

GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA PRACTICUM Ieko PROGRAMA

**HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA**



2018-2019 IKASTURTEA

Gizarte Hezkuntzako Practicum Ieko tutoreak:

Irene Ibarra, Arkaitz Lareki, Ainhoa Martín

Koordinatzailea: Hilario Murua

GIZARTE HEZKUNTZAKO PRACTICUM Ieko PROGRAMA

HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA

UPV/EHU

1. Sarrera	3
2. Metodologia.....	3
2.1. I. Fasea	3
2.2. II. Fasea	5
3. Aurkeztu Beharreko Lanak.....	6
4. Practicum Ieko Ebaluazioa	8
4.1. Fakultateko Tutorearen Ebaluazioa.....	8
4.2. Praktiketako Zentroko Instruktoarearen Ebaluazioa	8
5. Bibliografia.....	9
6. Kronograma.....	10

AURRETIKO GOGOETAK

- Ikasle guztiek Gogoeta Egunkari batean jaso behar dituzte Practicum fasetan aurkezturiko jarduerak.
- Practicumako fase guztietara ikaslegoak joan behar du. Salbuespenak tutoreekin hitz egin.

1. SARRERA

Practicuma funtsezko gaia da ikasketa planean. Haren bidez jardura profesionalera hurbilduko da ikaslea, gizarte eta hezkuntza errealitatea ikusiz, behatuz, aztertuz eta etorkizun hurbilean bere lanbidea izango denaren inguruan gogoeta eginez.

Gizarte Hezkuntzako Gradu hiruigarren ikasturteko lehen lauhilekoan egingo da Practicum hau eta 12 ECTS kreditu ditu. Era berean, gradu horretako V. Moduluaren barnean dago eta testuingurua eta tresnak eskaintzen dizkio haren diziplinarteko lanari (MDL).

2. METODOLOGIA

Practicum leian jarraituko den metodologia ondorengo bi fasetan banatzen da:

- **I. FASEA: Aurkezpena, lanaren zentzua eta antolaketa** (2 kreditu ECTS = 30 ordu aurrez aurrekoak, eta 20 bestelakoak).

Fakultatean egingo da **2018ko irailaren 13tik 21era**. Honen helburua da aurreko moduluetan zehar garatutako gaitasunak Practicum I.ekin loturiko gaitasunekin lotzea, horren inguruan gogoetak eginez, tresnak garatuz, eta zentroaren eta eskarmentudun ikasleen aurkezpenen bidez. Prozesu horri aurrera eramateko, honako jarduerak garatuko dira:

Aurrez Aurreko Jarduerak, Practicumaren Kokapena

Eguna: irailaren 13an

Ordutegia: 9etatik 13etara eta 14etatik 17etara

Lekua: Kronograman kontsultatu (10. orrian)

Tutoreak: Kronograman kontsultatu (10. orrian)

1.- Jarduera: Practicum leko aurkezpena, ikaskuntzen emaitzak eta dokumentazioa (eranskinak)

Helburuak

- Gaitasuna eta Ikaskuntzen emaitzei buruzko ikasleak kokatzea
- Practicum leko egitura, faseak eta dokumentazioa aurkeztea ikasleei

Metodologia

- Practicumeko programa fakultateko web orritik jaitziko dugu: gaitasunak, ikaskuntzen emaitzak eta Practicumeko faseak
- Eranskinak eta entregatzeko agiriak birpasatuko ditugu fakultateko web orritik

2.-Jarduera: Testuinguruan kokatzea eta mapa sortzea

Helburuak:

- Gizarte Hezkuntzako praktiken zerbitzuak (zentroak) testuinguruan kokatzea gaitasunen maparen bidez.
- Gizarte Hezkuntzako esparruen horma-irudia egitea, EAEko administrazioak, zerbitzuak eta zentroak azalduz.

Metodologia:

• Talde bakoitzak bere esparruari dagokion mapa egingo du kartoi mehea erabilia, eta honako hauek zehaztuta:

- Erakundea
- Zerbitzua
- Administrazioa: Udala / Aldundia / Eusko Jaurlaritz
- Legedia

3.- Jarduera: Behaketa fitxa egitea

Helburuak:

- Behaketarako teknika eta tresnak ezagutzea.
- Practicum behaketa fitxa prestatzea.

Metodologia (taldeka):

Bi une berezi behar dira:

- Gogoeta egin eta teknika ezagutzea, testu irakurketatik abiatuta, behaketa zer den definitu, zer behatu, kode-etikoa,...
- Tresna eraikitzea: zer behatu behar dugu?

