

# **GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA PRACTICUM Ieko PROGRAMA**

**HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA  
FAKULTATEA**



**2019-2020 IKASTURTEA**  
**Gizarte Hezkuntzako Practicum Ieko tutoreak:**  
Arkaitz Lareki  
Koordinatzailea: Hilario Murua

# GIZARTE HEZKUNTZAKO PRACTICUM Ieko PROGRAMA

## HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA

### UPV/EHU

<b>1. Sarrera .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Metodologia.....</b>	<b>3</b>
2.1. I. Fasea .....	3
2.2. II. Fasea .....	5
<b>3. Aurkeztu Beharreko Lanak.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Practicum Ieko Ebaluazioa .....</b>	<b>9</b>
4.1. Fakultateko Tutorearen Ebaluazioa.....	9
4.2. Praktiketako Zentroko Instruktoarearen Ebaluazioa .....	9
<b>5. Bibliografia .....</b>	<b>10</b>

#### **AURRETIKO GOGOETAK**

- Ikasle guztiek Gogoeta Egunkari batean jaso behar dituzte Practicum fasetan aurkezturiko jarduerak.
- Practicumako fase guztietara ikaslegoak joan behar du. Salbuespenak tutoreekin hitz egin.

## 1. SARRERA

Practicuma funtsezko gaia da ikasketa planean. Haren bidez jarduera profesionalera hurbilduko da ikaslea, gizarte eta hezkuntza errealitatea ikusiz, behatuz, aztertuz eta etorkizun hurbilean bere lanbidea izango denaren inguruan gogoeta eginez.

Gizarte Hezkuntzako Gradu hiruigarren ikasturteko lehen lauhilekoan egingo da Practicum hau eta 12 ECTS kreditu ditu. Era berean, gradu horretako V. Moduluaren barnean dago eta testuingurua eta tresnak eskaintzen dizkio haren diziplinarteko lanari (MDL).

## 2. METODOLOGIA

Practicum lean jarraituko den metodologia ondorengo bi fasetan banatzen da:

### 2.1. I. FASEA: Aurkezpena, lanaren zentzua eta antolaketa.

Fakultatean egingo da **2019ko irailaren 12tik 20ra**. Honen helburua da aurreko moduluetan zehar garatutako gaitasunak Practicum I.ekin loturiko gaitasunekin lotzea, horren inguruan gogoetak eginez, tresnak garatuz, eta zentroaren eta eskarmentudun ikasleen aurkezpenen bidez. Prozesu horri aurrera eramateko, honako jarduerak garatuko dira:

Irailak, 12 (osteguna)			
09:00 – 09:45	Zehaztu gabe	Eli Arrieta	V. eta VI. Moduluak
10:30 – 11:45	Zehaztu gabe	DOE/MIDE	Rol Profesionala
11:45 - 13:00	Zehaztu gabe	DOE/MIDE	Tresnak Metodologikoak
13:00 – 14:00	Zehaztu gabe	Hilario Murua	I. , II eta III. Practicum
Irailak, 13 (ostirala)			
09:00 – 09:10		Maggie Bullen	Zentroei ongietorria
09:10 – 09:40			Hezizerb
09:40 – 10:10	Fakultateko Areto		HZGizakimenak
10:10 – 10:40	Nagusian	Tutore guztiak	Sustatuz
10:40 – 11:10			Nuevo Futuro
11:10 – 11:40			Aspace-Goienetxe
Irailak, 16 (astelena)			
11:00- 13:00	Gelategiko Areto Nagusia	Hilario Murua	Elkargo Ofiziala “Gizarte Zerbitzuen Eskutitza”

## I. Jarduera

### Helburuak

- Gaitasuna eta Ikaskuntzen emaitzei buruzko ikasleak kokatzea
- Practicum leko egitura, faseak eta dokumentazioa aurkeztea ikasleei
- ☑ Gizarte Hezkuntzako praktiken zerbitzuak (zentroak) testuinguruan kokatzea gaitasunen maparen bidez.
- Gizarte Hezkuntzako esparruen horma-irudia egitea, EAEko administrazioak, zerbitzuak eta zentroak azalduz.
- Behaketarako teknika eta tresnak ezagutzea.
- Practicum behaketa fitxa prestatzea.
- Gure bizipenak, deskribapenak, erlazioak...jasotzeko moduaren inguruan gogoeta egitea.
- Gogoetara zuzendutako jarraibideak adieraztea
- Egunerokoaren teknika ezagutzea
- Gorabehera kritikoak identifikatzea
- Gizarte Hezitzailearen kode etikoaren arabera gure ekintza hausnartzea

