



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

IRAUNKORTASUNAREN ARLOKO ZUZENDARITZA 2024ko TXOSTENA

www.ehu.eus

Aurkezpena

UPV/EHUko Zientzia eta Gizarte Garapenaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzaren mende dagoen Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzaren egitekoa da bultzada ematea iraunkortasunaren kulturari eta gizarte konpromisoari, unibertsitateko kideen artean eta, oro har, gizartean. Irakaskuntzan, kudeaketan eta ikerketa jardueran esku hartzen du, helburu hauekin:

- **Gure baliabideak modu eraginkorragoan erabiltzea, modu koherentean ingurumenaren eta pertsonen bizi kalitatearen zaintzarekin eta hobekuntzarekin.**
- **Ekintzailtza eta berrikuntza xede izango dituen ingurune akademiko bat sortzea, sormenean eta eraginkortasunean oinarritutako irtenbideak aurkitzeko XXI. mendeko arazoei.**
- **Aldaketa bultzatzea gizartearekin konprometitutako unibertsitate baterantz, inklusioa, ekitatea eta iraunkortasuna helburu.**
- **Unibertsitate jardueraren onurak maximizatzeko eta inpaktu kaltegarriak minimizatzeko ekintzak abiaraztea, bai eta gure ingurunearen eta planetaren eraldatze sozioekonomikoa eta garapen soziala laguntzea ere.**

Taldea

Guillermo Quindos Andrés	Zientzia eta Gizarte Garapenaren eta Transferentziaren arloko errektoreordea	vrdesarrollo- transferencia@ehu.eus
Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	Iraunkortasunaren arloko zuzendaria	estibaliz.saezdecamara@ehu .eus
Nekane Castillo Eguskitza	Ingurumen teknikaria	nekane.castillo@ehu.eus
Isaac Barrio Marin	Hondakinen eta Ingurumen Kalitatearen arloko teknikari kudeatzailea	isaac.barrio@ehu.eus
Miren Korta Merino	Iraunkortasun teknikaria	mirenitxaso.corta@ehu.eus
Idoia Olazar Uriagereka	Administraria	idoia.olazar@ehu.eus

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

HONDAKINAK (1)

ONLINE IKASTAROA: "Jardunbide egokiak laborategian", hondakin arriskutsuen kudeaketari buruzkoa

Helburua: Hondakin arriskutsuak tratatzeari buruzko gutxienekoak erakustea laborategietan aritzen diren pertsoneri (irakasleak, teknikariak eta ikasleak).

Iraupena: 25 ordu (1 ECTS kreditu).

12. eta 13. edizioetan (euskaraz eta gaztelaniaz) parte hartu dute **266 pertsonak** (% 65 emakumeak, % 34 gizonak, % 1 ez-bitarrak), % 85eko arrakasta tasarekin.

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorren

HONDAKINAK (2)

HONDAKINAK PREBENITZEKO EUROPAKO ASTEA (1/2)

Europako Batzordearen egitasmo honen xedea da baliabide iraunkorrei eta hondakinen kudeaketari buruzko sentsibilizazio ekintzak ezagutaraztea, sustatzea eta ezartzea.

Europa osoan egin da, 2024ko azaroaren 16tik 24ra, **“Gustu onak ez du alferrik galtzerik”** lelopean, elikadura hondakinen prebentzioari eta murrizketari lotuta.

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

HONDAKINAK (3)

HONDAKINAK PREBENITZEKO EUROPAKO ASTEA (2/2)

UPV/EHUK Astean parte hartu du, **“Neurtu murrizteko”** proiektua aurkeztuta, helburu duena elikadura hondakinak murrizten laguntzea, hiru campusetako jantokietan sortutako hondakinak neurtuta.

Gainera, emaitzak zabaldu ditugu, unibertsitatean egin den prozesuaren berri emateko beste eragile batzuei, egitasmoan interesatuta egon daitezkeenak edo antzeko zerbait egin nahi dutenak beren erakundeetan.

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

ENERGIA (1)

ENERGIA BERRIZTAGARRIEN ALDEKO APUSTUA

Europar Batasuna-NextGenerationEUk finantzaturako Suspertze, Eraldatze eta Erresilientzia Planaren barruan, Energiaren Euskal Erakundearekin (EEE) elkarlanean eta energia iturri berriztagarrietan oinarritutako energia trantsizioa bultzatzeko eta hobetzeko helburuz, UPV/EHUK instalazio hauek jarri ditu martxan:

10 instalazio FOTOVOLTAIKO

Arabako Campusa

- Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
- Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Kirola)

Gipuzkoako Campusa

- Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola. Donostia
- Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola. Eibar



Bizkaiko Campusa

- Hezkuntza Fakultatea
- Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
- Zuzenbide Fakultatea
- Biblioteka Nagusia
- Leioako Galdara Aretoa
- Leioako kiroldegia

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

ENERGIA (2)

ENERGIA BERRIZTAGARRIEN ALDEKO APUSTUA

5 instalazio AEROTERMIKO

Bizkaiko Campusa

- Leioako Areto Nagusia
- Zientzia eta Teknologia Fakultatea (CD-2.1)
- Zientzia eta Teknologia Fakultatea (CD-2.1)
- Plentziako Itsas Estazioa - PIE
- SGIKER laborategia

3 instalazio GEOTERMIKO

Arabako Campusa

- Letren Fakultatea
- Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (egoitza)

Gipuzkoako Campusa

- Kimika Fakultatea



Informazio gehiago

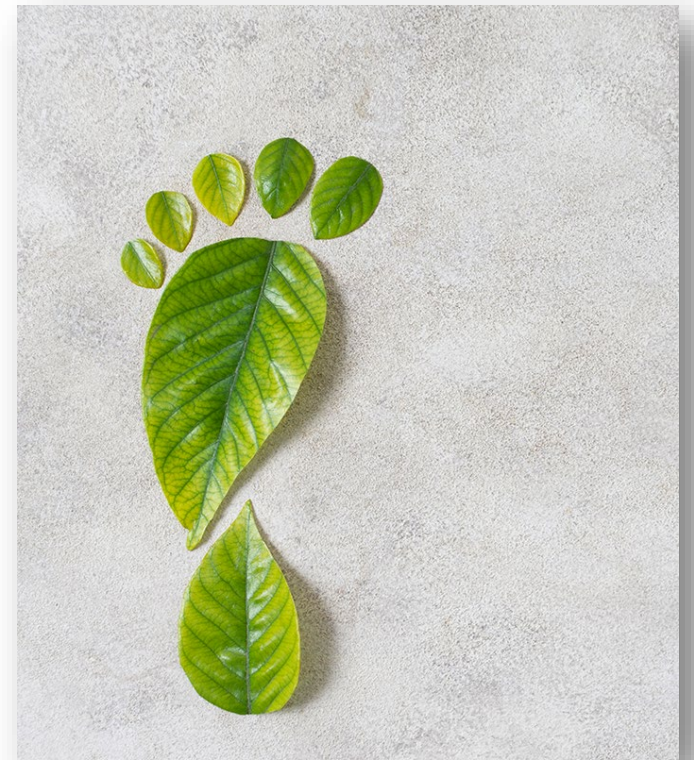
Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

ENERGIA (3)

KARBONO AZTARNA KALKULATZEA

UPV/EHUK apustu egin du klima neutraltasunerantz urratsak egitearen alde, eta horren adibide da bat egin duela 2019ko [Klima Larrialdi Egoeraren Deklarazio Gutunarekin](#).

Alde horretatik, 2024an jarraipena eman diogu UPV/EHUren Karbono Aztarna Korporatiboa kalkulatzeko lanari. Karbono aztarna kalkulatzean, jakin dezakegu **Berotegi Efektuko Gasen (BEG)** zer kantitate isurtzen den atmosferara UPV/EHUko irakaskuntza, ikerketa eta kudeaketa jardueraren ondorioz, eta aukera ematen du ere jakiteko zein diren BEG isurien iturri guztiak, bai eta, hori jakinik, isuriak murrizteko neurri eraginkorrak hartzeko ere.



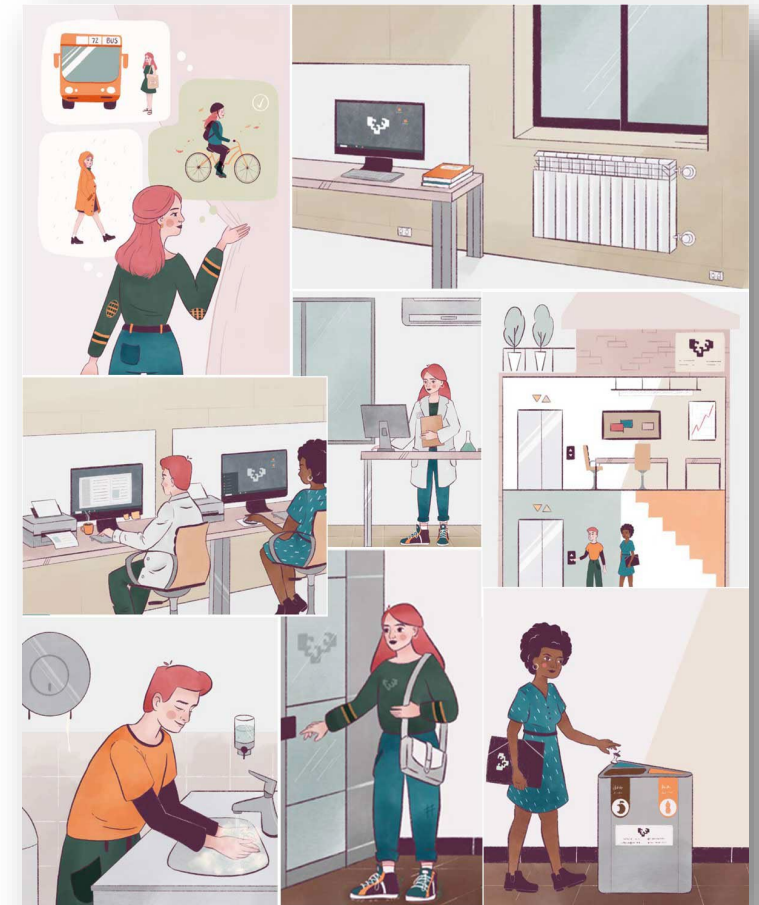
Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

ENERGIA (4)

JARDUNBIDE ENERGETIKO EGOKIEN ESKULIBURUAK

Eraginkortasun energetikoaren kultura bultzatzeko unibertsitateko kideen artean, energia jardunbide egokien eskuliburuak sortu ditu UPV/EHUK. Bestek bestea, biltzen dituzte eguneroko zereginetan energia kontsumoa murrizteko aholkuak, bai eta ekipo eta teknologia eraginkorrak hautatzeko gomendioak ere.

Informazio guztia eskura daiteke ["Energia eta klima aldaketa" webgune berrian](#).



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

KLIMA ALDAKETA (1)

BIZITZA IRAUNKORRERAKO ERRONKA – The Planet App

Helburua: gure unibertsitatearen karbono aztarna murriztea, bizi ohitura iraunkorragoak hartuz aplikazio mugikor baten bidez.

Gainera, aplikazioak prestakuntza pilulak eskaintzen ditu:

- Klima aldaketaren oinarriak
- 2030 agenda eta GIHak
- Ekonomia zirkularra
- Ingurumen inpaktua
- Energia kontsumoa, ...

Guztira > 3.100 parte hartzaile

HAUTAZKO KREDITU BAT LORTU

RAUNKORTASUNA RI BURUZ IKASI

ZURE EMISIOAK MURRIZTU

IRABAZI SARIAK

Egin bat UPV/EHUko Bizitza Iraunkorrerako erronkarekin!

