



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

## Dibujo Técnico II

**EAU 2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

Irakasgaia / Asignatura

Ariketaren Kodea / Código ejercicio

Data / Fecha

..... n, ..... (e)ko ..... aren ..... (e)an

En ....., a ..... de ..... de .....

Kalifikazioa / Calificación

Este cuadernillo de examen presenta seis ejercicios agrupados en tres bloques: A, B y C. Hay dos ejercicios en cada bloque: (1-A y 2-A) en el bloque A; (1-B y 2-B) en B; (1-C y 2-C) en el C.

En esta convocatoria, el Alumno, o la Alumna, deberá responder a tres ejercicios, eligiendo uno de cada bloque. Es decir, obligatoriamente se deberá elegir un primer ejercicio del bloque A, un segundo del B y un tercero del C.

No se debe olvidar incluir el código en cada una de las hojas de examen de los ejercicios elegidos.

-----



100 mm

50

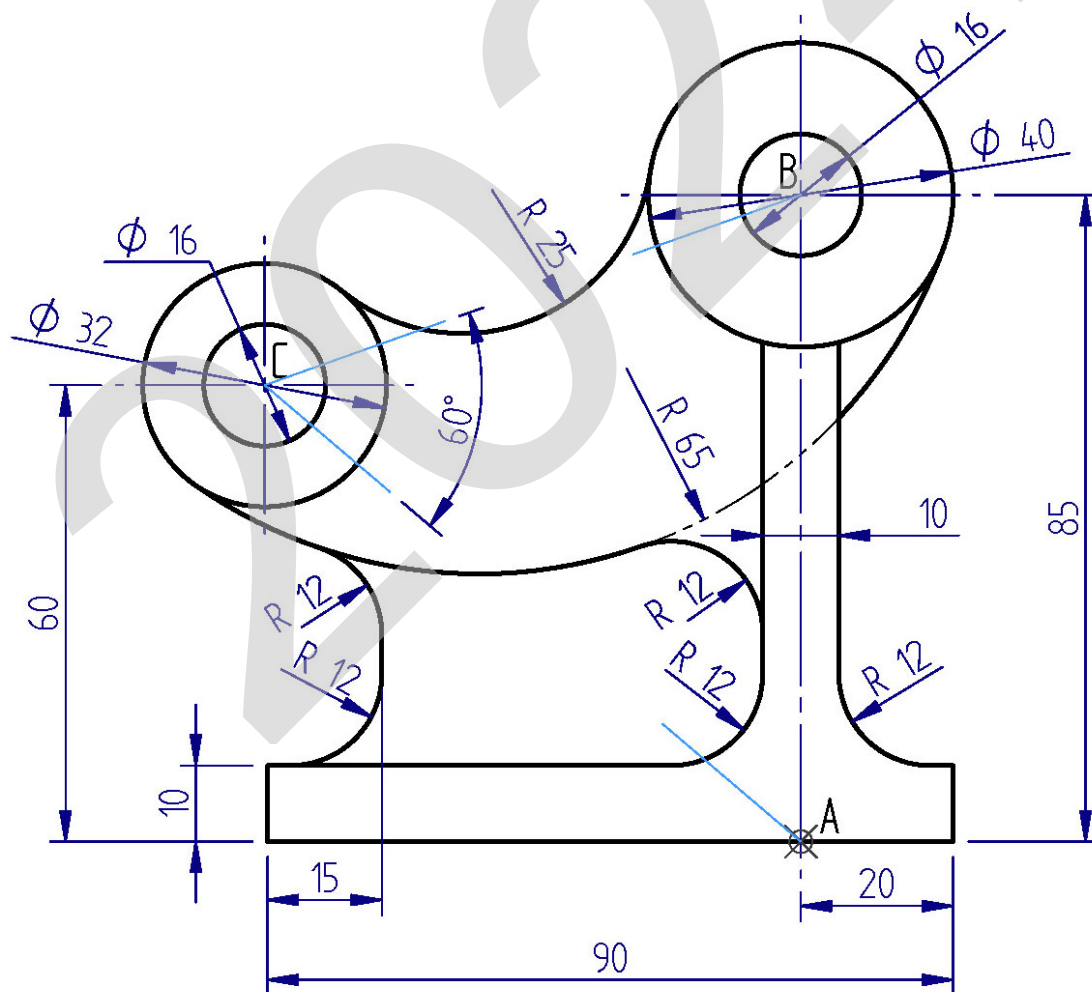
Código ejercicio:

