak
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza	Instruktopeak Zentruko Teknikaria HEFA-Ieko Practicum eta GRAL Dekanordea Sailak Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Irakaslana Ebaluatze Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Practicum Batzordea Tutoreak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza	Sailak Zentruko Teknikaria Tutoreak Practicum Batzordea Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Instruktopeak
3.5., Mugikortasun programak	Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza	Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza Koordinazioaren eta Nazioarteko Harreman aloko errektoreordea Beste Unibertsitateak
3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza	Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna GrAL Batzordea GrAL epaimahaiak Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Sailak Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna GrAL koordinatzaileak Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Akademia Antolakuntzako Dekanordetza GrAL Zuzendariak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko MAL koordinatzailea IIP

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Dekanoa	Fakultateko Batzarra Irakasle- ikertzaileen arloko errektoreordea Dekanoa Sailak AZP Gerenteordetza (UPV/EHU)
4.2., IIP/AZPren formakuntza	Dekanoa	Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (HELAZ) (UPV/EHU) Langileen Plangintza eta Prestakuntza Kabinetea (UPV/EHU)

2. Ikastegiko prozesuen mapa eta

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

		Administrazio Burua
4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Akademia Antolakuntzako Dekanordetza	Idazkaritzako pertsonala Akademi Antolakuntza eta Baliozkotze Batzordea Sailak Bulegoko Buruzagitza
4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa	Administrazio Burua	UPV/EHUko Beka/tituluen bulegoa Bulegoko Buruzagitza Idazkaritzako pertsonala
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	Administrazio Burua	Campuseko Gerenteordetza Dekanoa Fakultateko Batzarra Administrazio Burua
4.6., Baliabide materialen kudeaketa	Administrazio Burua	Mantentze-lanetarako kanpoko pertsonala Administrazio Burua Dekanoa
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	Administrazio Burua	UPV/EHUko Zerbitzu Orokorrak Administrazio Burua

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIIDEAK
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Graduko koordinatzaileak Haur Hezkuntza Graduko Koordinatzailea Pedagogia Graduko Koordinatzailea Administrazio Burua Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Kalitate Batzordea Dekanotza Taldea Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Lehen Hezkuntza Graduko Koordinatzailea Prozeduren arduradunak Fakultateko Batzarra Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Filosofia Graduko Koordinatzailea Prozesuen arduradunak Gizarte Hezkuntza Graduko Koordinatzailea Zentruko Teknikaria Gizarte Antropologia Graduko Koordinatzailea
5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak	Idazkari Akademikoa eta HEFA Ieko Koordinatzailea	Administrazio Burua Dekanotza Taldea
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Kalitate Batzordea

2. Ikastegiko prozesuen mapa eta

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

		Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Irakaslana Ebaluatzeako Unibertsitateko Batzordea (IEUB)
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Prozeduren arduradunak Administrazio Burua Dekanotza Taldea Prozesuen arduradunak Kalitate Batzordea UPV/EHuko Kalitate Zerbitzua (KEIZ)

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)	Komunikazio ekintza desberdinen arduradunak IIP Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Dekanotza Taldea Prozesuen arduradunak Multimedia Sistemien Teknikari Espezialista Sailak Zentruko Teknikaria Prozeduren arduradunak
6.2., Gizarte erantzukizuna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Sailak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Lehen Hezkuntza Graduoko Koordinatzailea Prozesuen arduradunak IIP Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturagintzaren arloko errektoreordea Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Dekanotza Taldea Prozeduren arduradunak Filosofia Graduoko Koordinatzailea Pedagogia Graduoko Koordinatzailea Ikasleen eta enplegarritasunaren arloko errektoreordea Gizarte Hezkuntza Graduoko Koordinatzailea Gizarte Antropologia Graduoko Koordinatzailea Haur Hezkuntza Graduoko Koordinatzailea

3. Ikastegiko titulazioak

Ikastegi hau jarraian datozen tituluak emateaz arduratzen da:

GRADUAK

RUCT kodea : 2501475

Titulazio kodea: GPEDAG

Graduaren izena: Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-pedagogia>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/pedagogiako-gradua>

RUCT kodea : 2501394

Titulazio kodea: GFILOS

Graduaren izena: Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-filosofia>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/filosofiako-gradua>

RUCT kodea : 2501639

Titulazio kodea: GINFAN

Graduaren izena: Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-infantil-gipuzkoa>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

RUCT kodea : 2502024

Titulazio kodea: GESOCI

Graduaren izena: Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-social-gipuzkoa>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

RUCT kodea : 7001257

Titulazio kodea: GBLHHH

Graduaren izena: Gradu Bikoitza: Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntza / Doble Grado en Educación Primaria y Educación Infantil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-educacion-primaria-infantil>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/lehen-eta-haur-hezkuntzako-gradu-bikoitza>

RUCT kodea : 2501469

Titulazio kodea: GANTRO

Graduaren izena: Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-antropologia-social>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/gizarte-antropologiako-gradua>

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

RUCT kodea : 2501640

Titulazio kodea: GPRIMA

Graduaren izena: Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-primaria-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

MASTERRAK

RUCT kodea : 4313028

Titulazio kodea: MMULED

Masterraren izena : Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>

RUCT kodea : 4311636

Titulazio kodea: MFICIV

Masterraren izena : Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>

RUCT kodea : 4313036

Titulazio kodea: MINASE

Masterraren izena : Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ámbitos Socioeducativos

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socioeducativa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>

RUCT kodea : 4311844

Titulazio kodea: MPROSE

Masterraren izena : Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

URL : es:
eu:

RUCT kodea : 4318444

Titulazio kodea: null

Masterraren izena : Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía: Ciencia, Sociedad, Tecnología

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-sociedad-tecnologia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-gizartea-teknologia-masterra>

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

RUCT kodea : 4314540

Titulazio kodea: MANTSO

Masterraren izena : Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>

Ikastegi hau jarraian datozen tituluak emateaz arduratuko da datorren urtean:

GRADUAK

MASTERRAK

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak

1.- PLANGINTZA

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-25

COVIDari aurre egiteko plana

Izurriteak sortu dituen egoera ezberdinak, taldekakoak nahiz banakakoak kudeatu eta erantzun bat ematen saiatu.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/01/25

Hartutako neurriak

COVID izurritea delata, hartu beharreko neurriak mantendu ziran 2021-22 ikasturtean.

Titulazioak:

GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Ekintza kodea: 21-HEFA-MET-51

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Gradu Bikoitza

Ildo estrategikoetako 4.2 puntuari jarraiki, gure fakultatean ditugun graduen arteko loturak aztertzen ari gara eta bi gradu hauen artekoa egituratzea eta eskaintza berri bat sortzeko ahalegina egingo dugu, gradu bikoitzaren diseinu ezberdinak aztertuz eta proposamen bat eraikiz

Arduradun-postua: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2022/12/15

Hartutako neurriak

Lehenik eta behin, Gradu errektoretzarekin zehaztu dira honelako planteamenu baten ardatz nagusiak eta prozedurak. Ondoren, inplikaturako graduetak koordinatzaileekin adostu dira urratsak eta zehaztu proposamenaren ildoak. Jarraian, gradu hauetan ari diren sailtako zuzendari eta sekzioko koordinatzaileekin aztertu dira proposamenak eta hauen eraginak sail bakoitzean. Bilera hauetatik zenbait zehaztapen eta moldaketa proposatu dira eta proposamenari gehitu zaizkio. Behin lehen urrats hauek emanda, Gradu Errektoretzaren aurrebegirada bat eskatu da eta ondoren, Irakasleen Errektoretzarenak, proposamen zehatza modu ofizialean aurkeztu aurretik. 2202ko irailean aurkeztu da eta 2022ko abenduaren 15eko EHUren Gobernu Kontsiluan onartu da, 2023-24 ikasturtean martxan jartzeko.

Titulazioak:

GINFAN GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 21-GANTRO-MET-96

Gizarte Antropologia Graduaren eta Arkitektura Graduaren artean Berezko Tituluak eraikitzea

Berezko Tituluak eraikitzeko ahalegina abiatu da bi graduen artean, bai batean eta bai bestean grauden osagarri moduan eskaintzeko

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

Berezko Tituluak zehazteko eta adosteko prozedura abiatu da; lehenik eta behin, Gizarte Antropologia Gradu arduradun eta koordinatzaileekin eta, ondoren, Arkitektura Gradu arduradunekin elkartuz. Dagoeneko, erabakiak hartu dira eta diseinua zehaztu da. Eskaera bideratu da eta Errektorordetzaren ebazpenaren zain gelditu da proposamena. 2023-24 ikasturterako martxan jarri da kasleentzako aukera hau. Matrikula garaia 2023ko udaberrian. Gizarte Antropologia Unibertsitate Hedakuntza Diploma gisa:

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/diploma-extension-universitaria-antropologia-social>

Titulazioak:

GANTRO

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 21-MANTSO-MET-26

Motibazio gutuna

Onarpenerako irizpideak atalean EHUK jasoa duen prozedurari jarraiki bestelako merezimenduen artean ikaslegaei motibazio gutuna eskatzea.

Eskaera Fakultate Batzordeak onartu zuen 2023an.

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/03/01

Hartutako neurriak

Prozedura gauatzeko eman beharreko urratsak eman dira eta behar bezala ageri da webgunean.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :		MES		MOT		RET :		MET:	X
-------	---	-------	--	-----	--	-----	--	-------	--	------	---

Ekintza kodea: 21-HEFA-MET-53

USEn HH eta LHko graduatan agertzen den ponderazioaren aldaketa

Batxillergoa letretako ibilbidea egin dutenek, matematika egin ez dutenez, aukera gutxiago dute gure graduak ikasi ahal izateko eta beraz Latina II ikasgaia ponderazioan jartzea ikusten da irtenbide gisa.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/03/31

Hartutako neurriak

Dokumentazioa prestatu dugu, beste Hezkuntzako fakultateekin adostuta.

Hau garatzen ari garela LOMLOEk zenbait aldaketa gehitu ditu eta, beraz, beste prozedura bat abiatuko da 2.2 prozeduran USEko koefiziente haztapenen inguruan 24-25 ikasturterako erabaki berriak hartzeko.

Titulazioak:

GINFAN GPRIMA

PEC :	X	RES :		MES		MOT		RET :		MET:	X
-------	---	-------	--	-----	--	-----	--	-------	--	------	---

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-165

Lehenengo mailako matrikula

COVID-19 dela eta Gradu eta hainbat masterren lehenengo mailako matrikula egiteko modua aldatzea erabaki da eta ikasleak informatuta gelan lagundutako matrikula egin beharrean, idazkaritzan ikasleei matrikula banaka egingo zaie.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/09/30

Hartutako neurriak

Ikasleak banaka artatu dira, eta egindako gogobetetze-inkestaren emaitzak adierazten digu Idazkaritzan eskaintako arreta izan dela hobekien baloratu dutena 4,4 puntuazioarekin 1etik 5era doan eskala bat erabiliz.

PEC :		RES :		MES	X	MOT		RET :		MET:	
-------	--	-------	--	-----	---	-----	--	-------	--	------	--

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-48

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión posgrado.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-50

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Educación Artística sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-41

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Educación Física sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-45

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Educación Musical, Danza y Artes Escénicas sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-51

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Humanidades y Ciencias Sociales sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-49

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Lengua y Literatura sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-46

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Orientación Educativa sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-47

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a la especialidad de Tecnología sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas. Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas, pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio. En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Aprobación comisión de posgrado.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-54

Acceso a la especialidad de Lengua y Literatura con el Grado de Educación Infantil o Primaria y el C2 de Euskera y C1 de inglés.

Atendiendo a la afinidad 2 recogida en el Anexo III del Gobierno Vasco, las y los graduados en magisterio, en la medida en que son titulaciones del área de las Ciencias Sociales, podrán optar a realizar sustituciones en diversas especialidades vinculadas a la Lengua y Literatura y enseñanza de idiomas, siempre que cuenten con el nivel de C2 de Euskera o C1 de inglés o francés. Teniendo en cuenta esta situación, desde la Comisión Académica del Máster se ha decidido abrir el acceso a la especialidad de Lengua y Literatura a maestros y maestras que cumplan con los requisitos establecidos.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/12/30

Hartutako neurriak

Se sigue manteniendo abierto el acceso a la especialidad de Lengua y Literatura a maestros y maestras que cumplan con los requisitos establecidos a pesar de no haber habido apenas solicitudes con este perfil.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MOT-76

Graduko graduatan sartzeko ponderazio-parametro berriak.

Graduko titulueterako onarpen-irizpideetan aldaketa bat egin da ponderazio-parametroak 243/2022 EDra egokitzeko.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/06/05

Hartutako neurriak

Erantsitako dokumentua Jaurlaritzaren Kontseiluak 2023ko ekainaren 5ean onartutakoa.

Titulazioak:

GPEDAG GFILOS GINFAN GESOCI GBLHHH GANTRO GPRIMA

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MPROSE-MOT-17

Propuesta de Cambio:

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a una especialidad sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Argumento:

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas (evidencia 1). Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas (evidencia 2), pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad.

Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio (evidencia 3). En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar (evidencia 4).

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/01/31

Hartutako neurriak

Se ha implementado el sistema de acceso original.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :		RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	--	-------	-----	-----	---	-------	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Ekintza kodea: 23-GPEDAG-MET-18

Berdinen Arteko Programa (BAT).

Berdinen Arteko Programa. 2022/23 ikasturtean BAT programarekin hasi ginen eta bertan Pedagogiako 5 ikasle, hirugarren eta laugarren mailakoak, parte hartu zuten mentore gisa. Programaren arrakasta ezagutzeko GrAL baten iker objektua BAT programa HEFA fakultatean izan zen.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/07/28

Hartutako neurriak

Ebidentzia bezala 2023ko ekainean defendatutako GrALa atxikitzen da.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :		RES :	MES	MOT		RET :	MET: X
-------	--	-------	-----	-----	--	-------	--------

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-19

Masterra amaitzeke dauden ikasleen jarraipena

Zegokien ikasturtean amaitu ez duten ikasleak identifikatu eta kontaktatu. Masterra amai dezaten animatu.

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/25

Hartutako neurriak

Batzorde akademikoak MAL aurkeztu ez duten ikasleen zerrenda osatu du HEFAko idazkaritza administratiboarekin eta DOKEren laguntzaz.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Ekintza kodea: 22-GANTRO-MET-16

Unibersitate orientazioari lotutako ekintzen berrantolaketa

Azokez eta ate irekiez gain, SOUekin batera jarduera praktikoa antolatzen dugu San Telmo museoan. Ekimen horietan gure artean parte hartzeko sistema berrantolatu dugu 2022/2023 ikasturtean

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

Unibertsitate orientazioari lotutako ekintzetarako irakasle onen arteko antolaketa berrantolatu eta sistematizatu. SOUen Jarduera Praktikoaren deialdia baliatu ohi da San Telmon orientazio ekintza bat burutzeko.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-61

Egreso-profilarekin lotutako enpresa eta erakundeen datuak aldiari aldiari eta eguneraturik biltzen jarraitzea

Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldiari aldiari eta eguneraturik biltzen jarraitzea

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2022/12/01

Hartutako neurriak

2021/2022 ikasturtean ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egin genuen saileko zenbait kide eta praktikumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Ikerketa horren emaitzekin, Lanbideren informazioarekin eta unibertsitatean bertan jasotzen diren datuekin, jarraipena egiten ari gara.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 23-GPEDAG-RET-21

Pedagogia bukatu eta orain zer? Tailerra

4. mailako ikasleekin egin beharreko ekintza bat etorkizunerako orientazio saioa da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/07/28

Hartutako neurriak

2022/23 ikasturtean Pedagogia bukatu eta orain zer? Tailerra bai euskerako eta gaztelaniako taldeekin aurrera eraman zen, bertan graduko koordinatzailea, Pedagogia graduko irakasle batzuk eta kanpoko profesionalak gonbidatu ziren.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 18-GPRIMA-MES-28

Hiru-eleduntasuna aztertzeo batzordea sortzea

Graduaren diagnostikoa, zer nolako hobekuntzak egin daitezkeen aztertzeo

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2022/12/16

Hartutako neurriak

Batzordea sortu da. Egoera aztertzen ari da.

LH eta HH Graduaren berrikuspen prozesuaren arabera joango da garatzen eta zehazten.

Errektoradutzarekin zenbait datu jaso dira eta, horien arabera, beste norabide batean eraikitzen hasiko da batzordea eta, beraz, epea luzatzea erabaki da, aukera guztiak ondo aztertzeo.

Azkenik, 2022ko abenduan gure fakultatean LH/HH gradu bikoitza onaru denez eta 2023/24 ikasturtean martxan jarriko denez, hirueleduntasun bidea bertan behera uztea erabaki da, beste ildo bati heltzeko eta internazionalizazioaren bidea aztertzeo.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-MINASE-MOT-34

Modificaciones del despliegue temporal de asignaturas

Tras la puesta en marcha de las asignaturas optativas semi-presenciales, es necesario hacer un ajuste en el despliegue y ubicación de las asignaturas en los cuatrimestres. Para ello se ha optado por un sistema que alterna dos turnos con asignaturas presenciales (1º y 3º) con dos turnos de asignaturas semi-presenciales. El objetivo es favorecer que el alumnado puede trabajar on-line en turnos de semanas completas.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/06/16

Hartutako neurriak

Cambios de cuatrimestre propuestos:

503135 - Investigación y Orientación para el Desarrollo de Programas Multiculturales. Del C1 al C2 (Memoria Verificada C1)

503143 - Evaluación de Instrumentos de medida en Programas de Intervención Socioeducativa. Del C1 al C2 (Memoria Verificada C1)

503147 - Investigación en Orientación Familiar. Del C2 al C1 (Memoria Verificada C2)

503152 - Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia. Del C2 al C1 (Memoria Verificada C2)

503153 - Igualdad y Género. Del C2 al C1 (Memoria Verificada C2)

505378 - Análisis cualitativo de datos en la investigación Socioeducativa. Del C1 al C2 CEP 17.1.20 (Nueva optativa a partir del curso 20-21)

505381 - La Investigación ¿ Acción (I-A) en la Intervención Socioeducativa. Del C2 al C1 CEP 17.1.20 (Nueva optativa a partir del curso 20-21)

505382 - Análisis Cuantitativo de datos en Investigación Socioeducativa. Del C1 al C2 CEP 17.1.20 (Nueva optativa a partir del curso 20-21)

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES		MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	--	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 23-GPEDAG-RET-19

4. mailako ikasleen asebetetze-inkesta

2023ko apirilean 4. mailako ikasleei online bidezko galdetegi bat bidaltzen zaie, beraien graduarekiko duten gogobetetzea ezagutzeko.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/07/28

Hartutako neurriak

Graduan ikasleen asebetetze-inkesta aztertzea urtero egiten den ekintza bat da, eta 2022/23 ikasturtean ere berdin egin da.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES		MOT		RET :	X	MET:
-------	-------	-----	--	-----	--	-------	---	------

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-21

Espetxe politikaren inguruan lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elagoarekin batera

Espetxe politikaren harira, lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elkargo, Deustu eta Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen artean (UPV-EHU)

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

2021-22 ikasturtean ere pausoak ematen jarraitu da lan talde hau martxan jartzeko.

Titulazioak:

GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-41

Gogobetetze-inkesta

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/27

Hartutako neurriak

Pedagogia tituluaren ikasleei gogobetetze-inkestak sistematikoki egin zaizkie. Baita ere Praktiketako tutoreei, baina irakasleei eta enplegatzaleei tituluaren inguruko inkesta sortzea eta erabiltzea faltako litzateke. Hala ere, Dekanotza Taldea ari da aztertzen titulazioekin koordinatuta, fakultateari eragiten diolako gomendioak.

2021/22 ikasturteko ikasleen emaitzak atxikitzen dira eta urtero egingo den ekintza bat izango da.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-42

Irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea

Tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea gomendatzen da, puntu hau behar bezala baloratu ahal izateko.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/07/28

Hartutako neurriak

Asebetetze-inkesta ezberdinak jaso dira (ikasle, irakasle, ...) irakaskuntzari buruzko informazio bereizia aztertzeko.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 23-GPEDAG-RET-20

Irakasleen asebetetze-inkesta

4. mailako ikasleekin urtero egiten den bezala, 2022/23an ere irakasleen asebetetzea jasoko da online bidezko galdetegi baten bitartez.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/07/14

Hartutako neurriak

Irakasleek graduarekiko duten asebetetzea jaso da online bidezko galdetegi baten bitartez.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-24

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduen koordinazioa

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduen koordinazioa

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/01/25

Hartutako neurriak

Jarraitu dugu koordinazio horrekin, adibidez BAT Mentoretza Programarekin, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia graduetako lehengo mailan hasi baita programa hau 2022-23 ikasturtean.

Titulazioak:

GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-46

Titulazioaren irteerak

Gomendatzen da informazio lan trinkoagoa egitea titulazioaren irteera profesionaleri buruz eta lan merkatura igarotzeko orientazioari buruz.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/27

Hartutako neurriak

Titulazio batzordean gai honi heltzeko aukerak eta estrategiak eztabaidatu dira, besteak beste, irteera profesionaleri buruzko proiektzioa. Honen ebidentzia 2022ko martxoaren 17an, 4. mailako ikasleekin egin izan genuen tailerra dugu. Bertan, Pedagogiako ikasle ohiak, Prakticum-eko dekanordea eta graduako koordinatzailea egon ziren (atxikita bileraren akta eta sinadurak).

Egin izan den bezala, ez da gai hau alde batera utziko.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-50

Uzte-tasa

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/27

Hartutako neurriak

Izan ere ikasketak uzten duten kopuruaren erdiak lehenengo mailan uzten dute, jakinda 51 ikasleetatik 26ek hartu dutela Pedagogia lehenengo aukera bezala ez da zaila uztearen motiboak azaltzea lehenengo azalpen azkar batean. Hala ere, Berdinen Arteko Tutoretza Programarekin hasi gara lanean uzte-tasa gutxitzen lagunduko duen euskarri gisa. Dagoeneko Pedagogiako ikasle baten GRALa gai honen inguruan ikertzea izango da.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GFILOS-MET-45

Ikasleen onestasan akademikoa

Praktika akademiko desegokiak hauteman dira Filosofiako graduan eskaintzen diren hainbat ikasgaitan. Koordinazio-bilera orokorrean arazo hori eztabaidatu da, eta gradua aurkezteko saioetan onestasan akademikoak duen garrantzia azpimarratzeko erabakia hartu da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/01/25

Hartutako neurriak

Onestasan akademikoaren bidean bide zehatz bati heltzeko erabakia hartu da graduako koordinazio bilera orokorrean: Ikasleak ebaluatzeke metodologia klasikoa aztertu behar da; hau da, ikasleak ebaluatzeke modu tradizionalak birpentsatu behar dir (graduako irakasgaiak, GRALak, MALak, e.a.). Hau garatzeko, -ChatGPT: ikasleak ebaluatzeke metodoak birpentsatu beharra- izeneko ekintza abiatuko da. Beraz, ekintza hau bukatutzat emango da eta ikasleak ebaluatzeke modu tradizionalak birpentsatzeko ekintza bat abiatuko da

Titulazioak:

GFILOS

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-7

ASIGNATURA **Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa**

La asignatura Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial.

Se PROPONE,

Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-15

ASIGNATURA **Educación positiva en contextos multiculturales**

SE PROPONE

Solicitar la baja de la asignatura optativa de 3cr "Educación positiva en contextos multiculturales" y el alta de la asignatura optativa de 3cr "Exclusión y competencia digital: posibilidades y riesgos de las TIC", que se impartirá en régimen de presencialidad.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La asignatura "Educación positiva en contextos multiculturales" lleva más de ocho años sin ofertarse, pudiendo considerarse una asignatura extinta. La baja de la misma constituye una oportunidad para abordar algunas temáticas que han venido siendo solicitadas por el alumnado y que por su carácter actual y su impacto muy notable en el ámbito socioeducativo debieran formar parte de una oferta formativa actualizada. La asignatura "Exclusión y competencia digital: posibilidades y riesgos de las TIC", explora el impacto, no siempre positivo, de las TIC en el ámbito socioeducativo y en particular los riesgos que conlleva el mal uso de las mismas así como el riesgo de exclusión del que vienen alertando los últimos informes nacionales e internacionales. Se trata, por lo tanto de una temática de absoluta actualidad y que refuerza las líneas de investigación socioeducativa y la de intervención socioeducativa del Máster, contribuyendo a mejorar y completar la oferta formativa del Máster.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	------

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

--	--	--	--

X			X
---	--	--	---

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-13
ASIGNATURA: Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa

SE PROPONE Solicitar la baja de la asignatura optativa "Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa" y el alta de la asignatura optativa "Memoria y patrimonio histórico educativo en Euskal Herria".