Deskargatu The Planet App eta erabili gako hau:
UPVEHU

Informazio gehiago:
bit.ly/reto_upvehu

The Planet App UPV EHU

Informazio gehiago

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

KLIMA ALDAKETA (2)

ERASMUS+ *ATTUNE* (*Activate the University for Climate Change*) proiektua

UPV/EHUK, Europako beste lau unibertsitateekin batera, ERASMUS+ *ATTUNE* egitasmoan parte hartzen du, unibertsitate campusetan klima aldaketaren gaia lantzen duen programa. Unibertsitateko kide guztien inplikazioa lortu nahi da.

Proiektuak 26 hilabete iraungo du eta 400.000 €-ko finantzaketa aurreikusi da.

Proiektuaren **1. fasean** (2023), UPV/EHUko **800 lagun inguruk** parte hartu zuten.

2. fasean (2024), ekintza taldeak sortu dira, klima aldaketaren aurka borrokatzeko modu praktikoan.



[Informazio gehiago](#)

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

KLIMA ALDAKETA (3)

ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*) proiektua

2. fasean, halaber, proiektuaren ekitaldi garrantzitsuenetako batzuk egin dira:

Dissemination event: Hildesheimgo Unibertsitatean, 2024ko urriaren 10ean eta 11n. Taldeko kide guztiak eta Alemaniako unibertsitateko ikasle talde handi bat bildu ziren.

Informative training session: UPV/EHUK eta GAP Spain-ek antolatuta, 2024ko urriaren 28an, Espainiako Estatuko eta Latinoamerikako unibertsitateetako ordezkariak bildu ziren online ekitaldi batean.

Copernicus Alliance (CA) Exchange: CAk antolatuta, 2024ko azaroaren 27an, Europako erakundeetako ordezkariak bildu ziren online ekitaldi batean.



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

KLIMA ALDAKETA (4)

ERASMUS+ ATTUNE (*Activate the University for Climate Change*) proiektua

2. fasea: SARE BERDEAK

Eusko Jaurlaritzak, Bizkaiko Foru Aldundiak, HAZIK eta UPV/EHUK sustatuta, **Sare Berdeak** tresna eraginkor bat da beren inguruko pertsonak iraunkortasunaren aldeko urratsak egitera bultzatu nahi dituzten pertsonak ahalduntzeko.

Helburua da ingurumen aktibisten sare bat sortzea, elkarlanean aritzeko eta beren inguruan ingurumena hobetzeko ekintzak burutzeko.



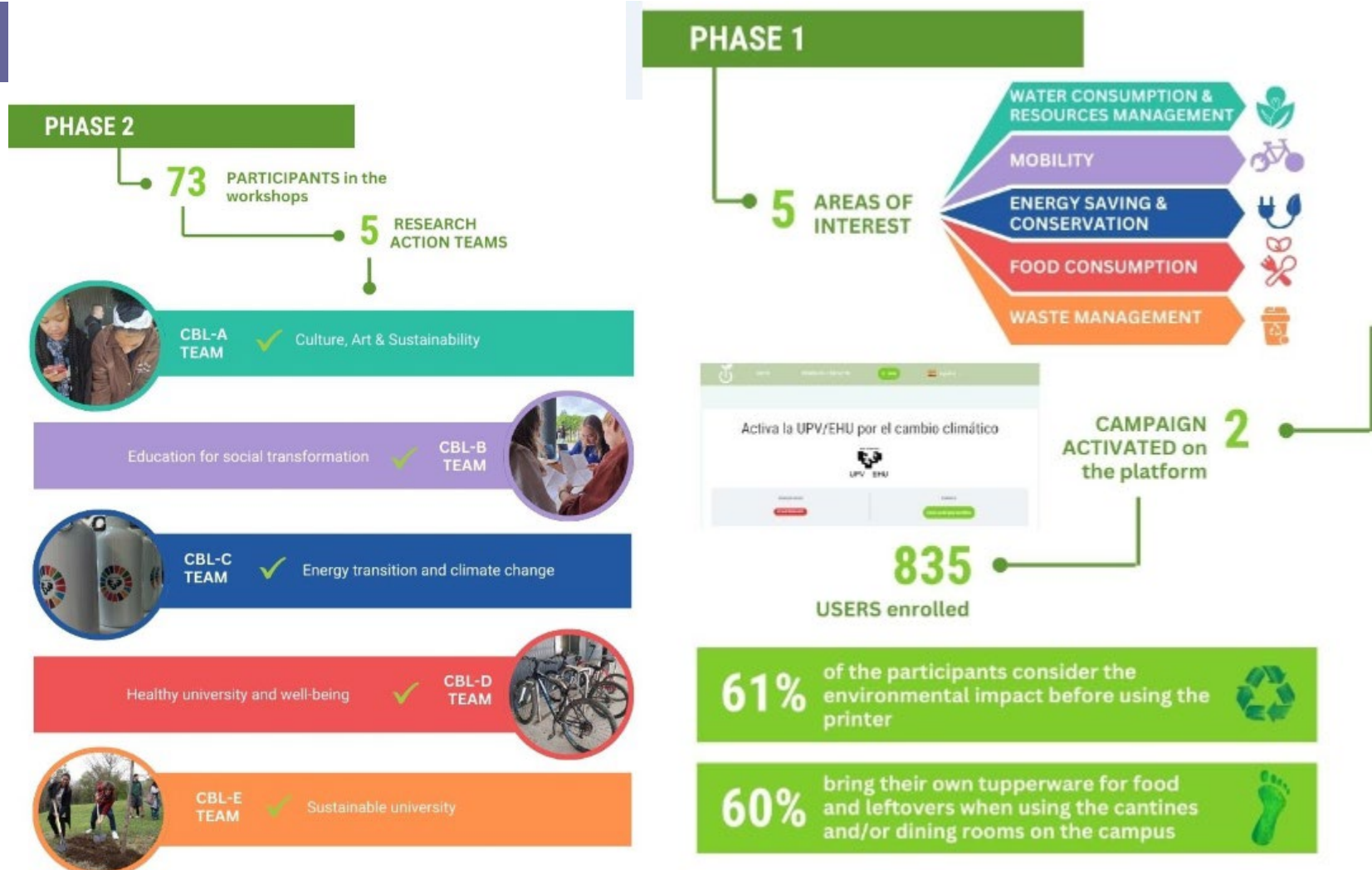
Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

KLIMA ALDAKETA (5)

ERASMUS+
ATTUNE proiektua

(Activate the University for Climate Change)

EMAITZAK:



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

MUGIKORTASUNA (1)

EUROPAKO MUGIKORTASUNAREN ASTEA (EMA) 2024

"Konbinatu eta mugitu!" lemapean, online jarduerak eta jarduera presentzialak egin dira, hiru campusetan, unibertsitateko kide guztiei begira (ikasleak, irakasle-ikertzaileak eta TEKAZEL).



[Informazio gehiago](#)

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

MUGIKORTASUNA (2)

EUROPAKO MUGIKORTASUNAREN ASTEA (EMA) 2024

Jarduera presentzialak:

Bizkaiko Campusa

- Bizikleta-likidogailua
- Eraginkor gidatzeko doako ikastaroa
- Formula Student eta Moto Student moto elektrikoaren erakusketa
- Ibilgailu elektrikoen erakusketa
- Oinezko ibilbidea (geologikoa) Arboretum-en barrena
- Mahai-ingurua: Bilbo, ingurumena, memoria eta etorkizuna. Antolatzaileak: UPV/EHU - Bilboko Udala

Arabako Campusa

- Informazio puntua
- Bizikleten Ikuskapen Teknikoa (BIT)
- Patinete elektrikoen zirkuitua eta tailerra
- Ibilbidea bizinete elektrikoaz
- Bizikleta-likidogailua
- "Bizikletan adinik ez" programa



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

MUGIKORTASUNA (3)

EUROPAKO MUGIKORTASUNAREN ASTEA (EMA) 2024

Jarduera presentzialak:

Gipuzkoako Campusa

- Bizikleta tailerra
- Bizikleta ibilaldia
- Bizikletada

Online jarduerak:

- "Garapenerako hezten kirolaren bidez" webinarra
- Mugikortasun iraunkorrari buruzko galderen lehiaketa
- Argazki lehiaketa



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

MUGIKORTASUNA (4)

MAHAI-INGURUA: "Mugikortasun pertsonaleko ibilgailuak (MPI) eta mikromugikortasuna, mugikortasun moderno eta iraunkor baten ardatz gisa"

EMA 2024ren bultzada aprobetxatuz, urriaren 21ean mahai-inguru bat egin zen hainbat gai lantzeko; hala nola mugikortasunean oinarritutako hezkuntzaren garrantzia, mikromugikortasuna bultzatuko duten politiken eta erregulazioen beharra, etab.

22 pertsonak parte hartu zuten (% 32 emakumeak, % 68 gizonak).

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

Ingurumen inpaktua ebaluatzea (1)

2024an, UPV/EHUren ingurumen inpaktuari buruzko diagnostikoa egin dugu, horretarako erabiliz CRUE Iraunkortasuna batzordearen Unibertsitate Iraunkortasuna Unibertsitateetan (GESU) sortutako tresna.

Tresna hori sortu da ebaluatzeko unibertsitatearen ingurumen iraunkortasunaren maila, bai eta etengabeko hobekuntzako tresna gisa ere. Unibertsitatearen hiru arlo nagusietan oinarritzen da: antolakuntza, irakaskuntza eta kudeaketa, eta kudeaketa. Diagnostikoaren emaitzak jaso dira txosten honetan: "GESU CRUE-iraunkortasuna (2024). Espainiako Unibertsitateen Ingurumen Iraunkortasunaren Diagnostikoa. 2024ko txostena. CRUE-Iraunkortasunaren Unibertsitate Iraunkortasuna Ebaluatzeko Taldea (GESU)".

UPV/EHUK ia % 1eko hobekuntza izan du 2024an vs 2022 (% 11 inguru vs 2021)



CRUE GESU 2024 txostenaren emaitzekin eguneratzeko zain EZ DAUDE ESKURA ORAINDIK

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorren

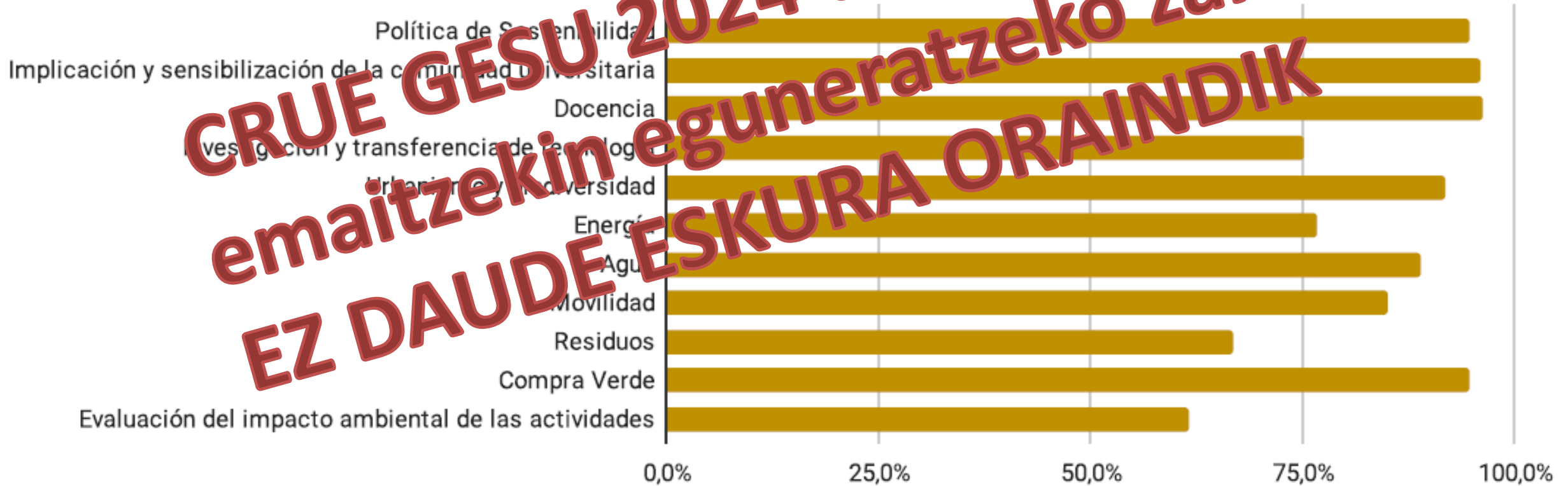
Ingurumen inpaktua ebaluatzea (2)

