

Euskara, hezkuntzarako tresna

Minorra

2021-2022 ikasturtea



Norentzat da minor hau?

- **Euskararen irakaskuntzan** interesa duenarentzat
- Euskal **kultur ondarean** sakondu nahi duenarentzat
- **Literatura eskolara** nola eraman ikasi nahi duenarentzat
- Literaturaz **gozatzen eta gozarazten** ikasi nahi duenarentzat
- **IKT-en** erabileraz hausnartu eta sakondu nahi duenarentzat

ZER eskaintzen du minor honek?

- **Koherentzia** eta batasuna:
 - ✓ Arlo batean sakontzeko aukera
 - ✓ PIII, GRAL eta ikasgaien arteko lotura
- Izaera **praktikoa**:
 - ✓ Hizkuntza, literatura eta IKTak hezkuntzarako tresna gisa lantzen ditu
- **Berezitasunak**:
 - ✓ Hizkuntzari bere osotasunean emandako garrantzia
 - ✓ Literaturaren hezkuntzan trebatzeko aukera



ZEIN IKASGAIK osatzen dute minorra?

- Ahozko euskal literatura
 - *Kenari Gomez*
- Eskola testuen tailerra
 - *Ane Odria*
- Haur eta gazte literatura
 - *Ibon Egaña*
- Hizkuntza eta teknologia: baliabideak
 - *Izaro Arroita*
- Irakurzaletasunaren sustapena
 - *Eider Rodriguez*



Ahozko euskal literatura

- ✗ Irakasgai honetan herri-literatura zertan den eta haren esparruak zein diren adierazten da.
- ✗ Herri-literatura osatzen duten generoak zein diren aditzera ematen da, eta herri-literaturako euskal testuak lantzen dira.



Ahozko tradizioa Euskal Herrian

Bertsolaritza

Historia. Haren onurak. Bizipen, umore, gizarte-kritika, oroitzapen...
Sorkuntza: maisu-maistrak, bertsogile.

Herri-antzerkia

Jai. Erritu. Biziberritze.
Irri. Satira.

Baladak

Poesia. Istorio.
Historia. Gertakari

Herri-ipuinak

Biltzaileak. Bildumak...
Maisu-maistrak, ipuin-kontalari.

Koplak

Erritu. Ohitura. Jai-giro.
Dantza.

Genero txikiak

Haur jolasak. Sehaska kantikak.
Igarkizunak. Zirtoak...

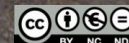
1. Herri-literatura: kontzeptua
2. Herri-literatura: generoak
3. Herri-literatura: testuak



Maskaradak Eskiulan

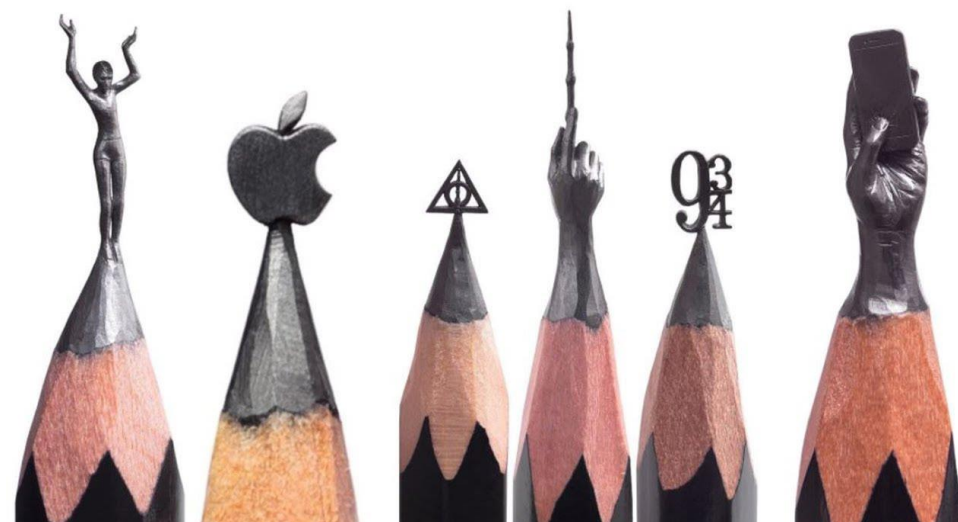
2014-03-9

W. Wulff



Eskola testuen tailerra

Irakasgai honen helburu nagusia eskola testuak sortzeko eta egokitzeko irizpideak ezagutzea eta trebetasunak garatzea da.