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La asignatura "Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa" ha venido decreciendo en el interés del alumnado en los últimos años con una baja tasa de matrícula cercana a la línea de exclusión de la oferta anual. Debido a ello la Comisión Académica ha considerado la necesidad de sustituir dicha asignatura por otra denominada "Memoria y patrimonio histórico educativo en Euskal Herria", en la que se recogen los principales hitos del patrimonio educativo de Euskal Herria al tiempo que se abordan aspectos relativos a cómo investigar sobre la memoria, la relevancia de los estudios sobre la memoria, el patrimonio histórico-educativo y la museología al tiempo que se van descubriendo las metodologías e investigaciones sobre los objetos de estudio susceptibles de conocerse (cuadernos escolares, libros de texto, objetos científicos, ...).

Complementariamente esta asignatura aprovecha los recursos museísticos del Museo de la Educación (UPV/EHU) ubicado en el mismo campus en el que se desarrollan las actividades formativas del Máster.

La inclusión de esta asignatura optativa en la oferta formativa del Máster refuerza y complementa la línea de Metodología de la Investigación del Máster.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :		MES		MOT	X	RET :		MET:
-------	---	-------	--	-----	--	-----	---	-------	--	------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-MOT-95
Asignatura: "Marrazketaren Irakaskuntza"
Se solicitó dentro de la especialidad de Tecnología ofertar para el curso 22-23 la asignatura "Marrazketaren irakaskuntza".

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/09/01

Hartutako neurriak

La incorporación de la asignatura optativa dentro de la especialidad de Tecnología fue aprobada por la Comisión de Postgrado y Unibasq en junio del 2021.

La asignatura se ha puesto en marcha en septiembre del 2022.

Se adjunta informe de evaluación de Modificación de Unibasq.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :		RES :		MES		MOT	X	RET :		MET:
-------	--	-------	--	-----	--	-----	---	-------	--	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-8
Creatividad y facilitación de procesos socio- educativos
La asignatura Creatividad y facilitación de procesos socioeducativos es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Creatividad y facilitación de procesos socio- educativos, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE) núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-10

Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia

La asignatura Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-11

Investigación en Orientación Familiar

La asignatura Investigación en Orientación Familiar es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Investigación en Orientación Familiar de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-9

La investigación-acción (I-A) en la intervención socioeducativa

La asignatura La investigación-acción (I-A) en la intervención socio-educativa es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura La investigación-acción (I-A) en la intervención socioeducativa, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Hartutako neurriak

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales.

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MINASE-MOT-14

Nuevas perspectivas en discapacidad

La asignatura Nuevas perspectivas en discapacidad es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Nuevas perspectivas en discapacidad, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales.

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulazioak:
MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-23

Captación de estudiantes

Acciones dirigidas a incrementar el nº de estudiantes matriculados, poniendo especial atención en personas que concilian trabajo y estudio que son aprox. el 50% del total.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2022/09/14

Hartutako neurriak

La Comisión Académica ha estudiado la procedencia geográfica del alumnado matriculado apreciando el doble esfuerzo que ha de realizar el alumnado que reside lejos de la sede de impartición del Máster. Por ello una de las medidas en las que trabaja la Comisión Académica es la de aumentar la tasa de semipresencialidad de las asignaturas que no requieran necesariamente la presencia continua del alumnado en el aula. De momento para el curso 2020-21 se han introducido 3 asignaturas semipresenciales y se está estudiando la posibilidad de introducir una número mayor en los cursos venideros. Asimismo se están haciendo esfuerzos para difundir el conocimiento del Máster entre el alumnado del último cursos de las titulaciones de las facultades de Educación, el envío de información a las entidades sociales que trabajan en el ámbito socioeducativo, etc...

Titulazioak:
MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Ekintza kodea: 21-MINASE-MET-1

Evaluación del impacto de la introducción, en forma experimental, de tres asignaturas optativas semipresenciales.

Durante el curso 2020-21 se ha llevado a cabo:

- 1.- El diseño y la reformulación/reprogramación de tres asignaturas optativas que se han ofrecido al alumnado en formato semipresencial.
- 2.- La puesta en práctica de dichas asignaturas
- 3.- La valoración de los resultados de dicha experiencia.

La reciente adaptación de la docencia provocada por la pandemia COVID 19, ha mostrado que las asignaturas semipresenciales tienen una mejor acogida por el alumnado potencial que las asignaturas totalmente presenciales. En base a ello, la Comisión Académica del Máster propuso explorar durante el curso 2020-21 una oferta experimental de tres asignaturas, valorar los resultados de su puesta en práctica y fundamentar en ellos, en su caso, una posible ampliación de la oferta semipresencial del Máster.

La modificación fue aprobada por la Comisión de Postgrado el 24/01/2022 y ha sido puesta en marcha en el curso 2022-23.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/01/29

Hartutako neurriak

Una vez llevadas a cabo las labores de rediseño de las tres asignaturas optativas que se incluyeron en esta experiencia (Escritura y producción de textos profesionales y científicos, Resolución de conflictos en clave pedagógica e Igualdad y género), y finalizada la experiencia, se llevó a cabo una evaluación de la misma mediante dos grupos de discusión (estudiantes y profesorado) en los que se evaluó la experiencia, sus puntos fuertes y débiles y se propusieron algunos ajustes de mejora, que se encuentran recogidas en las actas de dichas sesiones en el aula eGelapi de coordinación del Máster.

Una vez valoradas los resultados por parte de la CA del Máster y del propio profesorado participante en el mismo se decidió en la reunión de 14/07/21 ampliar la oferta de asignaturas optativas semipresenciales hasta el máximo legal permitido de acuerdo a lo recogido en la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467 (13 págs.))

Se ha cursado una petición a través de la jefatura del Servicio de Ordenación Académica de la UPV/EHU para que se permita realizar dicha mejora.

Actualmente se está a la espera de respuesta a dicha petición

Titulazioak:

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Ekintza kodea: 22-GANTRO-MET-19

Ikasgela-espazioen aldaketa

2021/2022 ikasturte bukaeran eskaera egin zen 1.mailako ikasleak eta 2.mailako ikasleen espazioak aldatzeko. Horri esker, bi talde horiek aurten fakultatean jasotzen dituzte eskolak lehen aldiz (ez aulategian).

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

1.mailako ikasleak eta 2.mailako ikasleak aurten fakultatean jasotzen dituzte eskolak lehen aldiz (ez aulategian). Horrela izan da 2022/2023 ikasturtean eta horrela antolatu da 2023/2024 ikasturterako.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-36

Modificar lengua de impartición en asignaturas optativas de 4º curso en el grado de Filosofía

Modificar lengua de impartición en asignaturas optativas de 4º curso en el grado de Filosofía.

En la actualidad la oferta de asignaturas optativas en 4º curso posibilita con seguridad completar el grado en castellano todos los años, pero no así en euskara. Ello se debe a que, dependiendo de la matriculación, cada año se autoriza o no la oferta de determinadas asignaturas y en una u otra lengua.

Para paliar esa situación e intentar estabilizar la oferta de suficientes asignaturas en euskara, tras un análisis de los patrones de matriculación en las diferentes asignaturas, propusimos adoptar la siguiente medida:

- ofertar simultáneamente en las dos lenguas, euskara y castellano, las 3 asignaturas (preferiblemente una por cada área) que muestren una mayor aceptación (matrícula) en los cursos precedentes. En este momento esas tres asignaturas serían: ¿Antropología Filosófica¿, ¿Filosofía de la Mente¿ y ¿Filosofía y Literatura¿.

Habiendo cursado esa petición para el curso 2021-2022, se nos ha respondido afirmativamente, lo cual queremos agradecer explícitamente.

No obstante, al proceder a crear los grupos nos hemos encontrado con el obstáculo de que sólo en el caso de una de ellas (A.F.) era posible. Según parece ello es debido a que, en la memoria de verificación aprobada, solamente en la descripción de esa asignatura optativa viene recogida la posibilidad de su impartición simultánea en ambas lenguas. No así en el caso de las demás asignaturas optativas, en cuya descripción sólo figura una u otra de las dos lenguas, pero no ambas.

Abrir la posibilidad de ofrecer en las dos lenguas las asignaturas optativas del grado de Filosofía (4º curso), requiere solicitar una modificación de la descripción de las asignaturas en la memoria de verificación.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

Fue aprobada por la comisión de posgrado

Titulazioak:

GFILOS

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-102

HEFA I eta HEFA IIko arlo teknikoaren kudeaketa

HEFA I eta HEFA IIko dekanordeek, Dekanotzako negoziatu-buruak, teknikariek eta teknikari-laguntzaileek osatutako taldearen bilerak izateari ekin zaio, bai eta denon lanak biltzen dituen kronograma bateratuak eraikitzeari.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2022/10/14

Hartutako neurriak

teknikariek kudeaketa-taula batean beraien egitekoak zehaztu dituzte eta antolakuntza-prozesua islatzen duen dokumentua eraiki da

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-4

Dashboard programa erabiltzen hasi Erasmus Without Paper (EWP) ekintzaren parte bezala

Nazioarteko programetarako erabiliko den Dashboard programa erabiltzen ikasi eta ikasleekin landu

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/08/30

Hartutako neurriak

NHBk informazio-saioak antolatu ditu eta hauetan parte hartzen ari gara mugikortasun ataletik.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-116

Informe de renovación de la Acreditación

Se recomienda fomentar la movilidad, teniendo en cuenta las características del alumnado.cas del alumnado.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/02/07

Hartutako neurriak

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUK sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berriro beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan jarri.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-118

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda de nuevo potenciar la movilidad del alumnado, asunto que ya se señalaba en el Informe de Seguimiento 2016.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/02/07

Hartutako neurriak

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUK sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berriro beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan jarri.

Mugikortasun programa eta aukerei buruzko aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Fakultateak eskaintako programatan parte hartzeko interesa agertu dute zenbait ikaslek. Mugikortasun dekanordearekin harremana emailaz azaro-abenduan eta bilera eskatua urtarrilean, epeak eta prozedurak argitzeko.

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin. 2022-23an Berlingo FUKo ikasle bat izan dugu 1. lauhilekoan. Harrera egin, orientatu, tutorea bilatu eta lauhilekoa gaitzeko ebaluaketaren berri eman eta gidatu dugu.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.5., Mugikortasun programak

Titulazioak:
MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-RET-31

Mugikortasun areagotu

Mugikortasun hitzarmenak proposatu EHU eta beste unibertsitateen artean.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/02/07

Hartutako neurriak

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUk sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berriro beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan jarri.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulazioak:
MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-47

Nazioarteko ikasleen presentzia

Nazioarteko ikasleen presentzia txikiaren arrazoiak aztertzea eta hori sustatzeko bide posibleak aztertzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/02/07

Hartutako neurriak

Titulazio batzordean gai honi helduko zaio. Halaber, fakultateko dekanordearekin batera lanari ekingo zaio.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulazioak:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-MPROSE-MET-124

ERASMUS + BIP. ENLIGHT

Hezkuntza Orientazioa espezialitateko 5 ikaslek, ERASMUS + BIP eta ENLIGHT programaren barruan, ikasgai bat egingo dute ENLIGHTen parte hartzen duten Europako Unibertsitateetako ikasleekin batera. Ikasleek online ikasgaia egingo dute lehen eta azken asteetan, erdiko astea Ganteko unibertsitatean izango delarik.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/02/07

Hartutako neurriak

Ekintza hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Ekintza kodea: 23-GPEDAG-MET-22

GrAL eskaintzan aukerak transdisziplinarrak

GrAL ikasgaiaren eskaintzaren barrua, ikasleei aukera eman zaie lan transdisziplinarrak garatzeko: EHezi i3 eta CBEi3 proiektuen baitan.

Arduradun-postua: Coordinadores de TFG

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/07/31

Hartutako neurriak

2022/23 ikasturtean Pedagogian bi ikasleek egin dute GrALa EHezi i3 proiektuaren barruan eta ikasle batek CBEi3an.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-52

UPV/EHko MAL genero ikuspegia barne hartzearen Maria Goyri saria

UPV/EHko MAL genero ikuspegia barne hartzearen Maria Goyri sariaren XI edizioaren 2021-22 ikasturteko deialdira ikasle baten hautagaitza proposatu.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Antropología Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/06/30

Hartutako neurriak

Aurretiaz egin moduan, 2021-22 ko MAL en artean, kalitatezko bermea duela bai eta deialdirako baldintzak betetzen dituela egiaztatu ondoren, M.A ikaslearen hautagaitza babestu genuen UPV/EHUko berdintasunerako zuzendaritzak deitzen duen aipatu sarirako.

2017-18ko edizioan Lehen saria eta accesita eskuratu zuten gure masterreko bi ikaslek.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-94

Idazkaritzaren antolaketa egokiena bilatu

Fusioaren ondoren idazkaritzaren inguruan hartu beharreko erabakiak egin gabe daude. Batez ere bi eraikin izanik zenbait ezintasun eta gabezia pairatzen dira kudeaketa, antolaketa eta erantzun bateratuak eman ahal izateko. Aurreko dekanotza taldearen eskutik lan hau prozesu batean landu zen eta gauzatzeko azken urratsak ematea falta da.

Pausu hauek ematea beharrezkoa da azken finean gure fakultateko lldo estrategikoetako 6.2 atalean aipatu dugun moduan.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/02/04

Hartutako neurriak

Dagoeneko idazkaritzako langileekin bilera zuzenak egin dira hau landu eta beraien ekarpenak jasotzeko. Baita ere egin dira bilera zuzenak Masterretako kudeaketa daramten langileekin.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-31

Irakasleen Curriculum vitae

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/27

Hartutako neurriak

Titulazio bileretan aipatu den gai bat da (atxikita doan aktan ikus litekeen bezala). Hala ere sailetatik eta fakultatetik askotan azpimarratu den gaia da. Titulazio bileretan azpimarratzen jarraituko da.

Titulazioak:

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Ekintza kodea: 21-GANTRO-RET-78

Arloko irakasleen artean ikerketa jardueretan parte hartzea

Proiektuetan eta ikerketa jardueretan parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko

Arduradun-postua: Gabinete de Formación y Planificación
(UPV/EHU)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/09

Hartutako neurriak

2021/2022 ikasturtean zenbait irakaslek seiurtekoak eskatu zituzten, onartu zaizkie eta datuak zerbait hobetu ditugu, 48tik 50era. (Aintzat hartuz seiurtekoak zituzten bi irakasleren jubilazioa ere gertatu dela). Pixkanaka kopuru hori handitzen jarraitzen saiatuko gara etorkizun hurbilean.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-61

Fakultateko espazioak alokatzeko kanpoko eskaerak kudeatzeko prozedura

Kudeaketa hobetzeko, prozesuaren urratsak eta erantzukizunak ezarri ditugu

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/06/23

Hartutako neurriak

Kanpoko alokairuen kudeaketa Administrazio buruaren edo Koordinatzailearen esku dago

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-76

Espazioen egokitzea

Espazioak behar bezala egokitzea gomendatzen da, irakaskuntza eman ahal izateko, batez ere 3.mailan

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/08

Hartutako neurriak

Gomendioa jaso da eta horretarako dagozkion eskaerak egingo ditugu. 1.mailako eta 2.mailako ikasle taldeak 2022/2023an fakultateko espazioetan daude. 3.mailan ere ez da kezarik egon.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Ekintza kodea: 20-GPEDAG-MET-12

Pedagogia graduaren gidan agertzen den irudia hobetu

Gidan agertzen den argazkiak ez duela islatzen Pedagogia Graduaren izaera iruditu zaigu. Egokiagoa den argazki edo irudiren batekin ordezkatzea proposatzen da.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/01/25

Hartutako neurriak

Dagoeneko gidan irudia aldatuta dago. Pedagogia graduako errealtatea islatzen duen argazki bat ipini egin da.

Graduko gidan kontsultatu daiteke: <https://www.ehu.es/documents/38530971/38590731/Facultad-Educacion-Filosofia-y-Antropologia.pdf/9263a87f-b1f8-4940-4890-d85de6fba8b7?t=1674136769740>

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-17

Unikude plataformara sarbidea behar bezala bermatu

Masterreko koordinatzaile buruak urteko txostena osatzeko EHUk berariaz prestatu duen Unikude plataforman ezin zuen sartu. Dekanotzako arduradunarekin, CAUrekin eta REIZeko arduradunekin hitz egin nuen. Arazoa webgunean bertan dago: unibertsitatearen baitako egitura aldaketa ez dago behar bezala islatua webgunean (oraindik ere Master eta Doktorego Eskolatik sartu behar da). Galdutakoa denboraren estimazioa (sarbide saiakerak, gestioak, mezuak etab): 5h

Arduradun-postua: Servicios Generales UPV/EHU

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2022/12/31

Hartutako neurriak

Kalitateko errektoreordeari jakinarazi (2022-01-27).

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBERUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 20-MPROSE-RET-85

Informazio hirueleduna

Titulazioaren informazio osoa hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) sartzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: <https://www.ehu.es/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa>

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET: X	MET:
-------	-------	-----	-----	--------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-121

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería recomendable que la comisión académica hiciera una revisión en profundidad de los indicadores, teniendo en cuenta las características del estudiantado, para poder revertir algunos indicadores y aproximarse a las tasas establecidas en la memoria.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Antropología Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/02/06

Hartutako neurriak

Indikatzaileak aztertu ditugu; dugun ikasleriaren perfilari erantzuten diote, ikasle-langilea. Etorkizunera begira arretaz egingo diegu jarraipena.

Beste ekintza batean jasota dugu gomendio hau. 2023/2024 ikasturtean helduko dioten gomendioari titulazioan, Dekanotza Taldearekin koordinatuta.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-74

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea sustatze gomendatzen da

Arduradun-postua: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/09

Hartutako neurriak

2021/2022 ikasturtean zenbait irakaslek docentiaz burutu zuten eta datuak zerbait hobetu ditugu, 16tik 18ra. Jarraituko dugu areagotzen. Arloko bileran gaiari garrantzia gehiago ematea erabaki da, irakaslego gehiagok parte-hartzeko.

2024-01-12an Dekanotzatik fakultateko irakasleentzako tailer berezi bat antolatu da Docentiaz inguruan, irakasle gehiago animatzeko.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-117

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda reflexionar sobre la manera de implicar al alumnado, para que cumplimente los cuestionarios de evaluación.

Arduradun-postua: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/01/02

Hartutako neurriak

2021-22 eta 2022-23an irakasleen jardura ebaluatzeko inkestak beste dituzte.

HELAZ-en inkesta formatu berria, izaera kualitatiboa bilduko duena, noiz jasoko zain jarraitzen dugu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-10

HEFAren KBBSren kanpo ebaluazioari buruzko balorazioa

HEFAk bere KBBSren ezarpenaren kanpo ebaluazioa egiten duenean, Dekanotza Taldean eta Kalitate Batzordean balorazioa egitea

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/02/24

Hartutako neurriak

Dekanotza Taldean eta Kalitate Batzordean kanpo ebaluatzaileen gomendioak jaso eta horiek gure KBBSan txertatzeko mekanismoen inguruan hausnartuko dugu.

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Otsailaren 22ko Dekanotza Taldearen bileran egin du Dekanotza Taldeak Unibasq-en Kanpo Ebaluazioaren balorazioa. Balorazio oso positiboa egin dugu, oro har. Ebaluatzaileek aipatu zizkiguten hobetu genitzakeen alderdiak identifikatu ditugu, edonola ere, uztailean hurrengo bi urteen proiektzioa egiten dugunean, kontuan izan ditzagun.

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-35

UNIKUDE prestakuntza prozesua

KEIZen laguntzarekin UNIKUDE prestakuntza prozesu bat abiatuko da, fakultatearen kalitatea bermatzeko barne sistema (KBBS) definitzeko eta titulazio guztien jarraipena egin ahal izateko

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

HEFA Fakultatearen 2022ko akreditazioari begira, Dekanotza Taldeak formazio saio batzuk egin ditu KEIZ zerbitzuarekin, baita fakultatearen Barne Ebaluazioa (2022-07-12) ere. Ebidentziak 54 KBBSren EZARPENAREN BARNE EBALUAZIOA prozeduraren erregistroan daude.

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-26

Unikude plataformaren kudeaketa erraztu titulazioetako koordinatzaileei

Masterraren prozesuen kalitatea bermatu ahal izateko baliabide gehiago jarri Unikude plataforma kudeatzeko. Unikude plataforma sinplifikatu egin behar litzateke titulazioen Jarraipen Autotxostena eta Akreditazioa egin ahal izateko. Gure esku ez dagoenez, uste dugu, gutxienez titulazioetako koordinatzaileei plataformaren kudeaketa errazteko baliabideak eman behar litzazkiekeela

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

Dekanotza Taldea saiatu da bere eskura dituen baliabideak eskaintzen titulazioetako koordinatzaileei: Jarraipen Autotxostenak egiteko pausuak argitzeko bilera, titulazioetako koordinatzaileek izan dituzten zalantzak argitzeko FAQ Ohiko Galderen txostena sortu, KEIZekin koordinatu, eta aurrez aurre, emailaz eta telefonoz koordinatzaileen zalantzak argitu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-82

HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa

Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria:Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: <https://www.ehu.es/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa>

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-20 Kudeaketa ardura dutenen erakundearen email helbide elektronikoa sortzea. Fakultatean ardura nabarmenak dituzten pertsonak email helbide pertsonalak erabiltzen dituzte eta kudeaketaren kontrola eta transmisio egokiago bat egiteko komeni da erakundeari lotutako helbideak erabiltzea. Arduradun-postua: Equipo Decanal Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2023/03/26 Hartutako neurriak Ari gara pausoak ematen email helbide berriak sortzeko. Erabiltzen hasten garenean itxiko dugu ekintza hau.</p>						
PEC :	X	RES :		MES	X	MOT
<p>Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-35 HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da. Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2022/10/28 Hartutako neurriak Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa Titulazioak: GPEDAG</p>						
PEC :		RES :		MES		MOT
<p>Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-111 Informe de Acreditación de la titulación 2022 Se debe proceder a la inclusión de los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación que faltan en la web del título. También, se recomienda incorporar información sobre el personal ajeno a la UPV/EHU que interviene en el máster. Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2023/01/09 Hartutako neurriak Akreditazio prozesuan irakasleriaren CV erreferentzia webean txertatzea eskatu genuen eta EHUK dituen baliabideen baitan 2022-23koa eginda dago. Titulazioak: MANTSO</p>						
PEC :		RES :		MES		MOT
<p>Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-114 Informe de renovación de la Acreditación 2022 Se recomienda desarrollar y mejorar la información contenida en las guías docentes publicadas en la web, así como que la versión en euskera de la información pública sea completada. Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2023/01/30 Hartutako neurriak Ekintza hau bikoiztuta daukagu, jasota geratzen zaigu bestean jarraipena egiteko. Titulazioak: MANTSO</p>						
PEC :		RES :		MES		MOT

"4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-67 Tituluaren webgunea ingelesez Tituluaren webgunea ingelesez argitaratzea gomendatzen da Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2022/10/28 Hartutako neurriak Dekanotza Taldeak sortu du HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa Titulazioak: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 18-GPRIMA-RET-29 Unibasq Gomendioa: Webgunean ingelerako informazioa txertatu Titulazioen webgunean ingelerako informazioa egotea Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2022/10/28 Hartutako neurriak Dekanotza Taldeak sortu du HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa Titulazioak: GPRIMA</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-63 Espainiako Estatuko Hezkuntza Fakultateetako Dekanoen Elkartearen saio monografikoa Apirilaren 27-28rako saio monografikoa antolatzeko ardura hartu du HEFAko Dekanotzak, hezkuntzaren arlo ezberdinen inguruko hausnarketak eta norabideak erabakitzeko. Arduradun-postua: Equipo Decanal Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2023/05/02 Hartutako neurriak Urrats hauek eman dira: CODE, Dekanoen erakundearekin adostu programa eta helburuak. Erakundeekin hitz egin eta adostu laguntzak, bai diruzkoak, bai espazioen ingurukoak (EHUko aretoak, Miramar Jauregia, Donostiako Udaletxea...). Programa eta hizlariak zehaztu eta bideratu. Apirilaren 27an eta 28an egin genuen HEFAn Espainiako Estatuko Hezkuntza Fakultateetako Dekanoen Elkartearen saio monografikoa. Dekanotza Taldeak txosten bat osatu du monografikoari buruz (kokapena: GordeTaldeko 61 KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE PROIEKZIOA karpetan). Titulazioak: GPEDAG GINFAN GESOCI GPRIMA MPROSE</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X

6.2., Gizarte erantzukizuna

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.2., Gizarte erantzukizuna

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-81

HEFAren Euskara Plana berritzea

HEFAk Euskara Plana 2019-2021 onartu zuen 2019ko otsailaren 27an. Plana berritu egin behar da 2021-2023 tarterako.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

6.2. prozeduran dago plana (GORDETALDE HEFAkudeaketa)

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-77

Hik Hasiren eta HEFAren arteko lankidetzaz

Hik Hasiren eta HEFAren lankidetzaz berretsi eta zehaztuko dugu

Arduradun-postua: Responsables de actividades de responsabilidad social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/07/19

Hartutako neurriak

2022ko azaroan Dekanotza Taldeak Hik Hasi eta HEFAren arteko lankidetzaz harremana formalizatzeko hitzarmenaren eta memoriaren zirriborroak bidali zizkion prozesuan lagundu digun campuseko teknikariari. Gipuzkoako Campuseko Batzarraren Batzorde Iraunkorrek 2023ko uztailaren 19an onartu zuen HEFAk proposatutako hitzarmena.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-82

Soziolinguistika Klusterrarekin batera Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioan parte hartuko du HEFAk

Lau urte dira Soziolinguistika Klusterra ikerketa hori egiten hasi zela eta, 2021ean, Gipuzkoako campusean lau fakultatetan egiteko asmoa dute, tartean, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean. HEFAk lehendik ere egin izan du neurketa, zehazki, 2017-2018 eta 2019-2020ko ikasturteetan. Eta 2021ean bilakaera ezagutzeko errepikatu nahi dugu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2022/10/28

Hartutako neurriak

6.2. Gizarte Erantzukizuna prozeduran dago Soziolinguistika Klusterrarekin Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioaren txostena

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-GESOCI-MET-59

HEFAko Gizarte Hezkuntza Graduaren eta Gaztematikaren arteko lankidetzaz berritzea

Gipuzkoako Foru Aldundiko Haur, Nerabe eta Gazteen sustapen alorraren eta HEFAren arteko lankidetzaz berrituko dugu.