Indicador	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	11,5	12	94,4%
Implicación y participación de la comunidad universitaria	11,5	12	95,8%
TOTAL Área 1: Organización			95,6%
Docencia	12,5	13	96,2%
Investigación y transferencia de tecnología	9	12	75,0%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			85,6%
Uso sostenible de la energía	5,5	6	91,7%
Energía	11,5	15	76,7%
Agua	8	9	88,9%
Movilidad	8,5	10	85,0%
Residuos	4	6	66,7%
Compra Verde	17	18	94,4%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	8	13	61,5%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			80,7%
Evaluación Global			84,2%

CRUE GESU 2024 txostenaren emaitzekin eguneratzeko zain EZ DAUDE ESKURA ORAINDIK

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

Ingurumen inpaktua ebaluatzea (3)



UPV/EHUren iraunkortasun politiken ebaluazioaren 2024ko emaitzak

Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

Ikastegiaren konpromisoa ingurumenarekin

PLANETA CAMPUSA BATZORDEA (1)

2024an, 3 bilera egin ditu UPV/EHUren Ingurumena eta Osasuna Kudeatzeko I. Planari (2019-2025) atxikitako *Planeta Campusa Batzordeak* (urtarrila, apirila eta urria).

Unibertsitatearen gerentea buru duen batzorde horretan daude ingurumenaren kudeaketan ardurak dituzten pertsonak, ikertzaile espezializatuak, ikasleen ordezkariak eta campusetako ikastegiaren buruzagitzaren ordezkariak, helburua izanik hobetzea UPV/EHUren ingurumen kudeaketa, arreta berezia jarritz energiaren alorrean.

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

Ikastegiaren konpromisoa ingurumenarekin

PLANETA CAMPUSA BATZORDEA (2)

Planeta Campusa Batzordeak idatzi du “Ingurumen ikuspegitik iraunkorrak diren ekitaldiak antolatzekeo jardunbide egokien dekalogo”, helburutzat duena UPV/EHU antolatzen diren ekitaldiak planifikatzeko, gauzatzeko eta ebaluatzeko printzipio, jarraibide eta ekintza zehatzak ezartzea, haien ingurumen inpaktua minimizatzeko, erantzukizun ekologikoa bultzatzeko eta antzeko beste ekimen batzuetarako (bilerak, kongresuak, jardunaldiak, batzarrak, etab.) eredu izango den iraunkortasun eredu bat sustatzeko.

[Informazio gehiago](#)



Aurrera egitea unibertsitatearen kudeaketa iraunkorrean

Ikastegien konpromisoa ingurumenarekin

IKASTEGIEN INGURUMEN HOBEKUNTZARAKO PLANAK

Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak aholkuak eta laguntza teknikoa ematen ditu Ingurumen Hobekuntzarako Taldeak mantendu, aktibatu edo, hala badagokio, berraktibatzeko, Ingurumen Hobekuntzarako Planak martxan jarri nahi dituzten ikastegietan, bai ingurumena kudeatzeko sistemen ziurtagiriei begirako auditoretzak prestatzeko, bai unibertsitateko jarduerak ingurumenean duen inpaktua minimizatzeko neurriak hartzeko.

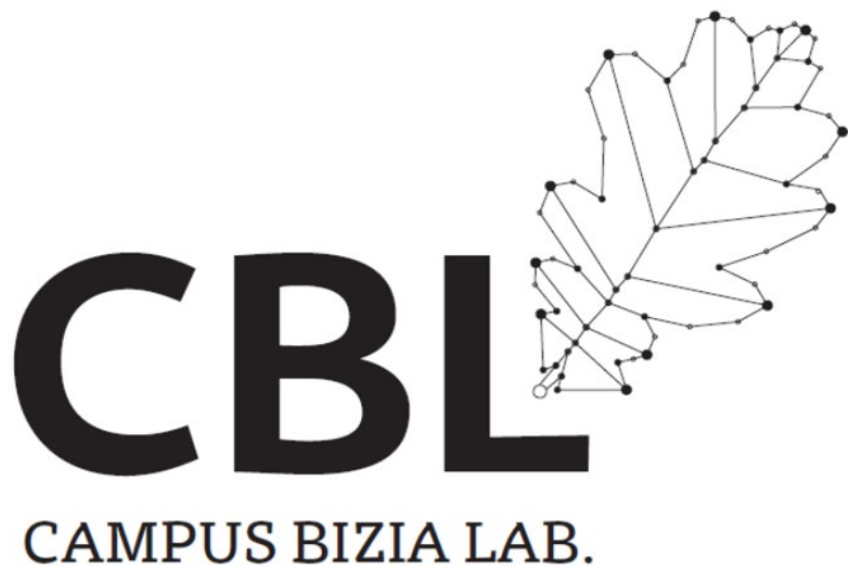
Gaur egun, ikastegien % 74k dituzte Ingurumen Hobekuntzarako Planak.

[Informazio gehiago](#)



Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (1)



Campus Bizia Lab (CBL) programa sortu da Erasmus University Educators for Sustainable Development egitasmotik. UPV/EHU egitasmo horren partaide izan zen 2013-2016. urteetan.

CBL programaren xedea da lankidetzan oinarritutako prozesu bat martxan jartzea UPV/EHUko ikasleen, irakasle-ikertzaileen eta TEKAZEL langileen artean, unibertsitatearen iraunkortasun erronkei erantzuteko.

- 2023/2024 ikasturtea - 7. edizioa
- 2024/2025 ikasturtea - 8. edizioa

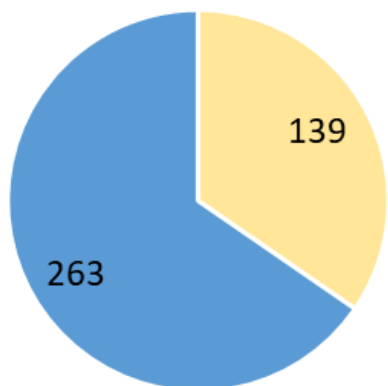
Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (2)

2023/2024 ikasturtea – 7. edizioa

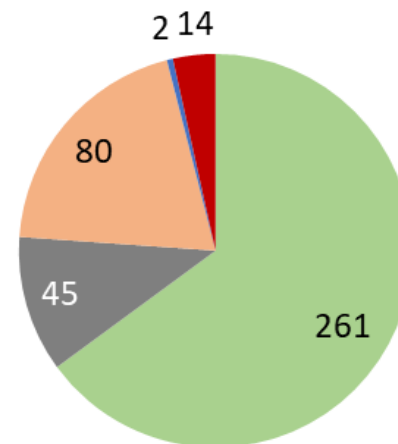
Proiektuak: 28

· ARABA – 9 · BIZKAIA – 13 · GIPUZKOA – 6



Sexua / Sexo

■ GIZONA/HOMBRE
■ EMAKUMEA/MUJER



Kolektibo / Colectivo

■ IIP/PDI
■ TEKAZEL/PTGAS
■ IKASLEA/ESTUDIANTE
■ PIC
■ KANPOKOA/EXTERNO

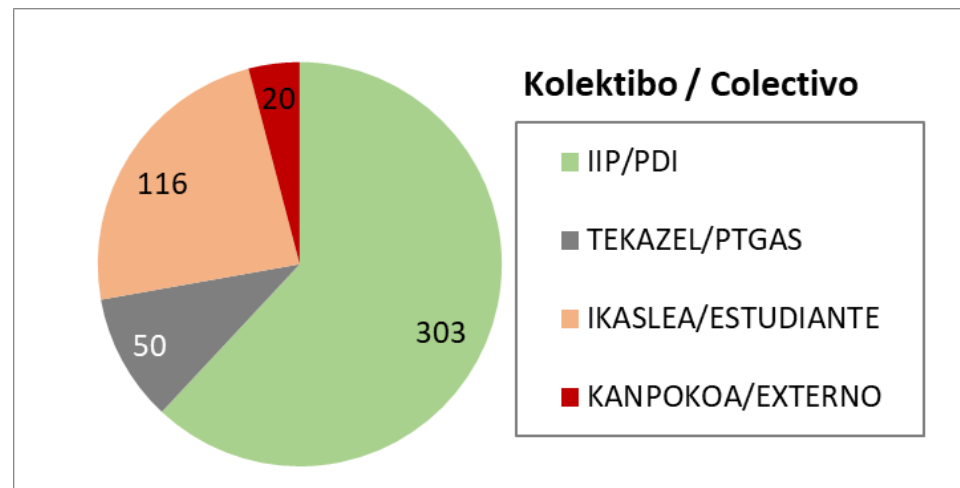
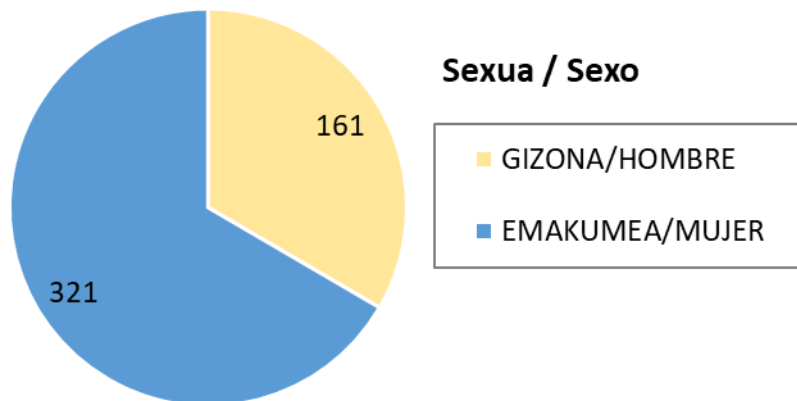
Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (3)

2024/2025 ikasturtea – 8. edizioa

Proiektuak: 31

· ARABA – 8 · BIZKAIA – 16 · GIPUZKOA – 7



Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (4)

Proiektuak



Natura eRZ

Natura-eRZ



GKZ-AZPI



HABIDUNI



Barrio Saludable

Mi Barrio Saludable



Aulas Abiertas



IRA2PET

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (5)

Proiektuak



Zero zabor helburu



TFGtutSOS



ARTEMISA



Punto de recarga para vehículo eléctrico



Bide berdea: de la universidad a la sociedad



Grupos de entrenamiento y aprendizaje experiencial

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (6)

Proiektuak



Desafío sostenible a través del Aprendizaje Basado en Retos (ABR)



Perfil clínico, cognitivo, personalidad y hábitos de vida saludable en personas altamente sensibles



Aula Sostenibilidad en Arquitectura



EHU-Aztarna2024



Proyecto PIZTU



Literatura y ODS

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (7)

