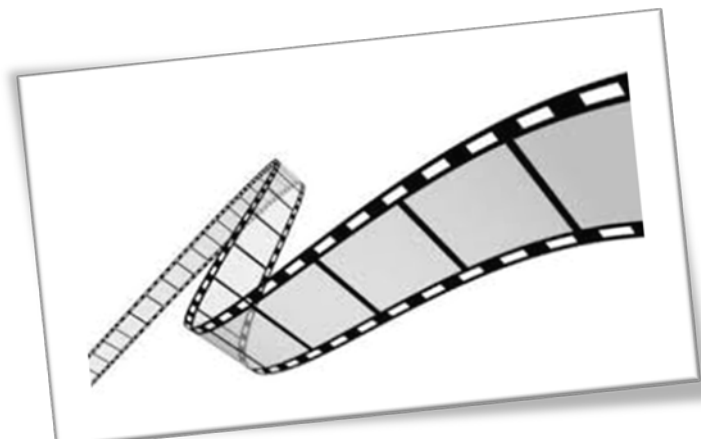


Hezkuntza Bereziko Minorra

LANKIDETZA: ESKOLA INKLUSIBOA ETA ELKARTEAK

2021-2022



Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia saila

Didaktika eta Eskola Antolakuntza saila

Aurkibidea

1.- Sarrera.....	3
2.- Helburuak eta konpetentziak.....	3
3.- Elkarrekin lankidetzan.....	4
3.1.- Laburmetraia.....	4
3.2.- Eman beharreko urratsak.....	4
3.3.- Kontutan hartzeko.....	5
4.- Emangarrien ezaugarriak.....	5
5.- Ebaluazioa.....	6
Eranskinak	

1.- SARRERA

Lan honen bidez egun hezkuntza sistemarekin batera eskola komunitatean lan egiten duten elkarten jarduna ezagutzera eman nahi da. Elkarre horiek gauzatzen dituzten praktika egokiak zabaltzea da asmoa.

Horretarako Hezkuntza Bereziko Minorreko ikasgai bakoitzak 0'6 kreditu (6 ordu presentzialak eta 15 ordu ez presentzialak) eskainiko dizkio proiektuari (ikus 1. Taula):

1. Taula. Ikasgai bakoitzeko ordu kopurua proiekturako

			GUZTIRA
	Aurrez-aurreko eskola orduak	Aurrez-aurrekoak EZ diren eskola orduak	
Hezkuntza Premia Bereziak I	6	15	21
Hezkuntza Premia Bereziak II	6	15	21
Hezkuntza Erantzuna I	6	15	21
Hezkuntza Erantzuna II	6	15	21
Baliabideen Tailerra I	6	15	21
Baliabideen Tailerra II	6	15	21
	36	90	126

2.- HELBURUAK ETA KONPETENTZIAK

Lanak ondorengo helburuak beteko ditu:

- ✓ Eskola komunitateak barne hartzen duen aniztasuna ezagutzera ematea.
- ✓ Eskola inklusiboaren bidean elkarre ezberdinekin lankidetzan aritzea.
- ✓ Hezkuntza inklusiboak egun dituen erronken aurrean elkarteek garatzen dituzten praktika egokiak ezagutzera ematea eta horien inguruan hausnartzea.

Helburu hauek guztiz uztartzen dira Lehen eta Haur Hezkuntzako Graduetan aurreikusi diren **zeharkako zenbait konpetentziekin**, 2. Taulan ikus daiteke zeharkako konpetentzia horien definizioa batetik eta konpetentzia horiek modu eraginkorrean lantzeko zehaztutako deskribatzaileak bestetik.

2. Taula. Haur eta Lehen Hezkuntzako Graduetako konpetentziak eta beren deskribatzaileak

KONPETENTZIAK	DESKRIBATZAILEAK
G004. Dibertsitate-testuinguruetan ikaskuntza-eremuak diseinatzea eta arautzea, herritarren heziketa-balioa osatzen dituzten generoen berdintasuna, ekitatea eta giza eskubideen errespetua landuz.	DIBERTSITATEA ETA BALIOAK
G005. Ikasgela barruan eta ikasgelatik kanpo bizikidetzaren sustatzea, diziplina-arazoak konpontzea eta gatazkak bake-giroan konpontzen laguntzea. Ikasleen artean ahalegina, iraunkortasuna eta diziplina pertsonala sustatzea eta balioestea.	GATAZKEN KONPONBIDEA
G007. Hezkuntza-komunitateko eta gizarte-ingurunearen sektore desberdinekin lankidetzan aritzea. Irakaskuntza-lanaren hezkuntza-dimentsioa onartzea eta herritartasun aktibo baterako hezkuntza demokratikoa sustatzea.	HEZKUNTZAREN DIMENTSIOA: HEZKUNTZA-KOMUNITATEA