Arduradun-postua: Responsables de actividades de responsabilidad social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2022/11/30

Hartutako neurriak

2021eko irailean eta 2022ko irailean Gaztematikaren eta HEFAren arteko lankidetzaz harremana berritu dugu.

Titulazioak:
GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	-------	-----	-----	-------	------	---

5. Emaitzak

5.1 Prozesukako gestioaren gako emaitzak

1.- PLANGINTZA

BALORAZIOA: Lehenik eta behin aipatu behar dugu, prozesu honi dagozkion prozeduretan ez dela nabarmentzeko aldaketarik eman, ez delako beharrezkoa ikusi eta prozedura horiek ongi adierazten dutelako esparru honetan egin beharrezkoa.

Urteko Plangintzari eta kudeaketari dagokionez ez da aparteko berrikuntzarik egin. Honek adierazten du fakultatearen funtzionamendua guztiz egonkortuta dagoela eta indarrean dagoen KBBSaren baitan jarraipen egokia egiten zaiola.

Azken urteetan abiatutako bidean beste pausu batzuk eman dira bi zentroetako fusioak kudeaketan sortzen dituen beharrei modu egokian erantzun ahal izateko. Ikasturte honetan pausu batzuk eman dira baina oraindik benetako zentro bakar baten funtzionamendua lortu dadin beste urrats batzuk eman beharko dira. Hori bai azpimarratu nahi dugu emandako pausuen inguruko balorazio oso positiboa egiten dugula eta etorkizunean bide horretan urrats gehiago eman beharko direla. Nahiz eta jakin bi eriakinetan egoteak beti eragingo dituela hainbat zailtasun.

Azken urteetan nabarmendu izan dugu ere Dekanotza taldean premiak ditugula behar hauei erantzuteko kide kopuruak asko baldintzatzen dituenak. Aurten azkenean lortu dugu kide berri bat izatea eta horrek taldean ditugun funtzioen berrenatolaketa bat egiteko parada eskaini digu. Kide berriak eta berrenatolaketak, azken urteetan zailtasunak izan ditugun esparruak hobe lantzea eta garatzeko aukera eman digu. Hala ere, uste dugu, fakultateak dituen ezaugarriak kontutan hartuz dekanotza kideen kopurua ez dela nahikoa ditugun beharrei modu egokian erantzuteko. Hurrengo ikasturteetan araudi berria kontutan izanik pausu horiek eman behar direla uste dugu.

Bestalde, etorkizunean garatu beharreko ekintzetan argi ikusten den moduan interes taldeekiko harremanaren sistematizazioan urratsak ematen jarraitu beharko da. Ikerketa eremuan zenbait pausu eman dira baina ildo estrategiko gisa identifikatu ditugu eta zentzu horretan oraindik fakultatean egiten den ikerketarekiko lanketa sakonagoa egin behar dela uste dugu. Hala ere azpimarratu nahi dugu komunikazioaren esparruan pausu batzuk eman ditugula eta ikerketa taldeek oso balorazio positiboa egin dutela.

Fakultatea osatzen duten sei graduek eta bost masterrek zaildu baina, era berean, aberastu egiten dute gure plangintza eta garapenerako ditugun aukerak. Aipatu behar dugu aurten onartua izan dela HH eta LHko gradu bikoitzaren proposamena eta ondo bidean martxan egon beharko da 23/24 ikasturtean.

Gradu bakoitzak oso errealitate ezberdina bizi du eta, ondorioz, Dekanotzatik edozein plangintza edo prozedura abian jartzeko kontuan hartu behar dugu gradu bakoitzaren nortasuna, eta dinamika. Honela, bere barnetik abiatuz aritu behar dugu lanean, aurrera begirako berrikuntza eta planifikazio proposamenak eraikitzean. Berrikuspen honetan aipatu nahi dugu zenbait gradutan abiatuak direla lan taldeak gradu horietan proposamen berriak eta eguneratzeak lantzeko. Espero dugu datozen ikasturteetarako horiek ere martxan egotea.

Gradu batzuetako matrikula emaitzek ere hausnarketa bat eskatzen dute hauen plangintzaren inguruan. Hemen, batetik, iaz ere aipatu zen bezala, erdal adarren egoera daukagu, ondo aztertu eta zer egin erabakitzea eskatzen dutenak eta, bestetik, gradu batzuetan gertatzen diren ikasle mugimenduak eta matrikula zenbakiak erakusten duten errealitatea.

Masterrei dagokienean, aipatu behar dugu ikastegiaren kudeaketa sistemaren baitan dagoeneko agertzen direla baina lehen aipatutako dekanotza taldearen berrantolaketak eraman gaituela berriazko Dekanorde bat jartzera graduondokoetaz arduratzeko. Uste dugu etorkizunean lan horren emaitzak nabaritutako direla gure fakultateak graduondoko eta etengabeko formakuntza aurrera pausuak eman ditzan.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

BALORAZIOA: Orohar, prozesuan zehar txertatutako aldaketa eta jarduerak prozesuaren helburua den ikasleen erakarpena areagotzen duela esan daiteke, beraz egindako berrikuntzak mantentzea proposatzen da.

Nahiz eta matrikula prozesua ondo bideratu den ikasturte honetan, on-line matrikulazio prozedurak asko erraztuko luke matrikula garaia.

Harrera ekitaldia ikasleek postiboki baloratu dute. Aurten fakultateko funtzionamenduko oinarrizko informazioa eta graduoko ibilbidea abiarazteko beharrezko argibideak jaso dituzte, era zehatz eta praktikoagoan, webguneaz baliatuz.

Gradu eta Master ezberdinetan lanbide orientazioa eta lan munduratzea bultzatzeko jarduera ezberdinak egin dira.

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

BALORAZIOA: Prozesu hau osatzen duten prozeduretan alderik garrantzitsuena izan da prozedurak egonkortzea, bereziki araudi eta ekintza zehatzak aurrera eramaten dituzten pertsonen aldetiko lana gehiago finkatu eta egituratuaz, sistematikoki, Batzordeetan.

Egonkortasun horrek eragin zuzena izan du, besteak beste, GRAL eta Praktiketako dinamikak indartzen, ikasleenganako artatzea funtzionalago egin duelarik, eta ahalbidetu duelarik hobekuntza arloak detektatzeko eta hobetzeko ekintzak antolatzea. Gainera, agerikoa geratu da hiru Hezkuntza Fakultateen arteko lotura estutu egin dela, eta horrek eragin zuzena izan duela prozesu honi dagozkion lan zehatzetan.

Masterretako emaitzak ikusita, hausnarketa prozesua abian jartzeko beharra sumatzen da, ikasketa batzuen kasuan, bereziki. Aukera ona izan daiteke beste Masterretako dinamikak alderatu eta gainerako titulazioetan lortutako egonkortasunaren zutarriak ere begiz jotzekoa. Edonola ere, Masterrek eta Graduek badituzten beren desberdintasun handiak. Horregatik, EHUK Masterrekin zer-nola jokatu duen modu orokorrean hausnartu beharrekoa da, eskaintza zabala baita, eta matrikulazioak beheranzko joera izango duela aurreikus baitaiteke. Kontrara, EHUK Berezko Tituluen aldeko apustua egingo badu, Fakultateko eskaintza berrikus daiteke, zailtasunak dituzten Master zehatz horiek Berezko Tituluen izaerara egokitu ahalko lirakeen aztertu eta eskaintza errealitate berrira moldatzeko.

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

BALORAZIOA: Prozesu honen barruan kudeatzen diren prozedurak orokorrean ikasturte honetan era egokian funtzionatu dutela esan dezakegu.

Prozesu gehienak EHUKo zerbitzu zentralek adierazitako irizpideen arabera kudeatzen dira eta Fakultatearen eskumena mugatua izan arren, prozesu guztiak ondo bideratu dira.

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

BALORAZIOA: 5.1. prozeduraren berrikuspenean adierazi dugun bezala, prozedura honen indargune gisa, aipatuko genuke, 2022/2023 ikasturtean eguneratu egin ditugula HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak eta Kalitate Politika. Dekanoak eta prozesu honen ardura duen Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordeak, elkarrekin koordinatuta, bi dokumentuak eguneratzeko prozesua hasi genuen 2023ko apirilean. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean, 2021eko apirilean, HEFArentzako Ardatz Estrategiko batzuk eta haietan oinarritutako Kalitate Politika eredu bat zehaztu zituen, 2021-2023 urteetan indarrean egon direnak. 2023ko apirilean haiek eguneratzeko prozesua hasi genuen, nahiz onartu, urrian onartu zituen Fakultate Batzarrak. 2025era arte egongo dira, haiek egokitzeko beharrik izango ez bagenu behintzat, indarrean.

Beste alderdi hauek ere aipatu nahi genituzke prozedura honen balorazioan:

-HEFAko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzeko egiten dugun lana. HEFAko Administrazio Burua etengabe aritzen da HEFAko langileen prestakuntza-beharrak aztertzen eta haiek, ahal den neurrian, betetzen.

-Kalitate Batzordeak Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin duen elkarlana handitzeko eta Kalitate Batzordearen lidergoa gehiago bermatzeko urrats txiki batzuk eman ditugu

5.1 Prozesuakako gestioaren gako emaitzak

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

(2022/2023 ikasturtetik aurrera Docentiaz en ebaluazio prozesuan parte hartzen du batzordeak, adibidez; eta Dekanotza Taldea saiatzen da, ahal dela, batzordeari kontsulta egiten). Edonola ere, pauso gehiago eman nahi genituzke prozesu horretan.

-Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordea eta Gizarte Erantzukizunerako Dekanordea ikerketa proiektu bat diseinatzen hasi gara ikasturte honetan, helburutzat duena HEFAren formazio eskaintza ebaluatzeko, eguneratzeko eta berritzeko informazioa jasotzea eta aztertzea.

5.2. prozeduran HEFAko interes taldeengandik jasotzen ditugun iradokizun, kexa eta erreklamazio guztiak kontuan hartzen ditugula azpimarratu dugu prozeduraren berrikuspenean; eta erabakiak hartzeko eta hobekuntzak proposatzeko aintzat hartzen ditugula ere esan dugu. 22/23 ikasturtean jasotako iradokizunak, kexak eta erreklamazioak behar bezala bideratu eta ebatzi ditugu, eragile ezberdinak koordinatuz eta indarrean dauden araudiei eta prozedurei jarraituz. Adierazle hauetaz gain, zenbait kexa eta erreklamazio jaso dira HEFA Fakultatearen eskumenetik at zeudenak eta zegokien instantzietara bideratu dira. Aipatu dugu gorago, nola HEFAren web orrialdeko iradokizunak, kexak eta erreklamazioak izapidetzeko inprimakiaren bidez, hainbat eskaera administratibo jaso genituela, berez, idazkaritzari zegokionak. Aipatu dugu goian nola konpondu genuen arazoa.

5.3. prozeduran, berriz, nabarmentzekoa da, HEFAn etengabe egin duela gora Docentiaz programan parte hartzen duten irakasleen kopuruak eta, aurrerantzean ere, joera bera izango duela aurreikusten dugu. UPV/EHUko Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuak ikasleen iritziak jasotzeko fakultateen eskura jartzen dituen inkesta kuantitatiboek gain, aipatu dugu gorago, HEFAko titulazioek beraiek ere jartzen dituztela mekanismoak ikasleen iritziak jasotzeko eta aztertzeko.

KBSren ezarpenaren ebaluazioarekin lotuta dagoen 5.4. prozedurari dagokionez, azpimarratzeko alderdia da, HEFAk bere KBSren diseinuaren eta inplementazioaren ebaluazioa egin ondoren, AUDIT ziurtagiria jaso duela 2023ko ekainean, 2029/06/09 datara arte indarrean egongo dena. Prozesu horretan KEIZen laguntza jaso dugu, bai barne ebaluazioa egiteko (2022ko uztailan egin genuena) eta bai kanpo ebaluazioa bera egiteko (2023ko otsailan egin genuena). Oso balorazio positiboa egin genuen Dekanotza Taldean kanpo akreditazioaren prozesua ebaluatu genuenean (2023ko uztailan). Aurrera begira, jarraipena egingo diogu KBSren inplementazioari, ikusteko ea etengabe elikatzen goazen prozedurak eta prozesuak aldatzea komeni ote zaigun ala ez.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

BALORAZIOA: 6.1. Komunikazioa eta gizarte proiektzioa prozeduraren balorazio orokorrean aipatu dugun bezala, prozedura honi loturiko ekintzen indargunerik nabariena da fakultateko langileei eta (balizko) ikasleei ahalik eta informazio esanguratsuen eskaintzeko ekintzak egin ditugula. Hala, ez zaio bakarrik erreparatu informazioa konpartitzeari, baizik eta interes talde bakoitzari egokituriko informazio modua bilatzen saiatu gara; besteak beste, informazio webgune bidez ingelesez ere eskainiaz. Gainera, webgunea bera bilakatu da erreferentziazko gune bai informazioa bilatu eta baita konpartitzeko. Hala, fakultatearen irudia eta gizarteratzea ere zaindu dira.

Ahulgune nagusia da hainbat ekintza gauzatu gabe geratu dela, baina aurreikusitako denbora tartean gauzatzea espero da.

6.2. Gizarte erantzukizuna prozedurari dagokionez, berriz, indargune gisa, honako alderdi hauek azpimarratu ditugu prozeduraren balorazioan:

-Euskara Batzordearen barruan diseinatzen eta garatzen ari garen HIZGAI, IGOA eta KEA proiektuak. HIZGAI Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna bermatzeko eta hobetzeko proiektua; IGOA Irakasle Gaien Ohartze eta Ahalduntze soziolinguistikorako proiektua; eta KEA HEFAn Kultur Ekintza Akademikoak (KEA) sustatzea. Ekintzen atalean dago azalduta zein fasetan dagoen proiektuetako bakoitza.

-Berdintasun Batzordean genero indarkerien aurkako UPV/EHUren protokoloa HEFAn aplikatzeko egin dugun lana.

-Eta hitzarmenetan Hik Hasi elkartearekin sinatu dugun hitzarmena, eguneratu egin dugu aurretik genuena; eta HEIZerekin (Euskal Eskola Publiko Ikastetxeen elkartearekin) sinatu nahi dugun hitzarmena Idazkaritza Nagusiari bidali izana.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Hobetzeko arlo gisa, berriro ere nabarmenduko dugu hemen, zailtasuna dugula HEFAren gizarte erantzukizunaren inpaktua neurtzeko. Badugu ekintza bat sortua, hain zuzen ere, helburutzat duena, HEFAk gizartean duen inpaktua neurtzeko moduei buruz hausnartzea. Eta, aldi berean, gizarte erantzukizunaren jarduera gehiago sistematizatzea. Gaur gaurkoz jarraitzen dugu prozedura honi adierazlerik sortu gabe. Erregistroan sortuta ditugun atalekin eta GordeTalden gordetzen ditugun dokumentuekin saiatzen gara HEFAk (eta hor Berdintasun Batzordeak eta Euskara Batzordeak) antolatzen dituen ekimenen, harremanen eta hitzarmenen ebidentziak gordetzen.

Hobetzeko arlo gisa hitzarmenak gauzatzeko prozesu mantsoa aipatu dugu prozeduraren berrikuspenean. Zaila egiten zaigu hitzarmenen prozesuan amaierara iristea. Bai hitzarmena sinatu ahal izateko Idazkaritza Nagusiari bidali behar zaion dokumentazioa modu egokian prestatzea; bai, gero, Idazkaritza Nagusiaren erantzun positiboa jasotzea. Asko luzatzen zaigu denboran hitzarmena behin betiko gauzatzea.

5.2 Tituluen emaitza nagusiak

GRADUAK

Gradu Bikoitza: Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntza

BALORAZIOA: 2023ko irailean jarri duenez martxan HEFAk "Gradu Bikoitza: Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntza" titulua, hurrengo ikasturteko txostenetan egingo dugu lehendabiziko ikasturtearen balorazioa.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:				
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:				
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:				
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:				
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:				
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:				
Ikasketen uzte tasa				
Goi mug: Beh mug:				
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:				
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:				

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Gizarte Antropologiako Gradua

BALORAZIOA: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du errotutako eta sendotutako gradu bati buruz ari garela. Esaterako, irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da eta titulazioan onartua izateko kalifikazioa ere igo egin da. Bestalde, irakaslegoaren artean egonkortasuna areagotzen ari da, eta bide horretan jarraituko dela uste da. Prozesu horretan garrantzitsua izango da seiurteko eta Docentiaz delakoaren bidez ebaluatutakoen kopuruak areagotzea.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik nahi baino mantsoagoa eta zailagoa izan daiteke. Esaterako, aurretik jasota genituen zenbait ekintza planei dagokienez, eta graduari egin nahi genizkion aldaketak lantzeko prozesuari dagokionez, eskumen-kontuegatik eta bestelako kanpo-baldintzegtatik zenbait aldaketa ezin izan ditugu guztiz garatu. Dena den, bide horretan egungo eta etorkizuneko praktikari begirako gogoeta baliagarriak egin ditugu, eta horretan lanean jarraitzeko batzordeak martxan daude.

Duela hiru urteko kanpo agentzien akreditazioaren gomendioei eta arloan zein gradu batzordean egindako gogoeta-prozesuei esker, hobetzeko alderdi desberdinak jaso dira ekintza planetan eta horretan saiatuko gara datorren urteetan ere, indarguneak mantentzen eta hobekuntza alderdiei taxuz erreparatzen.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	85.45	96.36	90.91	98.18
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	65.96	49.06	56.00	68.52
Errendimendu tasa Goi mug:90.0 Beh mug:75.0	76.66	77.65	82.31	86.74
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:90.0	92.34	94.94	92.70	90.37
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.40	4.30	4.30	4.10
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:80.0 Beh mug:35.0	51.06	38.00	34.04	50.98
Ikasketen uzte tasa Goi mug:25.0 Beh mug:0.0	28.81	37.50	32.08	37.50
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	7.14	6.54	7.12	6.77
Enplegu tasa Goi mug:75.0 Beh mug:55.0	69.00	64.29	76.00	80.95

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Haur Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: Indarguneen ataleko azken lerroan aipatu bezala, gradu sendoa da Haur Hezkuntzako, adierazleek erakusten duten moduan. Sendotasun hau urtez urte mantentzen da eta, gainera, adierazleen datuak altuak dira.

Era berean, graduaren egitura modularrak ere laguntzen du graduaren koordinazioa egituratzen eta sendotzen eta koordinazio ezberdinen arteko elkarlanak ere laguntzen du honetan.

Iazko ikasturtean, 21/22, abiatutako ekintzek, graduaren inguruko hausnarketa sustatu eta hauetan eragiteko helburua zutenak, aurten ere jarraipena izan dute.

Norabide honetan, GIHak moduluetan txertatzeko IKDi3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztutako proiektua indarrean dago eta bete-betean eragiten ari da gure graduaren garapenean. Honez gain, 23/24 ikasturtean martxan jarritako Gradu bikoitzak, bere oinarri diren bi gradu sinpleetan ere eragin zuzena izango du, bai maila akademikoan eta baita beste zenbait datutan ere. Ikusi egin beharko honek guztiak nola eragiten duen.

Azkenik, irakaslen profila ere, geldo bada ere, sendotzen eta egonkortzen doa graduaren eta graduaren duten inplikazio maila ere altua da.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:70.0 Beh mug:45.0	100.00	100.00	102.22	101.11
Tituluaren egokitzapena Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	97.78	88.89	90.22	94.51
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:90.0	93.90	94.71	95.42	95.19
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:100.0 Beh mug:90.3	99.08	96.70	99.24	98.54
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.10	4.10	4.10	3.90
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	90.57	84.13	81.36	97.18
Ikasketen uzte tasa Goi mug:12.27 Beh mug:0.0	12.37	8.49	4.12	3.42
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.80	6.69	7.28	7.43
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	70.40	63.64	82.89	81.97

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Lehen Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: Graduaren garapenari dagokionez ondo funtzionatzen duten ikasketak dira, bai plaza kopurua betetzen delako eta baita ikasleek egiten duten balorazioa edo duten asebetetzea graduarekiko mantendu egiten delako 4 puntutik gora. Irakasle taldearen konpromisoa bai irakaskuntzan eta ikerketan nabaria da, Ikusi besterik ez dago sexenio kopuruaren igoera eta baita doktore diren irakasleen zenbakiak mantendu egiten direlako. Gradua egiten duten ikasleen laneratzeak kezkatu egiten du, langabezi tasak haunditu egiten joango direlako (batez ere gizonezkoen artean). Honen aurrean eta irakaskuntzan hezkuntza sailetik egiten diren oposaketa deialdiek baldintzatuko dutelarik, eta fakultatetik eskumen gutxi dugu honen aurrean. Gizartearen beharrei erantzuna emateko konsolidatu da HH/LHko gradu bikoitza eskaintzearen programa eta honek titulazioetan ikasle kopurua murriztea ekarriko du. Aldi berean aipagarria da esatea gure graduari sartzeko baldintzak eta ponderazio parametroetan aldaketak egon drilla, irakasle izan nahi duten horientzat edozein irakasgaik berdin puntuatzeko eta ez mugatzeko soilikv arlo konkretuetara.