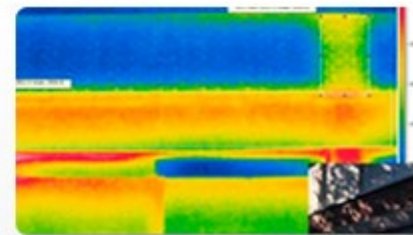
Proiektuak



CIRCURAAE



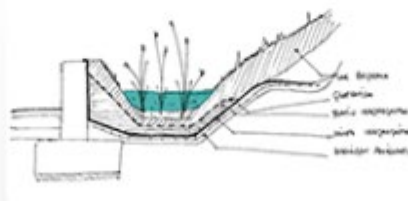
Hizkuntza erantzukizuna



Optimizar del consumo de energía para la climatización (OCEC)



ODS Irratia



EHUsuds



Feria agroecológica en el Campus de Álava

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (8)

Proiektuak



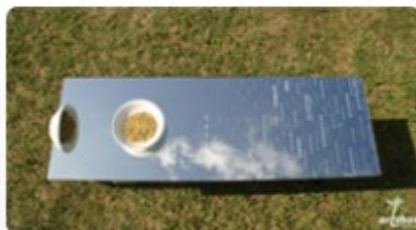
Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación



EHUKhi: una plataforma para el desarrollo del potencial fotovoltaico de la UPV/EHU



Transformando realidades: Aprendizaje-Servicio en los TFGs



ARTEKOM



Huerto Ecológico del Campus de Alava



Oferta y consumo de alimentos



Sustitución de las emulsiones de aceite

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (9)

2024ko argitalpenak

- Acha, E., Martínez-Santos, M. et al. 2024. [Implementation of a Transversal and Multidisciplinary Sustainability Project for the Development of Student's Final Projects at the Engineering School of Bilbao, UPV/EHU \(Spain\)](#). World Sustainability Series. The Contribution of Universities Towards Education for Sustainable Development, 249-259.
- Albizua, A. 2024. [Explorando el Suelo: Aprendizaje Activo con Huertos Ecológicos y Ciencia Ciudadana](#). DYKINSON, Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior, 45-62.
- Alcibar, L.V., de la Fuente, N. et al. 2024. [Motricidad, juego y expresión en Educación Infantil: el Aprendizaje Servicio como puente entre la Universidad y la Escuela](#). Idoiaga, N., Serrano, N, Palasí, E. Educación en transición: experiencias y propuestas para un mundo cambiante. Octaedro, 95-106.
- Alonso, J. S., Chacon, B. G., et al. 2024. [¿Y si salimos?](#) La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil en Ciencias Experimentales: Análisis, retos y propuestas Tirant Humanidades, 85-100.
- Aperribay-Bermejo, M. 2024. [La Educación Ecosocial. Aportaciones desde la Literatura Infantil y Juvenil](#), Álabe 30 83-99.
- Aristizabal, P., Campos-Rius, J., et al. 2024. [Rúbrica para la autoevaluación de proyectos de aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte](#). Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 99-109.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (10)

2024ko argitalpenak

- Arnoso, A., Elgorriaga, E. 2024. Relaciones entre grupos sociales y étnicos y competencia cultural. Análisis de un grupo de entrenamiento experiencial. [Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo](#), 41, 137-158.
- Arribas, H.F. Mojas, R., et al. 2024. [Una propuesta de guion de entrevista: la presencia de las personas responsables de las entidades en los proyectos de aprendizaje-servicio universitario](#). Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. [Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte](#). Octaedro, 137-144.
- Bastarrica-Varela, O., Vizcarra, M.T. et al. 2024. [Reflexiones docentes sobre proyectos de Aprendizaje-Servicio Universitario en Actividad Física](#). Ágora para la Educación Física y el Deporte, 26 32-59.
- Bescansa, C. 2024. [Im Meer der Vielfalt, die Balance halten: Transnationalität und Identität in Terézia Moras Auf dem Seil](#), Revista de Filología Alemana 32, 69-77.
- Bescansa, C. 2024. [Europa als 'das Zuhören'. Konfigurationen der Grenze bei Kathrin Röggla](#), Aussiger Beiträge 18, 35-47.
- Biota, I., Dosil, M., et al. 2024. [La educación afectivo-sexual en el sistema educativo de la Comunidad Autónoma Vasca: análisis de la percepción de jóvenes universitarios y propuestas para su mejora](#). La coeducación a estudio: experiencias, investigaciones y políticas para impulsar la igualdad de género. Tirant lo Blanch, 115-137.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (11)

2024ko argitalpenak

- Bravo, Rocio, Pastor, A. et al. 2024. [Desarrollo personal del alumnado con hermanas/os con discapacidad: factores de riesgo y protección](#). Revista de Educación Inclusiva –RIE.
- Briones, R., Rubio, G. et al. 2024. [Mejora de la formación universitaria en el ámbito de la sostenibilidad en la construcción y la industria a través de acciones de cooperación internacional](#). Innovar para Educar: Nuevos caminos en el ámbito de la enseñanza en edificación, 203-29. Madrid: Dykinson:
- Briones-Llorente, R., Rubio-Pérez, G., et al. 2024. [Improvement of university education in the field of sustainability in construction and industry through international cooperation actions](#). VII International Conference of Educational Innovation in Building, CINIE 2.024 13rd, 14th, 15th March, Madrid, 28-29. Universidad Politécnica de Madrid.
- Calle-Molina, M.T., Aguado-Gómez, R. et al. 2024. [Orientaciones para la construcción de instrumentos de recogida de información para personas receptoras en proyectos de aprendizaje-servicio universitario](#). Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 145-159.
- Calvo, I., Carrascal, E., González, et al. 2024. [A Methodology to Introduce Sustainable Development Goals in Engineering Degrees by Means of Multidisciplinary Projects](#). Educ. Sci. (14), 583.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (12)

2024ko argitalpenak

- Castrillo, J., Apaolaza-Llorente, D., Idoiaga-Mondragon, N. 2024. [History cannot be understood without women: Feminist teachers' representations of women's history in primary and secondary education in Spain](#). European Journal of Women's Studies, 31(4), 475-491.
- Coronel, U., Palacios, I., Perales, A., Rico, A. 2024. [Kulturarteko hezkuntza eta Garapen Iraunkorreko Helburuetarantz bidea eginez World Café-aren bidez: eskola baten esku-hartzea](#). Uztaro.
- Eiguren, A., Picaza, M., Kerexeta, I. 2024. [ODS Irratia/Radio comunitaria un proyecto que fomenta una Universidad crítica e inclusiva](#). 3º Congreso Internacional: Educación Crítica e Inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente. Libro de Actas, 478-481.
- Encinas, M.C. 2024. [La Literatura Infantil y Juvenil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#). B. Berral, J.A., Martínez, C.R. et al (eds.), Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística, Madrid: Dykinson, 388-396.
- Esparza, I., Aperribay-Bermejo, M. 2024. [El cuento tradicional en los Grados de Educación Infantil y Primaria](#). AILIJ. Anuario de investigación en Literatura Infantil y Juvenil 22, 94-107.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (13)

2024ko argitalpenak

- Fernandez, P., Idoiaga, N. 2024. La representación del feminismo en educación superior: una aproximación basada en áreas de conocimiento. En: Desde la óptica del género: el género como perspectiva. Peter Lang, Berlin.
- Gamito, R., López-Vélez, A.L., et al. 2024. Transformando realidades. Un estudio de caso de la Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU en el programa Campus Bizia Lab. El aprendizaje-servicio en los trabajos fin de grado y máster. Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. [Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte](#). Octaedro, 163-183.
- Ghacham-Emrani, I., Pastor, D., Castrillo, A.& J. 2024. [Alumnas musulmanas con estudios superiores: Una mirada a sus trayectorias desde parámetros de identidad, inclusión, interseccionalidad e interculturalidad](#). Revista Electrónica Educare.
- Gómez, M., Etxeberria, I. et al. 2024. [Generación de propuestas de TFG/M a partir de un proyecto para avanzar en la sostenibilidad de la Universidad del País Vasco \(UPV/EHU\)](#). En: Libro de Ponencias del XXXI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Universitat de Girona – Publicacions, 283-289.
- Gómez, M., Fernández, P. 2024. [Educational Sustainability Project applied to the study of Small Wind Turbines in Urban Environments](#). En: Construyendo o amanhã: Perspectivas contemporâneas em arquitetura e urbanismo. Editorial Artemis, 12-18.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (14)

2024ko argitalpenak

- González, M., Onaindia, E. et al. 2024. [Peer mentoring in multidisciplinary final bachelor's thesis of engineering studies](#). Education and New Developments (1), 110-113.
- Ibarluzea, M. 2024. [Itzulpen-estrategia pedagogikoak euskal irakaskuntzaren ardatzekin bat](#). Euskara Ikerketa Aldizkaria 69(2), 123-157.
- Idoiaga, N., Legorburu, I., Alonso, I., Saavedra, J., & Picaza, M. 2024. [El feminismo no es igualdad y otras creencias antifeministas, según los universitarios](#). The Conversation.
- Idoiaga, N., Orcasitas-Vicandi, M., Roman, G. 2024. [La coeducación a estudio: experiencias, investigaciones y políticas para impulsar la igualdad de género](#). Tirant lo Blanch.
- Idoiaga-Mondragon, N., Eiguren, A. et al. 2024. [Let Us Educate on Pornography: Young Education Students' Representations of Pornography](#). Sexuality Research and Social Policy, 1-11.
- Kötzsche, M., Arroyo-Izaga, M., et al. 2024. [Food Insecurity Among University Students at a German University: Impact on Health, Academic Performance, and Lifestyle During COVID-19](#). Journal of Hunger & Environmental Nutrition, 1-18.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (15)

2024ko argitalpenak

- Larrea, A., Benito, A., et al. 2024. [Enhancing sustainability learning: Recycling and energy efficiency in biochemistry and molecular biology laboratories](#). EDULEARN Proceedings, 8331-8334.
- Lekuona-Orkaizagirre, A., Meaurio, M. et al. 2024. [Evaluación del contenido de metales y metaloides en pavimentos permeables y sus proximidades](#). Ingeniería Del Agua, 28(2), 82–92.
- López-Vélez, A. L., Gezuraga, M., et al. 2024. [Competencia lectoescritora y sordera. Análisis mediante el diseño universal para el aprendizaje](#). Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 28(3), 99-121.
- Marcos-Rivero, B., Ortuondo, J. 2024. [Influencia del Sexo, la Edad, y la Formación Inicial de las y los Docentes Universitarios del Área de Actividad Física y Educación Física en la Percepción sobre la Educación Inclusiva. Movimiento](#) - Revista de Educação Física da UFRGS
- Martin, I., Calvo, Villar, I. 2024. [Introducing Security Mechanisms in OpenFog-Compliant Smart Buildings](#). Electronics (13), 2900.
- Martinez-Perez, N., Torheim, L.E., Arroyo-Izaga, M. 2024. [Availability and properties of commercially produced food products offered in European public universities: A North-South comparison](#). Journal of Food Science 89(4), 2494-2511.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (16)

2024ko argitalpenak

- Mishra, S.K., Gómez, G. et al. 2024. [Wear mechanisms and cutting performance of coated carbides in milling LPBF IN718 alloy under hybrid cryogenic conditions](#). Machining Science and Technology, 28 (2), 187–214.
- Neto, O.M.P., Calle Ochoa, A., et al. 2024. [A Cleaner Milling Process Replacing Emulsion Coolant by Cryogenics CO2](#). Int. J. of Precis. Eng. and Manuf.-Green Tech. 11, 21-32.
- Orcasitas-Vicandi, M., Perales, A. 2024. [Pedagogías plurilingües para la enseñanza del inglés: Buenas prácticas y desafíos desde la perspectiva docente](#). Tirant lo Blanch, Libro, 172 pp.
- Orcasitas-Vicandi, M., Perales, A. 2024. [Teaching English from a Culturally and Linguistically Sustaining Approach: Insights from the Basque Country](#). En: Transformativa Intercultural Global Education, Igi Global, 333-353.
- Otaegi, J., Hernandez-Minguillon, R.J., Rodriguez-Vidal, I. 2024. [Comparing Passivhaus and Spanish Ventilation Models: A Study with Three Apartments in Northern Spain](#). En: 2024 9th International Conference on Smart and Sustainable Technologies, SpliTech 2024. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2024.
- Otaegi, J., Hernandez-Minguillon, R.J., Rodriguez-Vidal, I. 2024. [Characterization of the Thermal Behavior of Semi-Exterior Laundry Spaces in an Overheating Passivhaus Residential Building in Bilbao, Spain](#). Sustainability 16(2).

