3.Eranskina

**MASTER AMAIERAKO LANAREN EBALUAZIOA**

**Ikerkuntza** orientazioa

|  |  |
| --- | --- |
| ESPEZIALITATEA: | |
| EGILEA: | |
| ZUZENDARIA: | |
| IZENBURUA: | |
| EPAIMAHAIA | |
| BURUA:  BOKALA:  BOKALA: | |
| ZUZENDARIAREN KALIFIKAZIOA | %10 |
| Ikaslearen inplikazioa: |  |
| LANAREN KALITATE AKADEMIKOA | %80 |
| Helburu garbiak, edukiaren garrantzia, oinarritze osoa eta eguneratua, aldez aurretiko ikerketen analisia, arloarekiko bibliografi iturri egoki eta garrantzitsuak, hipotesi koherenteak, *ikerketa diseinu* egokia, metodologiaren aplikazioan zorroztasuna (jakinda ikertzaile hasiberria dela), hautatutako irizpideen garrantzia, erabilitako lagin, material eta baliabideen datuak, materialak edo baliabideak biltzeko eta aztertzeko prozedurak, emaitzei buruzko eztabaida eta interpretazio egokia, lanaren erabilgarritasuna, mugak, ekarpenak eta etorkizunean litezkeen garapenak eta ondorio koherenteak, hizkera eta sintaxia zuzenaren erabilera. |  |
| AURKEZPENA ETA DEFENTSA | %10 |
| Komunikazio trebetasunak eta irakaskuntzarako gaitasun orokorrak: Azalpenaren argitasuna, hizkuntzaren erabilera zuzena, sintesirako gaitasuna, argudiatzeko gaitasuna, epaimahaiak egindako galderei emandako erantzunen egokitasuna |  |
| KALIFIKAZIOA GUZTIRA |  |
| EPAIMAHAIAREN BALORAZIO KUALITATIBOA (aurreko irizipideen inguruan azalpenak edo komentarioak emateko aukera, batez ere lanak ez badu defentsa gainditzen eta hobetu beharrean badago hurrengo deialdi baterako): | |