**Bloque A** (consta de dos ejercicios). Responde a uno de los dos ejercicios (1-A o 2-A).

**Ejercicio 1-A:** (del bloque A, valorado con 3 puntos)

En la figura se muestra una pieza de apoyo para dos ejes. En la vista frontal dada las líneas de contorno son arcos de circunferencia y segmentos rectilíneos unidos, en su caso y según se aprecia en la figura, con continuidad de tangencia. La posición del punto C se determina sabiendo que el ángulo ACB debe ser de  $60^\circ$ . Se pide dibujar a escala, en la hoja siguiente, los contornos de la pieza.

*Notas: La figura dada puede estar falseada prevaleciendo en ella las cifras de cota. En la resolución del ejercicio, se deben dejar indicadas las construcciones auxiliares empleadas. Las cotas están dadas en milímetros. En la resolución del ejercicio interviene el concepto de arco capaz.*



Puntuación: 3 puntos (escala: 0,5 p.; arco capaz: 0,5 p.; arcos R65 y R25: 1 p.; acuerdos R12: 1 p.)



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
2024 ORDINARIA

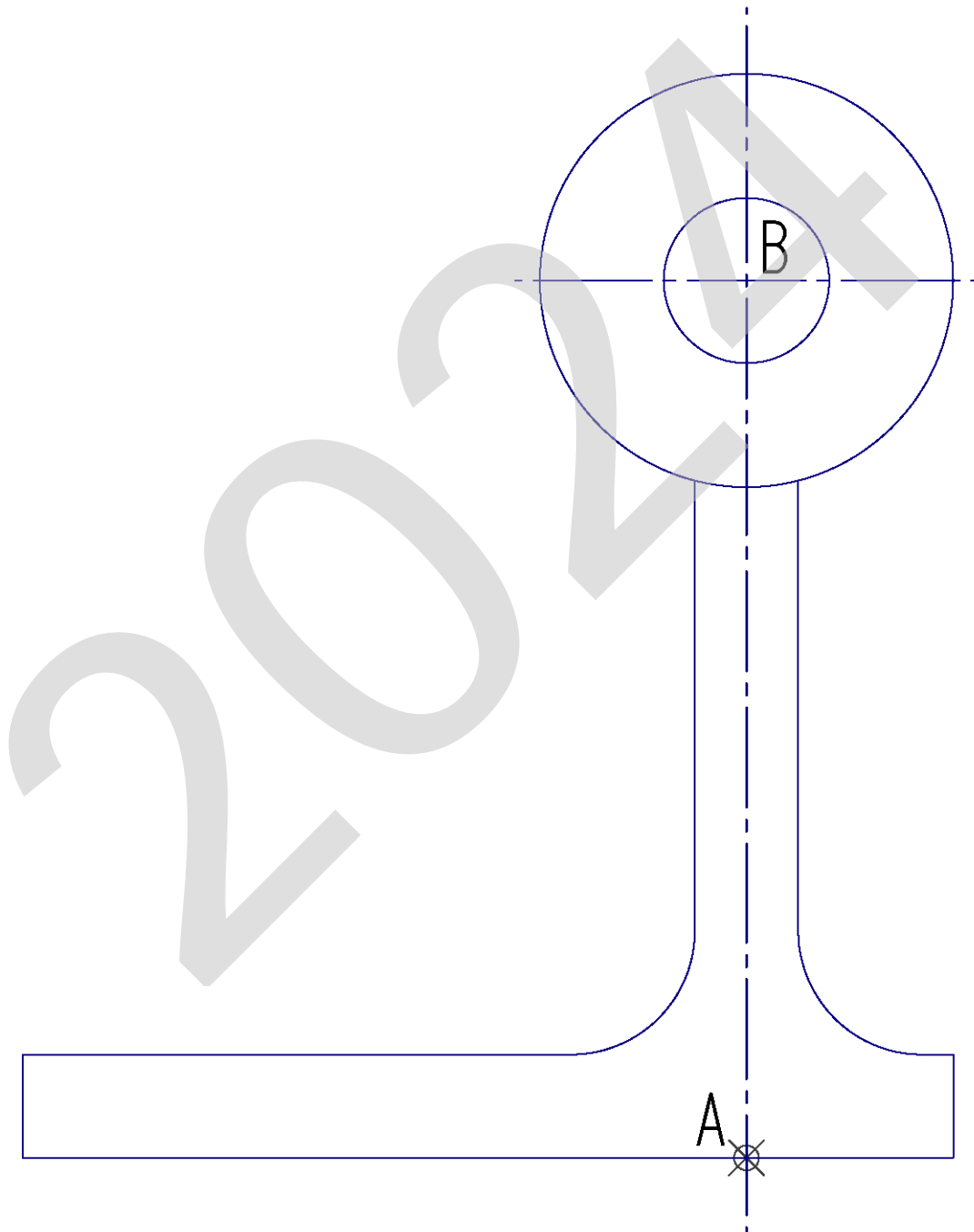
DIBUJO TÉCNICO II

Cuestionario  
2024 – I  
Bloque A

Hoja 2 de 4

Código ejercicio:

Ejercicio 1-A: (continuación)