ZER

egingo da?

- ✓ Eskola testuen kalitatea eta egokitasuna kritikoki baloratu.
- ✓ Eskola testuak egokitzeko irizpideak eta estrategiak ezagutu.
- ✓ Testuinguru errealetan oinarrituta, eskola testuak egokitzeko eta sortzeko trebetasunak garatu, beti ere kultura zein hizkuntza aniztasuna eta tokian tokiko euskararen egoera soziolinguistikoa kontuan hartuz.
- ✓ Eskola testuen egokitzapen, birformulazio eta sorkuntzaren bidez ahozotasuna eta ikasgelako interakzioa sustatzeko proposamen didaktikoak diseinatu.

NOLA

egingo da?

- ✓ Ikasleen partaidetza eta sorkuntza ardatz
- ✓ Metodologia aktibo eta kooperatiboa: bakarkako eta taldeko proiektuak burutuko dira
- ✓ Materialen azterketa kritikoa
- ✓ Eskola testuinguru jakinen araberako materialen egokitzapena eta proiektuen sorkuntza
- ✓ Materialen birformulazioa: idatzitik ahozkoa eta ahozkotik idatzira

Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak

- ✘ Teknologia berriek gure gizartean eta, zehazki, hezkuntzan duten eraginari buruzko ikuspegi kritikoa garatzea da irakasgai honen helburua.
- ✘ Euskaraz lan egiteko eskura ditugun baliabide teknologikoak aztertuko ditugu, eta gure ekarpena ere egingo dugu, IKTek eskaintzen diguten hainbat tresna erabilita.



ZER

egingo da?

- ✓ Hausnarketa egitea teknologia berriek hezkuntzaren alorrean sortzen dituzten erronkez, aukerez eta arriskuez.
- ✓ Euskaraz lan egiteko baliabide teknologikoak ezagutzea.
- ✓ Haur eta Lehen Hezkuntzako profesionalen roletik ekarpena egitea, IKTak baliabide gisa erabilia.

NOLA

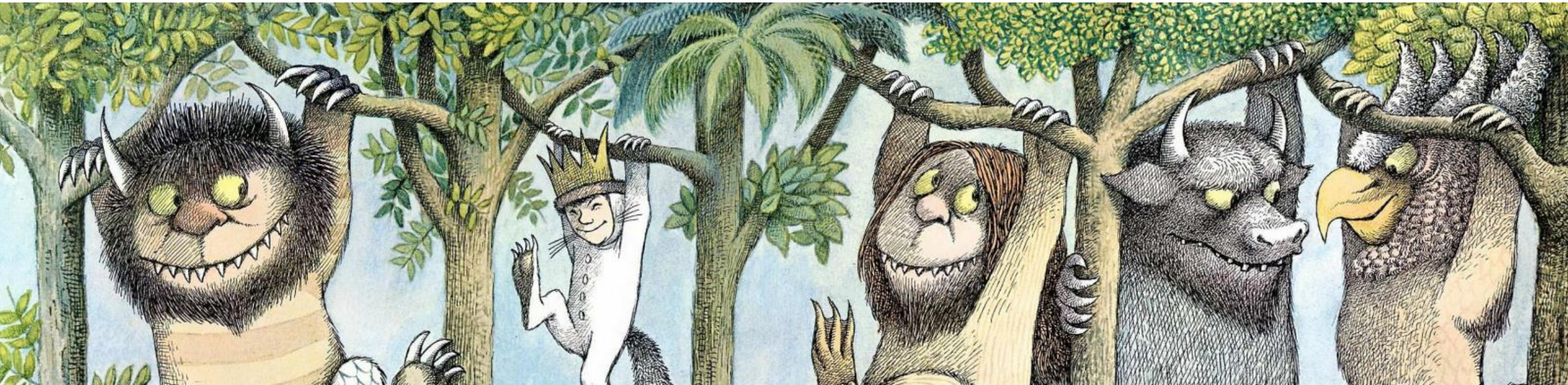
egingo da?