4.- Jarduera: Idazketa lana eta egunerokoa

Helburuak

- Gure bizipenak, deskribapenak, erlazioak...jasotzeko moduaren inguruan gogoeta egitea.
- Gogoetara zuzendutako jarraibideak adieraztea
- Egunerokoaren teknika ezagutzea

Metodologia

- Proposatutako gaiaren inguruko idatzi bat egin
- Oinarrizko elementuen azterketa eta eraketa
- Egunerokoaren pasarteak aztertzea (deskripzioa eta hausnarketa)

5.- Jarduera: Gorabehera kritikoen inguruko lana

Helburuak:

- Gorabehera kritikoak identifikatzea
- Gizarte Hezitzailearen kode etikoaren arabera gure ekintza hausnartzea

Metodologia:

- Gorabehera kritikoak rol playing eta errepresentazioen bidez aztertzea

Ikasleen Testigantzak

Eguna: irailaren 19an

Ordutegia: 14etatik 16etara

Lekua: Kronograman kontsultatu(10.orrian)

Tutoreak: Kronograman kontsultatu (10.orrian)

- **II. FASEA: Praktika-zentruetan eta formazio mintegiak** (10 kreditu ECTS = 175 ordu aurrez aurrekoak, eta 75 bestelakoak).

Ikasleei esleitu zaizkien zentro eta zerbitzuetan egingo da **2018ko irailaren 24tik abenduaren 21era**. Banaka eta denon artean gogoeta egingo dugu praktika aztertzeko (beste profesional batzuen laguntzarekin), parte-hartzaile “behatzaile” papera izanik praktiketako zentroan eta talde bateko kide izanik Fakultatean.

Ondorengo jardueren bidez garatzen da:

- Praktikak zentroan, baliabidean ala zerbitzuan (ordutegia adostu)
- Fakultatean, formazio mintegiak (tutore bakoitzarekin adostuak): **gutxienez 3 izango dira**.
- Posterren osaketa eta aurkezpena: **abenduaren 12an, 14:00etatik - 16:00etara (fakultateko sarreran)**
- Practicum Txostena: **abenduaren 19an**

I. Faseko lanetik eta fase horretan eraiki/garaturako ikaskuntza eta tresnetatik (batik bat “Behaketa Gida” eta “Gogoeta Egunkaria”) abiatuta, Fakultateak bidali duen zentro/zerbitzuan egingo da ikasle bakoitza. Honako hauei buruzko informazioa jasoko du bertan:

- Zentroa zein esparru soziokulturaletan dagoen
- Testuinguru horretan zein biztanleriari zuzendua den esku-hartzea
- Eskaintzen/eskatzen diren zerbitzuak/programak
- Zein beharrei erantzuten dien
- Profesional taldea
- Profesionalak zein eginkizun dituen gizarteko jarduera arlo horretan
- Eguneroko lanean erabiltzen dituen metodologia, estrategiak eta baliabideak
- Profesionalak zein arazo praktikori egin behar dien aurre
- Haren bizipen pertsonala

Fakultatean egingo diren Jarraipen Batzordeetan ere (talde txikietan eta HEFAko tutoreak lagunduta) egiaztatu eta hausnartu egingo da informazio hau

Practicum leko hasierakoan eta amaieran bete beharreko agiriak

Fakultateko tutoreek emandako jarraibideak jarraituz ikasleak behin praktiketako zentroan aurkeztu, kokatu eta praktikak burutu ondoren, dagozkion eranskinak bete beharko dira (fakultateko web orrian eskuragarri daude).

- Practicuma hasterakoan:
 - Konpromiso Orria
 - XI. Eranskina: Praktika egingo duten ikasleek izenpetu beharreko dokumentua
 - I. Eranskina: Prestakuntza Proiektua
- Practicum bukatzerakoan:
 - IV. Eranskina. Instruktoareen Amaierako Txostena
 - V. Eranskina: Ikaslearen Amaierako Txostena
 - VI. Eranskina: Ikaslearen tutorearen amaierako balorazio txostena eta egiaztatgiri

3. AURKEZTU BEHARREKO LANAK

Practicumeko prozesuan zehar ikasleak bi dokumentu idatziak burutuko ditu, kontuan hartuz azpian aurkezten diren aldiak:

I. FASEA

Entregablea

I. Fasean egindako jarduera guztiak txosten batean idatziko dira eta tutoreari emango da. 10 alderdi esanguratsuak ondorengo gaiei buruz:

- Testuinguratu
- Behaketa
- Lan idatziak eta egunerokoak
- Gorabehera kritikoak
- Ikaslearen testigantzak
- Practicumeko jardunaldia (hitzaldi bakoitzeko idazlan bat)

Aurkezpen posterra: praktiketako zerbitzu-programaren azterketa

Zerbitzu eta programen aurkezpen sintetikoa eta ikusgarria lortu nahi dugu. Horretarako, gonbidatuak izango dira, bai Practicum Ieko ikasleak, eta baita 3. moduluko ikasleak ere.