Graduaren hobekuntzarako ekintza desberdinak proposatzen jarraitzen dugu, irakaskuntzari begira eta orokorrean dauden beharrei erantzun ahal izateko. Horien artean adierazgarria da espazioen berrikuntza irakaskuntzari egiten dizkion onurak, baina espazio horiek berritzea sistematikoa izan beharko luke, oraindik gure geletan dauden baliabideak muga bat izan daitezkeelako irakaskuntza metodologia aktiboagoak bideratzeko. Fakultatean beste behar batzuk ere badaude oinarritzko infrastrukturak konpontzeko eta oreka hori bilatu behar da, baina etengabeko espazioen berrikuntza ezinbestekoa da.

Bestalde titulazioan zehar ekintza desberdinak gauzatu dira ikasleen irakaskuntza hobea izan dadin proiektu sozial eta irekiagoak proposatuz unibertsitatetik kanpo dauden beste eragileekin harremanak sendotuz. Oso garrantzitsua da gizarteari dagokionez gradu zein fakultatetik egiten diren ekintzak zabaltzea, ahaztu gabe internazionalizazioa eta baita ere EHU mailan ingeles filologiako ikasketekin pasabidea proposamena erakitzea. Bestetik, gure ikasleek etorkizuneko irakasle izango diren neurrian, hizkuntza gaitasunarekin harreman zuzena duen HIZGAI proiektua aurrera eramatea.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:90.0	98.33	97.78	98.33	101.11
Tituluaren egokitzapena Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	82.49	80.11	86.44	85.71
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:90.0	92.76	93.47	93.80	93.34
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:100.0 Beh mug:90.0	97.71	97.81	95.98	95.17
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.20	4.20	4.10	4.10
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	89.51	85.80	84.47	79.50
Ikasketen uzte tasa Goi mug:22.05 Beh mug:0.0	7.18	7.07	4.79	10.11
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.58	6.71	6.46	7.48
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	69.20	76.42	84.92	81.00

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Gizarte Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: 2022-23 ikasturtean ere Gizarte Hezkuntzako Graduak datu onak izan ditu lan merkaturako trantsizioan (enplegu tasa eta enplegu bideratuaren tasa) eta matrikulazioan ere.

Era berean, mantendu egiten dira lanbide edo profesio honentzat garrantzitsuak diren eragileekin harremanak: EAEko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin eta Gipuzkoako Foru Aldundiko Gaztematika sarearekin adibidez.

Ikasturte honetan antolatatu egin ditugu baita ere ikasleek boluntario izateko dauzkaten aukerak eta kanpoko entitateen bisitak.

Laugarren mailako ikasleekin graduaren ebaluazioa ere egin da.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	95.00	100.00	105.00	101.25
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	67.11	68.75	73.81	72.84
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:90.0	92.61	92.15	92.94	91.86
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:90.0	97.34	97.35	97.90	97.61
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.20	4.20	4.10	4.20
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:90.0 Beh mug:70.0	77.61	69.70	72.22	76.71
Ikasketen uzte tasa Goi mug:10.0 Beh mug:0.0	15.38	14.74	14.58	16.87
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.63	6.80	6.94	6.88
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	85.20	90.00	87.27	95.92

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Filosofiako Gradua

BALORAZIOA: Gure ustez, 2022/2023 ikasturtea baloratzekoan kontuan hartu beharreko zenbait gai daude. Lehenik eta behin, oraindik gertu ditugu COVID-19aren pandemiak utzi dituen ondorioak. Uste dugu denbora gehiago igaro behar dela adierazle batzuk ondo baloratu ahal izateko, batez ere mugikortasunarekin lotutakoak. Hala ere, badira hobetu daitezkeen beste adierazle batzuk. Batez ere, lehen mailako gaztelaniarazko ikasle berrien matrikula eskasa edota ikasketen uzte tasa altua. Filosofiako Graduak datu horiek azaltzen dituzten berezitasun batzuk baditu ere, eta adierazle horiek azken ikasturteetan hobetu badira ere, komenigarria litzateke gogoeta egitea datu horiek hobetzen saiatzeko. Era berean, gomendagarria litzateke txosten honetan proposatu diren hobekuntza-proposamenak lantzea. Nolanahi ere, txosten honetan jasotako datuak kontutan edukita, balorazio orokorra oso positiboa da gure aldetik.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	100.00	96.36	125.45	107.27
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	94.55	92.45	86.96	94.92
Errendimendu tasa Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	74.72	71.53	78.34	77.70
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:90.0	92.36	93.21	88.32	89.01
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.20	4.20	4.20	4.20
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:80.0 Beh mug:30.0	43.18	29.79	30.61	36.17
Ikasketen uzte tasa Goi mug:30.0 Beh mug:0.0	33.33	36.54	42.11	45.45
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.90	7.00	7.12	7.64
Enplegu tasa Goi mug:75.0 Beh mug:55.0	80.00	70.37	74.07	52.63

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Pedagogiako Gradua

BALORAZIOA: Pedagogia Graduako zifrak konstante mantentzen dira urtetik urtera, eta horrek egonkortasuna ematen dio tituluari, eta bere funtzioa txukun ari dela betetzen; plazak bete egiten dira, eta populazio jakin bati zuzentzen zaio. Batez ere batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna eta emakumea. Adierazten den ekoizpena altua da, zeren epe ajustatuan ia ikasle denek titulazioa lortzen dute eta, gainera, laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira, nahiz eta hobetu daitezkeen.

Ikasleek irakaskuntzarekin duten asebetetze maila altua da, eta hein batean horrek bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daudela esan nahi du. Hala ere, irakasleen egonkortasuna auzian dago, eta eurak duten lan-zama kontuan edukita zaila da elkarrizketarako eta hausnarketarako guneak indartzea. Izan ere jarraipen txosten honetan jasotzen diren alderdi askok halako aldeko testuinguru bat beharko lukete izan (ikasgaien arteko loturak eraikitzeko, edukien planteamendu egonkor eta sendoa plazaratzeko, lan-munduarekin loturak egiteko). Baina errealitateak esaten digu denbora tarreak zehaztea eta gai hauek hartu behar diren lasaitasunarekin hartzea zaila dela. Hala ere, Graduaren barneko koordinazioak (moduluko eta tituluko bilerak), tituluaren eta hezkuntza graduen arteko koordinazioak (I3KDLorategia_ONDU, Moduluak Hezkuntzan proiektua) gune aproposak dira lankidetzeta eta hausnarketa sustatzeko.

Oro har, Pedagogia graduaren eta orokorrean profesioa ikusaraztea gizartean handitu eta zabaldu behar da; Pedagogia izan dadin ikasleen lehenengo ikasketa aukera. Horrekin lotuta, lehenengo mailako ikasleen uzte tasari eta ikasketen aldaketa zenbakiei erreparatzen jarraitu beharko genuke. Azken honetarako, BAT programa txertatu dugu graduari. Azkenik, 4. Mailako ikasleen enplegu tasa handitzen eta enplegu bideratua indartzen lagundu behar dugu.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:90.0	100.00	98.18	92.73	100.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug:75.0 Beh mug:65.0	41.82	50.00	50.98	56.36
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:90.0	90.94	91.97	92.87	94.06
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:90.0	96.80	96.79	98.75	98.33
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:5.0 Beh mug:3.5	4.20	4.30	4.20	4.20
Sarrera ikasturtearen urtea	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug:90.0 Beh mug:70.0	70.59	72.73	66.67	70.83
Ikasketen uzte tasa Goi mug:25.0 Beh mug:0.0	24.24	14.29	31.67	22.41
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.92	7.40	7.03	7.46
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	89.20	60.00	77.42	80.00

* Adierazle hauen erreferentziak biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

MASTERRAK
Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: 2022-23 ikasturtea oro har ona izan da. Akreditazio prozesua amaituta eta gaudituta, beronek dakarren karga arinduta, masterreko eskaintza akademikoa hobetu eta pendiente genituen zenbait atalek, tartean nazioartekotzeak, azkenean forma hartu dutela ikusi ahal izan dugu. Hainbat jarraipen prozedurek (weba txekeatu) behar baino denbora gehiago eskatzen dute, bereziki haien jarraipena nori dagokion jakitea ikerketa prozedura baten parekoa da. EHUko eta EHUz kanpoko irakasleria izan dugu ikasturte honetan ere, ekarpen oso interesgarriekin, ikasleka motibatuta daude eta ararzo pertsonalekin lotutako baldintzapen aparteko batzuk kenduta 1 mailako taldea osotasunean igaro da 2. Mailara. Gainera, guretzat bereziki pozgarria da antropologia gradua eta lizentziatura EHU egindako ikasleak gure masterrean izena ematea.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:	35.00	40.00	45.00	50.00
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:	100.00	80.00	100.00	80.00
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:	79.07	84.38	97.40	97.87
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:	100.00	90.91	93.75	100.00
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:		4.80	4.50	4.40
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:	40.00	27.27	0.00	20.00
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:			0.00	0.00
Sustapenaren urtea *				
	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:	8.14	7.83	7.50	7.75
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:	71.43	83.33	83.33	75.00

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: Dagoeneko 2023-2024 ikasturterako titulu hau ordezkatzeko duen beste titulu berria martxan egoteak ematen duen talaiatik, oso balorazio positiboa egiten dugu "Filosofía, Zientzia eta Balioak" master programak gure Fakultatean hamarkada terdiz egin duen ekarpenari buruz, batez ere gure ikasleei (kanpokoekin batera, jakina) ikasten jarraitzeko eta ikerkuntza ibilideak hasteko eman dien aukeragatik. Graduarekin eta Doktoradutza programarekin batera, eskaintza osoa, integral, eta maila akademiko oso altuko bat emateko ezinbesteko pieza izan delako.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:	63.64	81.82	40.91	36.36
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:	78.57	77.78	100.00	87.50
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:	92.09	84.12	77.21	68.87
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:	94.12	100.00	86.96	92.23
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:	4.50	4.30	5.00	4.30
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:	20.00	25.00	14.29	11.11
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:	71.43	81.82	88.24	50.00
Sustapenaren urtea *				
	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:	9.00	7.67	8.00	6.75
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:	100.00			60.00

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: 2023ko irailean jarri duenez martxan HEFAk "Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Unibertsitate Masterra" titulua, hurrengo ikasturteko txostenetan egingo dugu lehendabiziko ikasturtearen balorazioa.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:				
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:				
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:				
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:				
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:				
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:				
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:				
Sustapenaren urtea *	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:				
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:				

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: kasturte honetan masterreko kudeaketa prozesuak antolatzen eta hobetzen aritu gara.

Koordinatzaile taldea sendotu da, baita

batzorde akademikoa ere.

Masterraren irakasle batzuk erretiroa hartu dute eta irakasle berriak sartu dira. Sartutako irakasle hauek Masterrean eskolak emateko

eskakizunak betetzen dituzte. Irakasle taldearen bosturteko eta seiurteko kopurua handitu da.

Master honen indarguneek berdintsuak jarraitzen dute. Izan ere, Masterrean sartzeko eskaera asko jasotzen ditugu, errendimendu eta

arrakasta tasak oso altuak dira eta irakaskuntzarekiko ikasleek duten asebetetze maila oso altua da.

Hurrengo urteetan hautazko

irakasgaien eskaintza berrikusteko prozesu bat martxan jartzeko asmoa dago.

Ikastetxeetako arduradunekin lan egiten jarraituko dugu eta modu horretan espero dugu hobeto ezagutzea irakasleen errealitatea.

Modu horretan espero dugu irakasgaiak errealitate horretara egokitzea eta egresatuen asebetetze maila denborarekin igotzen joatea.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:	89.02	89.77	94.32	99.62
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:	97.02	97.05	99.20	99.24
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:	97.38	97.03	94.72	96.20
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:	99.39	100.00	99.03	98.44
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:	3.90	4.00	4.00	4.00
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:	1.01	2.56	1.28	1.65
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:	95.77	95.58	94.39	91.56
Sustapenaren urtea *				
	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:	6.48	6.41	6.38	6.62
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:	89.80	94.81	90.32	92.09

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra
BALORAZIOA:

El balance general del máster es muy positivo. La información aportada por el alumnado a través de los cuestionarios de opinión del profesorado de las asignaturas como en el focus group a final de curso señalan en esta dirección. La media de satisfacción con las asignaturas es de 4,1 sobre 5, según los datos proporcionados a la Comisión Académica por el Servicio de Evaluación Docente (SED). En la entrevista grupal las estudiantes participantes pusieron subrayaron el valor formativo: señalan que es completo, tanto desde la perspectiva metodológica como desde los aspectos temáticos, y que la variedad de asignaturas temáticas les ha servido para ampliar la mirada que tenían sobre la educación en función de su titulación de origen. Además, añaden que la cercanía del profesorado en clase y en tutoría, y su predisposición a ayudar al alumnado ha sido relevante, así como la flexibilidad del profesorado para adaptarse al grupo. El profesorado tiene también una opinión muy positiva y, según la encuesta que la Comisión Académica realiza en eGelapi anualmente, atribuye una valoración media de 4,8 sobre 5 a la satisfacción general.

En el ámbito de la mejora, la captación de estudiantes deberá seguir siendo un área prioritaria, tanto para este máster como para el vicerrectorado correspondiente que deberá estudiar medidas para agilizar los procesos de matrícula. Asimismo continuaremos trabajando en la valoración y ajuste de las asignaturas semipresenciales que se han puesto en marcha este curso 2022-23. La implantación es en líneas generales positiva tanto por parte del alumnado como del profesorado, pero son necesarios nuevos ajustes y adaptaciones ya que esta modalidad no se adecúa de la misma manera a todas las asignaturas. Por último, dado que se ha producido un relevo generacional importante, se plantea mejorar el número de sexenios así como la participación en el programa Docentiaz del profesorado de nuevo ingreso en el máster.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:	50.00	63.33	40.00	43.33
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:	93.33	84.21	83.33	84.62
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:	79.93	96.95	89.29	68.85
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:	100.00	96.32	98.36	100.00
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:	4.30	4.40	4.20	4.40
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:	0.00	45.45	33.33	5.26
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:	62.50	58.33	94.12	81.82
Sustapenaren urtea *				
	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:	8.20	7.60	7.62	7.50
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:	80.00	100.00	87.50	75.00

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: Eleaniztasuna eta Hezkuntza masterraren matrikulazio tasa jaitsi egin da eta hor dago gure erronka handiena, ikasleak erakartzea eta betiko matrikulazio zenbakietara itzultzea. Ditugun ikasleen artean arrakasta tasa eta gogobetetze maila oso altua da, beraz masterrera matrikulatzen diren ikasleak oso pozik daude masterrean eskaintzen diren irakasgai eta baliabideekin. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude beharrezko akreditazioarekin eta DOCENTIAZ programan parte hartu dute (14 irakasleetatik 10) baina oraindik trantsizio momentu batean aurkitzen gara. Horregatik, datozen urteetan, plantillaren egonkortasuna handiagoa izango dela eta seiurteko eta bosturteko kopurua handituko dela aurreikusten da.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tituluaren okupazioa				
Goi mug: Beh mug:	56.00	68.00	68.00	32.00
Tituluaren egokitzapena				
Goi mug: Beh mug:	85.71	82.35	94.12	100.00
Errendimendu tasa				
Goi mug: Beh mug:	95.54	92.57	94.68	70.24
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)				
Goi mug: Beh mug:	93.55	98.46	97.54	90.91
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin				
Goi mug: Beh mug:	4.50	4.10	4.30	4.50
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)				
Goi mug: Beh mug:	9.52	5.88	7.14	0.00
Sarrera ikasturtearen datuak				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Graduazio tasa				
Goi mug: Beh mug:	88.24	100.00	94.12	92.86
Sustapenaren urtea *				
	2016	2017	2018	2019
Egresatuen gogobetetzea				
Goi mug: Beh mug:	8.00	8.15	8.83	7.57
Enplegu tasa				
Goi mug: Beh mug:	100.00	100.00	83.33	100.00

* Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

6. Europar Unibertsitateen ildo eta estandarren jarraipena

1. DIMENTSIOA: KALITATE POLITIKA ETA HELBURUAK

ikastegiak jarduera batzuk definitzen ditu eta aldiro berrikusten ditu, kalitate kultura bat garatzeko, kasuan kasuko interes taldeak inplikaturaz. Bere kalitate politikan eta unibertsitatearen helburu estrategikoetan oinarrituta egongo dira.

PROZEDURAK:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

BALORAZIOA: Goian aipatzen diren prozedurak bat datoz HEFAk diseinatutako Kalitate Politikarekin eta bere kalitate-ereduan identifikatutako helburuekin. 1.1., 1.2., 5.1. eta 5.4. prozedurekin lotutako dago HEFAk bere KBBSren diseinuaren eta inplementazioaren ebaluazioa egin ondoren, AUDIT ziurtagiria jaso izana 2023ko ekainean, 2029/06/09 datara arte indarrean egongo dena. Baita horri lotuta ere, HEFArentzako Ardatz Estrategikoak eta Kalitate Politika eguneratzeko prozesua hasi izana 2022-2023 ikasturtean. Eta prozesu horiek komunikazioaren arloarekin erabat lotuta egiten ditugu, bai HEFArentzako kalitate-helburu batzuk eta ardatz batzuk ahalik eta egokien identifikatu ahal izateko beharrezkoa dugun informazioa jasotzeko, bai, kalitatearen kudeaketan sortzen den informazioa a posteriori zabaltzeko ere.

Zentzu horretan, bai Dekanotza Taldeak bere baitan, bai titulazioetako arduradunekin egindako aurrez aurreko bileretan, eta bai Kalitate Batzordearen eta Fakultate Batzarraren bileretan, HEFAko interes-taldeak kalitate-prozesuaren eta komunikazio-prozesuaren parte bihurtzen dira. Esan dezakegu, komunikazio-prozesu horretan, baita kalitatearen kudeaketan eta ebaluazioan bertan ere, fakultateko interes-talde guztiek hartu dutela parte nolabait. Bereziki, jakina, Dekanotza Taldeak (Dekanoak eta Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordeak batez ere), berak baitu ardura kalitate-eredu hori diseinatzeko, garatzeko eta ebaluatzeko bideak jartzeko. Komunikazioaren arloan berebiziko garrantzia du, era berean, fakultatearen webgunean kalitatearen kudeaketarekin lotutako informazioa eguneraturik eta eskuragarri izatea.

2. DIMENTSIOA. PROGRAMEN DISEINUAREN KUDEAKETA

ikastegiak baditu bere gradu, master eta doktorego programak diseinatzeko, onartzeko eta aldiro akreditatzeko prozedura batzuk, eta bermatzen du interes taldeek haietan parte hartzea, bereziki, ikasleek. Horri esker, ikastegiak bere prestakuntza eskaintza mantentzen eta eguneratzen du.

PROZEDURAK:

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 1.5., Titulazioen etenaldia | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

BALORAZIOA: Titulazioen eskaintzaren inplementazioa eta plangintza mantentzeko eta hobetzeko prozesuan goian aipatzen diren prozedurek parte hartzen dute bai. Tituluei 5.1. prozeduraren baitan egiten zaie jarraipena eta haien hobekuntza-ekintzen kudeaketa, 1.1., 1.2., 1.4. eta 3.1. prozedurekin koordinatuta. Proposatzen diren ekintzek erdiz erdi jotzen dituzte tituluen diseinu moldaketak, egokitzapenak eta eguneratzeak, ikasleak gune hartzea izaten delarik horietarik zenbaiten funtsa; gainera, bildutako adierazleek laguntzen digute egoeraren momentuko irakurketa egiten eta, batzuetan are baliotsuagoa izaten dena, tendentziak sumatzen.

Fakultateak ikaslearengan oinarritutako ikaskuntza sustatzen duten prozedurak zehaztuta ditu. Prozedura horiek sarrera-profilen aniztasunari erantzuten diote, eta irakaskuntzako modalitateen eta metodologiaren, tutoretza-ekintzako planen, ebaluazio-sistemen eta beste baliabide batzuen erabileran oinarritzen da, ikasleek tituluaren espero diren ikaskuntza-erantzukizunak lor ditzaten. Hori guztia gradu bakoitzeko GRAL gidetan jasotzen da.

2. DIMENTSIOA. PROGRAMEN DISEINUAREN KUDEAKETA

Tituluen hobekuntza- edo aldaketa-prozesu horietan sortzen dugun informazioa eguneratuta izaten dugu fakultatearen web orrialdean. Eta barne-komunikazioan berebiziko garrantzia hartzen dute tituluetak koordinatzaileekin egiten ditugun bilerek, Kalitate Batzordearen eta Fakultate Batzarraren bilerek eta email bidezko harremanak. Lan horretan 6.1. prozeduraren arduradunarekin (HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailea-Komunikazioren arloa) koordinatzen dira gainerako prozeduren arduradunak, hots, Dekanoa, Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordea, Idazkari Akademikoa eta HEFA-Ieko Koordinatzailea, Akademia Antolakuntzako Dekanordea, Practicumaren eta GRALaren HEFA-Ieko eta Iiko Dekanordeak, eta Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordea.

3. DIMENTSIOA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN IRAKASKUNTZA

Ikasleak baditu definituta ikaslea ikaste prozesuaren erdigunean jartzeko prozedura batzuk. Prozedura horiek aintzat hartu behar dituzte sarrerako profil desberdinak eta lagun izan behar dituzte irakaskuntza modalitate eta metodologiak, tutoretza planak, ebaluazio sistemak eta bestelako baliabideak, ikasleek tituluaren espero diren emaitzak lortzea bultzatzen dituztenak.

PROZEDURAK:

- | | |
|---|--|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 2.1., Ikasleak erakartzea | 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa |
| 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa | 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak | 3.4., Borondatezko kanpo praktikak |
| 3.5., Mugikortasun programak | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 4.3., Kredituen aitortzea eta transferentzia | 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak |
| 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

BALORAZIOA: Dekanoarekin etengabe koordinatuta (bera baita 1.1. eta 1.2. prozeduren arduraduna), 2.1., 2.2., 2.3. eta 2.4. prozeduretatik instalakuntza, ordutegi, titulazioko esparru ezberdinak eta irakasteko metodologiaren inguruan hitz egiten diegu ikasleei (Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordea arduratzen da nagusiki). Eta 3.1.-etik proposatzen diren ekintzek erdi erdi jotzen dituzte tituluen diseinu moldaketak, egokitzapenak eta eguneratzeak, ikasleak gune hartzea izaten delarik horietarik zenbaiten funtsa (HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailearen erantzukizuna da nagusiki).

Derrigorrezko eta borondatezko kanpo praktikekin lotutako prozedurez arduratzen dira Practicumaren eta GRALaren HEFA-Ieko eta Iiko Dekanordeak. Prozedura horien ekintzetan ikus daitekeenez, bideak jartzen saiatzen ari dira konponbide gisa gabeziak estali eta jardunbidea ahalik eta modu egokienean bideratzeko. Hala nola, Practicum instruktore eta ikasleen iritzia Practicum bakoitzaren ondoren jasotzeko tresnei dagokiena, tutorizazio eta bestelako informazio zehatza emateko tresnak eta bideak hobetzekoak, Giden eguneraketa eta abar.

Mugikortasun programez Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordea arduratzen da. Mugikortasunaren funtzionamenduak ildo horietan hobeto erantzuteko aldaketak egiten ari da, informazioaren batuketara eta analisia, baita kolektiboaren beharrei hobeto erantzuteko eta jarraipen estuago bat egiteko.

4.3. Kredituen aitortzea eta transferentzia, eta 4.4. Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketaz HEFAko Administrazio Burua eta 5.2. Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak kudeatzeaz, Idazkari Akademikoa eta HEFA-Ieko Koordinatzailea. Interes taldeengandik jasotzen diren iradokizunak, kexak eta erreklamazio guztiak kontuan hartzen dira erabakiak hartzeko eta hobekuntzak proposatzeko.