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (17)

2024ko argitalpenak

- Otaegi, J., Rodriguez-Vidal, I. 2024. [Measuring the Variability of Outcomes of the New Natural Daylighting Requirements in the Basque Country's Habitability Decree](#). Physics and Society.
- Ozamiz, N., Legarreta, H. et al. 2024. [Violencia de género y gestión de las emociones](#). Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa (83), 161-177.
- Palape, I., Sepulverda, G., Gamito, R. 2024. El diagnóstico: base del éxito de proyectos de aprendizaje-servicio universitario (ApSU). En: Luna, U., Urruzola, M.V. et al. XXX Jornadas de Investigación en Psicodidáctica / Psikodidaktikako XXX. Ikerkuntza jardunaldiak, 145-163. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) ISBN: 978-84-9082-651-5.
- Palape, I., Vizcarra, M. T., et al. 2024. [El compostaje como principio de sostenibilidad: una experiencia de ApSU](#). Berral, B., Martínez, J.A. et al. Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística. Dykinson, 4527-4540. ISBN: 978-84-1070-507-4.
- Perales, A., Arregi, J.I., et al. 2024. La formación docente con perspectiva intercultural a través de la asignatura Gestión de Proyectos Específicos: Construyendo puentes entre Universidad, escuela y comunidad. Tirant lo Blanch, liburuko kapitulua.
- Perales, A., Hansen, M., Álvarez-Gila, O. 2024. [Escuela, Inmigración y Multilingüismo](#). Síntesis, Libro, 250 pp.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (18)

2024ko argitalpenak

- Perales, A., Orcasitas-Vicandi, M. 2024. [Language Teaching in the 21st Century: Incorporating Culturally Sustaining Pedagogies for Social and Cognitive Justice in Education](#). Applied Linguistics Review.
- Permach, N., Galarraga, H. 2024. [Diseño de herramientas de evaluación para proyectos de aprendizaje-servicio en el ámbito universitario](#). En: Berral, B., Martínez, J.A. et al. Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística. Dykinson, 2231-2243. ISBN: 978-84-1070-507-4.
- Quincoces, O. 2024. [¿Hacia un nuevo lenguaje? La estética fronteriza en el pensamiento reciente de Paul B. Preciado](#). Cuadernos de Aleph, 17, 130-150.
- Real-Cambas, J., Otaegi, J., et al. 2024. [Parametric Design of an Adaptive Shading Solution for an Overheated Residential High-Rise: A Digital Fabrication Approach](#). En: 2024 9th International Conference on Smart and Sustainable Technologies, SpliTech. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.
- Relloso, L., Eiguren, et al. 2024. ODS Irratia community radio as innovative methodology in higher education. En: G. Buela-Casal (ed.). International Handbook of Innovation and assessment of the quality of higher education and research, 3-6. Thomson Reuters.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (19)

2024ko argitalpenak

- Rico, A., Palacios-Agúndez, I., Agirre Basurko, E. 2024. [El espacio verde escolar: Un contexto facilitador para el desarrollo de competencias STEM en Formación Inicial de Educación Primaria](#). En: La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de formación y propuestas de mejora. Tirant Humanidades, 181-192.
- Rivas-Valenzuela, J., Rivera-García, E., et al. 2024. [Aproximación a las teorías implícitas de los participantes como facilitadores para la construcción del guion de entrevista](#). En: Santos-Pastor, M.L., Rivera-García, E. Guía de buenas prácticas. Aprendizaje-servicio en actividad física y deporte. Octaedro, 123-136.
- Rodríguez-Loinaz, G., Palacios-Agundez, I. 2024. [Teaching ecosystem services: a pathway to improve students' argumentation in favour of nature conservation and sustainable development?](#) Journal of Biological Education, 58(1), 29-50.
- Rodríguez-Vidal, I, Hernández-Minguillón, R.J., Otaegi, J. 2024. [Long-Term Analysis of Energy Consumption and Thermal Comfort in a Passivhaus Apartment in Spain](#). Buildings 14 (4).
- Roman, G., Berasategi, N. et al. 2024. [Migrant Perceptions of Their Social Inclusion, Social Networks, and Satisfaction with Life in Northern Spain](#). Societies 14.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

Campus Bizia Lab Programa (20)

2024ko argitalpenak

- Sepúlveda, G., Palape, I., Vizcarra, M.T. 2024. [Estudio comparado de proyectos Aprendizaje-Servicio realizados por el alumnado del grado de Pedagogía en Educación Física de la universidad Arturo Prat](#). Luna, U., Urruzola, M.V. et al. *XXX Jornadas de Investigación en Psicodidáctica / Psikodidaktikako XXX. Ikerkuntza jardunaldiak*, pp. 229-247. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) ISBN: 978-84-9082-651-5.
- Ureta, M., Relloso, L., Eiguren, A. Picaza, M., 2024. [La Radio Comunitaria ODS Irratia: Una Experiencia Participativa de Innovación Social en el Ámbito Educativo](#). *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-17.
- Viota, M., Menatti, L., et al. 2024. [The role of green areas for the well-being of university community: Perceptions and possibilities for a more sustainable campus](#). Tejerina, B., Miranda de Almeida, C., & Acuña, C. (Eds.), *International Conference Socioecos: Climate change, sustainability and socioecological practices: Conference proceedings*, 888.
- Zuazagoitia, D., Eugenio, M. et al. 2024. [Huertos universitarios para la transformación ecosocial - Aldaketa Ekosozialerako Unibertsitate baratzeak](#). Unibertsitate Landuen Sarearen V. Elkarretaratzearen akta liburua. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua, 154 p.

Unibertsitateko kideen elkarlana bultzatzea, UPV/EHUren iraunkortasun desafioei aurre egiteko

JARDUNALDIA: "Iraunkortasunaren aldeko GRAL/MALak"

2024ko ekainaren 19an, jardunaldi bat egin zen 2023/24 ikasturtean eginiko urratsak aztertzeko eta 2024/25 ikasturteari begira iraunkortasunaren arloko erronkak eta aukerak definitzeko.

Jardunaldia egin zen "Iraunkortasunaren aldeko GRAL/MALak" lemapean, Bizkaia Aretoan, modalitate presentzian, eta 63 lagunek parte hartu zuten (% 60 emakumeak eta % 40 gizonak).

[Informazio gehiago](#)




Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

**CAMPUS BIZIA LAB
GRAL/MAL-AK
IRAUNKORTASUNAREN
ALDE**

Ekainak 19, 2024
Bizkaia Aretoa

www.ehu.eus

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (1)

UNIBERTSITATE ARTEKO ESPEZIALISTA TITULUA: "2030 Agendaren eta GIHen Integrazio Estrategikoa, Jarraipena eta Komunikazioa"

Unibertsitate graduondoko berri hau sortu da Eusko Jaurlaritzaren, UPV/EHUren, Deustuko Unibertsitatearen eta Mondragon Unibertsitatearen elkarlanetik. 2023/2024 ikasturtean egin zen lehenbiziko edizioa.

Hizkuntza: gaztelania

Kreditu kop.: 45 ECTS kreditu

Eskolak emateko lekua: Bilbo



[Informazio gehiago](#)

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (2)

The image displays four overlapping posters for online courses. Each poster has a colorful geometric design and includes the following information:

- Course Title:** UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS
- Format:** Online. Martxoak [date]
- Time:** 16:00 - 19:00
- Speaker:** Name and title.
- Registration:** "Eman izene hemen Inscríbete aquí" with a QR code.

Course 1 (March 5): Speaker: Asier Aranbarri, Foro multiagente de Agenda 2030 y transición social de Euzkadi.

Course 2 (March 7): Speaker: Begoña Guzmán, Promoción de la diversidad cultural y los derechos culturales en la Agenda 2030.

Course 3 (March 12): Speaker: Elena Martínez Tola, La igualdad de género en la Agenda 2030.

Course 4 (March 14): Speaker: Patxi Pardo, Sistemas de Gestión Avanzada y ODS. Guía para desarrollar la Agenda 2030 en empresas y organizaciones. Herramienta Eushalit: marzo.

Course 5 (March 12): Speaker: Leire Escajedo, Uso responsable, sostenible y justo de los alimentos en la Agenda 2030.

Course 6 (March 12): Speaker: Beatriz Fernández de Manuel, Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas de Euzkadi.

Course 7 (March 12): Speaker: Jaime Zufia, Economía circular en la cadena alimentaria como v. los ODS.

Course 8 (March 12): Speaker: Isabel Acevedo Ramírez de Pecina, Compromiso y acción de una PYME con los ODS.

Course 9 (March 12): Speaker: Ibon Antero, Corporación MONDRAGON y Agenda 2030.

Course 10 (March 14): Speaker: Javier Arellano, Transición Energética e impactos mineros en la Amazonia: Colaboración entre Universidad de Deusto y Alboom.

Course 11 (March 14): Speaker: Aitor Zuberogoitia + Beñat Flores, La universidad como agente en la socialización de los ODS en Bilbo: implicando a los jóvenes.

Course 12 (March 14): Speaker: Julia Shershneva, Migraciones y desarrollo sostenible.

“2030 Agendaren eta GIHen Integrazio Estrategikoa, Jarraipena eta Komunikazioa” tituluaren modulu baten barruan, unibertsitateko kide guztientzat zabalik, zortzi online saio egin ziren, 2024ko martxoaren 5etik apirilaren 11ra. Saio bakoitzean, hiru hizlari adituk hitzaldiak eman zituzten GIHeekin eta 2030 Agendarekin lotutako jardunbide egokiei buruz. [Informazio gehiago.](#)

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (3)

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Martxoak 11
Online. 21 de marzo

16:00 - 19:00

Andoni Hidalgo
Agenda Urbana Euskadi Bultzatu 2050: implementación práctica del ODS 11

Elena Herrarte
Debagoiena 2030: eskualde eskalan garapen iraunkorrerako trantsizioa lanhaketan

Xabier Gonzalez
Udalsarea y contribución a la Agenda 2030

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Martxoak 26
Online. 26 de marzo

16:00 - 19:00

Candela de la Sota
Red Española de Desarrollo Sostenible: red multiactor para soluciones ODS

Kristian Prieto
BBK Kuna: activando la participación a través de los ODS

Julen Bollain
El impacto de la RGI en la reducción de desigualdades. Estado de Bienestar del futuro.

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Apirilak 9
Online. 9 de abril

16:00 - 19:00

Olga Martin
Los ODS, apuesta clave para la competitividad de las empresas. Estrategia Follow us #Onthegreenroad

Cristina Peña + Iker Laskurain
Eficiencia en el uso de recursos: economía circular y ODS

Mentxu Baldazo
Competitividad Sostenible y Agenda IRIZAR 2030

Eman izena hemen
Inscribete aqui

UNIBERTSITATE ESPEZIALIZAZIOA AGENDA 2030 ETA GIH ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA AGENDA 2030 Y ODS

Online. Apirilak 11
Online. 11 de abril

16:00 - 19:00

Naiara Goia
Arantzazulab – Innovación en democracia y gobernanza colaborativa para el desarrollo de la Agenda 2030

Edurne Magro
La contribución de la I+D a los ODS: metodología para su medición

Peru Sasia
Finanzas y sostenibilidad: la propuesta de la Federación Europea de finanzas éticas

Eman izena hemen
Inscribete aqui

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (4)

ONLINE IKASTAROA: *"Independizatu egiten zara? Bizirauteko eta kontsumo arduratsuko kita"*

UPV/EHUko ikasleentzat, Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutuko irakasleen eskutik.