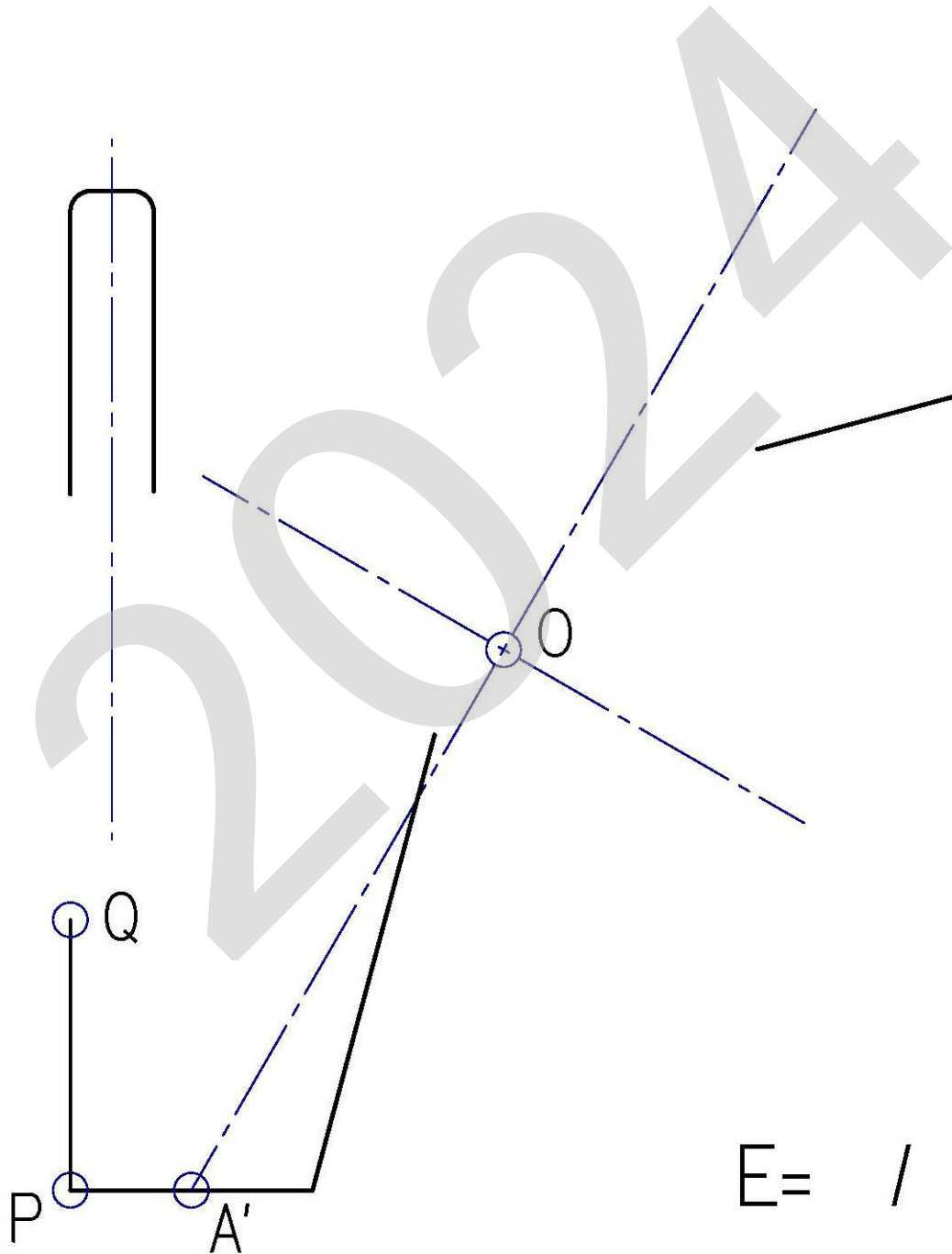
E= /





Código ejercicio:

Ejercicio 2-A: (continuación)

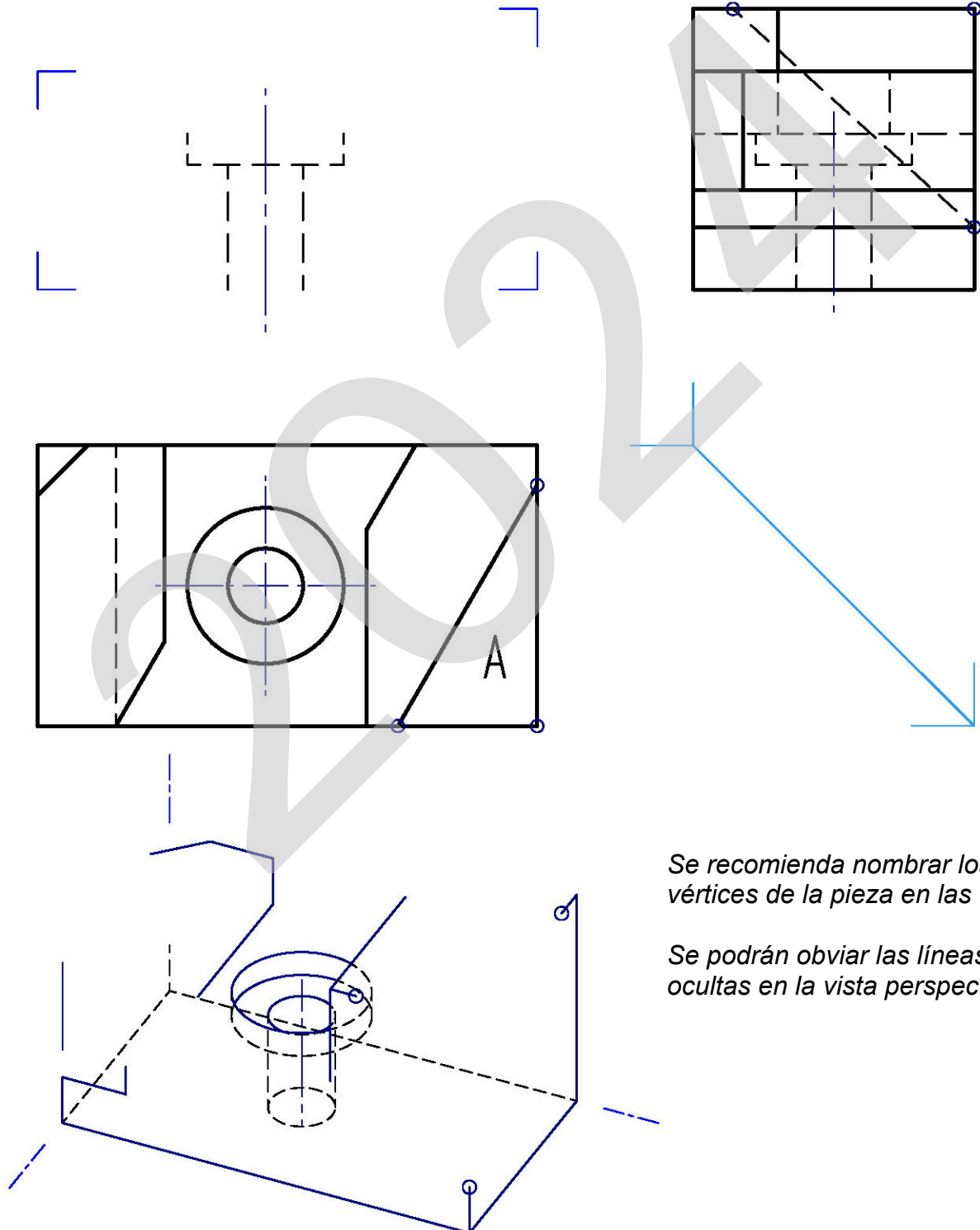


Código ejercicio:

