## II. ERANSKINA

***GIZARTE ANTROPOLOGIAKO GRADUA***

**PRESTAKUNTZA PROIEKTUA**

**2021/2022 IKASTURTE AKADEMIKOA**

**Ikaslea** (Izen-abizenak):

|  |
| --- |
| *(Fakultateko tutorearen izen-abizenak)* |

**Jn./and.**

Tutore gisa

**Jn./and.**

|  |
| --- |
| *Instruktorearen izen-abizenak:*  *NAN:*  *Tel:*  *e-maila:* |

…………………………………………………………………………………..ren (*erakunde laguntzailea*) ordezkari gisa

Honako hau da UPV/EHUren eta Erakunde horren arteko Hezkuntza Lankidetzarako Hitzarmenean jasotako informazioa:

1. UPV/EHUk eskainitako irakaskuntzak: Gizarte Antropologiako Gradua
2. Prestakuntza-jarduerak egiteko lekua: Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
3. Praktiken Programaren Arduraduna (PPA):Esther Cruz
4. Hezkuntza-helburuak:

|  |
| --- |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO OINARRIZKO GAITASUNAK:** |
| 1. Oro har Gizarte Zientzien berariazko teoriak ezagutzea eta ulertzea, eta bereziki Antropologia, gizarte-bizitzako hainbat esparrutako gizarte-aniztasunaren ekoizpenari buruz.  2. Kultura-konfigurazio zabalenetan giza erakundeak aztertzeko eta azaltzeko gai izatea, eta ikergaiaren arazoari ikuspegi holistikoa aplikatzea.  3. Hainbat testuingurutan kultura-aniztasuna aztertzeko eta horren berri emateko gai izatea, oro har Gizarte Zientzien esparruko eta bereziki Antropologiako oinarrizko testuak eta materialak irakurriz, aztertuz eta ulertuz.  4. Antropologiaren praktika profesionalaren oinarri teorikoak, metodologikoak eta teknikoak izatea, hainbat orientazio profesionaletan: kultura arteko harremanak; tokian tokiko garapena eta nazioarteko kooperazioa; kultura-ondarea; kultura-kudeaketa; ikerketa eta irakaskuntza; ikerketa aplikatua; eta aholkularitza zerbitzu pertsonaletan, osasun-zerbitzuetan eta gizarte-zerbitzuetan.  5. Ikerketa etnografikoak egiten jakitea, landa-lanean oinarrituta eta bertan hauek bateratuta: behaketa parte-hartzailea egitea, hainbat teknika erabiltzea eta iturri dokumentalak eta grafikoak maneiatzea.  6. Eskuratutako jakintzak(teorikoak edo aplikatuak) komunikatzen eta praktikan jartzen jakitea; gizarte-arazoak ebazteko esku hartzea; eta, oro har, kultura aniztasuneko hainbat testuingurutako pertsonen bizi-kalitatea hobetzeaz arduratzea.  7. Etengabeko ikaskuntzarako gaitasunak eta ardura garatzea, espazio-denbora testuinguruari egokitzearekin konprometitutakoa eta Antropologiaren diziplinari berezkoak zaizkion ezagupena eta egiten jakitea etengabe hobetuz |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN GENERIKOAK:** |
| 1.- Aniztasun kulturaleko testuinguruetan garatzen den praktika profesionaletan sortzen diren arazoei aurre egiteko ezagupen teorikoak erabili.  2.- Ikerketa eta gizarte esku-hartze proiektuetan, administrazio publikoak, arlo pribatuak edo gizarte eragileek bultzatutakoetan, kulturaren garrantzia hausnartu, aztertu eta aurkeztu.  3.-. Kultur arloko ezaugarriak ezagutu, hausnartu eta aurkeztu, kultur kudeaketa eta sustapena garatzeko orduan.  4.- Kultur ezberdinen arteko harremanetan diagnosia eta tartekari lanak egin.  5.- Ikerketa proiektu eta gizarte-kultura esparruko esku-hartzea diseinatu, garatu eta ebaluatu, ikuspegi holistiko batetik, non, aztertu beharrekoa bere osotasunean ikusi behar den.  6.- Ikerketa proiektu eta gizarte-kultura esparruko esku-hartzea diseinatu, garatu eta ebaluatu, ikertu behar den biztanle, ezaugarri eta beharrei egokituta.  7.- Politika publikoen koordinazio eta diseinuan aholku lanak egin, non herritar eta taldeen gizarte eta kultur arazoak begirada integrala eta holistikoa behar dute izan.  8.- Metodo eta teknika etnografioen bitartez jaso den informazioa sortu, jaso, aztertu, ebaluatu eta aurkeztu. |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN ESPEZIFIKOAK:** |
| 1. Erakundean bertan gaiak, arazoak eta lan lerroak detektatu eta aztertu.  2.- Programa eta ikerketa proiektu eta diseinuetan lagundu, erakundearen eskaerari egokituz eta bertako ezaugarri eta beharrak kontutan izanik.  3.- Praktika profesionalaren definizio eta garapenari ezagupen teorikoak ezarri.  4.- Ikertutako taldeekin lankidetza eta lan harremanak eraikitzen jakin eta azterketa egiteko orduan behar den distantzia jarri.  5.- Gizarte esku-hartzeko ereduak indarrean jartzen direneko ondorioak neurtzen jakin.  6.- Ekimenen bildumarekin informea diseinatu eta egindako lanaren inguruan Txosten bat idatzi. |

1. Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

|  |
| --- |
| **Garatu beharreko jarduera edo zereginen azalpena** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Praktiken Programaren iraupena:

2021/09/20tik 2021/12/22ra

1. Praktikaren ordutegia:

Goizez eta/edo Arratsaldez

1. Ordu kopuru osoa: 340 ordu
2. Ikasleen zerrenda *(ikasle bat baino gehiago direnean; kasu horretan, horietako bakoitzaren tutorea eta instruktorea adierazi beharko dira):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ikasleak (NAN, abizenak eta izena) | Ikasketa-tutorea | Instruktorea |
|  |  |  |
|  |  |  |

Aldeek bi ale izenpetzen dituzte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(a)n, 2021(e)ko\_\_\_\_\_\_\_\_\_ren\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)(a)n

UPV/EHUren IZENEAN ERAKUNDEAREN IZENEAN

(Tutorearen sinadura eta zigilua) (Instruktorearen sinadura eta zigilua)