### Metodologia

- Practicumeko programa fakultateko web orritik jaitsiko dugu: gaitasunak, ikaskuntzen emaitzak eta Practicumeko faseak.
- Eranskinak eta entregatzeko agiriak birpasatuko ditugu fakultateko web orritik.
- Talde bakoitzak bere esparruari dagokion mapa egingo du kartoi mehea erabilia, eta honako hauek zehaztuta:
  - Erakundea
  - Zerbitzua
  - Administrazioa: Udala / Aldundia / Eusko Jaurlaritza
  - Legedia
- Bi une bereizi behar dira:
  - Gogoeta egin eta teknika ezagutzea, testu irakurketatik abiatuta, behaketa zer den definitu, zer behatu, kode-etikoa,...
  - Tresna eraikitzea: zer behatu behar dugu?
- Proposatutako gaiaren inguruko idatzi bat egin
- Oinarrizko elementuen azterketa eta eraketa
- Egunerokoen pasarteak aztertzea (deskripzioa eta hausnarketa)
- Gorabehera kritikoak rol playing eta errepresentazioen bidez aztertzea

## II. Jarduera

### Helburuak

- Practicumeko zentroen funtzionamendua ezagutzea

## Metodologia

- Zentro bakoitzaren ezaugarriak zentroen arduradunek azalduko dizkigute

## III. Jarduera

### Helburua

- Euskal Autonomi Erkidegoaren Gizarte Zerbitzuen Eskutitza ezagutzea.

## Metodologia

- Euskal Autonomi Erkidegoaren Gizarte Zerbitzuen Eskutitzaren aurkezpena Gipuzkoako Elkargo ofizialak egingo du

## Entregablea

- Ikasle bakoitzak txosten bat idatziko du non jarduera guztietan gertatu dena jasoko duen

## IV. Jarduera: Mintegiak tutorearekin

**Eguna:** Irailaren 16tik 20ra

**Ordutegia:** zehaztu gabe

**Lekua:** zehaztu gabe

**Tutorea:** zehaztu gabe

**2.2. II. FASEA: Praktika-zentruetan eta formazio mintegiak** (10 kreditu ECTS = 175 ordu aurrez aurrekoak, eta 75 bestelakoak).

Ikasleei esleitu zaizkien zentro eta zerbitzuetan egingo da **2019ko irailaren 23tik abenduaren 20ra**. Banaka eta denon artean gogoeta egingo dugu praktika aztertzeko (beste profesional batzuen laguntzarekin), parte-hartzaile “behatzaile” papera izanik praktiketako zentroan eta talde bateko kide izanik Fakultatean.

Ondorengo jardueren bidez garatzen da:

- Praktikak zentroan, baliabidean ala zerbitzuan (ordutegia adostu)
- Fakultatean, formazio mintegiak (tutore bakoitzarekin adostuak): **gutxienez 3 izango dira.**
- Posterren osaketa eta aurkezpena: **abenduaren 11a, 14:00etatik - 16:00etara (fakultateko sarreran)**
- Practicum Txostena: **2020ko urtarrilaren 10ean**

I. Faseko lanetik eta fase horretan eraiki/garaturako ikaskuntza eta tresnetatik (batik bat “Behaketa Gida” eta “Gogoeta Egunkaria”) abiatuta, Fakultateak bidali duen zentro/zerbitzuan egongo da ikasle bakoitza. Honako hauei buruzko informazioa jasoko du bertan:

- Zentroa zein esparru soziokulturaletan dagoen

- Testuinguru horretan zein biztanleriari zuzendua den esku-hartzea
- Eskaintzen/eskatzen diren zerbitzuak/programak
- Zein beharrei erantzuten dien
- Profesional taldea
- Profesionalak zein eginkizun dituen gizarteko jarduera arlo horretan
- Eguneroko lanean erabiltzen dituen metodologia, estrategiak eta baliabideak
- Profesionalak zein arazo praktikori egin behar dien aurre
- Haren bizipen pertsonala

Fakultatean egingo diren Jarraipen Batzordeetan ere (talde txikietan eta HEFAko tutoreak lagunduta) egiaztatu eta hausnartu egingo da informazio hau.

### **Practicum leko hasierakoan eta amaieran bete beharreko agiriak**

Fakultateko tutoreek emandako jarraibideak jarraituz ikasleak behin praktiketako zentroan aurkeztu, kokatu eta praktikak burutu ondoren, dagozkion eranskinak bete beharko dira (fakultateko web orrian eskuragarri daude).