Hori guztia 5.1. eta 5.3. prozedurek bere baitan hartzen duten tituluen eta KBBSren ebaluazioarekin eta hobekuntzarekin, eta irakasleen irakaskuntzaren ebaluazioarekin koordinatuta egiten da (Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordea arduratzen da arlo horretaz nagusiki). HEFAko gradu, master eta doktorego programen arduradunarekin koordinatzen da dekanorde hori tituluaren diseinatzen dituzten aldaketak garatzeko eta urteroko adierazleen balorazioetatik ateratako ondorioez hitz egiteko. HEFAk 2023ko ekainean lortu du bere tituluen eta KBBS sistemaren akreditazio instituzionala eta, horretan ere, koordinatu egin behar izan du Dekanotza Taldeak tituluetak arduradunarekin.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3. DIMENTSIOA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN IRAKASKUNTZA

Prozedura horietan guztietan sortzen dugun informazioa kudeatzeko HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailearekin koordinatzen gara, sortutako informazioa zabaltzeko eta kudeatzeko. 6.1. prozeduran espresuki erreparatzen eta erantzuten zaio fakultateko komunitatekideek nahiz gizarteak, orokorrean, dituen informazio eta ezagutza beharrak asebetetzeari. Horretarako, interes taldeentzako informazio nahiz emaitza zehatzak konpartitzeko baliabide eguneratuak eskaintzen dira.

4. DIMENTSIOA. LANGILE AKADEMIKOEN ETA IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO LANGILEEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

ikastegiak baditu mekanismo batzuk ziurtatzeko bertako irakasleen eta irakaskuntzan laguntzen duten langileen sarbide prozesua, kudeaketa eta prestakuntza eta ebaluazio sistematikoa eta aldirokoa behar bezalako bermekin egiten direla, haiei modua emanaz beren zereginak askatasunez betetzeko, eta beren integritate akademikoa errespetatuz.

PROZEDURAK:

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.1., IIP/AZPren kudeaketa | 4.2., IIP/AZPren formakuntza |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

BALORAZIOA: 1.1., 1.2., 4.1. eta 4.2. prozedurez dekanoa arduratzen da. Prozedura horiek goian aipatzen diren dimentsioekin bat egiten dute, oro har. Egia da, kontuan izan behar dugula, HEFAren kudeaketako zenbait esparrutan dekanoarekin beraren eskumenak gainditzen dituzten erabakiak hartu behar izaten direla maiz, UPV/EHuren beste esparru batzuetan kudeatzen dituztenak.

HEFAko langileen eta irakasleen jardunaren hobekuntzarekin lotutako dimentsio honetan 5.1. eta 5.3. prozedurak ere gurutzatzen dira, Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordearen ardura direnak. HEFAko gradu, master eta doktorego programen arduradunekin koordinatzen da dekanorde hori tituluetan diseinatzeko dituzten aldaketak garatzeko eta urteroko adierazleen balorazioetatik atera daitezkeen ondorioez hitz egiteko. HEFAk 2023ko ekainean lortu du bere tituluen eta KBBS sistemaren akreditazio instituzionala eta, horretan ere, koordinatu egin behar izan du Dekanotza Taldeak tituluetako arduradunekin. HEFAk badu mekanismorik, era berean, ziurtatzeko HEFAra etortzen diren irakasle-ikertzaileen eta TEKAZELeko langileen sarbidea, haien kudeaketa eta prestakuntza, eta haien lanaren ebaluazioa nahikoa bermekin egiten dela.

HEFAko langileen sarbide prozesu eta kudeaketa egokia bermatzeko, HEFAk baditu baliabideak pertsonen informazioa bildu eta aztertzeko, haien prestakuntza, ebaluazioa, aitorpena eta gogobetetzea hobetzeari begira. Zentzu horretan, HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailearen esku dagoen 6.1. Komunikazioa eta gizarte proiektzioa prozedura gainerako prozeduretako arduradunekin koordinatzen da HEFAko langileen prozesuak kudeatzeko eta horien kontu emateko.

5. DIMENTSIOA. BALIABIDE MATERIALEN ETA ZERBITZUEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

ikastegiak badu mekanismorik bere zerbitzu eta baliabide materialak diseinatu, kudeatu eta hobetzeko, ikasleen ikaskuntza-irakaskuntza egokia bermatzeko.

PROZEDURAK:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.6., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.7., Zerbitzuen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

BALORAZIOA: HEFAko Administrazio Burua arduratzen da 4.5. Aurrekontuaren kudeaketaz, 4.6. Baliabide materialen kudeaketaz eta 4.7. Zerbitzuen kudeaketaz; beti ere, Dekanoaren erantzukizupean dauden HEFAren ardatz estrategikoen eta HEFAren urteko plangintza eta kudeaketaren norabidearekin koherentzia gordez. Beraz, bien arteko koordinazioa ezinbestekoa da esparru honetan.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5. DIMENTSIOA. BALIABIDE MATERIALEN ETA ZERBITZUEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

Aipatutako aurrekontuaren, baliabideen eta zerbitzuen kudeaketa egiteko, Administrari Burua Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordearekin ere koordinatzen da zenbaitetan, bera baita HEFAko titulazioen eta KBBSren ebaluazioaren eta hobekuntzaren jarraipena egiten duena. Baliabide materialen kudeaketan eta zerbitzuak betetzean HEFAko interes taldeen parte hartzea sustatzen dute baina, uste dugu, arlo horretan baliabide gehiago jarri ditzakegula aurrerantzean.

Hori guztia HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailearekin (Komunikazioaren arloa) elkarlanean egiten dugu, bera baita komunikazioaren esparruaren ardura duena. Edonola ere, baliabideen eta zerbitzuen erabileraz eta egokitasunaz, eta erabiltzaileen gogobetetze mailaz, aipatu bezala, Administrazio Burua arduratzen da nagusiki, baita horren guztiaren kontu emateko lanaz ere.

6. DIMENTSIOA. EMAITZAK. INFORMAZIOAREN KUDEAKETA

Erabakiak hartzeari eta ikasketen kalitatea hobetzeari begira, ikastegiak baditu definiturik prozedura batzuk etengabe jaso, analizatu eta erabiltzeko bai irakaskuntzaren emaitzen datuak, eta bai beste datu batzuk ere, hala nola ikaskuntzaren emaitzenak, laneratzearenak eta interes taldeen gogobetetze mailarenak.

PROZEDURAK:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa | 2.1., Ikasleak erakartzea |
| 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa | 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa |
| 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak |
| 3.4., Borondatezko kanpo praktikak | 3.5., Mugikortasun programak |
| 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak | 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia |
| 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |
| 6.2., Gizarte erantzukizuna | |

BALORAZIOA: 6.1. prozeduran komunikazio-lanekin eta gizarte proiektzioarekin lotutako arloak kudeatzen ditugu. Prozedura honetan espresuki erreparatzen eta erantzuten zaio Fakultateko komunitatekideek nahiz gizarteak, orokorrean, dituen informazio eta ezagutza beharrak (D5) asebetetzeari. Horretarako, interes taldeentzako (D1) informazio nahiz emaitza zehatzak konpartitzeko baliabide eguneratuak eskaintzen dira (D6, D7). HEFA-IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa) da arduradun nagusia.

2021/2022 ikasturteko Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostenean 6. dimentsioarekin lotuta aipatu genituen hobetzeko alderdiak errepikatuko ditugu hemen, aurrera begira jarraipena egin diezaiegun:

- Kalitate Politika eta bere helburuak gauzatzeari buruzko informazioa zabaltzea.
- Ikaskuntza emaitzei buruzko informazioa argitaratzea.
- Laneratzeari emaitzei buruzko informazioa zabaltzea.
- Langile akademikoen sarbideari, sustapenari eta errekonozimenduari buruzko informazioa zabaltzea.
- Pertsonalaren politikaren emaitzei buruzko kontuak ematea.
- Interes taldeen asebetetze mailaren emaitzak argitaratzea.
- Alegazioei, erreklamazioei eta iradokizunei buruzko informazioaren berri ematea interes taldeei.
- Komunikazio Plana gehiago zehaztea eta garatzea.

7. DIMENTSIOA. GARDENTASUNA, JARDUEREN ETA PROGRAMEN HEDAPENA ETA EMAITZAK

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

7. DIMENTSIOA. GARDENTASUNA, JARDUEREN ETA PROGRAMEN HEDAPENA ETA EMAITZAK

ikastegiak badauka prozedurarik bere jarduera eta programei buruzko informazio eguneratua aldiro argitaratzeko, eta horrek bermatzen ditu erabakiak hartzeko prozesuak, kontu ematea eta etengabeko hobekuntza, erakundearen maila guztietan.

PROZEDURAK:

- | | |
|--|---|
| 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa | 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa |
| 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak |
| 3.4., Borondatezko kanpo praktikak | 3.5., Mugikortasun programak |
| 4.1., IIP/AZPren kudeaketa | 4.2., IIP/AZPren formakuntza |
| 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.6., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.7., Zerbitzuen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

BALORAZIOA: Dekanotza Taldeak, 2021ean HEFAren kudeaketaren ardura hartu zuenetik, HEFArentzako Ardatz Estrategikoen dokumentuan, balioen zerrendan, gardentasunarena aldarrikatu du. Saiatu gara KBBSren eta titulazioen kudeaketan sortzen joan garen informazioa, gure ustez gure interes taldeentzat interesgarria dena, haien eskura jartzen. Bai emailaz, Dekanotza Taldearen idazkarien laguntzari esker, bai sare sozialetan, bai web orrian. 2022-2023 ikasturtean jarraitu dugu Unibasq-ek HEFAko titulazioen azken akreditazioetan gomendatutakoak betetzen saiatzen, hots, ordura arte publikoki ez geneukan informazioa jartzen, eta publikoa izanagatik, hain eskura ikusten ez genuen informaziorako interes taldeen irisgarritasuna hobetzen.

Edonola ere, esan nahi genuke baita ere, oreka bat lortzea inportantea iruditzen zaigula gardentasunaren arloaz hari garenean. Izan ere, kontrako iritziak ere entzun izan ditugu. Alegia, informazio saturazioa sentitzen dutela hainbatetan gure interes taldeek, beraz, hori ere zaintzeak berebiziko garrantzia du, HEFAren komunikazio estrategia (eta horri lotuta gardentasunarena) eraginkorra izan dadin.

7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-4

HEFAN Ikerketarekin lotutako jarduerari dagokion prozedura

Fakultatean garatzen den ikerketa bere baitan hartzen duen prozedurarik ez da oraindik definitu. Gure ustez ikeketa taldeekiko komunikazioan eta gizarte proiektzio eta erantzunkizunari dagokionez beharrezkoa da hori antolatu eta sistematizatuko duen prozedura bat definitzea. Bere garrantzia du atal honek, hain zuzen onartuta ditugun Ildo/Ardatz Estrategikoeekin zerikusia duelako, beste batzuen artean bereziki Ikerketa eta Transferentziari (7.1.)daogkiona.

Orain arte dekanotza talde honek pausu batzuk eman ditu hori bideratzeko baina kalitate sistemaren barruan ez zaito lekurik egin. Ekintza honen bidez zein prozesurekin lotuko dugun eta nola definituko den prozesu hori hasunartuko dugu ineteres talde desberdinak haintzat hartuz.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

-

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 21-MPROSE-MET-125

**Diseño del PLAN ESTRATÉGICO DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2021-2025)
LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN Y NECESIDADES**

Se han diseñado las líneas estratégicas de actuación y necesidades para los próximos años.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MPROSE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-56

Dekanotza Taldearen Berrantolaketa

Dekanotzako kideen kopurua aldatu egin da abenduan onartutako izendapenaren ondorioz. Honek dekanotza taldearen barruan funtzioen berrikuspen bat suposatu du eta karguen berrantolaketa bat. Aldeketa hauek formalki egin badira ere fakultateak duen egunorokotasunean islada izateko denbora beharko da prozesua lagunduko duten zenbait erabaki ere hartu beharko dira. Ekintza honen bitartez kalitatea sistemari lotuako zenbait erbaaki ere hartu beharko dira.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/01/16

Hartutako neurriak

Taldeekideen artean eta fakultateko beste interes taldeekiko komunikazioa landu behar izan da kide bakoitzaren funtzioak ezagunak izan daitezzen eta bakoitza bere arduraren baitan aritu dadin

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Ekintza kodea: 23-HEFA-MOT-34

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko (HEFA) titulazioak 822/2021 Dekretuko ikasketa-eremuekin lotzea

UPV/EHUko Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzak eskatu dio HEFAko Dekanotza Taldeari funtsezkoa ez den aldaketa gisa egitea 822/2021 Dekretua Espainiako Estatuan indarrean jartzeak unibertsitateetako titulazioei eskatu dien egokitzapen bat: hots, titulazioak, bai graduak eta bai graduondokoak, aipatutako dekretuko ikasketa-eremuekin lotzea. Bide horretan, Gestio Akademikoko Zerbitzuak proposamen bat bidali zion HEFAko Dekanotza Taldeari HEFAko titulazioak eta ikasketa-eremuak lotzen zituen. Graduaren kasuan, titulazioa bera, ikasketa eremu batekin lotzeaz gainera, Oinarriko Prestakuntzako irakasgaiak ere lotu behar izan dira ikasketa-eremuok.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/03/14

Hartutako neurriak

HEFAko graduetak eta masterretako arduradunek, Gestio Akademikoko Zerbitzuaren proposamena aztertu ondoren, onartu egin zuten hark proposatutakoa. Salbuespen bakarra izan genuen fakultatean, Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterrarena, zeinak aldaketa bat eskatu zion Hobekuntzarako eta Gizarte Erantzunerako Dekanordeari. HEFAko Dekanotza Taldeak Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari eskatuko dio titulazioen eta ikasketa-eremuen artean titulazioek onartu duten lotura edo eskatu duten aldaketa onar ditzan.

Kalitate Batzordearen onarpena: 2024-03-05.

Fakultate Batzarraren onarpena: 2024-03-13.

*Ezin izan dugu Fakultate Batzarrak onartu zuen dokumentua atxiki. Akatsa gertatzen zen aldiro igotzerakoan.

Titulazioak:

GPEDAGFILOS GINFAN GESOCI GBLHHHGANTROGPRIMAMPROSEMINASE null MANTSCMMULEIDMFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-108

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que se planteen la oferta de complementos formativos y prácticas externas, al menos facilitar prácticas voluntarias, ya que los y las estudiantes aprecian la oportunidad de disponer de complementos de formación y de conocer los entornos prácticos.

Arduradun-postua: Comisión de Calidad

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

2021-22 ikasturtean bi ikaslek burutu zituzten borondatezkoa praktikak.

Borondatezko praktikak egiteko aukeraren inguruko informazioa zabaltzen badugu ere (Webean, ikasleei egiten diegun harrera bileran...), borondatezko praktikak egiteko eskaera egitea ikasleen esku dago.

Webean kanpo praktiken inguruko informazioa anbigua da oso, ikasleei zuzendutakoa izan beharrean, enpresei bideratuta dagoela dirudi. Dagokion arduradunari molda dezala eskaera bideratu dugu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT		RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	--	-------	---	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-14

LH/HH Gradu Bikoitzean eta Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza graduetan EHUK sustatutako Nazioarteko Sakontze Aipamena lortzeko prozedura abiatzea

UPV/EHUko tituludunei eskaintzen zaien aukera bat da nazioarteko profila aitortzeko tituluaren gehigarri europarrean (TGE)

Arduradun-postua: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

(Comunicación)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Inplikaturako graduak aztertu eta egoera ikusi. Ondoren sailekin aukerak eta prozedurak aztertu eta, posible balitz, proposamena eraiki.

Lehen urratsa, Lehen Hezkuntza Graduaren emango da.

2023ko ekainaren 15ean Lehen Hezkuntzako Nazioarteko Aipamena ibilbideaaren UNIBASQen aldeko txostena jaso da eta, ondorioz, orain Gradu Bikoitzean eta Haur Hezkuntzan ditugun aukerak eta hauek garatzeko eman daitezkeen urratsak aztertuko dira.

Graduko Errektoreordetzarekin izandako bileretan ondorioztatuta da, momentuz, ez zaiola Nazioarteko Sakontze Aipamenari helduko HH/LH Gradu Bikoitzean eta aurrerago abiatuko dela, berriz ere, hausnarketa Graduaren Errektoreordetzako kideekin batera.

Titulazioak:

GINFAN GPRIMA

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
X					X
Ekintza kodea: 22-GANTRO-MET-22 Titulazioaren diseinua birpentsatzea Titulazioaren diseinua birpentsatzea Arduradun-postua: Decano/a Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Titulazioaren diseinua pentsatzeko lantaldea sortu da. Beste unibertsitateetan Antropologia graduetan egiten ari diren aldaketak aztertuko dira, gure graduan izan ditzakegun aldaketa-aukerak baloratuko dira eta horrekin dagokizkion proposamenak landuko dira. 2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduak irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Proposamenak landu eta aztertu dira horretarako lantaldean, eta arloko kideekin batera adostu da prozesua. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. Titulazioak: GANTRO					
X					X

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 21-MMULED-RET-61 Masterraren zabalkundea . Plaza guztiak betetzeko, tituluaren zabalkunde handiagoa egitea gomendatzen da. Arduradun-postua: PDI Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Jada masterrak parte hartze du Fakultateko master egunean. Aldi berean gradu ezberdinetan (magisteritza, pedagogía) ere aurkezpenak egiten dira ikasleek masterraren inguruko informazioa edukitzeko. Ikusita gure ikasle kopurua beherantz dijoala Bilbo eta Gasteizko fakultateetara joango gara ikasleek gure masterra gertutik ezagutzeko. Atzerrian ditugun kontaktuekin ere masterraren zabalkuntza emango da Titulazioak: MMULED					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
				X	
Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-20 Ikasleak erakarri Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi Arduradun-postua: PDI Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2024/02/23 Hartutako neurriak Master Eguneko formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturtetako esperientziak erakutsi digu Master Egunean jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietarik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean. Fakultateak antolatu duen Master egunean parte hartu genuen bai eta EHUk antolatzen duen Master Weekeen 2023ko martxoan. Iazko ikasturtean egin moduan, zzeneko harremana indartu eta EHUko antropologia ikasleak erakarri, antropologia graduak 4. mailako ikasleei masterra aurkeztuz. Masterrari buruzko zabalkunde kanpainari ekin iraila haseran plaza libreak geratuz gero Titulazioak: MANTSO					

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.1., Ikasleak erakartzea

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-26

Master liburuxkak berrikusi

Webgunean eskegita dauden Masterraren liburuxkak berrikusi, euskarazko eta gaztelarazko bertsioak aztertu, orraztu eta osatu

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/15

Hartutako neurriak

Masterrena ikasleak erakartzeko estategien baitako ekintza; informazio eguneratua dagoela bermatu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-MET-131

Webgune bideoaren berrikuspena

2021ean urte amaieran EHUko komunikazio zerbitzuek masterren promozio bideoak garabatzeko kanpainan parte hartu genuen eta Antropologia Masterraren bideoan parte Batzorde Akademikoak eta ikasle ohi batek. Bideoak muntaia aldrebesa izan du eta edukia ez direla behar bezala ulertzen bideoan ekoizpen eta jarraipenaz arduratzen direnei beste muntaia bat egiteko eskatu genien. Erantzunaren zain gaude,

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Komunikazio Bulegoa Oficina de Comunicación Bizkaiko Campusaera berriro idatzi, orduan aipatu xehetasunak gogoraraziz.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :		RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	--	-------	-----	-----	-------	--------

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 21-MANTSO-MET-132

Masterreko sartzeko profila berrikusi

Masterreko sartzeko profila berrikusi: hautagaien meritua hobeto neurtu ahal izateko, merituen balorazioa berrikusi.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MANTSO

PEC :		RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	--	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-59

Graduetan sartzeko 2024-25erako haztapan parametro berriak erabaki

LOMLOE legearen ezarpenaren ondorioz, unibertsitatean sartzeko prozesuan zenbait egokitzapen eta moldaketa egin behar dira graduetak haztapan koefizienteetan eta, batzuetan, gradu bera duten fakultateen artean adostuta. Epe laburrean hartu beharreko erabakia izango da

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/01

Hartutako neurriak

Gratu bakoitzeko koordinatzaileak, bertako irakasleekin eta, hala dagokionean, beste fakultateetan gradu bera ematen dutenekin adostuz, proposamen bat egingo dute, baldintza berriak kontuan hartuz, 24-25 ikasturtetik aurrera aplikatu dadin

PEC :		RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-42
Matrikula prozesuan: Informatika gelan.

2021ko uztailan, bateraketa ondoren konprobatu genuen, ez zela posible nahi dugun aurrez aurre arreta egin ikasleei. Gainera aurten martxan jarri da aukera matrikula on line egitea ere 1. mailan. Matrikula prozesua aztertu eta gero, erabaki dugu hobe dela informatika gelan matrikula egitea (7 titulazioa izango dira gradu kasuetan eta Masterreko kasuetan 5 izango dira)

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/09/15

Hartutako neurriak

Gratu eta Masterreko arduradunei komuniakatu

Prestatu informatika gelak prozedura honetarako: inprimagailua jarri, telefonoa, eta ekipoak errebesitatu.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-MPROSE-MOT-11

Ratificar el sistema de baremación utilizado para determinar el número de admitidos en las especialidades del Máster de Formación del Profesorado

En diciembre de 2021 se modificó en la aplicación UNIKUDE el sistema de baremación utilizado para acceder a la especialidad del Máster de Formación del Profesorado.

Actualmente, la información que aparece en la página Web de Posgrado no se ajusta a la información incluida en UNIKUDE. Por ello, la tramitación se volverá a realizar.

Los requisitos del Máster de Formación del Profesorado serán los mismos: título universitario (grado o equivalente), lengua extranjera B1 y Euskera B2. No obstante, se determinará el número de admitidos por especialidad en función de los siguientes criterios:

- Titulación apta para el acceso a cada especialidad: no se admitirán títulos no aptos para cada especialidad (especificados en la memoria del Máster).

- Nota media del expediente académico de 0 a 10.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/20

Hartutako neurriak

Ha sido aprobada por la comisión de posgrado.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 20-MMULED-RET-24

Ingelesa Webgunean

Titulua egin ahal izateko, ingeleseko B2 maila ziurtatu behar dela adierazi behar da tituluaren webgunean.

Arduradun-postua: Personal de Secretaría

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Fakultateko web-orriaren arduradunarekin harremanetan jarri gara informazio hori sar dezan

Titulazioak:

MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 20-MMULED-RET-25

Ingelesa menderatzea

Memorian ingelesa menderatzeko ezarritako irizpidea aplikatu izana justifikatu behar da.

Arduradun-postua: Personal de Secretaría

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ikasleak masterrean onartu baino lehen hauen Curriculumak aztertzen dira ikusteko beraien ikasketak, ea ingelesez esperientzia duten (kredituak ingelesez graduan, espezialidadeak Ingeles Filologian, Magisteritza Ingelesez, atzerriko unibertsitatetan ikastaroak ingelesez) edo titulazioa (Cambridge, Escuela de Idiomas, etc). Curriculumean informazio hori azaltzen ez bada eskatzen zaie eta ez badute, froga bat egiten da. Azkenengo puntu hau oso arraroa izaten da eta urte gehienetan hau ez da beharrezkoa izaten. Ikasle atzeritarrek normalean izaten dira etortzen direnak titulurik gabe, askotan jatorrizko hiztunak direlako edo atzerrian ikasi dutelako ingelesez.

Titulazioak:

MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 21-MPROSE-MET-123

Análisis para corregir el acceso dependiendo de la nota media del grado.

Existen diferencias entre las notas medias de cada grado. Se ha estudiado la posibilidad de ponderar la nota media del alumnado dependiendo del grado de origen.

Para ello, se han analizado las notas medias de las diferentes titulaciones que dan acceso al Máster correspondientes a los últimos 4 años.

Se han realizado reuniones con otros servicios de la universidad que utilizan sistemas de ponderación para corregir las diferencias de medias entre grados.

Se han puesto encima de la mesa diferentes propuestas y se ha consultado a los servicios jurídicos de la universidad.

Se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU.

Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa porque se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 23-MANTSO-MET-32

Masterreko sarbide profila egokitu

Masterrean sarbidea duten titulazioen berrikuspena

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/10/24

Hartutako neurriak

Master honetako Batzorde Akademikoak 2023ko Uztailaren 11ean eginiko bileran,

masterrean izena eman nahi duten ikasleen profila aintzat harturik eta matrikulazio prozedura erraztu eta azkartu asmoz,

Antropologia masterrean sarbidea izango duten titulazioak berrikusi ditu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-67

Sarbide perfilaren egokitzapena

Antropologia masterrean sartzeko titulazioak

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/10/24

Hartutako neurriak

Master honetako Batzorde Akademikoak 2023ko Uztailaren 11ean eginiko bileran,

masterrean izena eman nahi duten ikasleen profila aintzat harturik eta matrikulazio prozedura erraztu eta azkartu asmoz,

Antropologia masterrean sarbidea izango duten titulazioak berrikusi ditu. 2023ko urriaren 24an ospatu zen Fakultate Batzarrak

aldaketa onartu zuen

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-72

Sarbide titulazioen berrikuspena

Antropologia masterreko sarbide titulazioen berrikuspena egin du Batzorde akademikoak 2023ko ekainean.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Webean, EHUK ezarritako epe eta prozeduren baitan aldaketa egokitu zain gaude.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-103

Berdinen arteko tutoretza

Ikasleen orientazioan beste bide bat jorratu nahi da berdinen arteko tutoretzaren bidez, honela ikasleek informazio esanguratsuagoa eta beraien ikuspegitik eraikia jasoko dutelako

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako Graduetan abian da, ikasturte amaierako eballuaketen arabera beharretara moldatu da. Beste Graduetan abian jartzea bultzatu.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-HEFA-MES-30

Entzute-Erantzute Sarearen zabalkundea

Campus mailako Entzute- Erantzute Sarearen informazioaren zabalkundea HEFAN, ondorengo saretzea ahalbidetzeko.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-71

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gradu-Batzordean eta irakasleen artean homogeneizazio horretarako irizpideak adosteko prozesu bat jarriko dugu martxan, sailarekin batera.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-28

MAL a aurkeztu ez duten ikasleen jarraipen estua egin

Ikasleen perfilean agerikoa da horietako gehienak lan-munduan murgilduta daudela.

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

MAL a aurkeztu ez duten ikasleen jarraipen estuagoa egin asmo dugu eta tutoreei harremana ber-hartzen lagundu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-----	-----	-------	------	---

Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-24

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduko ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna direla tutoretzak komentatu da graduko koordinazio bilera orokorrean. Horren aurrean, ikasleentzat oso baliabide garrantzitsua dela azpimarratzen jarraitzea erabaki da. Online tutoretzak egiteko duten aukera ere azpimarratzen da.

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

GFILOS

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:	X
-------	-------	-----	-----	-------	------	---

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzeari

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-122

Informe de renovación de la Acreditación 2022

El equipo responsable debe recabar información sobre personas egresadas y su inserción laboral para futuros informes y para poder adecuar la formación del plan de estudios al perfil de egreso requerido en el mercado laboral.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ikasle egresatuekin oro har, amaitu ondoren ere harremana estua mantentzen badugu ere, datu hauek eskuratzea batzorde akademikoaren eskumenetik kanpo dago.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :

RES :

MES

MOT

RET : X

MET:

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-109

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda realizar consultas con agentes externos que puedan ofrecer información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MANTSO

PEC :

RES :

MES

MOT

RET : X

MET:

Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-23

Graduaren irteera profesionalak

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako graduko irteera profesionalen inguruko informazioa egokitu behar da.

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako informazioaren egokitasunari buruzko eztabaida bat planteatu da graduko koordinazio bileran. Bestiak beste honakoak aipatu dira gaiaren inguruan:

a) ¿Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak¿ informazio liburuxka edo webgunean aipatzea ez dela guztiz egokia adierazten da, orain arte, behintzat, jarduera horiek ez baitute kontrapartida ekonomikorik eta, hortaz, ezin dira ¿irtenbide profesionaltzat¿ hartu.

b) Informazio horien guztien bitartez, Filosofiako egresatuen errealitate profesionala bildu eta islatu nahi da; eskura ditugun datuen arabera, ikasleen heren batek irakaskuntzan eta ikerketan lan egiten dute, eta bi herenek, berriz, kultura kudeaketarekin, aholkularitzarekin, edo negozio txikiekin eta abarrekin lotutako lanpostuetan lan egiten dute.

c) Informazio horretan gure graduaren hiru irteera nagusiak aipatu behar direla erabaki da: irakaskuntza, ikerketa eta balio anitzeko profila. Azkeneko profilari dagokionez, gaur egun webgunean eta liburuxketan aipatzen diren gainerako jarduerak sar litezke, baina guztiz egokiak ez direnak kenduz.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/23

Hartutako neurriak

Liburuxka berrietan eta webgunean "irteera profesionalak" atala eguneratu dela ikusi berri dugu. "Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak" ez dira jadanik azaltzen. Beraz, hobekuntza gauzatu dela esan daiteke.

Titulazioak:

GFILOS

PEC :

RES :

MES

MOT

RET :

MET: X

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 21-HEFA-MET-52

Hezkuntzarekin lotura duten graduetakoko modulueta GIHak txertatzea

Hezkuntzaren inguruko EHUKo hiru fakultateek, elkarlanean, eraikitako proiektuaren bidez bidertauko da, zeina EIZen 2022ko iKD3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztuko den. Hau guztia fakultatearen Ildo estrategikoetan jasota dagoen 4.1 puntuari jarraiki.

Arduradun-postua: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Proiektua zehaztu, KEIZen deialdira aurkeztu (EUSKALIT eta Enlighten ere aurkeztu Kalitate Errektoreordetzaren eskariz), eta hiru fakultatetako arduradunak zehaztu.

Moduluen inguruko biltegi digitala eraikitzeari ekin. Modulu bakoitzean ema beharreko urratsen bateratzea abiatu hiru fakultateen artean.

Proiektua martxan da eta GIHak modulueta sartzeko urratsak abiatu dira.

Titulazioak:

GPEDAGGINFAN GESOCI GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Durante el curso 2022-23 se han realizado varias reuniones de seguimiento entre el profesorado para analizar el funcionamiento del máster, así como para hacer un trabajo coordinado coherente en los dos periodos de semi-presencialidad. Se seguirá trabajando en esta dirección en el curso 2023-2024

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Durante el curso 2022-23 se han realizado varias reuniones de seguimiento entre el profesorado para analizar el funcionamiento del máster, así como para hacer un trabajo coordinado coherente en los dos periodos de semi-presencialidad. Se seguirá trabajando en esta dirección en el curso 2023-2024

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-RET-88

Baliabideen informazioa sartu.

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzeari gomendatzen da.

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin lanean jarraitzen dugu ikasleek eskuragarri izan dezaten baliabide materialei buruzko informazioa.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-49

DILANen hausnarketa

Dilanen implementazioari buruz hausnartzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Hezkuntzako gradueta egiten diren DILANak errebisatzeko proiektu bat dagoeneko martxan jarri da (HELAZek 2021eko

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

deialdiari esker, ONDU modalitatean). Bertan Pedagogia graduko koordinatzailea, moduluko koordinatzaileak, eta orohar irakasleak parte hartzen ari dira.

Titulazioak:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MMULED-RET-66

DOCENTIAZ

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da

Arduradun-postua: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta masterreko komisio akademikotik ahaleginak egingo ditugu irakasleen artean parte-hartzea sustatzeko.

Titulazioak:
MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-29

Edukien errepikapena

Irakasgai ezberdinen artean ematen den desorekari eta irakasgai hauetako edukien errepikapenari buruzko azterketa egitea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Moduluko bileretan landu beharreko gaia izango da, eta titulazio koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio.

Titulazioak:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-20

Euskadiko Autonomi Erkidegoko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin batera Unibertsitateak-Elkargoa Batzordearekin jarraitzea

EAEko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin, Deustuko Unibertsitateko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin eta Bizkaiko Campuseko Gizarte Hezkuntza Graduarekin batera osatzen dugun Batzorde honek lanean jarraitu du 2022-23 ikasturtean ere.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2024/07/31

Hartutako neurriak

EAEko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin, Deustuko Unibertsitateko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin eta Bizkaiko Campuseko Gizarte Hezkuntza Graduarekin batera osatzen dugun Batzorde honek lanean jarraitu du 2022-23 ikasturtean ere, helburu nagusia izanik gizarte hezitzaile profesioaren jarraipena eta indartzea.

Titulazioak:
GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-22

Gizarte Hezkuntza Arloan lanean ari diren entitateen eta erakundeen presentzia bultzatu eta antolatu Graduan

2022-23 ikasturtean entitate eta erakunde hauen presentzia antolatzeko pausoak eman dira

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Graduko ikasleen oso interesgarriak diren bisita hauek antolatzeko dokumentu bat prestatu da (taula bat) 2022-23 ikasturtean, irakasleen artean zabaltzeko delarik (ikusi eranskina).

Titulazioak:
GESOCI

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 21-GESOCI-RET-23 Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa Gizarte Hezkuntza Graduan eta Masterrean. Arduradun-postua: Coordinadores de Grado Jatorria: Besteak Itxiera data: Hartutako neurriak 2022-23 ikasturtean ere lan honekin jarraitu da. Graduako lan talde iraunkor bat, EAEko Gizarte Hezitzaile elkargoarekin batera, Gizarte Zerbitzuetan gizarte hezitzaileek izan behar duten lekua eta zeregina ikertzen ari da, 2024 eta 2025 urteetan garatuko den ikerketa baten bidez. Titulazioak: GESOCI</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-110 Informe de renovación de la Acreditación 2022 Se recomienda evaluar la carga de trabajo de la asignatura TFM a la luz de los resultados de su evaluación (abandono y demora en su realización). Arduradun-postua: Responsable Máster en Antropología Social Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Datozen ikasturteetara begira aztertuko dugu gaia Titulazioak: MANTSO</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-80 Interes talde guztiei gogobetetze-inkesa espezifikokoak sistematikoki egitea Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesa espezifikokoak sistematikoki egitea gomendatzen da Arduradun-postua: Coordinadores de Grado Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2024/01/31 Hartutako neurriak Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara. Lauhileko bakoitzean maila bakoitzeko talde bakoitzarekin, ikasgai bakoitzaren ebaluazioaz gain, ebaluazio orokorra egiten du maila-koordinatzaileak. Batetik, idatzizko galdetegi bat pasatzen zaie ikasle guztiei. Bestetik, ahozko ebaluazio kualitatiboa egiten da. Ondoren, lauhileko bakoitzaren ebaluaketak egin ostean, gradu batzordean partekatzen dira, arloko gainontzeko irakasleak ere bilera horretara gonbidatuz. Titulazioak: GANTRO</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-39 Irakaskuntza-giden edukiak Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da. Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Irakaskuntza-giden edukiak aztertuko dira beti ere kontuan izanda sailen eskumena dela hau. Titulazioaren koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio. Titulazioak: GPEDAG</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-62

Irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa

Lan-karga handiko pilaketek denboran eragiten dituzten arazoak konpontzeko, irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa bat egitea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2024/06/30

Hartutako neurriak

Urtetik urtera ebaluazioetan jorratzen dugun gaia da. Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez ikasgaien arteko koordinazioa hobetzeko proposamenak egin dira.

2022/2023an lan zamak neurtzeko fitxa berri bat sortu dugu, maila bakoitzaren baitan irakasleen artean baliatuko dena.

2023/2024 ikasturtean ere baliatzen ari gara fitxa horiek, eta baliagarria ikusten da hemendik aurrera horiek urtero modu sistematikoan erabiltzen jarraitzea.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 23-MMULED-RET-27

Koordinazio-mekanismoak

Ebaluazio-prozesuetan koordinazio-mekanismoen erregistroa eta justifikazioa ziurtatuko duten prozedurak ezartzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Jarraitzen dugu kontuan hartzen proposatutako gomendioa. Masterreko

batzorde akademikoaren bileren akten erregistroa aurrera eramaten da. Masterreko batzorde akademikoa normalean urtean 4

alditan biltzen da: iraila, abendua, martxoa eta ekaina. Beharra dagoen bilera gehiago egiten dira. Aktetan hurrengo informazioa

biltzen da: data, bertaratuak eta hartutako erabakiak

Titulazioak:

MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-RET-87

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gidetan

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gida guztietan txertatzea gomendatzen da

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en

Formación del Profesorado de Educación

Secundaria Obligatoria y Bachillerato,

Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin adostu egin da irakasleek irakaskuntza gidetan prestakuntza jarduerak txertatzea.

Lanean jarraitzen dugu.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-RET-90

Ratioak murriztu

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en

Formación del Profesorado de Educación

Secundaria Obligatoria y Bachillerato,

Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Masterreko batzorde akademikoa unibertsitateko arduradun ezberdinekin lan egin du irakasle ikasle ratioa txikitze aldera. Hala

eta guztiz ere, egungo egoera ikusita eta unibertsitate publiko bat garen neurrian, zaila izango da neurri hori inplementatzea

beste premia batzuk lehentasuna dutelako.

Titulazioak:

MPROSE

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 23-MMULED-RET-28</p> <p>Rijksuniversiteit Groningen-University of Groningen (Países Bajos)</p> <p>Egiaztatutako memorian aldaketak egin, eta jakinarazi behar dira; Groningeneko Unibertsitatearekin lotutako nazioarteko erreferentziak kenduz, edo, bestela, master hau nazioarteko titulu gisa mantendu nahi bada, egungo lankidetzaren proposamen bat aurkeztu behar da</p> <p>Arduradun-postua: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Itxiera data:</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Gröningen-eko Unibertsitatearekiko harremana ahulduz joan da azkenengo urteetan baina harreman hori indartzen saiatzen ari gara. Horretarako kontaktuan jarri gara Sjoerd-Jeroen eta Joana Duarte irakasleekin, beraiekin elkarlanean aritzeko. Jarraitzen dugu kontaktu berriak egiten eta aukera ezberdinak aztertzen. Ez da prozesu erreza baina ahalegin handiak egiten ari dira.</p> <p>Titulazioak: MMULED</p>					
<p>PEC :</p> <p>RES :</p> <p>MES</p> <p>MOT</p> <p>RET : X</p> <p>MET:</p> <p>Ekintza kodea: 23-MMULED-RET-29</p> <p>Seiurtekoak</p> <p>Irakasleen ikerketa-jarduera, eta horren ebaluazioan parte hartzea, sustatzen jarraitzea gomendatzen da, plantillako seiurtekoen kopurua handitzeko. Ingelesezt irakasteko gaitasuna duten UPV/EHUKo irakasleen ehuneko handitzea gomendatzen da.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Itxiera data:</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Masterrean badaude irakasle atxikiak irakasle agregatuaren akreditazioarekin, baina irakasle iraunkorrak ez direnez ezin ditzute seiurtekoak eskatu. Baina hurrengo urteetan egoera aldatu egingo da eta seiurteko kopurua handitu egingo da. Ingeles mailaren inguruan, akreditatuak dauden irakasleekin eskeintzen den irakaskuntzari aurre egin dakioko.</p> <p>Titulazioak: MMULED</p>					
<p>PEC :</p> <p>RES :</p> <p>MES</p> <p>MOT</p> <p>RET : X</p> <p>MET:</p> <p>Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-40</p> <p>Titulazioaren webgunea. Praktiketako erakunde zerranda argitaratzea</p> <p>Pedagogia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakunde zerranda argitaratzea gomendatzen da.</p> <p>Arduradun-postua: Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Itxiera data:</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Hitzarmen hauek argitaratzearen egokitasuna titulazio batzordean eztabaidatuko da. Halaber, fakultateko dekanordearekin kontrastatuko da.</p> <p>Titulazioak: GPEDAG</p>					
<p>PEC :</p> <p>RES :</p> <p>MES</p> <p>MOT</p> <p>RET : X</p> <p>MET:</p>					

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 15-GESOCI-RET-2

Unibasaq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea

Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

2022-23an ere jarraitu da EAeko Gizarte Hezkuntzako Batzordearen bidez (Unibertsitateak+Elkargoa), ikerketa-diagnostiko baten diseinuan gizarte hezitzaileak non eta zertan dabilzan aztertzeke. Hor hitz egingo da gizarte hezitzaileak lanean ari diren erakunde, entitate eta elkarte ezberdinekin ("colectivos de interes") kontraste ariketa hori egiteko. 2024 eta 2025 urteetan aurreikusten da ikerketa egitea.

Titulazioak:

GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GANTRO-MET-59

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Laugarren mailan euskarazko eta gaztelarazko taldeak elkartzen dira, hautazko gehienak gaztelaraz direlarik. Horrek sortzen dituen egoeren aurrian, 2020-2021ean gogoeta egin da, eta zenbait proposamen adostu. Helburua da 2.mailan eta 4.maila hasieran talde biek (EUS eta CAS) lanketa-bilera bat egitea, etorkizuneko egoera batean hizkuntzen kudeaketa eta talde kohesioa errazteko. Hurrengo urteetan ikusi ahalko dugu saiakera horien eraginkortasuna edo eragina.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-MET-105

Adierazleen inguruko hausnarketa abiatu

Graduan agertzen diren adierazleak berrikusi eta egokitzeko prozedura abiatu da, graduko irakasleekin elkarlanean

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Graduko koordinazio batzordean gai hau modu errepikakorrean lantzen da.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-GANTRO-MET-17

Antropologia mintegien zikloa

Graduko bi irakasleren eskutik (laugarren mailako koordinatzailea eta saileko zuzendaria), antropologia mintegien zikloa egingo da. Bertan hileroko antropologiari lotutako saioak egingo dira, esaterako, irakasleen ikerketen aurkezpenak. Mintegi horiek irakasleen artean jakintzak eta edukiak partekatzeke abagune izanez.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Hilabetero antropologiari buruzko mintegiak antolatuko dira, saileko eta arloko irakasle eta ikerlarien artean.

Mintegi ziklo hau martxan egon da 2021/2022 ikasturtean. Era berean, antolatuta daude 2022/2023ko mintegiak, eta aurrera begira sistematizatu den eta jarraipena izango duen egitasmo bat da. 2023/2024an martxan jarraitzen du hileroko mintegien zikloak. Dagoeneko ohiko jardura gisa kontsolidatu da eta graduko irakasle eta ikerlariarentzako espazio emankorra bilakatu da.

Titulazioak:

GANTRO

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-GPRIMA-MET-79

Eskola eta Curriculum moduluko DILAN proposamen berria

Ikasturte honetan 2. moduluan egiten den DILANa aldatu egin da, modulua osatzen duten irakasgaien ekarpenak zehatzagoak izan eta ikasleentzat errealagoa den lan bat gauzatzeko asmoarekin.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Hartutako neurriak

22/23 ikasturtean aurrera eraman da DILAN berria. Ondo joan da, ikasleagoa eta irakasleagoa pozik dago esperientziarekin, baina hobetzeko atalak ere badaude eta 23/24 ikasturterako horiei erreparatzea beharrezkoa da.

Titulazioak:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 21-GANTRO-MET-57

Lehenengo mailaren indartzea

Lehenengo mailaren indartzea.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Horretarako gogoeta prozesua egin eta zenbait neurri hartu ostean, lan-talde berezi bat sortu da honetarako. Talde horrek dagoeneko egindako gogoetak eta proposamen berriak abian jarriko ditu.

Titulazioak:
GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MET-22

Masterren koordinazioa

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, areagotzen joan behar dugu haien txertaketa eta koordinazioa gainerako prozesu eta prozeduratan

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Gaur egun prozedura eta prozesuetan guztiz txertatuta daude fakultateko masterrak eta graduondokoak.

Titulazioak:
MINASE MANTSQMPROSEMMULEIMFICIV

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-15

Urteko urteko Gradu Bikoitzaren implementazioa zehaztea eta erabakitzea

2023-24tik aurrera martxan izango den Gradu Bikoitzaren urteko implementazioa nola gauzatu erabakitzeko taldea eraiki da eta honen ardurapean bideratuko dira zeregin guztiak; guztiz martxan jarri bitartean gertatuko diren zama gorabeherak aztertu eta, ahal den neurrian, leuntzeko izango dena.

Arduradun-postua: Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gradu Bikoitzak eta, ondorioz, gradu sinpleetan gertatuko diren kopuru aldaketek, ikasturte bakoitzean izango dituen egoerak aztertuko dira eta sailekin aztertu, hauetan izan ditzakeen eraginak ikusteko eta, zama ondorioak leundu ahal izateko, hartu behar diren neurriak aurrikusteko.

Sailekin adostuta hartuko dira erabakiak eta, beti ere, urte bakoitzean berrikusi eta erabakiko dir, harik eta Gradu Bikoitza guztiz martxan izan arte.

Titulazioak:
GINFAN GPRIMA

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MET-38

Itinerario dual

Se quiere poner en marcha para el curso 23-24 un itinerario dual para 20 alumnas y alumnos.

Este alumnado estará trabajando en centros escolares mientras cursa el Máster.

Se está en contacto con la Viceconsejería de Universidades e Investigación para analizar la viabilidad del itinerario.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-80

Gunea 2.0

HEFAko Ildo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua. Proiektuaren garrantzia topagune berri bat sortzean datza, Gunea 2.0 izeneko. Bertan, komunitatean inplikaturako hezkuntza eragileen parte hartzearen bidez, disziplinararteko izaera duten hainbat lantalde sortu ahal izango dira.

Proiektua pedagogia eraldatzaile, transfeminista baten premisen barruan kokatzen da.

HEFAko Ildo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua

Arduradun-postua: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	X	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-MPROSE-MOT-9

Cambio de idioma de asignaturas

Debido a las solicitudes recibidas en los últimos años desde diferentes departamentos se ha solicitado cambiar el idioma de impartición de las asignaturas en las especialidades Ciencias Naturales y Matemáticas, Humanidades y Ciencias Sociales, Orientación Educativa, Tecnología, Lengua y Literatura, Educación Física y Educación Artística del Máster en Formación del Profesorado que se detallan a continuación :

-502558, 502559.

-502568, 503775.

-503790, 503794, 503798, 503799, 503801.

-503805.

-503771.

-502908.

-502914, 503767.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Ha sido aprobado el cambio por la comisión de posgrado

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	X	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MOT-37

Cambio de idioma en asignaturas.

Debido a las solicitudes recibidas en los últimos años desde diferentes departamentos se ha solicitado cambiar el idioma de impartición de ciertas asignaturas.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Se ha aprobado el cambio por la comisión de posgrado

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 23-MPROSE-MOT-10

Cambio en el sistema GAUR de las asignaturas del módulo específico I al primer cuatrimestre

Según el plan de estudios aprobado en su momento, todas las asignaturas del primer módulo específico son del 2º cuatrimestre y así están grabadas en el sistema GAUR. Esto era así porque antiguamente la evaluación de estas asignaturas se realizaba a finales de enero o principios de febrero (segundo cuatrimestre). Hace unos años se adelantó la fecha de inicio del máster y actualmente en la primera quincena de enero se realiza la evaluación de las asignaturas de los primeros módulos específicos. Cabe señalar que la primera quincena de enero se sitúa administrativamente en el primer cuatrimestre

Esta situación no ha generado grandes problemas en el funcionamiento del máster, salvo en una cosa: el profesorado del primer módulo específico tiene el problema de descargar de GAUR la hoja de evaluación docente que debe pasar al final del módulo, ya que el Servicio de Evaluación Docente graba las asignaturas por cuatrimestres.

La situación de este año se gestionará como otros años y el profesorado pasará la hoja de evaluación desde GAUR sin incluir en el sobre la hoja de situación docente que debían descargar. En cambio, para el curso 2024-25 queremos corregir esta situación y situar oficialmente las asignaturas del primer módulo específico en el primer cuatrimestre.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

El cambio ha sido aceptado por la comisión de posgrado

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 21-MPROSE-RET-83

Curriculumak, ikerketa ildoak eta seiurtekoak webgunean.

Tituluaren webgunean irakasleen C.V.en formatua osatzea eta homogeneousatzea eta ikerketa ildoak eta seiurtekoen kopurua sartzea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

2023-24 ikasturtean hobekuntza hau inplementatzea aurreikusten da.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 21-MMULED-RET-62

Curriculumak

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne. Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik. Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta webgunea kudeatzen duen profesionalari iradokizunak bidaliko dizkiogu, baina UPV/EHUko master guztiek webgunean eredu berdina jarraitzen dute eta ez dago gure esku aldatzea

Titulazioak:

MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 21-MMULED-RET-67

Donostia lectures

Lectures hauek ikasketa planean hobeto txertatzea gomendatzen da, eta, ahal den neurrian, lehen urteetako kopurura bueltatzea, bostpasei lecture urtean.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Donostia lectures-ak Language and Education ikasgaiaren barruan sartzen dira, baina irekiak daude masterreko ikasle guztientzat eta baita ere fakultateko ikasle eta irakasle guztientzat. COVID-aren ondorioz, murriztu egin dira lectures hauen

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

kopurua baina gure helburua betiko kopurura bueltatzea da eta horretan lan egten gaude. Aurtengo kopurua igo egin da.

