

POS-E22

PD en Educación: Escuela, Lengua y Sociedad

LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BAJO LA MEDIDA DE PROTECCIÓN DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL EN PROGRAMA BÁSICO DE GIPUZKOA

Joana Miguelena Torrado

Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea Grupo de Estudios Históricos y Comparados en Educación-Garaian

Escuchar las opiniones de las niñas, niños y adolescentes en acogimiento residencial del sistema de protección y su participación en los temas que les afectan son derechos reconocido por la Convención sobre los Derechos del Niño, además de ser indicadores de satisfacción y bienestar subjetivo de su calidad de vida. Con esta investigación se pretende conocer cómo es la participación (que sean informados, escuchados y que participen en la toma de decisiones) de las niñas, niños y adolescentes en acogimiento residencial analizando las prácticas educativas de las y los profesionales que trabajan en recursos residenciales de programa básico de Gipuzkoa. La toma de decisiones respecto a temas que afectan a las niñas, niños y adolescentes y, el modo de tomarlas, son aspectos que necesitan ser analizados para conocer cómo es la participación social de la infancia y la adolescencia en dichos recursos. Para ello, se ha diseñado y administrado un cuestionario a las y los profesionales que trabajan en el programa básico de acogimiento residencial de Gipuzkoa. En él, se han recogido distintos aspectos sobre la participación de las niñas, niños y adolescentes en los ámbitos donde interactúan o, deberían interactuar. Asimismo, se han realizado entrevistas en profundidad a profesionales de estos recursos y a un grupo de personas de entre 18 y 21 que han estado tuteladas en estos recursos un mínimo de dos años durante su adolescencia con la intención de obtener una información más exhaustiva y detallada de dicha participación. Los primeros resultados muestran una fotografía de los distintos niveles de participación de las niñas, niños y adolescentes en el programa básico de acogimiento residencial de Gipuzkoa y, ofrecen algunas pistas para la mejora del servicio y de la estancia de las niñas, niños y adolescentes que viven en ellos.