Iraupena: 25 ordu (1 ECTS kreditu).

2. eta 3. edizioetan (euskaraz eta gaztelaniaz), **132 ikaslek** parte hartu dute (% 79 emakumeak, % 29 gizonak, % 1 ez-bitarrak), % 60ko arrakasta tasarekin.

[Informazio gehiago](#)



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (5)

uniCITIES 2030

Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak lehen aldiz gidatu du **UnicitiES 2030** programa, Gasteizen, UPV/EHUrekin (Arabako Campusa) eta Gasteizko Udalarekin batera, Garapen Iraunkorrerako Espainiako Sarearen (REDS-SDSN Spain) eta CitiES 2030 plataformaren laguntzaz.

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/unicities-2030>



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (6)

uniCITIES 2030

Unibertsitatearen eta hirien arteko konexioan oinarritutako egitasmo bat da, «100 Hiri Adimendun eta Klimatikoki Neutro» Europako Misiolari lotua, Unibertsitateen Ministerioaren laguntzaz.

Helburua: bultzada ematea 2030ean neutraltasun klimatikora heltzeko hiriaren beharrekina bat datozen titulazio amaierako lanei (GRAL/MAL).



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (7)

uniCITIES 2030

29 eskaera jaso eta graduko eta graduondoko 6 ikasle hautatu ziren.

Lan akademikoen emaitzak eta ondorioak aurkeztu ziren Europa Batzar Jauregian, 2024ko irailaren 17an.

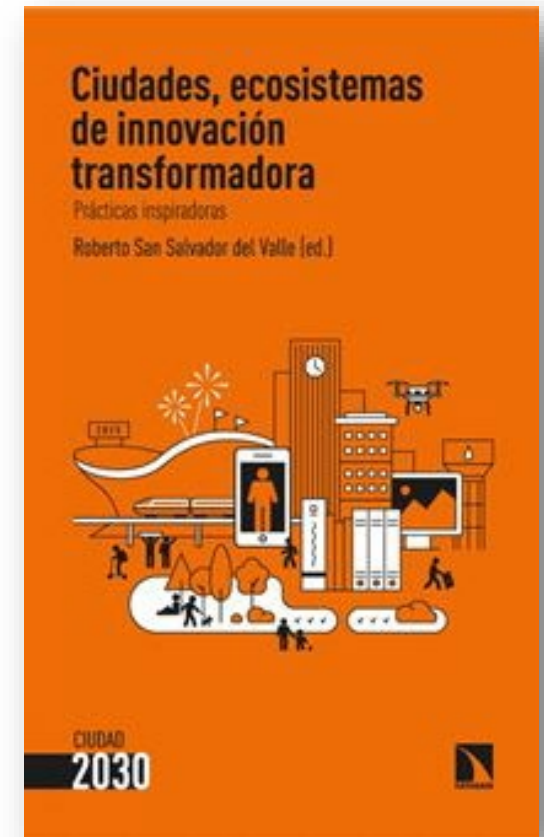


Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Ikasleentzako prestakuntza (8)

uniCITIES 2030

Uztailaren 15etik 17ra, Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak parte hartu zuen Menendez Pelayo Nazioarteko Unibertsitatearen udako ikastaroetako saio batean: citiES 2030ek antolatutako **“Misión posible: Construyendo las ciudades que queremos”**. Gainera, UNiCitiES 2030 esperientzia jaso da **“Ciudades, ecosistemas de innovación transformadora”** liburuan.



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Irakasleentzako eta ikasleentzako prestakuntza (1)

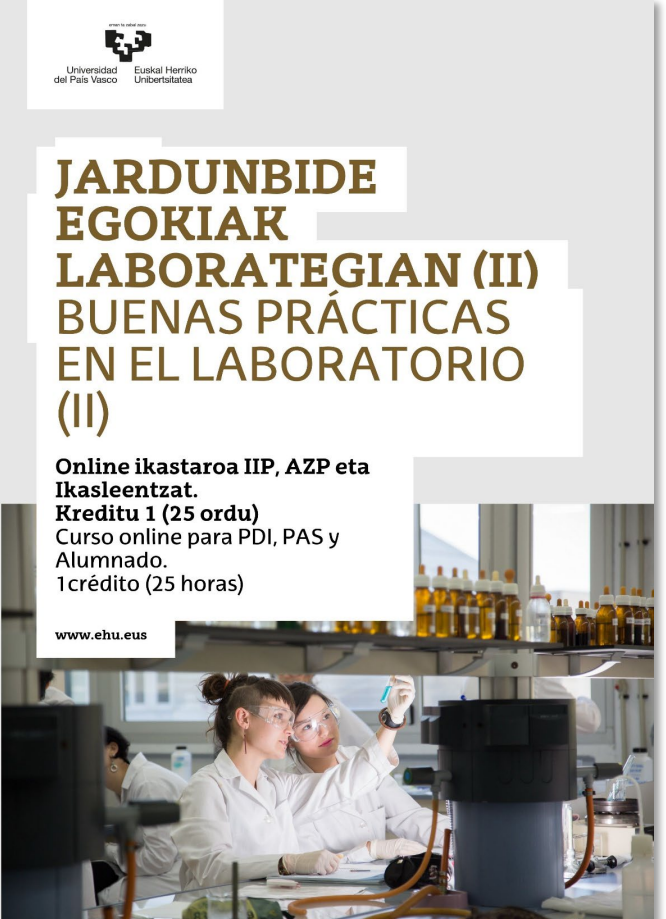
ONLINE IKASTAROA: Jardunbide egokiak laborategian (II): Hondakinen kudeaketa (13. edizioa)

UPV/EHUko irakasle-ikertzaile, TEKAZEL eta graduako azken mailetako, doktorego aurreko eta doktorego ondoko ikasleentzat.

Iraupena: 25 ordu (1 ECTS kreditu).

13. edizioan (2022/10/07 - 2022/11/14), euskaraz eta gaztelaniaz, **163 pertsonak** parte hartu dute (% 70 emakumeak, % 30 gizonak), % 89,5eko arrakasta tasarekin.

[Informazio gehiago](#)



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

JARDUNBIDE EGOKIAK LABORATEGIAN (II) BUENAS PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO (II)

Online ikastaroa IIP, AZP eta Ikasleentzat.
Kreditu 1 (25 ordu)
Curso online para PDI, PAS y Alumnado.
1 crédito (25 horas)

www.ehu.es

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Irakasleentzako prestakuntza (1)



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Irakasleentzako prestakuntza (2)

ONLINE IKASTAROA: "GIHak UPV/EHUren irakaskuntzaren parte bihurtzea: lehenengo gogoetak"

Irakasleentzat eta gradu, master edo ikastegiko arduradunentzat, Garapen Iraunkorrerako Helburuen (GIH) hezkuntza txertatu nahi dutenak beren irakasgai edo tituluetan.

Iraupena: 25 ordu (1 ECTS kreditu), ZURE KABUZ modalitatea.

2024ko bi edizioetan (euskaraz eta gaztelaniaz), parte hartu dute **97 ikaslek** (% 79 emakumeak, % 21 gizonak), % 88ko arrakasta tasarekin.

[Informazio gehiago](#)



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Irakasleentzako prestakuntza (3)

ONLINE IKASTAROA (G9 CAMPUSA): "GIHak UPV/EHUren irakaskuntzaren parte bihurtzea: lehenengo gogoetak"

Unibertsitateen G9 Taldeko irakasle hasiberrientzat.

Helburua: 2030 Agendaren eta GIHen paradigma ezagutzea, bai eta Iraunkortasunaren eta Iraunkortasunerako Hezkuntzaren arloko funtsezko dokumentuak ere, hasierako gogoetari ekiteko irakasgaien iraunkortasunari buruz.

Iraupena: 25 ordu (1 ECTS kreditu), ZURE KABUZ modalitatea.

16 ikaslek parte hartu dute (% 50 emakumeak, % 50 gizonak).

[Informazio gehiago](#)



**Integración de los ODS
en la docencia
(Campus G9)**

1. edizioa

2024/12/02 - 2024/12/20

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Beste batzuk (1)

Ongietorri jardunaldiak 2024

Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritza ohiko parte hartzaile bihurtu da “Ongietorri Jardunaldietan”, udazkeneko eta udaberriko edizioetan. UPV/EHUko nazioarteko ikasle guztiei begira martxan jarri den egitasmo bat da, Nazioarteko Harremanen Bulegoak antolatuta. Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak informazio stand bat jartzen du, bere zereginen berri emateko. Gainera, GIHei eskainitako *scape room* bat antolatzen dugu.

[Informazio gehiago](#)



Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Beste batzuk (2)



Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak harremanak estutu ditu Buenos Airesko Unibertsitatearekin (UBA)

Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak egonaldi bat egin zuen UBAn, 2024ko azaroaren 11tik 15era, aztergai harturik iraunkortasuna Goi Mailako Hezkuntzako Erakundeen Plan Estrategikoetan sartzeko aukera. UBaren zuzendaritza interesatuta dago EHUagenda 2030 ekimenean eta Garapen Iraunkorraren adierazleen panelean.

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Beste batzuk (3)



Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak harremanak estutu ditu Buenos Airesko Unibertsitatearekin (UBA)

Egonaldian, bereziki aztertu zen GIHen integrazioa Buenos Airesko Ingeniaritza Fakultatean (FIUBA), dekanotza taldeko ordezkariekin, eta eskola magistral bat eman zitzaien “Ingurumen kudeaketa, iraunkortasuna eta planetaren zaintza” irakasgaiko ikasleei, zerbitzu ekosistemikoek eta ingurumen kudeaketak European duten egoerari buruzkoa.

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Beste batzuk (4)



Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak harremanak estutu ditu Buenos Airesko Unibertsitatearekin (UBA)

Gainera, bilera bat egin zen **UBAren Bulego Berdearen** sortzaile eta arduradunarekin, bai eta **ARIUSA Sarearekin** ere (Iraunkortasunaren eta Ingurumenaren aldeko Latinoamerikako Unibertsitateen Sareen Aliantza), haren eguneroko lana ezagutzeko.

Prestakuntza eta gelak eskaintzea unibertsitateko kideei, berrikuntza proiektuak egiteko iraunkortasunaren alorrean

Iraunkortasunerako Hezkuntza sareetan parte hartzea



Hitzarmenak egitea iraunkortasunaren arloan diharduten erakundeekin eta elkarlan hori ikusaraztea

Hitzarmenak



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

2019an, bat etorri garapen iraunkorraren 2030 Agendaren aldeko bere apustuarekin, UPV/EHUK onartu zituen **garapen iraunkorrerako EHUagenda 2030** eta **UPV/EHUren Garapen Iraunkorrerako Adierazleen Panela**. 2023/2024 ikasturteari dagokion adierazleen panela kalkulatu dugu, eta haien **bilakaera** aztertu.

Urte hauetan, esan daiteke **aurrera egin dela iraunkortasunaren sustapenean**. Oro har, hobekuntzak nabarmenak izan dira zenbait arlotako adierazleetan: Kalitatezko hezkuntza (4GIH), Genero berdintasuna (5GIH), Energia eskuragarria eta ez-kutsatzailea (7GIH), Industria, berrikuntza eta azpiegitura (9GIH), Klimaren aldeko ekintza (13GIH) eta Hizkuntza eta kultura aniztasuna (17+1 GIH).