Titulazioak:

MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-106

Irakas gidak gaurkotu

Irakas gidak berrikusi, gaurkotu eta bateratu.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2023/12/15

Hartutako neurriak

Irakas gidak berrikusi dira, bereziki, Ikasketa feministak eta generokoak master ofizialarekin partekatzen ditugun moduluen irakas gidak aztertu, gaurkotu eta bateratu dira.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GANTRO-RET-27

Irakasgaien sekuentziarioa aldatzea

Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziarioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz.

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu. Aldagai desberdinak aintzat hartuz, egon daitezken aukera errealek aztertuko ditugu.

2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduoko irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentzializazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-GANTRO-MET-13

Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu

Aurreko kurtsotan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Graduaren Koordinatziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Arlotik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Balorazioa egin da, baina zaila da aldaketa horiek egitea orain. Etorrizunerako aintzat hartuko da egindako azterketa.

2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduoko irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentzializazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko.

Titulazioak:

GANTRO

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 22-GPRIMA-MET-60

Ingeles Ikasketak eta Lehen hezkuntzako graduko Atzerriko Hizkuntza Minorreko ikasketen arteko Pasabide proposamena eraiki

Bilboko Hezkuntza fakultateak egin bezala, Gasteizko Ingeles Ikasketek gure LHko Atzerriko Hizkuntza minorreko ikasketekin Pasabide bat diseinatzea proposatu dute.

Arduradun-postua: Junta de Facultad

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Eraiki egin da proposamena eta martxan jarri da.

Titulazioak:

GPRIMA

PEC:	X	RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	---	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 19-MFICIV-MET-1

Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/09/30

Hartutako neurriak

Tituloaren amaiarerakin batera, ekintza ere ixten dugu.

Titulo berrian proportzioak honetu baditugu ere, ekintza hau txertatu beharko dugu, esaten genuen eran arazoa estrukturala delako gure arloan eta epe motzera konpontzeko zaila.

Titulazioak:

MFICIV

PEC:	X	RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	---	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-68

Laugarren mailako hautazko bi irakasgaren lauhilekoa aldatzea

Laugarren mailako hautazko irakasgai batzuen banaketan desoreka bat dago (estetikaren arloan ikasgai ia guztiak pilotuta dituzte bigarren lauhilekoan), "Justizia eta eskubideak XXI. mendean" irakasgaia bigarren lauhilekoan ematea eskatzen dugu, eta "Estetika Garaikidea" irakasgaia lehen lauhilekoan ematea.

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

Eskaera onartua izan da dagoeneko dagokion sailan zein fakultate batzarrean.

Titulazioak:

GFILOS

PEC:		RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	--	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-78

Masterreko ikasleekin irteera

2022-23 ikasturteko balorazioan ikasleek aipatu zuten eskeretuko luketela masterreko eskola arruntez gain, irteeraren bat izatea. Ondoko ikasturtean egikaritzeko modua aztertu.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MANTSO

PEC:		RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	--	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Éstan han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Hartutako neurriak

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster.
 El nuevo diseño ha sido puesto en marcha en el curso 2021-22. Se continúa con la evaluación de este cambio, reforzando la coordinación entre el profesorado.

Durante el curso 2022-23 se han puesto en marcha en la práctica un total de 6 asignaturas que se suman a las 3 que se pusieron en marcha anteriormente. Se ha llevado a cabo un trabajo coordinado entre el profesorado implicado para evitar sobrecargas de trabajo y hacer lo más formativa posible la propuesta. Dado que se ha experimentado tan sólo durante un curso académico, la Comisión Académica considera que hay que seguir valorando esta modificación en el diseño, ya que no todas las asignaturas se adaptan de igual manera a esta modalidad semi-presencial.

Titulazioak:

MINASE

PEC:	X	RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	---	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/19

Hartutako neurriak

23-24 ikasturtean eskaini eta martxan jarri da espezialitatea.

Titulazioak:

MPROSE

PEC:	X	RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	---	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

Ekintza kodea: 22-MPROSE-MET-39

Proyecto de Innovación Educativa. Diseño e implementación del trabajo interdisciplinar en el Módulo Genérico.

Con el objetivo de diseñar e implementar un trabajo interdisciplinar basado en la metodología activa CBL, se ha aplicado en la "CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN IKD i3 Laborategia 23-24" convocada por el SAE.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-1

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MPROSE

PEC:	X	RES:		MES		MOT		RET:		MET:	X
------	---	------	--	-----	--	-----	--	------	--	------	---

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-99

LH eta HHko Practicuma eta irakasgaiak uztartzea

Practicuma eta irakasgaiak prestakuntza-prozesu baten atal osagarri eta ezinbestekoak izanik, elkarrekiko sinergia eta uztarketa planifikatu eta azaleratzea helburu, irakasle guztien arteko plangintza eraikitzeari ekin nahi diogu, besteren artean, ikasleek teoria eta praktikaren arteko osagarritasuna uler dezaten eta irakasleek (Practicum tutoreek eta bestelakoek) praktikaldian zehar bidaltzen dizkieten lanak era koherentean antolatu daitezten.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Deialdi irekia egin zen urtarrilean tutore guztiei zuzendutakoa, lehen hausnarketa gisa. Ondoren, Practicum Batzordean aztertu zen bertan eztabaidatutakoa eta hurrengo pausuak planifikatu ziren.

PEC:		RES:		MES	X	MOT		RET:		MET:	
------	--	------	--	-----	---	-----	--	------	--	------	--

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-94

UPV/EHUko hiru Hezkuntza-Fakultateen arteko Practicum Batzordea eratzea

Hiru Hezkuntza Fakultateetako Practicu Dekanorde eta teknikarien arteko Batzordea elkarbanatzen ditugun ardura eta egiteko moduak partekatze eta araudiaren arabera erabakiak hartu eta prozesua antolatze ohiko bilerak egin dira

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Hainbat kontu berrikusi dira: Practicumen arteko giltzak, baliozkotze edo egonaldien salbuespenak, matrikulazioak, kanpoko erakundeen plazak lurralde ezberdinetan, kasu bereziak, Practicuma beste lurraldeetan egin ahal izana...

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-100

FAQ (Frequently Asked Questions) edo Ohiko Galderen zerrenda Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum tutoreentzat

Practicum Araudian, Gidetan, webgunean eta Batzordearen aktetan biltzen diren hainbat konturen inguruan Practicum tutoreek, berriek nahiz ez hain berriek galderak bideratzen dizkigute, bai instruktoreei bai eta ikasleei ere sortzen zaizkien zalantzen inguruan. Horretarako, Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako Practicum Azpibatzaordeak FAQ zerrenda eraikitzeari ekin dio Practicum ondorengo bileretan bildutako ideia guztiekin. Drive dokumentu batean biltzen ari gara kontu horiek guztiak eta ondoren, galdera-erantzun bihurtuko dira eta erabakiko da noren esku utziko den eta nola (tutoreei helarazi ikasleekiko bileretan azal ditzaten; webgunean igo...)

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/01/29

Hartutako neurriak

Practicum Azpibatzaordearen bileretan berrikusiko dira denok erantsitako ideiak eta erabakiko da nola antolatuko diren eta emango zaizkien erantzunak, formatuak, eta nori zuzendutakoa izango ote diren, bertsio ezberdinak egingo ote diren nori jasotzailea kontuan izanik, eta abar.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-126

Garapenerako Lankidetzaren inguruko praktikak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleen eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginez:

Practicuma egiteko, herrialde probretuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzaren erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren praktikak eginez.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/01/31

Hartutako neurriak

Mugikortasun eta garapen lankidetzaren Praktiken arloko dekanordea eta HEFA Ieko GRAL eta Practicum dekanordea 2022ko apirilaren hasieran garapen lankidetzaren inguruko praktiken azterketarekin hasi ziren eta 2022-2023ko ikasturtean martxan jarri dute

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-101

Kasu Berezien eskaera-ebazpen prozesua erraztea

Kasu bereziak eskatzeko webgunean jartzen den formularioa aztertu behar da eraginkorragoa izan dadin eta garapena arindu dezan. Horretarako, informatika-teknikariari proposatuko dio Practicum Batzordeak zer nahiko lukeen

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/01/29

Hartutako neurriak

Practicum Batzordean aztertu da dagoena eta proposamenak egin dira. Teknikariarekin bilera hitzartuko da.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-55

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterreko praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematikoak egin behar dira.

Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkezten badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Hartutako neurriak

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu. UPV/EHUk 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleean taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetetasun-datua lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako. Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUren eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori arduratzen da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz. Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUk sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpokoetan, inplikaturako kolektibo inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira. Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturteetik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak). Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean. Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeneo bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.
2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.
2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-72
Gizarte Antropologiako praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda wegunean
Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.
Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I
Jatorria: Agentzien kanpo txostenak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
Kontutan hartuko da eta Practicumeko taldea horretan ari da. Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Gomendioa jaso da.
Titulazioak:
GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-RET-74
PRACTICUM ASTEA HEFAN
2023/24 honen hasieran, aspaldiko urteetan egin gabeko esperientzia jarri da abian berriro ere HEFAn, Errektoreordetzatik jasotako laguntzari esker eta HEFA Ien aurreko urteetan ere martxan zuten ekimenarekin bat eginez bien arteko integrazio eta sinergiaren emaitza gisa, hain zuzen ere, Practicum Astearen antolakuntza.
Helburu nagusia, ikasleei, bakoitzari dagokion praktiketara joan aurretik, jasoko dituzten erakundeetako eragileen eta esperientzia hori berriki bizi duten ikasle ohien eskutik orientabideak eta aholkuak eskaintzea izan da, zer espero den beraiengandik, nolako jarrera izan beharko luketen, zein ezaugarri duten praktika eraginkorrek eta abarren inguruan solasaldia eta iritzi trukaketa sustatzea.
Aurten, datak gainera bota zitzaizkigunez eta eraikin bakoitzeko Practicum egutegiak ezaugarri ezberdinen arabera antolatzen direnez, ez da "Practicum Astea" izan literalki, hainbat datetan ospatu denez, baina, aurrerantzean, alderdi hori ere bateratzeko saiakera egingo dugu.
Arduradun-postua: Comisión de Practicum
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
Aurrerantzean, patxada handiagoz antolatuko da astea eta benetako astea izan dadin saiaturako gara, bi HEFAen arteko sinergia eta bateratasuna nabarmenduz. Hurrengo Errektoretzaordeko diru-laguntzak baliatu ahal izateko, deialdietan parte hartuko dugu, urteroko ekitaldi gisa egonkor dadin.
Titulazioak:

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

GPEDAGFILOS GINFAN GESOCI GANTROGPRIMA

PEC :	X	RES :		MES		MOT		RET :	X	MET:	
-------	---	-------	--	-----	--	-----	--	-------	---	------	--

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-48

Pedagogia graduko praktikak eta lan-mundua

Praktikak lan-munduarekin duten harreman sendotzea gomendatzen da, Practicumetik lan-kontratuak sor daitezkeelako.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Practicum koordinaziotik gai honi helduko zaio.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :		RES :		MES		MOT		RET :	X	MET:	
-------	--	-------	--	-----	--	-----	--	-------	---	------	--

Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-40

Alternantziako Praktiken kasu pilotoa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Atzerriko Hizkuntza Minorrean

Azken urteetan irakasgaien eta Practicumaren arteko uztartekarako bidean Practicuma eta eskolak tartekatzeko ahalegina egin da zenbaitetan eta Practicum Batzordeak eta Dekanotza-taldeak Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Atzerriko Hizkuntza Minorrean Practicumaren egutegia aldatzeko aukera eskaini dio. Horren arabera, ikasleak ohiko moduan, azaroaren erdialdetik neguko oporraldira arte joango lirake ikastetxeetara eta urtarriletik aurrera, hiru egun egingo lituzkete ikastetxeetan eta bi Fakultatean lotura hori bermatzearen.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

EHUko Praktiken Zuzendaritzarekin eta Eusko Jaurlaritzarekin zehaztuko da egutegi berria kudeatu ahal izateko. Balizko ikasleak jakinaren gainean jarriko dira.

Titulazioak:

GINFAN GPRIMA

PEC :	X	RES :		MES		MOT		RET :		MET:	X
-------	---	-------	--	-----	--	-----	--	-------	--	------	---

Ekintza kodea: 22-GANTRO-MET-18

Gizarte Antropologia graduko Practicumaren gaineko gogoeta

Practicum-a egiteko lekuen gogoeta, lan munduratzeko aukeren ikuspegitik.

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/12/19

Hartutako neurriak

Practicum egiten diren lekuen analisia egin. Ikasleen lan munduratzeari begira nolako aukera errealak sortzen dira? Gogoeta egingo da eta horretarako arloko mintegi monografiko bat burutu.

Gizarte Antropologiako Practicumaren koordinatzailea horretan aritu da, eta ASAE (Asociación de Antropología del Estado Español) baitako ASAE Catrografias de la profesión antropologiarren profesionalizazioaren lantaldean parte hartu du. Gogoeta hauei loturik ondorengo mintegia antolatu da Practicum-etik graduko ikasle eta irakasle guztientzako. "Antropología eta jardun profesionala" (2023ko Abenduak 18an) <https://www.ehu.es/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/-/antropologia-eta-jardun-profesionala-2023>

Titulazioak:

GANTRO

PEC :		RES :		MES		MOT		RET :		MET:	X
-------	--	-------	--	-----	--	-----	--	-------	--	------	---

Ekintza kodea: 20-HEFA-MET-39

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetarako Eusko Jaurlaritzak esleitzen dituen plazen azterketa

2019tik aurrera, Eusko Jaurlaritzaren Dekretuaren arabera, Hezkuntza Sailetik kudeatzen eta esleitzen dira ikasleak joango diren ikastetxeetako plazak. Urteetan zehar, ikastetxe beretsuetan izan dira ikasleak eta urteetako Unibertsitate-ikasleak sarea eraikitzen joan gara Berritzeguneen bidez, proiektuen bidez eta ikasle-tutore-instruktore harremanen bidez. Azken urteetan, EHUko ikasleek hainbat ikastetxetan praktikak egiteko aukerarik ez dutela ikusi ahal izan da. 3. mailako Haur Hezkuntzako ikasleek, adibidez, kexa adierazi dute Eusko Jaurlaritzara bideratutako idatzitako batean. Ikastetxeren batek ere jakinarazi digu azken urtetan ez dutela EHUko ikaslerik jaso. Kexa Praktika Zuzendaritzari jakinarazi zaio eta EHUko hiru Hezkuntza-Fakultateetako Dekanoek ere azalera dute kontua. Gaia Jaurlaritzarekin aztertzeotan geratu gara.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

UPV/EHUko Praktika-zuzendaritzarekin, hiru campusetako Dekanotzekin hitz egin ondoren, Eusko Jaurlaritzarekin bilera eskatuko da gaiaz aritzeko.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulazioak:

GINFAN GPRIMA

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-35

Borondatezko kanpo praktikak

Webeko informazioa anbigua da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Webean kanpo praktiken inguruko informazioa anbigua da oso, ikasleei zuzendutakoa izan beharrea, enpresei bideratuta dagoela dirudi.

Dagokion arduradunari ulergarri izateko molda dezala eskaera bideratu diogu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :		RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	--	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-29

Borondatezko kanpo praktikak

Borondatezko kanpo praktiken aukera aipatu ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran.

Arduradun-postua: Técnico de Centro

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/12/20

Hartutako neurriak

Borondatezko kanpo praktiken aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. 2021-22an borondatezko praktikak egiten bi ikasle izan genituen.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea: 17-HEFA-MES-9

Eramus hitzarmen berriak sortu eta daudenak berrikusi

Eramus hitzarmen berriak sortu, bereziki ingelesa besterik eskatzen ez duten herrietan, gradu guztietan Erasmus eskaera igo dadin.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Fakultatean ikasturte bakoitzean egin dituen hitzarmen berriak berrikusi dira. Gordetalden eta Dekanotzarako Idazkaritzan (HEFA II) daude egin diren hitzarmen berriak urtez urte antolatua daude.

Hitzarmen berriak EWP plataforman egiten ari dira, baina batzuk oraindik paperean mantentzen dira, GordeTalden informazioa eguneratua dugularik.

PEC :		RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	-----	-------	------

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-104

HEFAko masterretako mugikortasuna sustatzea Erasmus eta ENLIGHT programen bidez. Gure Ildo estrategikoetako 5.3 atalean bereziki aipatzen dena jarraituz.

HEFAko masterretako mugikortasun programak sustatu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Erasmus BIP programan martxan jarri da eta Bigarren Hezkuntzako Masterreko Hezkuntza Orientazioa espezialitateko 5 ikaslek, ERASMUS + BIP eta ENLIGHT programaren barruan, ENLIGHTen parte hartzen duten Europako Unibertsitateetako ikasleekin batera. Ikasleek online ikasgaia egingo dute lehen eta azken asteetan, erdiko astea Ganteko unibertsitatean izango delarik. ikasleek parte hartuko dute.

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-27

Outgoing ikasleen esperientzien jasoketa

Mugikortasun programaren batean parte hartu duten outgoing ikasleak bueltatzen direnean elkartzea proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Dekanotza Talde honek bere baitan hartzen du erroka hau, baina momentuz, informazio bilketa horren sistematizazioa nola egin pentsatzen eta diseinatzen ari da.

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-77

Atzerriko ikasleak erakartzea

Gradua Estatuan eta nazioartean gehiago zabaltzea gomendatzen da, atzerriko ikasleak erakartzeko.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Horretarako mugikortasun hitzarmenak berrikusten hasi gara (bai abian daudenak eta bai aukera posible berriak). Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko dun hauen ardura aurrerantzean.

Titulazioak:

GANTRO

PEC:		RES:	MES		MOT	RET:	X	MET:
------	--	------	-----	--	-----	------	---	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-75

Irakasleen mugikortasuna sustatzea

Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da

Titulazioak:

GANTRO

PEC:		RES:	MES		MOT	RET:	X	MET:
------	--	------	-----	--	-----	------	---	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-107

Mugikortasun ikasleei harrera egin

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/02/15

Hartutako neurriak

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin diegu. 2022-23an Berlingo FUKo ikasle bat izan dugu 1. lauhilekoan. Harrera egin, orientatu, tutorea bilatu eta lauhilekoa gainditzeko ebaluaketaren berri eman eta gidatu dugu.

Titulazioak:

MANTSO

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.5., Mugikortasun programak

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
X				X	
<p> Ekintza kodea: 22-MANTSO-RET-30 Mugikortasun programa (ERASMUS) areagotu Mugikortasun programa eta aukerei buruz gure ikasleak informatu eta motibatu. Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2024/02/15 Hartutako neurriak Mugikortasun programa eta aukerei buruzko aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Fakultateak eskaintako programatan parte hartzeko interesa agertu dute zenbait ikaslek. Mugikortasun dekanordearekin harremana emailaz azaro-abenduan eta bilera eskatua urtarrilean, epeak eta prozedurak argitzeko. Titulazioak: MANTSO </p>					
				X	
<p> Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-62 ENLIGHT Erasmus+BIP ikastaroen eta ikastaro birtualen katalogo berria (2023ko ekaina-abendua) ENLIGHT BIP ikastaroak unibertsitateen arteko irakasgaiak dira, eta aliantzaren 9 unibertsitateetako ikasleek eta irakasleek hartzen dute parte. Irakasgai horiek diziplina anitzeko osagai garrantzitsua dute, eta ikaskuntza dinamikoa eta erronketan oinarritua da. Ikastaro hauek aukera akademiko bikaina eta esperientzia pertsonal gogoangarria dira. EHUko Filosofia Gradutik begi onez ikusten ditugu BIP programak. Beraz, BLURRED MEANINGS IN LAW, REGULATIONS AND GUIDELINES programan gure hirugarren mailako ikasleei parte hartzeko deia luzatuko diegu datozen asteotan. Honako hau da konbalidatzeko proposatzen dugun ikasgaia (laugarren mailako lehenengo lauhilekoan eskaintzen den hautazko ikasgaia): "Debates éticos contemporáneos". Arduradun-postua: Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales Jatorria: Besteak Itxiera data: Hartutako neurriak Honako hau da konbalidatzeko proposatzen dugun ikasgaia (laugarren mailako lehenengo lauhilekoan eskaintzen den hautazko ikasgaia): "Debates éticos contemporáneos". Titulazioak: GFILOS </p>					
					X
<p> Ekintza kodea: 23-MANTSO-MET-1 Masterreko Erasmus ikasleak (Outgoing) orientatu Bi ikaslek Antropologia masterrak azken hioru urtetan lotu eta sinatutako Erasmus hitzarmenak baliatuz Ljubljano Unibertsiterako eskaera burutu dute. Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2024/02/12 Hartutako neurriak Bi ikasle joan dira Outgoing Erasmus Ljubljano Unibertsitatera. Titulazioak: MANTSO </p>					
X					X

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-93

Hiru Hezkuntza Fakultateen arteko koordinazioa: GRALaren panoramika.

- o Azken urteotako hiru Fakultateen arteko sintonia onetim dator lankidetzaren honetarako proposamena
- o Bertako GRALak kudeatzen ditugun dekanordeok elkar ezagutzea
- o Gure graduetako GRALen gaineko panoramika bat lortzea apirilaren 23rako

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\36 GrAL_MAL\HIRU FAKULTATEAK\Donostia, Gasteiz, Bilbo. GRAL koordinazioa

PEC :

RES :

MES

X

MOT

RET :

MET:

Ekintza kodea: 21-HEFA-MET-98

Garapenerako Lankidetzaren inguruko GRALak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleen eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginuz:

B MOTA. Gradu Amaierako Lanak (GrAL) egiteko, herrialde probretuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzarako erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren Gradu amaierako Lanak (GrAL) eginuz.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Unibertsitateak ikasleei honen inguruko informazioa helarazi die.

Titulazioak:

GPEDAGFILOS GINFAN GESOCI GANTROGRIMA

PEC :

RES :

MES

MOT

RET :

MET: X

Ekintza kodea: 21-HEFA-MES-69

GRALa bakarrik dutenentzako protokoloa

GRALa bakarrik dutenak matrikula egin behar dute kurtsu hasieran zuzendari bat esleitzeko. Aztertu egin behar da nola garatzen den ikasleek argi edukitzeko hasieratik.

Arduradun-postua: Comisión de TFG

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC : X

RES :

MES

X

MOT

RET :

MET:

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-119

Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterreko akreditazioa berritzeko txostena 2022

Ikasleekin harremanak sendotzea gomendatzen da, MAL kopuru handi bat ez aurkezteko arrazoiak aztertzea, izan ere, masterra hasi zutenetik badakite MALa 12 ECTS direla, eta ikasleei laguntzeko neurriak MALaren aurkezpen ratioa handitzea.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Antropología Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ikasleen jarraipen estuago egiteko eskatu diegu tutoreei, dagokion ikasturtean MALa aurkez dezaten. Denboraldi partzialan dauden ikasleen kasuan, epea luzatu egiten dela kontutan hartu behar da.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :

RES :

MES

MOT

RET : X

MET:

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-78

Gizarte Antropologia graduako ikasleek Gralak amaitzea

GRALa amai dezaten, ikasleei bultzada bat ematea gomendatzen da

Arduradun-postua: Coordinadores de TFG

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gradu-Batzordetik, eta GRAL arduradunekin batera, horretarako neurriak hartzeko ahalegina egingo dugu. 2023ko udaberrian landu zen gaia irakasleekin. 2024ko neguan berriro ere mekanismoak bilatuko dira gral-a amaitzeko duten (eta beraiekin kontaktuan ez gauden) ikasleekin kontaktuan jartzeko.