**Bloque B** (consta de dos ejercicios). Responde a uno de los dos ejercicios (1-B o 2-B)

**Ejercicio 1-B:** (del bloque B, valorado con 4 puntos)

De una pieza de caras planas (con excepción de un taladro cilíndrico abocardado) se conocen dos vistas diédricas completas, la planta y el perfil izquierdo. Se pide, dibujar el alzado y, a 'mano alzada', completar la perspectiva dada. La cara A es oblicua.



*Se recomienda nombrar los vértices de la pieza en las vistas.*

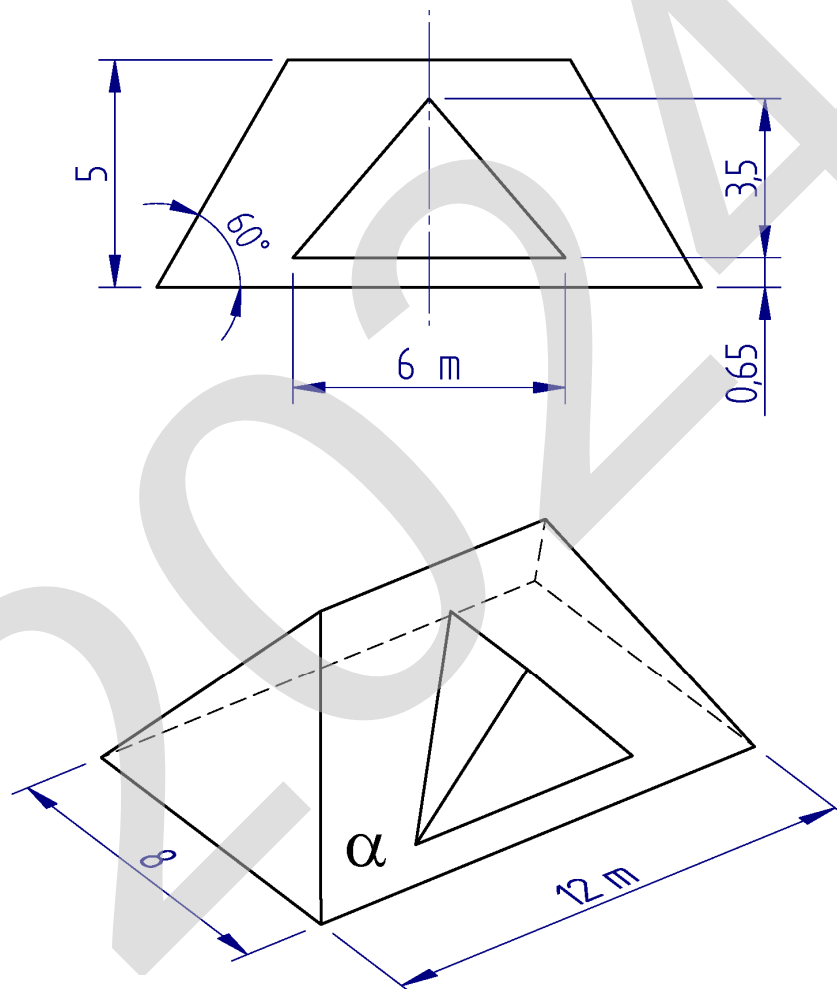
*Se podrán obviar las líneas ocultas en la vista perspectiva.*

Puntuación: 4 puntos (alzado: 2,5 p; perspectiva: 1,5 p)

Código ejercicio:

**Ejercicio 2-B:** (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

Se dan dos figuras (una vista frontal y otra en perspectiva) en las que se representa un tejado abuhardillado. Se pide, dibujando a escala en la página siguiente, completar en las vistas dadas los faldones del tejado y la ventana vertical de la buhardilla con sus respectivos faldones y aristas de intersección con el faldón  $\alpha$ . Y determinar gráficamente la verdadera magnitud del ‘huevo’ en el faldón  $\alpha$  para la salida de la ventana.