Helburuak

- Praktiketako proiektua, programa edo zerbitzuari buruz poster bat egitea
- Practicum I, II eta IIIko ikasleei praktiketako zerbitzu, programa edo proiektuak erakutsi, III. Moduluko ikasleek Practicum II eta III aukeratzeko
- Practicum Ieko ikasleek eskarmentuak konpartitzeko

Metodologia

- Posterraren erakusketa iraunkorra
- Work-kafe: Practicum Ieko ikasleen artean eskarmentuak konpartitzeko

Edukiak

- **Testuingurua:** Marko legala, administratiboa, erakundea eta komunitatea
- **Zerbitzu, programa edo proiektuaren analisisa:**
 1. Zer? Zerbitzu, programa edo proiektuaren izenburua
 2. Zergatik? Fundamentazioa eta justifikazioa
 3. Zertarako? Helburuak
 4. Norentzat? Parte hartzaileak
 5. Non? Gunea
 6. Nola? Metodologia eta jarduerak
 7. Nortzuk? Giza baliabideak. Koordinazioa
 8. Zerekin? Espazioak eta baliabide materialak
 9. Noiz? Denboralizazioa eta jarduerak
- **Diseinua:** A3, maketazioa ikasle eta irakasle artean definituko da

Txostena: deskribapena eta azterketa

1. Datu pertsonalak eta txostenaren aurkezpena (Sarrera)

2. Testuingurua: Zerbitzu edo programaren analisia

2.1. Administrazioa, legedia

2.2. Komunitatea

2.3. Analisia.

2.3.1. Zer? Zerbitzu, programa edo proiektuaren izenburua

2.3.2. Zergatik? Fundamentazioa eta justifikazioa

2.3.3. Zertarako? Helburuak

2.3.4. Norentzat? Parte hartzaileak

2.3.5. Non? Gunea

2.3.6. Nola? Metodologia eta jarduerak

2.3.7. Nortzuk? Giza baliabideak. Koordinazioa

2.3.8. Zerekin? Espazioak eta baliabide materialak

2.3.9. Noiz? Denboralizazioa eta jarduerak

3. Praktika prozesua (erreferentziako - profil profesionalaren deskribapena eta bakarkako plana)

Praktika programaren diseinua eta erantzukizun maila. Praktiketako banakako plana: praktika programaren helburuak, arduraldia, dituen zereginak eta egitekoak. Metodologia, garatzen den jarduera programa. Jarduera arloak, estrategiak eta erabiltzen diren baliabideak.

4. Eginiko lanaren azterketa eta hausnarketa.

4.1. Zerbitzu edo programako partaideekin hezkuntza-harremana.

4.2. Komunitatearekin harremana

4.3. Profesional profila.

4.4. Hezitzaile Taldea.

4.5. Etika kodea

4.6. Nire parte hartzea: Prestakuntza ibilbidearen azterketa; Ikaskuntza adierazleak; gabeziak-indarguneak eta proposamenak; profesional moduan auto-pertzepzioa

4.7. Practicum prozesuaren inguruko inplikazio mailaren azterketa

4.8. Ikasle profesional-proiektuari ekarpenak

4.9. Practicumaren aldekoak eta hobetu beharrekoak

5. Praktiken eta bizipen pertsonalaren balorazioa.

Practicum prozesuan zehar gogoeta bultzatzeko eta azken Txostena errazago egin ahal izateko, ikasleak oharrak hartuko ditu Eguneroko batean. Egunerokoa Txostenean sartu beharko du, eranskin gisa.

Azken eguna txostena emateko: **abenduaren 20an**

4. PRACTICUMAREN EBALUAZIOA

Ebaluazioari aurre egiteko kontutan hartzen da ikasleria garatu duen lan prozesua, bai fakultatean eta praktika-zentroetan ere. Egin beharreko lanak eta ebaluazioaren prozedura programa honen **9 eta 10 puntuetan** azaltzen da. Practicumaren ebaluazio baikorra lortzeko gainditu beharra dago bai fakultatean jarraitutako prozesua (tutoreak baloratua) eta baita ere praktika-zentroetan garatutakoa (zentroen instruktoreak baloratua)

Fakultateko tutorearen ebaluazioa: 5 puntu

Era honetan banatuko da:

- I. Fasearen aurkeztu beharreko dokumentua: **0,5 puntu**.
- Parte hartzea eta jarrera prestakuntza mintegietan, eta Practicum Txostena: **2,5 puntu**.
- Aurkezpen posterra: zerbitzu-programaren azterketa: **2 puntu** (1,5 edukia / 0,5 maketazioa).
Fakultateko tutoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan Practicuma ebaluatzeko edo baloratzeko garaian:
 - Fakultatean antolatutako jarduera, mintegi eta tutoretza guztietara joan den eta zer-nolako parte hartzea izan duen.
 - Trebetasun sozialak izatea kideekin mintzatzeko eta erlazionatzeko.
 - Estrategia eta prozeduren garapena eta erabilera praktika profesionallean.
 - Practicumaren Azken Memoria: ebaluazio irizpideak:
 - Memoriaren irizpideetara eta egiturara egokitzea: argitasuna eta koherentzia datuak aurkeztean. Unibertsitateko eskakizun maila beteko du dokumentuaren erredakzioak.
 - Zehaztapena, zorrotasuna eta argitasuna dokumentuaren azalpenean eta argudioak ematean. Lanbideko berezko hiztegia behar bezala erabiltzea.
 - Eginiko praktiken inguruko azterketan eta gogoetan sakontzea.
 - Garatutako lan arloan Gizarte Hezkuntzako profesionalaren eginkizunekiko egokitzapena eta konpromisoa. Profil profesionalaren azterketa eta hausnarketa karreran zehar landutako ikasketazientzia prestakuntzaren esparruan.

Praktiketako zentroko instruktorearen ebaluazioa: 5 puntu

Practicuma amaitu ondoren, ikaslearen ebaluazio-orria bete beharko du praktiketako zentroko instruktoreak. Orri hori aldeztetik jasoko du, eta bete ondoren, Fakultateko tutoreari bidali beharko dio.

Praktiketako zentroko instruktoreak honako irizpide hauek hartuko ditu kontuan ebaluazioa egiteko garaian:

- Aldeztetik hitzartutako egutegiak eta ordutegiak bete dituen.
- Bere zereginak bete dituen, halakotzat hartuko dira dedikazioa, erakutsitako gaitasuna, interesa eta jarrera arduratsu eta burutsua.
- Talde profesionalen esparruan izandako elkarlana, ekimenerako gaitasuna.
- Ebaluazio orria betetzea.

5. BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, M.J. y ANDER-EGG, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
 - ASEDES y CGCEES (2007): Documentos profesionalizadores: Definición de la Educación Social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>
 - GARCÍA HERRERO, G (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.
 - COMISIÓN DE PRÁCTICAS (2012). *Guía del Practicum de Educación Social*. HEFA. UPV/EHU
http://www.filosofiahezkuntzazientziak.ehu.es/p246content/es/contenidos/calendario/calendario_practicum/es_cal/gidas.html
 - PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
 - MARTÍN GONZALEZ, M.T. et al (2006). *El Practicum en las titulaciones de Educación: Reflexiones y experiencias*. Madrid. Dykinson S.L.
 - **Fakultateko web orritik ikasleek bete behar dituzten eranskinak:**
 - XI. eranskina
 - Zentroetara Joan baino lehen konpromezu orria
 - Proiektu hezitzailea
 - Azken autoebaluazioa
- <http://www.ehu.eus/es/web/filosofia-hezkuntza-zientziak/anexos>

GIZARTE HEZKUNTZA GRADUKO PRACTICUM I GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

KRONOGRAMA-CRONOGRAMA

Eguna/Día	Ordutegia/Horario	Taldea/Grupo	Lekua/Lugar	Jarduera/ Actividad	Ikasleak/Profesorado
Irailaren 13a, osteguna Jueves 13 de septiembre	9:00-13:00	01	A3.11	1. Jarduera: Practicum leko aurkezpena, ikaskuntzen emaitzak eta dokumentazioa(eranskinak) 1ª actividad: Presentación del Practicum I: competencias- resultados de aprendizaje y documentación	Ainhoa Martín Hilario Murua (castellano)
		31	A3.12		
	14:00-17:00	01	2.6	2. Jarduera: Testuinguruan kokatzea eta mapa sortzea 2ª actividad: Contextualización y creación de mapa	Ainhoa Martín (euskera)
		31	2.7	3. Jarduera: Behaketa fitxa egitea 3ª actividad: Construcción de la ficha de observación	
				4. Jarduera: Idazketa lana eta egunerokoa 4ª actividad: Trabajo sobre escritura y diarios	
		5. Jarduera: Gorabehera kritikoen inguruko lana 5ª actividad: Trabajo sobre incidentes críticos			
Irailaren , 19, asteazkena 19 de septiembre miércoles	14:00-16:00	01	2.6	Ikasleen Testigantzak Testimonio del alumnado	
		31	2.7		