3.- ELKARTEEKIN LANKIDETZAN

3.1.- LABURMETRAIA

Ikasleek gehienez hiru minutuko iraupena izango duen laburmetraia diseinatu eta grabatuko dute. Zeregin hau burutzeko elkarte batekin harremanetan jarri beharko dute (ikus elkarteen zerrenda 1. Eranskinean) eta hautatutako gaia eta elkarteari buruz dokumentatu ondoren, haren jarduna jasoko duen laburmetraia sortuko dute. Amaitzeko, ekitaldi batean laburmetraiak proiektatuko dira eta proiektuan parte hartu duten elkarteekin osatuko den mahai-inguruan eskola inklusiboak duen errealitateari buruz hausnartuko da.

3.2.- EMAN BEHARREKO URRATSAK

Kronograma zehatzagoa 2. Eranskinean ikus daiteke.

1. Lehenengo seihilekoa
 - 1.1. Proiektua azaldu ikasleei, lan-taldeak osatu. Talde bakoitzeko elkarte bat.
 - 1.2. Gaiaren menua (kolektiboak azaldu).
 - 1.3. Dokumentazio lana: Gaiari buruz eta hautatutako elkarteak egiten duen lanari buruzko informazio bilketa. Bilketa hau entregatu. 1. emangarriak egoeraren deskribapena jasoko du.

- 1.4. Elkartera jo aurretik elkarrizketa prestatu. 2. emangarria elkarrizketaren gidoia izango da.
- 1.5. Elkarrearekin harremanetan jarri eta beren lana ezagutu. 3. emangarriak bilduko du bileraren muina.

Practicum III

2. Bigarren seihilekoa
 - 2.1. Elkarrearekin bigarren bilera laburmetraiaren diseinua gauzatzen hasteko.
 - 2.2. Laburmetraiaren diseinua.
 - 2.3. Laburmetraia grabatu eta editatu.
 - 2.4. Emanaldia eta mahai ingurua. 4. emangarria laburmetraia bera izango da eta emanaldian proiektatuko da. Emanaldiak bi goizetan zehar garatuko dira, maiatzaren lehen astean zehar. Ikus emanaldien zehaztasunak 3. Eranskinean

3.3.- KONTUTAN HARTZEKO

- Irakasgai bakoitzak 0.6 kreditu eskainiko dizkio proiektuari eta puntu batekin baloratuko du.
- Laburmetraien gaiak Heziberri 2020 planean (Eusko Jaurlaritza, 2014) agertzen diren kolektiboekin lotura izango dute (ikus <https://www.berria.eus/dokumentuak/dokumentua1254.pdf>)
- Hautatuko diren elkarreak kolektibo desberdinekin eta hezkuntza sistemarekin lan egingo dute.
- Ikastaldeak ohikoen ezberdinak izango dira, lau-bost pertsonako taldeak (praktika taldeak kontuan izanik egingo dira).
- GA1 eta GA2 taldeetan elkarte ezberdinak eskainiko dira; hortaz, elkarte bera ez da errepikatuko.
- Proiektuaren jardueretan ikasle guztien parte hartzea beharrezkoa da.
- Proiektuan parte har dezaketen zenbait elkarten izenak (ikus 1. Eranskina).

4.- EMANGARRIEN EZAUGARRIAK

Emangarriek ezaugarri hauek beteko dituzte:

- **1. emangarria:** 5 orrialdeko luzera. Honako puntuak barne hartuko ditu:
 - o Aukeratutako egoeraren deskribapena Euskal Autonomia Erkidegoan (zertan datza, gizarte-egoera, eragina, pertsona kopurua...)
 - o Aukeratutako egoeraren inguruan lan egiten duen elkarte baten esku-hartzea eta eskaintzen duen zerbitzua hezkuntza arloan.

- Hezkuntzak edo eskolek zein erantzuna ematen dioten egoerari (ikastetxeetako txostenak ala administraziokoak, kolektiboaren eta hezkuntzaren premiak eta erantzunak...).
 - Erreferentziak (APA 7. edizioko arauen arabera).
- **2. emangarria:** Elkarrizketa gidoia (aukeratutako gaia eta elkarte hobeto ezagutzeko elkarrizketaren gidoia). Elkarrizketarako galderak hiru multzotan antolatuko dira: 1) Elkarrizketatua den elkartearen ezaugarriak eta lan eremua; 2) Inklusioarekiko elkarte horrek duen ikuspegia; 3) hezkuntza sistemari zer eskatzen eta zer eskaintzen dion elkarte horrek. Emangarri honek guztira 2 orrialdeko luzera izango du.
- **3. emangarria:** Laburpen baten bidez elkartearekin izandako elkarrizketaren muina azaltzean datza. 2. emangarriak zituen atal berak mantenduko dira elkarrizketaren laburpena egiteko. Emangarriak gehienez 4 orrialdeko luzera izango du.
- **4. emangarria:** Laburmetraia. Proiektuaren helburuekin bat egingo du eta bere diseinuan eta gauzatzean 4. Eranskineko errubrika aintzat hartuko da. Hiru minutuko iraupena izango du eta hasieran ala amaieran informazio hau agertu beharko da:
- Izenburua
 - Egileen izen abizenak
 - Urtea
 - Fakultatearen logoa

