## II. ERANSKINA

***PEDAGOGIAKO GRADUA (PRACTICUM II)***

**PRESTAKUNTZA PROIEKTUA**

**2021/2022 IKASTURTE AKADEMIKOA**

**Ikaslea** (Izen-abizenak):

|  |
| --- |
| *(Fakultateko tutorearen izen-abizenak)* |

**Jn./and.**

Tutore gisa

|  |
| --- |
| *Instruktorearen izen-abizenak:*  *NAN:*  *Tel:*  *e-maila:* |

**Jn./and.**

………………………………………………………………………………..…ren (*erakunde laguntzailea*) ordezkari gisa

Honako hau da UPV/EHUren eta Erakunde horren arteko Hezkuntza Lankidetzarako Hitzarmenean jasotako informazioa:

1. UPV/EHUk eskainitako irakaskuntzak: Pedagogiako Gradua
2. Prestakuntza-jarduerak egiteko lekua: Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
3. Praktiken Programaren Arduraduna (PPA): Margaret Bullen
4. Hezkuntza-helburuak:

|  |
| --- |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO OINARRIZKO GAITASUNAK:** |
| 1. Hezkuntzako pertsonak, taldeak, testuinguruak eta erakundeak aztertzea eta horien diagnostikoa egitea, hainbat jarduera-arlo profesionaletan esku-hartze pedagogikoa finkatzeko eta garatzeko.  2. Garapen profesionalerako prestakuntza-proposamenak planifikatzea eta antolatzea, berrikuntza-planen eta programen garapenaren araberako premiei erantzuteko.  3. Hezkuntzako prozesuak eta programak diseinatzea, garatzea eta ebaluatzea testuinguru eta talde anitzetan, gizarteratzea, kalitatea eta berdintasuna oinarri hartuta.  4. Hezkuntzako baliabideak eta erakundeak antolatzea eta kudeatzea, horiek optimizatzeko asmoz. Gainera, pertsonen eta kolektiboen hezkuntza-garapena eta gizarte-garapena sustatzeko materialak sortzea, hainbat euskarritan.  5. Hezkuntza-arloko gaiei buruzko ezagutza kritikoa eskuratzea, interpretatzea, ikertzea eta eraikitzea, gai zientifiko, politiko, sozial eta etikoei buruzko gogoetetan eta erabakietan iritzia eta orientazioa emateko, Giza Eskubideen ikuspegitik.  6. Pertsonen artean harreman eta komunikazio horizontal eta enpatikoa sustatzeko baldintzak sortzea, testuinguru eleanitzetan eta kultura anitzetan gizarteratzea sustatzeko (entzutea, negoziazioa, adostasuna eta desadostasuna, etika...).  7. Publiko espezializatuentzat eta ez-espezializatuentzat irizpide zientifiko eta sistematikoen araberako proposamenak lantzea eta argudiatzea, idatziz nahiz ahoz, erabakiak hartzeko prozesuak errazteko.  8. Ikaskuntza-trebetasunak, trebetasun pertsonalak, gizarte-trebetasunak eta lanbide-trebetasunak garatzea, pedagogoa hainbat lanbide-arlotan txertatzeko, baita autoenpleguan ere. |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN GENERIKOAK:** |
| 1.- Esparru ezberdinetako praktika profesionalak ezagutu; hezkuntza proiektuak, esku-hartze planak eta zein nolako saretan garatzen diren ikusi.  2.- Ikaskuntza gaitasunak garatu, praktiketako testuinguru ezberdinetan murgiltzeko asmoz.  3.- Estrategia eta esku-hartze estrategia espezifikoak identifikatu.  4.- Argudioetan oinarritutako erabakiak hartu, esku-hartze esparruetan sortzen diren egoera espezifikoen konponketak bermatzeko.  5.- Kultur eta hizkuntz gizarte testuinguru anitzetan, pertsona eta taldeekin egiten diren hezkuntza esku-hartzeak aztertu eta planifikatu. |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN ESPEZIFIKOAK:** |
| 1.- Praktiketako testuinguruetan murgildu jarrera kritiko eta hausnartzaile batetik, erreferentziazko profil profesionalaren gaitasunak barneratuz.  2.- Praktika profesionalean erabiltzeko (teknikak, protokoloak, dinamikak, lan ibilbideak) estrategia eta prozedura ezberdinak kontutan izan, diziplina arteko begirada batetik abiatuta.  3.- Ezagupena garatu, ekintza praktikoen azterketatik abiatuz eta titulazioetako moduloetan landutako ezagupenekin lotura eginez.  4.- Hezkuntzaren esku-hartzea eta garapen profesionala hobetzeko Hezkuntza sustapenarekiko jarrera baikorra izan.  5.- Praktiketan egindako ibilbideak zehaztasun zientifikoarekin prestatu eta azaldu, dokumentazio eta txostenak sortuz (Egunerokoa, Txostenak, Mintegietako aurkezpenak)  6.- Hezkuntza proiektuak eta planak diseinatu, indarrean jarri eta ebaluatu Pedagogiako profesionalen esku-hartze esparru ezberdinetan.Horretarako tresna ezberdinak, lan dinamikak eta behar diren baliabideak erabiliko dira.  7.- Talde profesionaletan murgildu eta taldeko lana egiteko gai izan, antolaketarako, kudeaketarako eta dinamizaziorako gaitasunak erakutsiz. |

1. Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

|  |
| --- |
| **Garatu beharreko jarduera edo zereginen azalpena** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Praktiken Programaren iraupena:

2017/09/25(e)tik 2017/12/22(e)ra

1. Praktikaren ordutegia:

Goizez eta/edo Arratsaldez

1. Ordu kopuru osoa: 370 ordu
2. Ikasleen zerrenda *(ikasle bat baino gehiago direnean; kasu horretan, horietako bakoitzaren tutorea eta instruktorea adierazi beharko dira):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ikasleak (NAN, abizenak eta izena) | Ikasketa-tutorea | Instruktorea |
|  |  |  |
|  |  |  |

Aldeek bi ale izenpetzen dituzte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(a)n, 2017(e)ko\_\_\_\_\_\_\_\_\_ren\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)(a)n

UPV/EHUren IZENEAN ERAKUNDEAREN IZENEAN

(Tutorearen sinadura eta zigilua) (Instruktorearen sinadura eta zigilua)