- Practicuma hasterakoan:
  - Konpromiso Orria
  - XI. Eranskina: Praktika egingo duten ikasleek izenpetu beharreko dokumentua
  - I. Eranskina: Prestakuntza Proiektua
- Practicum bukatzerakoan:
  - IV. Eranskina. Instruktoarearen Amaierako Txostena
  - V. Eranskina: Ikaslearen Amaierako Txostena
  - VI. Eranskina: Ikaslearen tutorearen amaierako balorazio txostena eta egiaztagiri.

### 3. AURKEZTU BEHARREKO LANAK

Practicumeko prozesuan zehar ikasleak bi dokumentu idatziak burutuko ditu, kontuan hartuz azpian aurkezten diren aldiak:

#### I. Fasearen entregablea

I. Fasean egindako jarduera guztiak txosten batean idatziko dira eta tutoreari emango da. 10 alderdi esanguratsuak ondorengo gaietarako buruz:

- Testuinguratu
- Behaketa
- Lan idatziak eta egunerokoak
- Gorabehera kritikoak
- Ikaslearen testigantzak

Practicumeko jardunaldia (hitzaldi bakoitzeko idazlan bat)

#### **Aurkezpen posterra: praktiketako zerbitzu-programaren azterketa**

Zerbitzu eta programen aurkezpen sintetikoa eta ikusgarria lortu nahi dugu. Horretarako, gonbidatuak izango dira, bai Practicum leko ikasleak, eta baita 3. moduluko ikasleak ere.

#### **Helburuak**

- Praktiketako proiektua, programa edo zerbitzuari buruz poster bat egitea
- Practicum I, II eta IIIko ikasleei praktiketako zerbitzu, programa edo proiektuak erakutsi, III. Moduluko ikasleek Practicum II eta III aukeratzeko
- Practicum leko ikasleek eskarmentuak konpartitzeko

#### **Metodologia**

- Posterraren erakusketa iraunkorra
- Work-kafe: Practicum leko ikasleen artean eskarmentuak konpartitzeko

#### **Edukiak**

- **Testuingurua:** Marko legala, administratiboa, erakundea eta komunitatea
- **Zerbitzu, programa edo proiektuaren analisia:**
  1. Zer? Zerbitzu, programa edo proiektuaren izenburua
  2. Zergatik? Fundamentazioa eta justifikazioa
  3. Zertarako? Helburuak
  4. Norentzat? Parte hartzaileak
  5. Non? Gunea
  6. Nola? Metodologia eta jarduerak
  7. Nortzuk? Giza baliabideak. Koordinazioa
  8. Zerekin? Espazioak eta baliabide materialak

9. Noiz? Denboralizazioa eta jarduerak

- **Diseinua:** A3, maketazioa ikasle eta irakasle artean definituko da

### **Txostena: deskribapena eta azterketa**

#### **1. Datu pertsonalak eta txostenaren aurkezpena (Sarrera)**

#### **2. Testuingurua: Zerbitzu edo programaren analisia**

2.1. Administrazioa, legedia

2.2. Komunitatea

2.3. Analisia.

2.3.1. Zer? Zerbitzu, programa edo proiektuaren izenburua

2.3.2. Zergatik? Fundamentazioa eta justifikazioa

2.3.3. Zertarako? Helburuak

2.3.4. Norentzat? Parte hartzaileak

2.3.5. Non? Gunea

2.3.6. Nola? Metodologia eta jarduerak

2.3.7. Nortzuk? Giza baliabideak. Koordinazioa

2.3.8. Zerekin? Espazioak eta baliabide materialak

2.3.9. Noiz? Denboralizazioa eta jarduerak

#### **3. Praktika prozesua (erreferentziako - profil profesionalaren deskribapena eta bakarkako plana)**

Praktika programaren diseinua eta erantzukizun maila. Praktiketako banakako plana: praktika programaren helburuak, arduraldia, dituen zereginak eta egitekoak. Metodologia, garatzen den jarduera programa. Jarduera arloak, estrategiak eta erabiltzen diren baliabideak.

#### **4. Eginiko lanaren azterketa eta hausnarketa.**

4.1. Zerbitzu edo programako partaideekin hezkuntza-harremana.

4.2. Komunitatearekin harremana

4.3. Profesional profila.

4.4. Hezitzaile Taldea.

4.5. Etika kodea

4.6. Nire parte hartzea: Prestakuntza ibilbidearen azterketa; Ikaskuntza adierazleak; gabeziak-indarguneak eta proposamenak; profesional moduan autopertzepzioa

4.7. Practicuma prozesuaren inguruko inplikazio mailaren azterketa

4.8. Ikasle profesional-proiektuari ekarpenak

4.9. Practicumaren aldekoak eta hobetu beharrekoak

#### **5. Praktiken eta bizipen pertsonalaren balorazioa.**

Practicum prozesuan zehar gogoeta bultzatzeko eta azken Txostena errazago egin ahal izateko, ikasleak oharrak hartuko ditu Eguneroko batean. Egunerokoa Txostenean sartu beharko du, eranskin gisa.