- ✓ Banakako zein taldekako hausnarketa egin eskoletako errealitateaz eta IKTez.
- ✓ IKTak erabiliz proiektuak sortu.



Haur eta gazte literatura

- Atzoko eta gaurko haur eta gazte literaturako egile, obra eta joera nagusiak ezagutzea da ikasgai honen xedea.
- Askotariko generoak irakurriko eta aztertuko dira (narratiba, poesia, komikia, ilustrazioa...), eta gaur egungo joera eta eztabaidez hausnartuko da.



ZER

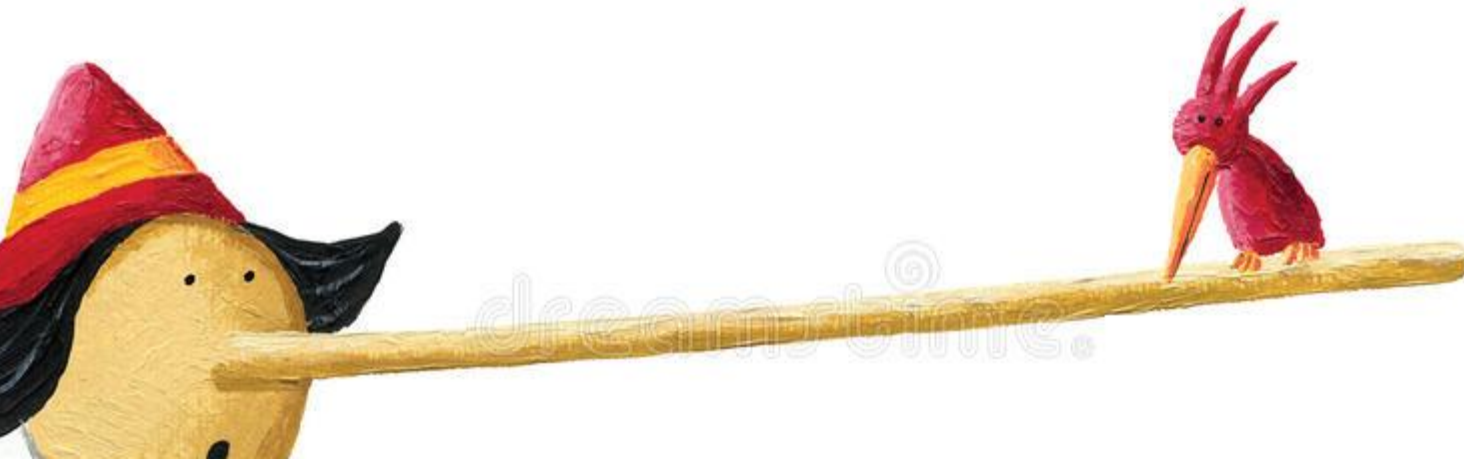
egingo da?

- ✓ Gaur egungo HGLko obra eta egile nagusiak ezagutu
- ✓ HGL-ren historia eta klasikoak ezagutu
- ✓ Liburuak kritikoki irakurri eta baloratzeko tresnak eskuratu

NOLA

egingo da?

- Tertulia literarioak
- Sormen jarduerak
- Hausnarketa pertsonalak
- Taldeko proiektuak:
 - Wikiproiektua
 - Aurkezpen sortzaileak



Irakurzaletasunaren sustapena



Eskoletan irakurzaletasuna sustatzeko estrategiak ezagutu eta aplikatzen ikastea da ikasgai honen helburua. Horretarako, irakasle izango zaretenon irakurzaletasuna lantzea izango da abiapuntua.