5.- EBALUAZIOA

Proiektua ebaluatzeko garaian aintzat hartuko diren irizpideak 4. Eranskinean ikus daitezke.

1. Eranskina. Proiektuan parte har dezaketen zenbait elkarte

PROIEKTUAN PARTE HAR DEZAKETEN ZENBAIT ELKARTE

Alcagi
ApoyoDravet
Begisare
Beroa
Dislegi
Gautena
Gehitu
Gipuzkoako Kirol Egokituen Federazioa
Jatorkin
Kale dor kayiko
Norbera
Pausoka
SOS arrazakeria
Ume alaia
...

2. Eranskina. Kronograma

Kronograma (1. seihilekoa)

Astea	Zein ikasgaitan	Iraupena saioetan	Gelan egitekoa	Emangarriaren emate data	Arduraduna(k)
2. astea	HPBI	Klase teoriko bat	Proiektua azaldu, ikasle taldeak osatu, gaiak banatu		Soroa irakaslea
3-4. asteak	BTI	Bi klase teoriko	Gaien menua (kolektiboak) azaldu		Karrera irakaslea
5. astea	HPBEII eta BTI	Irakasgai bakoitzean klase praktiko bat talde bakoitzarekin	1. emangarria	Urriak 15 GA1: Karrerari GA2: Soroari	Karrera eta Soroa irakasleak
6-7. asteak	HPBEI	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	2. emangarria	Urriak 29 GA1 eta GA2: Velari	Vela irakaslea
9. astea	HPBEII	Klase praktiko bat talde bakoitzarekin	3. emangarria	Azaroak 12 GA1: Monzoni GA2: Ozerinjauregi	Monzon eta Ozerinjauregi irakasleak

Oharra: elkarrekin 8. asteen elkarriketatzea gomendatzen da. Horretarako, 6-7. asteetan zehar elkarrekin kontaktatu beharko du talde bakoitzak (elkarriketa diseinatzen hasi ostean).

Kronograma (2. seihilekoa)

Astea/Eguna	Zein ikasgaitan	Iraupena saioetan	Gelan egitekoa	Emate data	Arduraduna(k)
20 - 21. asteak	BTII	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	Laburmetraiaren diseinua		Presa irakaslea
22. astea	HPBI	Klase praktiko bat talde bakoitzarekin	Laburmetraia grabatu eta editatu		Soroa irakaslea
23-24. asteak	HPBEII	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	Laburmetraia grabatu eta editatu		Ozerinjauregi irakaslea
26. astea	Guztiak (9:25-13:35)	Bi egunetako klase teoriko eta praktiko guztiak	Laburmetraien emanaldia eta mahai ingurua	4. Emangarria	Karrera eta Soroa irakasleak
				Apirilak 7 eta 8	

Oharra: apirilak 7 eta 8ko ekitaldiak HEFA Eraikin II-ko Areto Nagusian izango dira. Apirilaren 7an 1-7 taldeek proiektatuko dituzte laburmetraiak eta apirilaren 8an 8-14 taldeek. Proiektzioetara elkarlanean jardun duzuen elkartek gonbidatu behar dituzue emanaldiaren ostean egingo dugun mahai inguruan parte hartzeko aukera izan dezaten (etorri badaitezke behintzat).

3. Eranskina. Emanaldien zehaztasunak

Ordua	Gaia
9:25-9:30	Ongietorria
9:30-10:00	Lehen laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
10:00-10:30	Bigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
10:30-11:00	Hirugarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
11:00-11:30	Laugarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
11:30-12:00	Atsedenaldia
12:00-12:30	Bosgarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
12:30-13:00	Seigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
13:00-13:30	Zazpigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia*
13:30-13:35	Itxiera

Oharra: laburmetraia bakoitza zein ordenetan proiektatuko den ikasleekin erabakiko da, emanaldira etorriko diren elkarteen bertaratze gaitasunen arabera. Emanaldiak ordutegi berean bi egunetan zehar izango dira.