**Azken eguna txostena emateko: 2020ko urtarrilaren 10ean**



#### 4. PRACTICUMAREN EBALUAZIOA

**Ebaluazioari** aurre egiteko kontutan hartzen da ikasleria garatu duen lan prozesua, bai fakultatean eta praktika-zentroetan ere. Egin beharreko lanak eta ebaluazioaren prozedura programa honen **9 eta 10 puntuetan** azaltzen da. Practicumaren ebaluazio baikorra lortzeko gaintitu beharra dago bai fakultatean jarraitutako prozesua (tutoreak baloratua) eta baita ere praktika-zentroetan garatutakoa (zentroen instruktoreak baloratua)

##### 4.1. Fakultateko tutorearen ebaluazioa: 5 puntu

Era honetan banatuko da:

- Fasearen aurkeztu beharreko dokumentua: **0,5 puntu**.
- Parte hartzea eta jarrera prestakuntza mintegietan, eta Practicum Txostena: **2,5 puntu**.
- Aurkezpen posterra: zerbitzu-programaren azterketa: **2 puntu** (1,5 edukia / 0,5 maketazioa).

Fakultateko tutoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan Practicuma ebaluatzeko edo baloratzeko garaian:

- Fakultatean antolaturiko jarduera, mintegi eta tutoretza guztietara joan den eta zer-nolako parte hartzea izan duen.
- Trebetasun sozialak izatea kideekin mintzatzeko eta erlazionatzeko.
- Estrategia eta prozeduren garapena eta erabilera praktika profesionallean.
- Practicumaren Azken Memoria: ebaluazio irizpideak:
- Memoriaren irizpideetara eta egiturara egokitzea:
  - Argitasuna eta koherentzia datuak aurkeztean. Unibertsitateko eskakizun maila beteko du dokumentuaren erredakzioak.
  - Zehaztapena, zorroztasuna eta argitasuna dokumentuaren azalpenean eta argudioak ematean. Lanbideko berezko hiztegia behar bezala erabiltzea.
  - Eginiko praktiken inguruko azterketan eta gogoetan sakontzea.
  - Garatutako lan arloan Gizarte Hezkuntzako profesionalaren eginkizunekiko egokitzapena eta konpromisoa
  - Profil profesionalaren azterketa eta hausnarketa karreran zehar landutako ikasketa-zientzia prestakuntzaren esparruan.

##### 4.2. Praktiketako zentroko instruktorearen ebaluazioa: 5 puntu

Practicuma amaitu ondoren, ikaslearen ebaluazio-orria bete beharko du praktiketako zentroko instruktoreak. Orri hori aldeztu aurretik jasoko du, eta bete ondoren, Fakultateko tutoreari bidali beharko dio.

Praktiketako zentroko instruktoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan ebaluazioa egiteko garaian:

- Aldeztu aurretik hitzartutako egutegiak eta ordutegiak bete dituen.
- Bere zereginak bete dituen, halakotzat hartuko dira dedikazioa, erakutsitako

gaitasuna, interesa eta jarrera arduratsu eta burutsua.

- Talde profesionalen esparruan izandako elkarlana, ekimenerako gaitasuna. Ebaluazio orria betetzea.

## 5. BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, M.J. y ANDER-EGG, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- ASEDES y CGCEES (2007): Documentos profesionalizadores: Definición de la Educación Social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>
- GARCÍA HERRERO, G (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.
- COMISIÓN DE PRÁCTICAS (2012). *Guía del Practicum de Educación Social*. HEFA. UPV/EHU  
[http://www.filosofiahezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario\\_practicum/es\\_cal/gidas.html](http://www.filosofiahezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario_practicum/es_cal/gidas.html)
- PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- MARTÍN GONZALEZ, M.T. et al (2006). *El Practicum en las titulaciones de Educación: Reflexiones y experiencias*. Madrid. Dykinson S.L.
- **Fakultateko web orritik ikasleek bete behar dituzten eranskinak:**  
<http://www.ehu.eus/es/web/filosofia-hezkuntza-zientziak/anexos>
  - XI. eranskina
  - Zentroetara Joan baino lehen konpromezu orria
  - Proiektu hezitzailea
  - Azken autoebaluazioa