## PRACTICUM I

## EBALUAZIO ORRIA. IKASTETXEKO INSTRUKTOREA

IKASTETXEKO TUTOREAREN IZEN-ABIZENAK: ……………………………………….……………………………………………………

IKASTETXEA:…………………………………………………………………………...

IKASLEA:………….…………………………………………………………………….

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK**

Ebaluazio irizpideak ikasleek lortu behar dituzten konpetentziekin lotuta daude. Lortu nahi dugun xedea, hain zuzen ere, ikastetxeko tutorearen ebaluazioa errazteko balio izatea da eta, beraz, orientabide gisa hartu behar dira. Eskuineko zutabean irizpideen nota edo balioespena islatu daiteke.

|  |  |
| --- | --- |
| **KONPETENTZIA** | **EBALUAZIO ADIERAZLEAK** |
| **HEZKUNTZA KOMUNITATEA-REN EZAGUTZA PRAKTIKOA**  | Ikastetxearen antolakuntza, instalazioak eta zerbitzuak behatu eta aztertzen ditu. |
| Ikastetxearen inguru soziokulturala, linguistikoa… behatzeko eta baloratzeko gaitasunak erakusten ditu. |
| Ikastetxearen hezkuntza proiektu ezberdinak ezagutzen ditu. |
| Aniztasunaren inguruko datu esanguratsuak behatzen eta kontuan hartzen ditu. |
| **BALORAZIO OROKORRA (1-10)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONPETENTZIA** | **EBALUAZIO ADIERAZLEAK** |
| **KOMUNIKAZIOA ETA ELKARREKINTZA** | Hizkuntza, idatziz zein ahoz, zuzentasunez eta egoki erabiltzen du egoera guztietan. |
| Komunikazio estrategia egokiak erabiltzen ditu ikasle zein irakasleekin dituen elkarrekintza egoera ezberdinetan. |
| Ikasgelako aniztasunaz eta honen lanketaz jabetu da eta era egokian jokatu du. |
| **BALORAZIO OROKORRA (1-10)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONPETENTZIA** | **EBALUAZIO ADIERAZLEAK** |
| **IKASKUNTZAREN ALDAGAIAK** | Ekintzetan parte hartzen du: ikasgela, mintegiak, bilerak… bere tutoreari lagunduz eta ardurak hartuz. |
| Autonomoa eta sortzailea da eta egoerak eskatzen duenean erabakiak hartzeko jakin-mina eta iniziatiba erakusten ditu. |
| Denboraren eta espazioaren antolamendua ezagutzen du eta ikasgelan duen funtzionaltasunaz jabetu da. |
| Estrategia metodologikoak behatu eta ezagutzen ditu. |
| Ikastetxeko eta gelako baliabide material eta didaktikoak ezagutzen eta erabiltzen badaki. |
| Ikasleek eginkizun guztietan agertu dituzten gaitasun eta zailtasunak identifikatzen eta aztertzen ditu. |
| **BALORAZIO OROKORRA (1-10)** |  |

**OHARRAK eta ZEHAZTAPENAK: (behar adina luzatu dokumentua)**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **KALIFIKAZIOA (1-10):** |  |

**SINADURA**:

.………………………………(e)n, 202……(e)ko …………………ren ……… (e)(a)n