Laburmetraien proiektzio egunean ikasle talde bakoitzak ondorengoa egin beharko du:

- 1) Areto Nagusiko mahaira igo da eta labur-labur zein elkarterekin lankidetzan jardun zareten azaldu eta elkarte horrek zein kolektiborekin lan egiten duen argitu.
- 2) laburmetraia proiektatu.
- 3) laburmetraia ikusi ostean mahai inguru txiki bat bideratu (publikoari hitza eman zer ulertu duten edo zein mezu jaso duten galdetuz, praktikaldian zehar halako egoerarik izan ote duten galdetu, kolektiboari ematen zaion hezkuntza erantzunari buruz jardun, transmititu nahi izan duzuen mezua eta mezu hori aukeratu izanaren zergatia azaldu, elkartearekin egindako elkarlanak zer suposatu duen zuentzat edo zer ikasteko balio izan dizuen adierazi, zeuen begiradan ezer aldatu den aipatu...).
- 4) Zuekin elkar lanean jardun den elkarteari hitza eman.

4. Eranskina. Proiektuaren ebaluazio errubrika

		Ebaluazio irizpideak	Hobetzeko (1)	Ongi (2)	Oso ongi (3)
Prozesua (orotara 0,2 puntu)	1	Taldekide guztiek prozesu osoan zehar parte hartu dute (bilerak, emanaldi eguna...)			
	2	Proiektuan zehar eskatu diren emangarriak epeen barruan egin eta eman dira			
	3	Proiektuan zehar osatu diren emangarriak zuzenak izan dira: barne hartu behar zituzten atal edo ezaugarriekin, zuzentasunez idatziak, etab.			
Laburmetraia (orotara 0,5 puntu)	4	Laburmetraiak transmititzen duen azken mezua argia da			
	5	Laburmetraia ikusteko arina egiten da: erritmoa du, trama ulertzen da eta ikuslearen interesa pizten du			
	6	Gaiaren inguruan jada sortuak dauden laburmetraiekin alderatuz gero, sortu den laburmetraia desberdina eta originala da			
	7	Laburmetraiak kolektibo baten eskola-errealitatea eta eskolaratze ideala (inklusioaren ikuspegia aintzat hartuz) islatzen ditu			
	8	Laburmetraiak transmititzen du elkarteak hezkuntza arloan gauzatzen dituen praktika onak edo horietakoren bat			
	9	Sortu den laburmetraiak islatzen du elkarteak etorkizuneko irakasleei eskatuko liekeena			
Eztabaida (orotara 0,3 puntu)	10	Laburmetraien emanaldi egunean, taldekide bakoitzak dagokion mahai inguruan eta gainerakoetan ere parte hartze aktiboa erakutsi du			
	11	Emanaldi egunean taldekideek laburmetraiari buruzko eztabaida sortu eta elikatu dute			

HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEKO 2021-2022 IKASTURTEKO ESKOLA-EGUTEGIA (GRADUAK)

CALENDARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA DEL CURSO 2021/22 (GRADOS)

Iraila/Septiembre							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4	5
1	6	7	8	9	10	11	12
2	13	14	15	16	17	18	19
3	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

Urria/Octubre							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
3					1	2	3
4	4	5	6	7	8	9	10
5	11	12	13	14	15	16	17
6	18	19	20	21	22	23	24
7	25	26	27	28	29	30	31

Azaroa/Noviembre							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
8	1	2	3	4	5	6	7
9	8	9	10	11	12	13	14
10	15	16	17	18	19	20	21
11	22	23	24	25	26	27	28
12	29	30					

Abendua/Diciembre							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
12			1	2	3	4	5
13	6	7	8	9	10	11	12
14	13	14	15	16	17	18	19
15	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

Urtarrila/Enero							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
						1	2
16	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

Otsaila/Febrero							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
17	31	1	2	3	4	5	6
18	7	8	9	10	11	12	13
19	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	27
21	28						

Martxo/Marzo							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
21	28	1	2	3	4	5	6
22	7	8	9	10	11	12	13
23	14	15	16	17	18	19	20
24	21	22	23	24	25	26	27
25	28	29	30	31			

Apirila/Abril							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
					1	2	3
26	4	5	6	7	8	9	10
27	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
28	25	26	27	28	29	30	1

Maiatza/Mayo							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
29	2	3	4	5	6	7	8
30	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

Ekaina/Junio							
Astea	A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	1		

1. mailako ikasleei harrera / Presentación
Dozentzia / Período lectivo
Dozentziarik ez / Días no lectivos
Jalegunak / Días Festivos
Ohiko azterketak / Exámenes ordinarios
Ez-ohiko azterketak / Exámenes extraordinarios