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Agenda berriaren ko-kreazio saioak

Aurten, 2030 EHUagenda Batzordeak hiru gogoeta bilera egin ditu, sei ikasturtetako (2016/17 - 2022/23) adierazle panelaren bilakaera aztertzeko eta i3 plan eta strategiak ebaluatzeko. Bilera horiei esker, ikuspegi orokor bat lortu dugu 2030 EHUagendaren helburuetan egiten ari garen urratsen inguruan.



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

58 adierazleen panelaren bidez UPV/EHUK GIHei eginiko ekarpenaren jarraipena egiteaz gain, urtero aztertzen da ere ekoizpen zientifikoak eginiko ekarpena 2030 EHUagendan jasotako 12+1 GIHei. Hori egiten dugu Web of Science (WOS) aldizkari indexatuan eta SCOPUSen argitaratutako artikulu zientifikoek bidez.

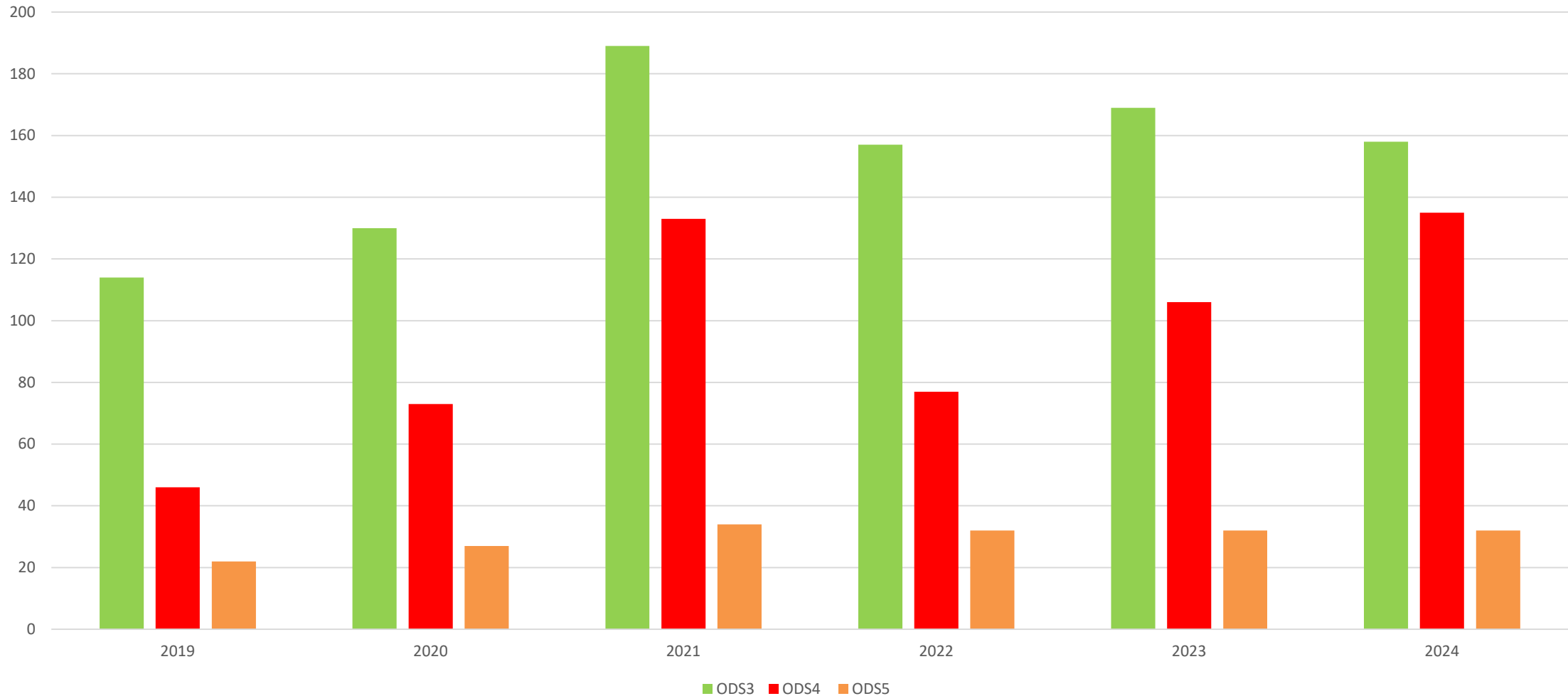
Guztira, 2017-2024. urteetan, 3.789 artikulu argitaratu dira. **2024an, 981 artikulu argitaratu ziren.**

GIH hauek izan da ekoizpen zientifiko handiena: 3GIH (osasuna eta ongizatea), 7GIH (energia eskuragarria eta ez-kutsatzailea), 12GIH (ekoizpen eta kontsumo arduratsua) eta 13GIH (klimaren aldeko ekintza). Den-denak, 2030ean Europa Iraunkor bat lortzeko Europako Batzordearen ildo estrategikoak.

[Informazio gehiago](#)

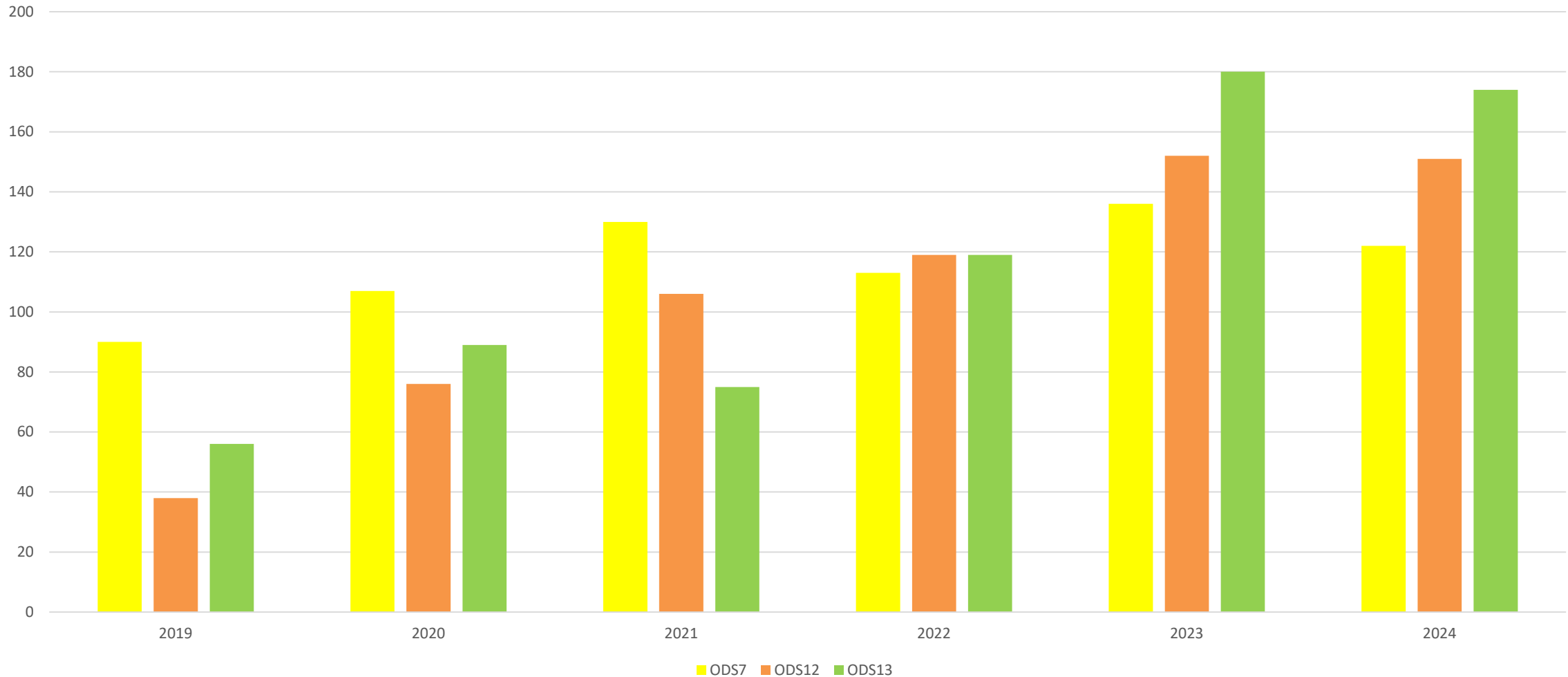
Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Argitalpenak 2030 Agendaren Pertsonak ardatzaren GIHetan



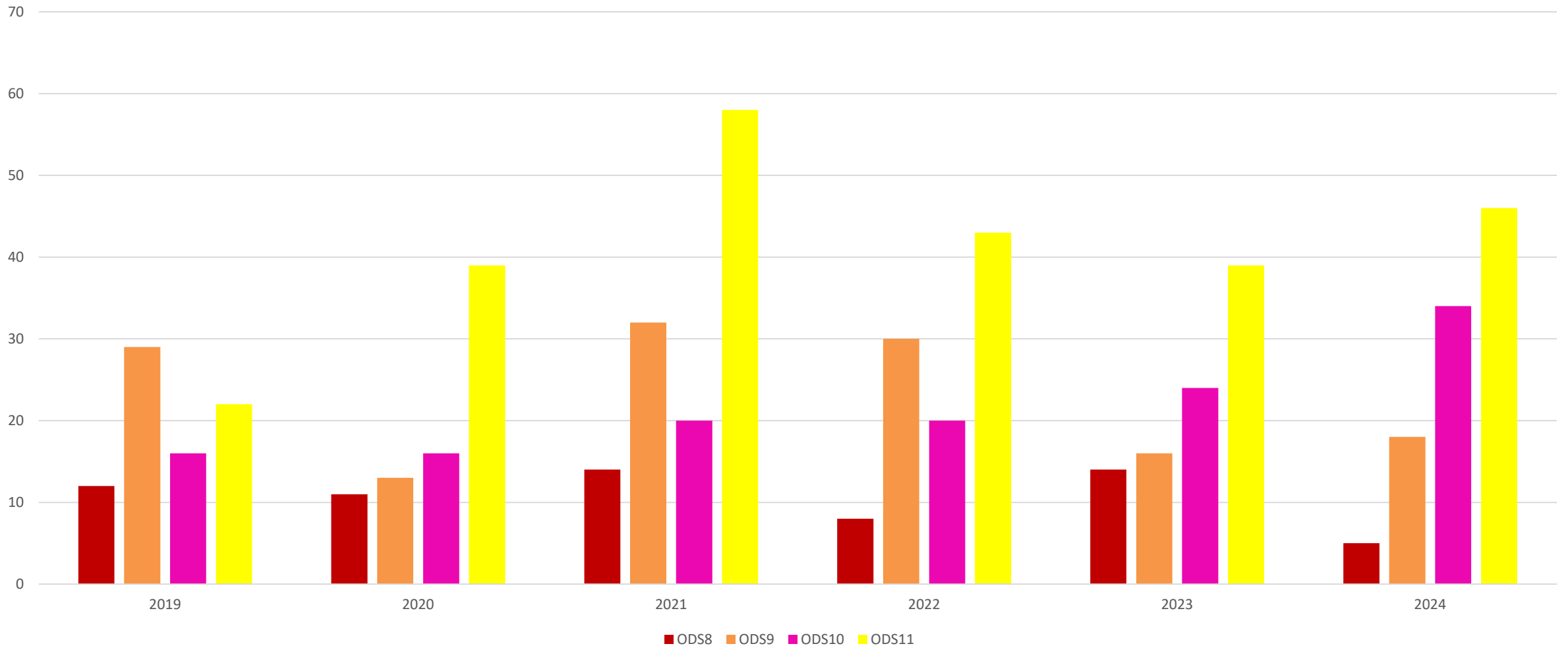
Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Argitalpenak 2030 Agendaren Planeta ardatzaren GIHetan