Titulazioak:

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
				X	
<p>Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-25 ChatGPT: ikasleak ebaluatzeko metodoak birpentsatu beharra Praktika akademiko desegokiak hauteman dira Filosofiako graduaren eskaintzen diren hainbat ikasgaitan (ebaki eta itsatsi zitatu gabe, plagioa eta antzeko gauzak). Hori oso inportante izanik, kontuan hartu behar da beste aktore bat sartu dela jokoan: ChatGPT, Adimen Artifizialeko programa. Potentzial handiko baliabide bada ere, irakasle askoren ustez programa honek (eta datozenek) ikasleak ebaluatzeko modu tradizionalak birpentsatzera behartuko gaitu (graduako irakasgaiak, GRALak, MALak). Arduradun-postua: PDI Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Titulazioak: GFILOS</p>					
X					X

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

<p>Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-3 IIPen Harrera Protokoloa hobetu eta garatu. Fakultate osorako harrera prozedura adierazten duen dokumentua badugu baina hori irkasle eta ikertzaileen kasuan hobetu behar dugula uste dugu. Arduradun-postua: Decano/a Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Dokumentuaren lanketarekin hasi gara eta fakultateko interes taldeekin partekatuko da ekarpenak jaso eta azkenik batzarrean onartua izan dadin. Ekintza bukatzeaz zela, Campus mailako bilera antolat zen Harrera Protokoloen inguruan eta, beraz, Protokoloaren azken emaitza atzeratu egin da..</p>					
X		X			
<p>Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-64 Negoialeku buruaren hizkuntza eskakizunak berrikustea Gaur egun HEFAko Negoialekuko posturako euskararen eskakizuna PL2koa da, gure ustez eskakizun hori aldatu beharko litzateke. Zentzu honeetan jarri beharko litzaiokeena PL3koa da. Gure fakultatean egunerokoan euskararen erabilera handia da eta bestalde interes talde ororekin egiten diren harremanen % handiena euskaraz egiten da. Beraz, herritar guzti hauen hizkuntza eskubideak errespetatu daitezkeen PL hori aldatzeko ekintza hau abiatu dugu. LEP prozesua amaitzean egin beharko da eskaera berriro. Arduradun-postua: Vicegerencia de PAS (UPV/EHU) Jatorria: Besteak Itxiera data: Hartutako neurriak</p>					
		X			

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua handitzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen memorian adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitekeen arren.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldeko Berritzeguneeekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur egun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buruz. Ikerketa talde misto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldentu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-115

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda estimular la actividad investigadora para paliar el desequilibrio entre el progreso en quinquenios docentes y el estancamiento en el número de sexenios, donde no se alcanza la media de un sexenio por profesor o profesora.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-43

Azpkoekin bilera inkestaren emaitzak partekatze

Bilera honetan aztertuko ditugu emaitzak eta jasoko ditugu azpkoen ekarpena, proposamenak, iradokizunak eta kezak

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/12/22

Hartutako neurriak

Deialdia luzatuko diegu. Agenda arazoengatik ez dugu egin eta egingo dugu datu berriak jasotzerakoan

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-5

Ikasleek ondasun materialen kudeaketari buruz duten iritzia ezagutzea

Irakasleak Ebaluatzeko Zerbitzuari eskatuko diegu ikasleak inkestetan sartzeko, prozeduran interesa duten taldeak baitira

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/12/22

Hartutako neurriak

Eskaera egin dugu Ez dugu erantzunik jaso eta horregatik ,ixten dugu hau

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Ekintza kodea: 22-GPRIMA-MET-75

HEFAIko espazioen berritzea

2.8 gelarako diseinu eta espazioaren berrantolakuntza eskaera gauzatzea, gune hau dozentziarako erabili ahal izateko. 4.1 gelaren irisgarritasun faltagatik IKTko irakasgaia emateko gela berriaren diseinua planteatu da

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/09/08

Hartutako neurriak

2023ko abuzturako gela eraberritu egin da

Titulazioak:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-6

Ikasleek kafetegiko eta garbiketako zerbitzuei buruz duten gogobetetzeari buruzko datuak lortzea

Ikasleak dira prozeduraren interes-taldeetako bat, eta orain arte ez dugu daturik zerbitzu horiei buruz duten iritzia buruz. SEDI inkesta bat egiteko eskatu zaio, gure ikasleen iritzia zentroka ezagutzeko.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/12/22

Hartutako neurriak

Eskaera egin dago (2022-10-25), Itxi dugu erantzunik ez jasotzeagatik

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-68

Neurri handiagoan zehaztea interes-taldeek nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes-taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio-mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Dekanotza Talde berria saiatu da orain arte egin duen bere KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduretan, transbertsalki, interes-taldeen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzi eta proposamenak aintzat hartuta, argiago ezarri nahi genuke nork eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa eta itzultzea.

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-84

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak 2023-2025

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak 2021-2023 eguneratu egingo ditugu.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/10/24

Hartutako neurriak

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak eguneratu egin ditugu. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean 2021eko apirilean HEFArentzako Ardatz Estrategiko batzuk zehaztu zituen, 2021-2023 urteetan indarrean egon direnak. Orain 2025era artera arte indarrean egongo diren ardatzak zehaztu ditugu. Atxikita dokumentua.

PEC : X	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
---------	-------	-------	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-85

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2023-2025

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2021-2023 eguneratu egingo dugu.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/10/24

Hartutako neurriak

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika eguneratu egin dugu. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean 2021eko apirilean HEFArentzako Kalitate Politika eredu bat zehaztu zuen, 2021-2023 urteetan indarrean egon dena. Orain 2025era artera arte indarrean egongo den eredu zehaztu dugu.

Atxikita dokumentua.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-7

HEFAko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzea

HEFAko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzeko eta fakultateko diagnostikoa egitea komeni zaigu

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

UPV/EHUko Hezkuntza Aholkularitzako Zerbitzuak eta Prestakuntza Kabinetearen bitartez prestakuntza-plan bat planteatuko dugu eta, ondoren, prestakuntza horrek titulazioen kalitatean duen eragina aztertu

PEC :		RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	--	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-8

Kalitate Batzordearen funtzioaz hausnartu eta bere parte hartzea handitu

Kalitate Batzordeak fakultatean duen funtzioaz hausnartu nahi dugu eta bere parte hartzea handitzen saiatu, elkarlan handiagoa izan dezan erabakiak hartzeko garaian Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kalitate Batzordeak Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin duen elkarlana handitu eta Kalitate Batzordearen lidergoa gehiago bermatzen saiatuko gara HEFAren planifikazioan eta kalitatearen kudeaketan.

Eman ditugu urrats batzuk (Docentiazien ebaluazio prozesuan parte hartzen du adibidez) baina oraindik pauso gehiago eman nahi genituzke prozesu horretan.

PEC :		RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	--	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-GBLHHH-MOT-16

Propuesta de modificación no sustancial

La asignatura 25860 Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje se puede ofertar actualmente en euskera, por lo que se solicita y propone sustituir a la oferta la posibilidad de impartir dicha asignatura también en castellano.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2024/02/06

Hartutako neurriak

Se solicita y propone ofertar en el curso académico 2024/2025 y sucesivos (hasta que se indique) la siguiente asignatura solo en castellano: 25860 Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (HEFA) de la UPV/EHU ha llevado a cabo el seguimiento del GBLHHH20 ¿Doble Grado en Educación Primaria + Educación Infantil¿ y ha concluido que la titulación, con la modificación propuesta, cumple con los estándares de calidad requeridos. Por lo tanto, da el Visto Bueno para su modificación.

Documentación asociada:

-Aprobación de la Comisión de Grado celebrada el día 2 de febrero de 2024.

Titulazioak:

GBLHHH

PEC :		RES :	MES		MOT	X	RET :	MET:
-------	--	-------	-----	--	-----	---	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 23-GFILOS-MOT-7

Propuesta de modificación no sustancial

Propuesta de modificación no sustancial: cambio de cuatrimestre de las asignaturas Justicia y Derechos en el Siglo XXI [25177] y Estética Contemporánea [25181]

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2023/12/12

Hartutako neurriak

Se solicita y propone intercambiar de cuatrimestre las siguientes asignaturas:

Curso 4 Justicia y Derechos en el Siglo XXI [25177] > Cuatrimestre 2

Curso 4 Estética Contemporánea [25181] > Cuatrimestre 1

Documentación asociada:

-Informe preceptivo SIGC-no sustancial.

-Certificado que acredita la aprobación del cambio por parte de la Junta de la Facultad HEFA.

Titulazioak:

GFILOS

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-RET-92

Gogobetetze inkestak

Txosten guztietan gogobetetze inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuarekin elkarlanean ari gara ikasle kopurua eta ehunekoa gogobetetze inkestetan agertu daitezen.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea tituluaren alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Arduradun-postua: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

UPV/EHUko Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuak inkesta eredu bat proposatzen du ikasleek bete dezaten. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-RET-58

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente desarrollar mecanismos de recogida de información, concretos del Máster, sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés: estudiantes, personas egresadas, PDI, profesorado externo y personas empleadoras. Esta recomendación fue ya recogida en el Informe de seguimiento del 2016.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ez dagokio Batzorde akademikoari. Dekanotza taldeari jakinarazpena igorria kalitate batzordearen bidez eta jarraipen txostenaren bidez.

Titulazioak:

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-120

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente hacer una revisión de los indicadores de cara a una futura modificación, ya que las características del estudiantado y la naturaleza del propio título no permiten que los establecidos hasta ahora sean satisfechos. Además, ayudaría tener un análisis de los indicadores para adecuar medidas para la mejora de estos.

Arduradun-postua: Responsable Máster en Antropología Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2024/02/15

Hartutako neurriak

2022-23ko eginkizunen artean berrazterketa aurreikusia zegoen eta hala burutu dugu. Edozein kasutan, ulertzen dugu itxita egonagatik prozedura, adierazleak aldiro berrikusi behar direla.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-73

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea gomendatzen da

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2024/01/31

Hartutako neurriak

Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Lauhileko bakoitzean maila bakoitzeko talde bakoitzarekin, ikasgai bakoitzaren ebaluazioaz gain, ebaluazio orokorra egiten du maila koordinatzaileak. Batetik, idatzizko galdetegi bat pasatzen zaie ikasle guztiei. Bestetik, ahozko ebaluazio kualitiboa egiten da. Ondoren, lauhileko bakoitzaren ebaluaketak egin ostean gradu batzordean partekatzen dira, arloko gainontzeko irakasleak ere bilera horretara gonbidatuz.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-60

Irakasleen aldetatik agentziari jakinaraztea

Unibertsitateari gogorarazten zaio irakasleengan egindako aldetatik agentziari jakinarazi behar zaizkiola, belaunaldi-erleboaren ondorioz izan arren.

Arduradun-postua: Coordinador en el Grado de Antropología Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gomendioa jaso dugu eta hurrengo akreditazio prozesuan aintzat hartuko dugu.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 17-GPRIMA-RET-8

Unibertsitateari Gomendioa: Ebaluazioa eta kompetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gradu Batzordean aztertuko da gaia, hausnarketak txosten batean jasoko dira, eta Dekanotza Taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulazioak:

GPRIMA

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 23-HEFA-MET-6
Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Masterreko Batzorde Akademikoa aldatzea
 Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Masterreko kideok Batzorde Akademikoa aldatzea proposatu dugu eta HEFA Fakultateko Batzarrak urriaren 24an onartu du.
Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data: 2023/11/17
Hartutako neurriak
 Indarrean zegoen Batzorde Akademikoa
 Zuzendaria: UMEREZ URREZOLA, JUAN IGNACIO (ateratzen da)
 Bokala: NAVARRO VIVES, JAUME (ateratzen da)
 Bokala: BARANDIARAN FERNÁNDEZ, XABIER (karguz aldatzen da)

 Berritzen den Batzorde Akademikoa
 Presidencia: BARANDIARAN FERNÁNDEZ, XABIER (karguz aldatzen da)
 Vocal: BELEN ALTUNA LIZASO (sartzen da)
 Vocal: MIKEL TORRES ALDAVE (sartzen da)

 Gehitutako dokumentazioa: Graduondoko Batzorde Iraunkorraren onarpena.

Titulazioak:
 null

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 22-GESOCI-MET-83
Graduko 4. mailako ikasleekin Graduari buruzko ebaluazioa egitea
 2022-23ko bigarren lauhilabetean ebaluazio kuantitatiboak eta kualitatiboak egin dira. Aurrerantzean ere jarraitu nahi genuke ekimen honekin.
Arduradun-postua: Coordinador en el Grado de Educación Social
Jatorria: Besteak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Graduari buruzko diagnostikoa egiteko eta hobekuntzak proposatzeko balioko dute ebaluazio hauek.
Titulazioak:
 GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 23-MINASE-MET-8
Incrementar el número de sexenios
 El número de sexenios ha disminuido en el último curso debido a la jubilación de varios profesores y profesoras. El profesorado entrante tiene buen currículum investigador pero el tipo de plazas que ocupan no siempre permiten solicitar esta evaluación. Dado que la UPV/EHU y Unibasq han acordado abrir el perfil de las personas solicitantes en la convocatoria de 2023 el objetivo es incrementar de forma sensible este indicador en los próximos cursos.
Arduradun-postua: Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Se invitará al profesorado de reciente incorporación a solicitar sexenios en los próximos dos cursos académicos
Titulazioak:
 MINASE

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak

Ekintza kodea: 22-GFILOS-MET-69

Ikasgeletan erlojuak jartzea

Irakasle batzuek iradokitzen dute erlojuak jartzea ikasgeletan mugikorra erabiltzeari uzteko (gelan erlojurik balego, ez irakasleak ez ikasleek ez lukete mugikorrari begiratu beharko zer ordu den jakiteko).

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2023/09/30

Hartutako neurriak

Iradokizun hau erregistroan txertatu da eta eskaera bideratua izan da.

Titulazioak:

GFILOS

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa

Ekintza kodea: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.

Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.

Control de la participación y visibilización.

Gizarte Antropologiako Graduaren ekintzan bezala hemen ere, Masterraren Batzorde Akademikotik sustatuko da ahalik eta parte hartze handiena. Dekanotza Taldearekin eta Kalitate Batzordearekin elkarlanean, gainerako titulazioetara ere pasatuko dugu gomendioa eta hori hobetzeko mekanismoak.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 23-HEFA-MES-37

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko IIPei formazio-saioak

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko IIPei formazio-saioak antolatuko ditugu

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2024/01/19

Hartutako neurriak

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko IIPei formazio-saioak eskaini dizkie Dekanotza Taldeak Esther Cruz eta Pilar Gil irakasleekin, 2024ko urtarrilaren 12n eta 18an

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Bigarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Dekanotza Talde berriak HEFAren Komunikazio Planaren barruan aztertuko du alderdi hori. Orain arteko kudeaketan saiatu

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

gara gure KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduretan, transbertsalki, interes-taldeen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzia eta proposamenak aintzat hartuta, argiago ezarri nahi genuke nor eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisia eta itzultzea.

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
	X				
Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-70 Bekei buruzko informazioa webgunean Bekei buruzko informazio gehiago argitaratzea eta fakultateko beka-sistamarako estekak sartzea gomendatzen da. Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldatetak gauzaten dituenean itxiko dugu ekintza hau. Titulazioak: GANTRO					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
				X	
Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-68 Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa webgunean Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazio sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa ere. Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldatetak gauzaten dituenean itxiko dugu ekintza hau. Titulazioak: GANTRO					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
				X	
Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-64 Ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri Gomendatzen da ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian. Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldatetak gauzaten dituenean itxiko dugu ekintza hau. Titulazioak: GANTRO					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET:
				X	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-112

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que los indicadores del título, los resultados académicos y de satisfacción sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Arduradun-postua: Responsables de procedimientos

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu eta Dekanotza Taldearekin koordinatuko gara.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-MANTSO-RET-113

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda desarrollar y mejorar la información contenida en las guías docentes publicadas en la web, así como que la versión en euskera de la información pública sea completada.

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu.

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-63

Irakasleen CVak webgunean

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Kontuan izango dugu. Irakasle guztiei eskatuko diegu Ikertu Online bidez beren curriculumen testuak eta dokumentuak eguneratzeko.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-69

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluaren jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluaren jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diegu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-66

Titulazioaren web-orrian eduki osoa eskaini

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu.

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Titulazioak:
GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-37
Titulazioaren webgunea. Kredituen kudeaketaren inguruko informazioa
 Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluan jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.
Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación
Jatorria: Agentzien kanpo txostenak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Dekanotza Taldea ari da gradueta koordintzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera gomendio hau aztertzen. Finean, 6 gradueta agertzen diren informazio-atalak bateratuak egoteko.
Titulazioak:
 GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 21-GPEDAG-RET-36
Titulazioaren webgunea. Disgaitasunak
 Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa titulazioko webgunean sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.
Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación
Jatorria: Agentzien kanpo txostenak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.
Titulazioak:
 GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 20-GANTRO-RET-65
Tituluaren adierazleak webgunean ikusterrazago jartzea
 Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik.
Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación
Jatorria: Agentzien kanpo txostenak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu. Dekanotza Taldeak gradueta koordintzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera aztertuko du gomendio hau, ikusteko ea gainerako graduerei ere eragiten dien.
Titulazioak:
 GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 22-MANTSO-MET-77
Egutegi eguneraketa
 Dozentzia egutegia eguneratu web gunean
Arduradun-postua: Técnico Especialista en Sistemas Multimedia
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data:
Hartutako neurriak
 Irailean iragarritako egutegia gaurkotu webgunean, irakasle batzuen baja eta baimenak eragindako aldaketak eguneratu.
Titulazioak:
 MANTSO

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 21-HEFA-MET-129

HIZGAI

HH eta LHko ikasleen euskarazko Komunikazio Gaitasuna bermatzeko eta hobetzeko Proiektua da, sail eta ikasturte guztietako irakasgaien bidez bideratu nahi dena

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/01/29

Hartutako neurriak

Aurreko Dekanotzan, 2019an abiatutako ekimenari berriro heltzea eta jarraipena ematea izan da lehen urratsa. Euskara Batzordearen eta Dekanotzaren babesean burutuko da proiektua. Lehen urratsa graduetako irakaslearen kontzientziatzea lantzea izan da.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela.

Jarraian, irakasgaietan euskararen eskakizunaren gutxieneko batzuk eskatzeko estrategiak eraikitzea.

Jarraian, irakasgai ezberdinetako irakasleei baliabide egokiak eskaintzea hizkuntza eskakizunak sendoago azaltzeko eta eskatzeko.

Ondoren gradu bakoitzean ibilbide koherente bat diseinatzeko ahalegina egingo da ikasleen gutxieneko euskara gaitasuna bermatzen dela ziurtatzeko.

Azkenik, behin diseinu hau eraikita, gaztelaniaren eta ingelesaren inguruan egin daitekeena aztertuko da.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela (2024-01-29).

Titulazioak:

GINFAN GBLHHHGPRIMA

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-66

IrakasleGaiien Ohartze eta Ahalduntze soziolinguistikorako proiektua (IGOA)

Bigarren Hezkuntzako Masterreko eta HH eta LHko irakaslegaien ibilbide kurrikularrean euskararen eta euskal kulturaren inguruko ezagutzan eta jabetzean antzematen diren hutsuneak osatzeko proiektua da hau, graduetako sail guztiekin eraikiko dena, irakasle izango denak euskararen eta euskal kulturaren transmisioan izan behar duen rolaz jabetu dadin.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2024/01/29

Hartutako neurriak

Bi graduetan eta BHMean dabilzan sailekin egungo egoeraren diagnosis egingo da, hutsuneak eta gabeziak antzemateko.

Jarraian, helburuak argi zehaztuz, diseinu multidiziplinarra eraikitzeko ahalegina egingo da, ikaslearen kurrikulumak formazio hau berma dezan.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela (2024-01-29).

Titulazioak:

GINFAN GPRIMAMPROSE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

6.2., Gizarte erantzukizuna

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-16

Gizarte Erantzukizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea.

Arduradun-postua: Responsables de actividades de responsabilidad social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-21

Gizarte Erantzukizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu.

Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.2., Gizarte erantzukizuna

Hezkuntza Museoarekin bisitak antolatu eta koordinatu.
Gipuzkoako Foru Aldundiaren laguntzaz, Elbira dokumentala eskaini.
Bizkarsoro filmaren emanaldia adostu, Laboa Katedraren laguntzaz.
Jarduera eta emanaldi hauek guztiak, Graduko eta moduluetakoo koordinatzaileekin adostu eta graduetako 23-24ko curriculumetan txertatu.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-HEFA-MES-35
Hezkuntza Filosofia eta Antropologia Fakultatearen eta HEIZEren (Euskal Eskola Publiko Ikastetxeen elkarte) arteko hitzarmena

Hezkuntza Filosofia eta Antropologia Fakultatearen eta HEIZEren (Euskal Eskola Publiko Ikastetxeen elkartearen) arteko lankidetzari eta elkarrekin egiten ditugun jardueri marko instituzionala emateko hitzarmena sinatu nahi dugu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Bidali dizkiogu Idazkaritza Nagusiari hitzarmena eta memoria. Haien erantzunaren zain gaude.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 23-HEFA-MES-2

KEA

HEFAn Kultur Ekintza Akademikoak (KEA) sustatzea

Kultur Ekintza Akademikoak antolatu nahi ditugu HEFAn. Ekintza horien helburua izango da HEFAko ikasleei euskal hezkuntzarekin, kulturarekin eta Euskal Herriaren historiarekin lotutako tresnak eskaintzea beren jardun profesionala tokiko testuinguruan hobeto kokatu ahal izan dezaten. Horretarako, emanaldiak, hitzaldiak eta bestelako zenbait jarduera (Hezkuntza Museora bisita, adibidez) antolatuko dira, ikasketen antolaketan txertatuz.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Dekanotza Taldearen helburua da ekintza hauek, modu sistematizatuan, urtero egitea; alegia, HEFAko titulazioetan (batzuetan behintzat) modu egituratuan antolatzea, irakasgai zehatz batzuei lotuta.

2023/2023 ikasturtean lortu dugu ekintza horiek nolabait egituratzen hastea baina hurrengo ikasturteetara begira gehiago egituratzen saiatuko gara.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 22-HEFA-MES-71

Unibertsitatea-Gizartea Gela: Uliazpi Elkarte.

HEFAren eta Uliazpi Elkartearen arteko lankidetzari hitzarmena sinatuko dugu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

HEFAren eta Uliazpi Elkartearen arteko lankidetzari eutsi eta garatzeko asmoz, Unibertsitatea-Gizartea Gela sortuko dugu Uliazpi Elkartearekin. HEFAko irakasle-ikasleek hezkuntza eta ikerketa proiektuak garatuko dituzte Uliazpiko kideekin.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 21-MMULED-RET-64

Behar espezifikoaren informazioa

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemen Teknikariari. Web orrian aldatetak gauzatzen dituenan itxiko dugu ekintza hau.

Titulazioak:

MMULED

"7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako"

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

6.2., Gizarte erantzukizuna

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 22-HEFA-MET-73</p> <p>IGOA</p> <p>IrakasleGaien Ohartze eta Ahalduntze soziolinguistikorako proiektua</p> <p>Bigarren Hezkuntzako Masterreko eta HH eta LHko irakaslegaien ibilbide kurrikularrean euskararen eta euskal kulturaren inguruko ezagutzan eta jabetzean antzematen diren hutsuneak osatzeko proiektua da hau, gradueta sail guztiekin eraikiko dena, irakasle izango denak euskararen eta euskal kulturaren transmisioan izan behar duen rolaz jabetu dadin.</p> <p>Arduradun-postua: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social</p> <p>Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak</p> <p>Itxiera data:</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Bi gradueta eta BHMean dabilzan sailekin egungo egoeraren diagnosis egingo da, hutsuneak eta gabeziak antzemateko. Jarraian, helburuak argi zehaztuz, diseinu multidiziplinarra eraikitze ahalegina egingo da, ikaslearen kurrikulumak formazio hau berma dezan.</p> <p>*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela.</p> <p>Titulazioak:</p> <p>GINFAN GBLHHHPRIMA</p>					
PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2022/2023

Orria: 104104

Onarpen data:

2024/03/13