"Her own small bedroom now became her reading-room and there she would sit and read most afternoons... The books transported her into new worlds and introduced her to amazing people who lived exciting lives."



ZER

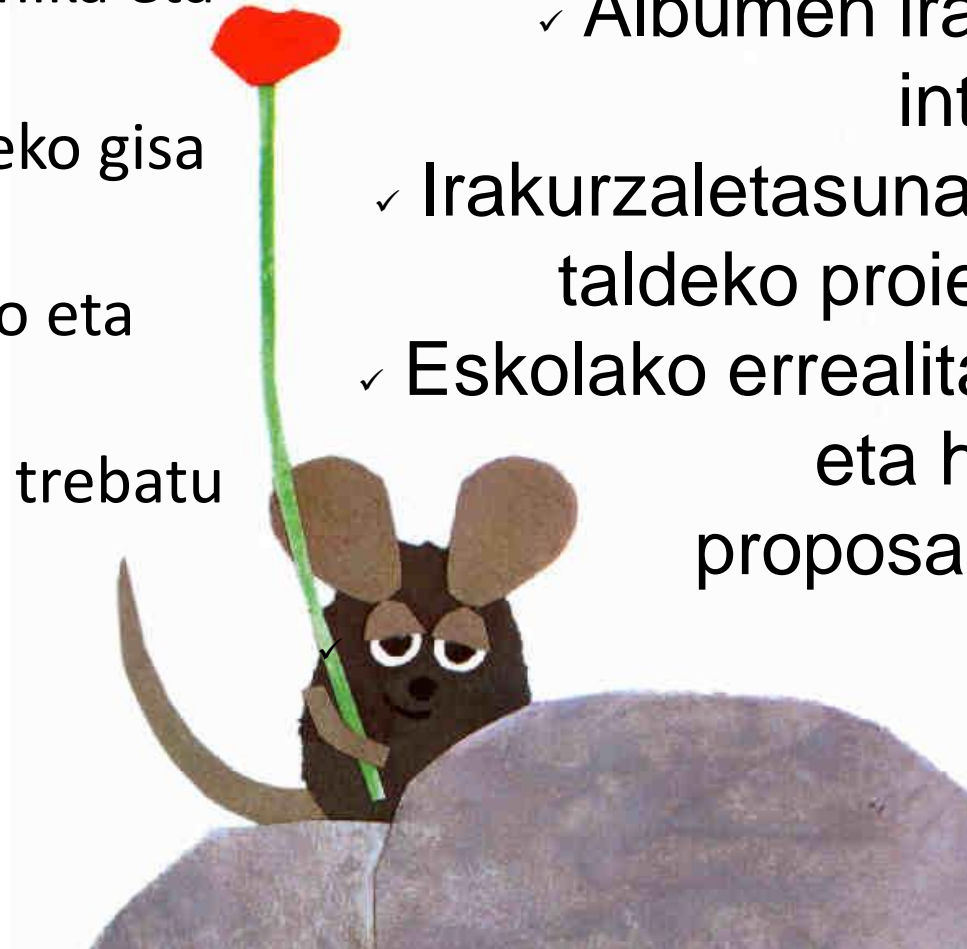
egingo da?

- ✓ Irakurzaletasuna sustatzeko teknika eta baliabideak ezagutu
- ✓ Literatura hezkuntzarako bitarteko gisa landu
- ✓ Irakurketaren dimentsio estetiko eta emozionalaz jabetu
- ✓ Askotariko liburuen irakurketan trebatu

NOLA

egingo da?

- ✓ Albumen irakurketa eta interpretazioa
- ✓ Irakurzaletasuna sustatzeko taldeko proiektuak sortu
- ✓ Eskolako errealitatea aztertu eta hobekuntza-proposamenak egin



Mila esker!
