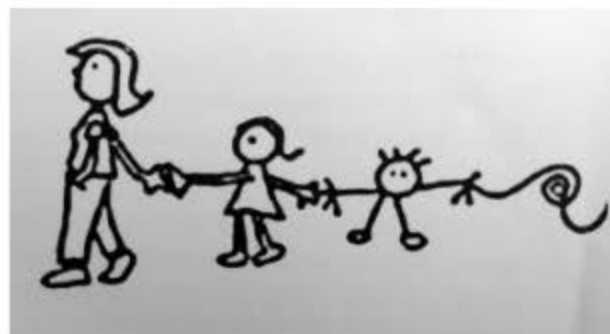


haur hezkuntzako TAILERRAK

Irakasgaiak:

- Ahozko Adierazpenerako Baliabideen Tailerra
- Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerra
- Gorputza, Musika eta Plastika Adierazpenerako Baliabideen Tailerra.
- Matematika Adierazpenerako eta Irudikapenerako Baliabideen Tailerra.
- Zientzia Tailerrak Haur Hezkuntzan.

Tailerren ezaugarriak:



- Izenak berak ematen dio izaera Minor honi. Beraz, lan praktikoa, eskolako errealitatean sustraitua eta haur hezkuntzako tutorearen lana oinarritzat hartuko duena izango da Minor honen ezaugarri nagusia.

KONPETENTZIAK (MINOR TAILERRAK)	IRANASKUNTZA-EMAITZAK	GENEARAZO-ADINAZAK	ERDIFIKATZAK
<p>1.1.1.1. HEZKUNTZAREN ERKIDETASUNA</p> <p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>	<p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna, bere jardueren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>		
<p>1.1.1.2. HEZKUNTZAREN ERKIDETASUNA</p> <p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>	<p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna, bere jardueren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>		

<p>1.1.1.3. HEZKUNTZAREN ERKIDETASUNA</p> <p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>	<p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna, bere jardueren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>		
<p>1.1.1.4. HEZKUNTZAREN ERKIDETASUNA</p> <p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>	<p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna, bere jardueren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>		
<p>1.1.1.5. HEZKUNTZAREN ERKIDETASUNA</p> <p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>	<p>Hezikuntzaren erakundearen erantzukizuna, bere jardueren erakundearen erantzukizuna eta bere jardueren erakundearen erantzukizuna.</p>		

Minorreko konpetentziak

- Diziplinartekotasuna curriculum-arloetan
- Ikaskuntza-testuinguruak eta dibertsitatea
- Lan autonomia eta talde-lana
- Hezkuntzan esku hartzeko diseinua: hobetzeko proposamena
- Hezkuntza ikerketa



- Matematika Adierazpenerako eta Irudikapenerako Baliabideen Tailerra.

1. Matematika lantzeko dauden baliabideak ezagutzea eta aztertzea:

a) inguruko ohiko materialak, eta

b) material egituratuak edo matematika lantzeko bereziki sortutakoak.

2. Matematika lantzeko material didaktikoak eraikitzea

Ikasturtean zehar ikasleak egin behar duena:

- Ikusitako material didaktikoen fitxategi bat.
- Bost material didaktiko eraiki

Ebaluaketarako:

- Ikasturtean zehar egindakoa
- Bakarkako froga idatzia



Adibide batzuk:



Gorputz, Musika eta Plastika Adierazpenerako Baliabideen Tailerra.

Haurren gorputza eta jolas librea abiapuntu hartuta, psikomotrizitatea, ipuin musikala zein sormen artistikoa landuko dira irakasgai honetan, beti ere modu praktiko eta aplikagarri batean.

Talde lana zein bakarkakoa erabiliko dugu eta, ebaluatzeko unean, hiru arloak biltzen dituen porfolioa osatu beharko du ikasle bakoitzak.



Zientzia-lantegia Haur Hezkuntzan

Irakasgai hau praktikotasun handikoa da, horretarako ikasleen autonomia eta praktikaren gaineko hausnarketa egitea sustatuko da. Praktika errealak egitera bultzatuko da unibertsitate-eskola baten ekimenaren barruan, non Haur Hezkuntzako haurren parte-hartzea izango da irakasgai honetako baliabiderik esanguratsuena. Horrek Irakaskuntza- ikaskuntza prozesu aktibo bat ahalbidetzen du: tailerren prestaketa eta frogaketa, eta honen inguruko hausnarketa.

ikastetxeak gurean



Zientzia esperimentalak Haur Hezkuntzan landu daitezke eta landu behar dira





Ahozko Adierazpenerako Balibideen Tailerra

Ikasgai honetan, minorreko gainontzekoekin lankidetzan, alde ludiko eta sortzailetik, hizkuntza-adierazpenaren garapenarekin lotutako hezkuntza-baliabide espezifikoak ezagutzea, hautatzea, sortzea, egokitzea, erabiltzea eta ebaluatzea izango da helburu. Bide horretan ikusiko dira ipuinak, aho korapiloak, asmakizunak, poematxoak, kantak, dramatizazioa eta bestelako hizkuntza jolasak.

Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerra

Orokorrean graduan landu diren zenbait kontzepturen sakonketa edo oso gainetik landu ditugun zenbait gai edo ideiekin osatu nahi dugun formakuntza: baliabideak, irakasleak garatu behar dituen gizarte trebetasunak eta balioren tratamendua.

Metodologia aldetik ahalik eta modu praktikoenean garatu nahi ditugu saioak, metodologia eraginkorrek erabiliz, informazioa bilatzen, irteerak eginez (ekipamenduren bat ezagutzeko edo eskola konkretu baten dinamika) edota profesionalak ekartzen horien esperientziak azaltzeko.



Eskerrik asko

Zalantzak:

Administratiboak, zuzendaritzan

Irakasgaiari dasgozkienak, irakasleekin

Minorrenak, koordinatzailearekin:

Berta Echeberria Arquero berta.echeberria@ehu.eus