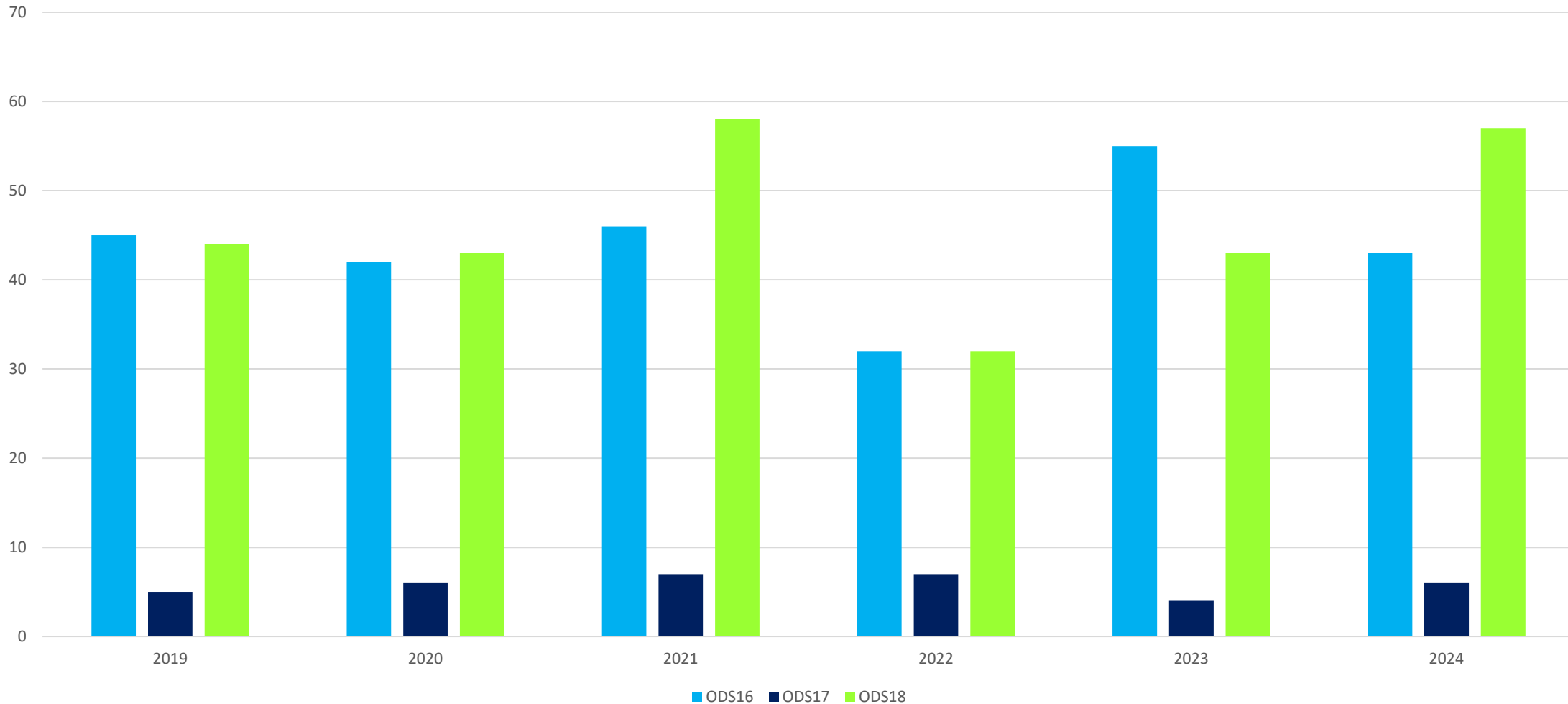
Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Argitalpenak 2030 Agendaren Oparotasuna ardatzaren GIHetan



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Argitalpenak 2030 Agendaren Bakea-aliantzak ardatzaren GIHetan



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

UPV/EHUko IKASLEEN VII. BILTZARRA

"Gure Gradu Amaierako Lanek mundua aldatzeko balio dute" lemapean, biltzarraren helburua izan zen erreferente izatea datozen ikasturteei begira, eta merezi zuten aitortza eman zitzaien graduako ikasleek 2030 Agendaren Garapen Iraunkorrerako Helburuen inguruan eginiko ikerlanei.

132 komunikazio proposamen jaso ziren (% 68 emakumeak, % 32 gizonak), 50 gradutatik.

- Gizarte eta Lege Zientzietako 54 GRAL
- Ingeniaritza eta Arkitekturako 31 GRAL
- Osasun Zientzietako 18 GRAL
- Zientzietako 15 GRAL



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

UPV/EHUko IKASLEEN VII. BILTZARRA

Sariak banatzeko ekitaldia egin zen 2024ko urriaren 26an, Bizkaia Aretoko Baroja gelan, eta urteko 8 GRAL onenak saritu ziren, bat ardatz tematiko bakoitzeko (Pertsonak, Planeta, Oparotasuna eta Bakea-aliantzak).

Sari guztiak ikusteko: [esteka](#).



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan



UDA IKASTAROA: “2030 Agenda lokalizatzen, lurraldeen eraldaketa eragile anitzeko aliantzen bidez”

UPV/EHUK antolatua, SDSN España, UNEtxea eta Eusko Jaurlaritzaren laguntzarekin, ikastaroa egin zen 2024ko uztailaren 4an, Bizkaia Aretoan. 48 ikaslek parte hartu zuten eta pozik irten ziren ikastarotik, eginiko inkesten arabera.

Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

#ZuhaitzBatEuroparenAlde EKIMENA



Estibaliz Apellaniz Zientzia eta Teknologia Fakultateko ikasle eta kanpainaren Euskadiko ordezkariak eskatuta, Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak bat egin zuen **“Zuhaitz bat landatu European”** egitasmoarekin, eta ekitaldi bat egin zen Arboretumen.

Basoen Eguna ospatzeko, bi zuhaitz landatu genituen, tokiko iraunkortasunarekin eta Europako baso-soiltzearen aurkako borrokarekin dugun konpromisoaren sinbolo gisa.

[Informazio gehiago](#)

Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

i3 Jendartea JARDUNALDIA

Urriaren 11n, Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak parte hartu zuen **“Gizarte erronkei aurre egiteko aliantzak”** izeneko ekitaldian. Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren (SAE-HELAZ) egitasmo bat da.

Hizlari aritu ziren mahai-inguru banatan Campus Bizia Lab eta UNICITIES 2030 gure programetako bi ordezkari.

[Informazio gehiago](#)



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

Surfing for Science: Lagun iezaguzu mikroplastikoen aurka egiten

“Surfing for Science” proiektu aitzindari bat da munduan, helburu duena ebaluatzea itsasertzetako mikroplastikoen kutsadura, paddle surf eginez lagin zientifikoak biltzen dituzten herritarren laguntzaz.

Unibertsitateak eta Surfrider Fundazioak kontzientziazio ekintzak egin zituzten 2024ko martxoan; besteak beste, hitzaldi bat eta erakusketa bat Zientzia eta Teknologia Fakultatean.

[Informazio gehiago](#)



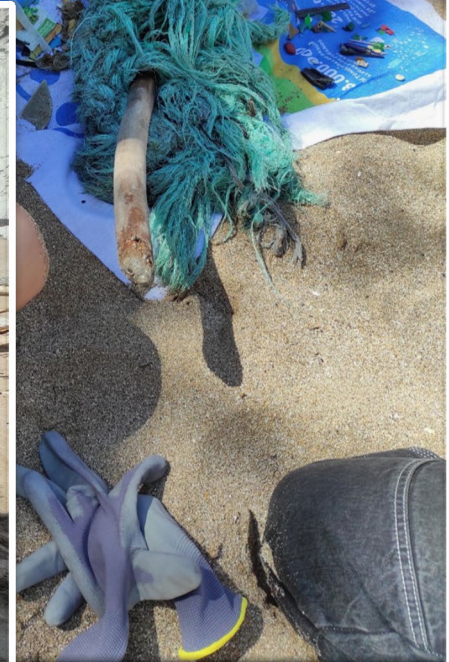
Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

OZEANO belaunaldia: EKIN!



2024ko maiatzaren 11n, unibertsitateak eta Surfrider Fundazioak itsas zaborren bilketa bat antolatu zuten Sopelako Ikatzaren hondartzan (Bizkaia).

[Informazio gehiago](#)



Nazio Batuen 2030 Agenda txertatzea unibertsitatearen eguneroko zereginetan

GARAPEN JASANGARRIAREN ALDEKO ARABAKO ALIANTZA

Arabako Foru Aldundiaren bultzadaz, aliantza honen helburua da indarrak batzea eta sare parte-hartzaile zabal eta sendo bat eraikitzea, bai eta sinergiak sortzea ere, lurraldeko eragileen artean, 17 GIHen alde.

UPV/EHU liderra da 4GIHan. Kalitatezko hezkuntza.

[Informazio gehiago](#)



Iraunkortasunabuletina

Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzak bere **newslettera** sortu du 2024an.

Hamabostean behin, buletinak argitaratuko ditu iraunkortasunaren kultura unibertsitateko kideen artean sustatzeko gure egiteko arburuzko albiste eta ekitaldi interesgarrienak.

Harpidetzeko, nahikoa da **sartzea zure helbide elektronikoa**. Gainera, zure ustez interesgarriak diren albisteak bidal ditzakezu gure helbidera: iraunkortasuna@ehu.eus.

Kontsultatu **hemen** lehenengo urte honetan argitaratu diren buletin guztiak.





Iraunkortasunabuletina
Miércoles, 29 de noviembre de 2023
Número: 02

PLATAFORMA
[¿Te vas a perder el sorteo de cuatro cestas de Navidad?](#)
Seguimos celebrando el lanzamiento de nuestra plataforma **ATTUNE**: Activate the University for Climate Change. Regístrate hasta el 5 diciembre, supera el primer reto y espera a nuestras noticias...

INFORME
[Medir para reducir](#)
Se acerca la época más consumista del año y qué mejor momento para reflexionar sobre nuestros hábitos. Ya está disponible el ["Informe sobre desperdicio alimentario en la UPV/EHU"](#).

NOTICIAS DE INTERÉS
[El ODS 18 ya tiene metas definidas en la CAV](#)
El Departamento de Cultura y Política Lingüística de Gobierno Vasco ha dado a conocer el despliegue de metas para el objetivo "Diversidad lingüística y cultural" de la Agenda 2030 tras un proceso técnico y participativo llevado a cabo a lo largo de 2023.

[Se ha publicado el Diccionario Plurilingüe de la Agenda 2030](#)
Con 3.600 entradas en euskera, castellano e inglés, se trata de una novedosa iniciativa promovida por el Gobierno Vasco, Danobatgroup y Elhuyar y que ya está disponible online para todas las personas usuarias interesadas.

PRÓXIMOS EVENTOS

[Bilbao, Ellas Cambian la Historia](#)
04/12/2023.

[...and Digitalization for a Sustainable](#)
de matrícula se abrirá próximamente.

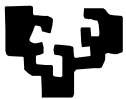
[...nal Conference on Sustainable Energy](#)
05/12/2023.

1

UPV/EHUren prentsa oharrak

- [unicitiES 2030 programako lanen aurkezpena](#)
- [Hiri eraldaketa iraunkorra gidatzen](#)
- [Basoen Nazioarteko Eguna](#)
- [The Planet App: bizitza iraunkorrerako erronka](#)
- [Unibertsitateko Ikastetxe Nagusien gogoeta goi mailako hezkuntzak GIHeKin duen konpromisoaz](#)
- [Nola babes dezakegu biodibertsitatea? Dibertsitate genetiko globalaren monitorizazioa hobetuz](#)
- [unicitiES 2030, abian](#)

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

EMAN TA ZABAL ZAZU