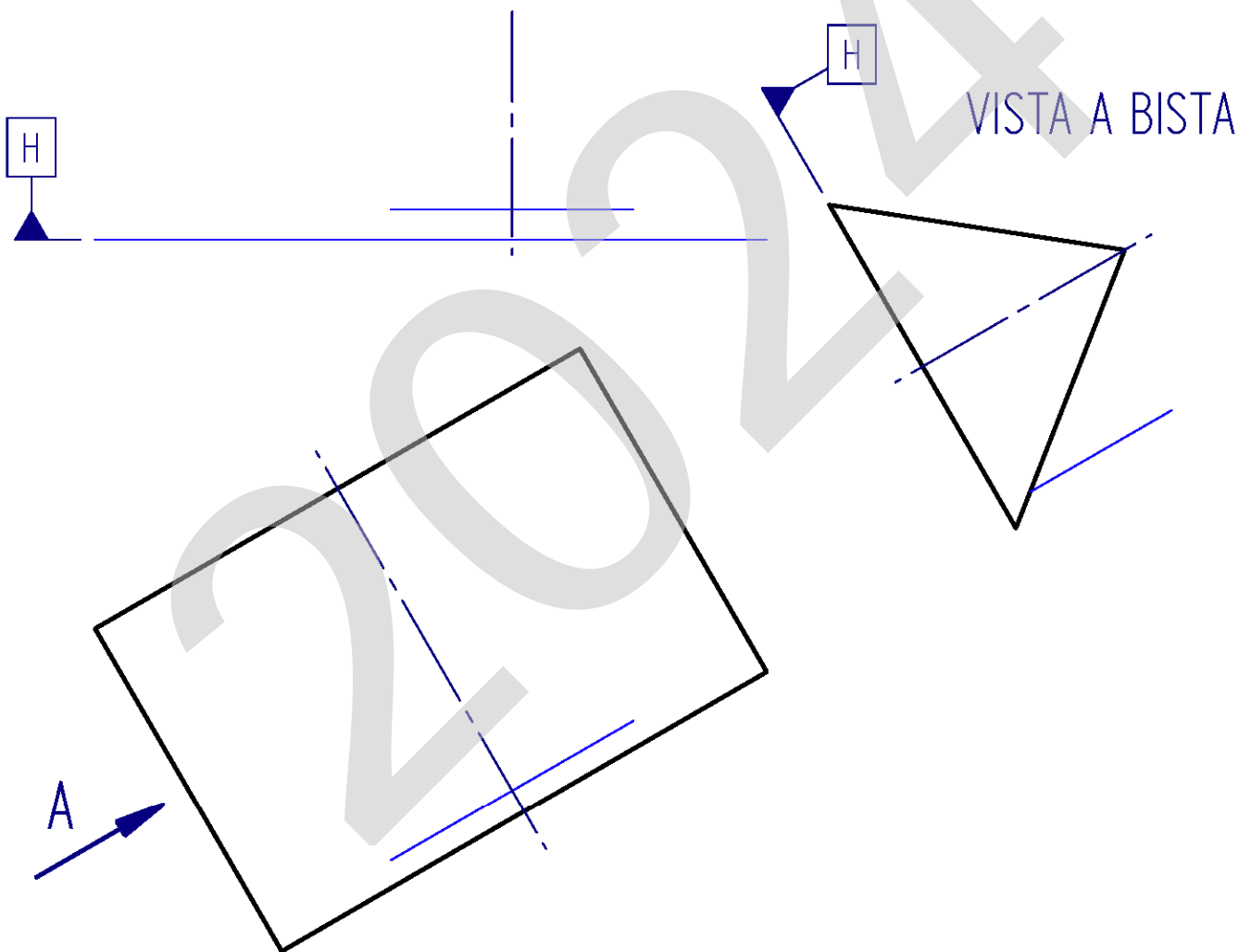






Código ejercicio:

**Ejercicio 2-B:** (continuación)



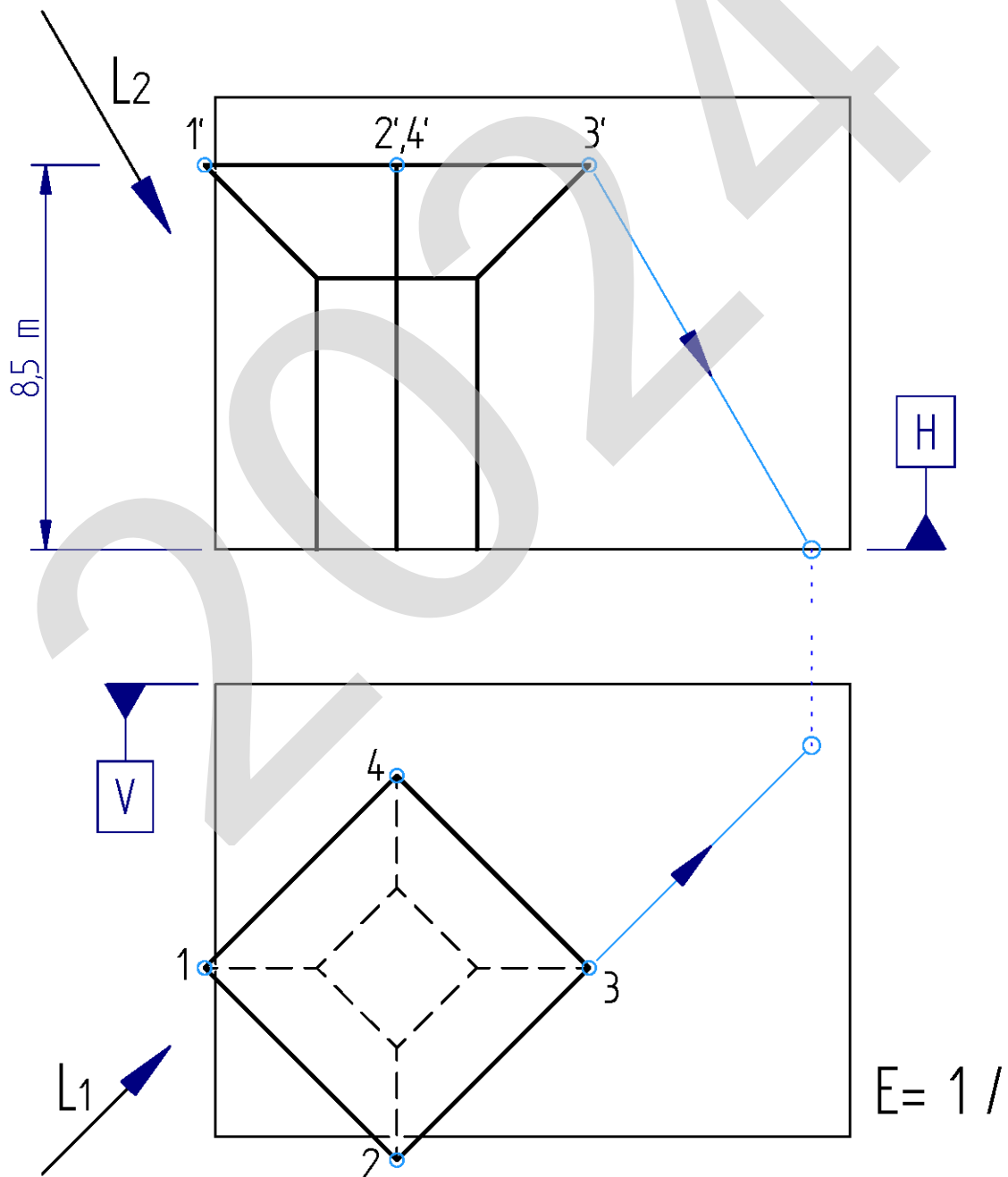
$$E = 1/$$

Código ejercicio:

**Bloque C** (consta de dos ejercicios). Responde a uno de los dos ejercicios (1-C o 2-C).

**Ejercicio 1-C:** (del bloque C, valorado con 3 puntos)

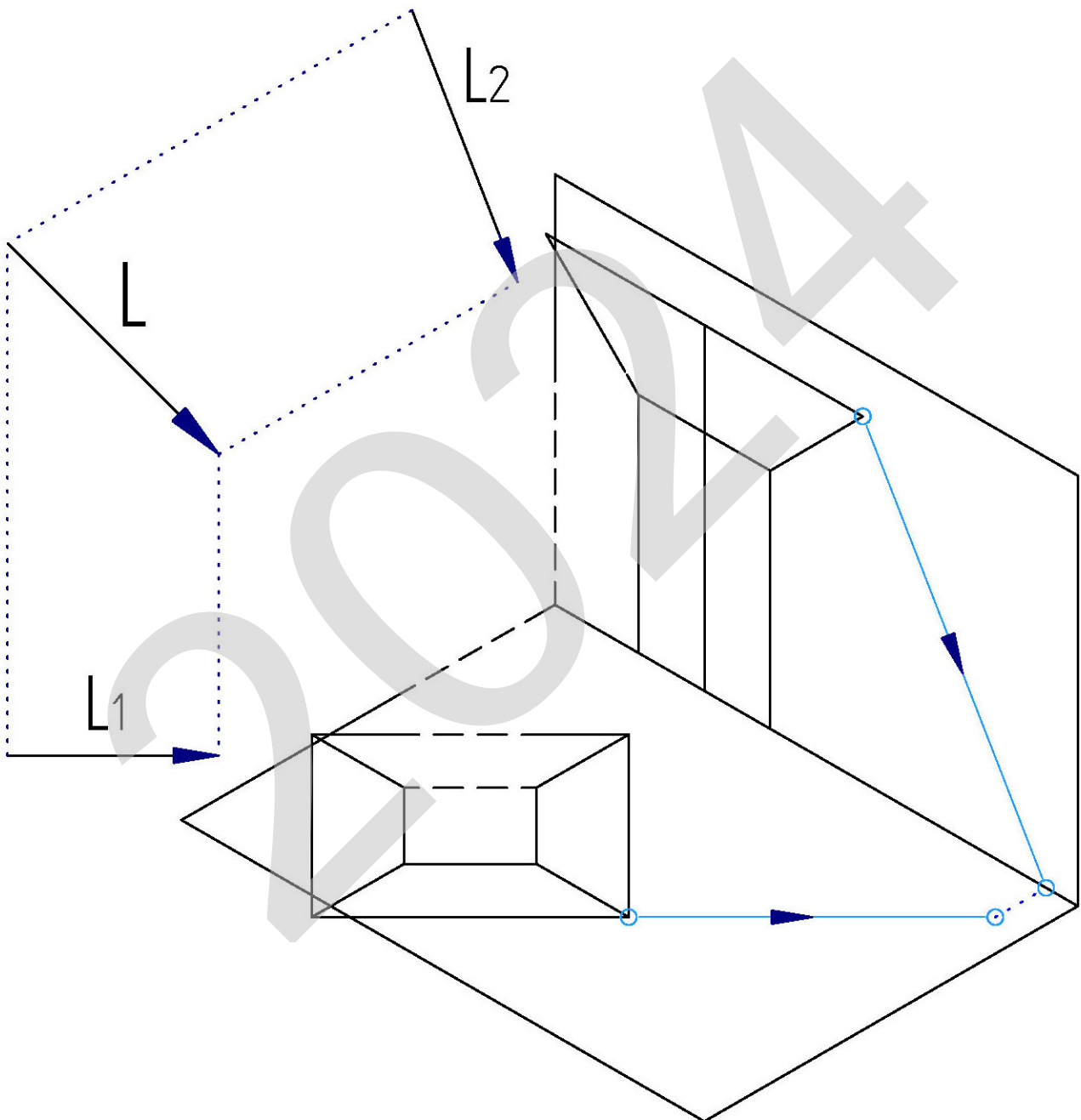
Se representa en diédrico una columna. Su fuste es un prisma recto de base cuadrada y su capitel una pirámide truncada de bases también cuadradas. En ella incide la luz solar siguiendo la dirección del vector  $L$ . Se pide, obtener en las dos vistas dadas, la sombra arrojada por la cara (1-2-3-4) sobre el suelo (semiplano horizontal  $H$ ) y la pared (semiplano vertical  $V$ ). Seguidamente, dibujar, en la hoja siguiente, las proyecciones directas de la columna y de la sombra arrojada, completando la perspectiva isométrica.



*Puntuación: 3 puntos - Diédrico: escala (0,5 p.); zona sombreada (1 p.); Isométrico: proyecciones directas de la columna (1 p.) y de la zona sombreada (0,5 p.)*



Ejercicio 1-C: (continuación)



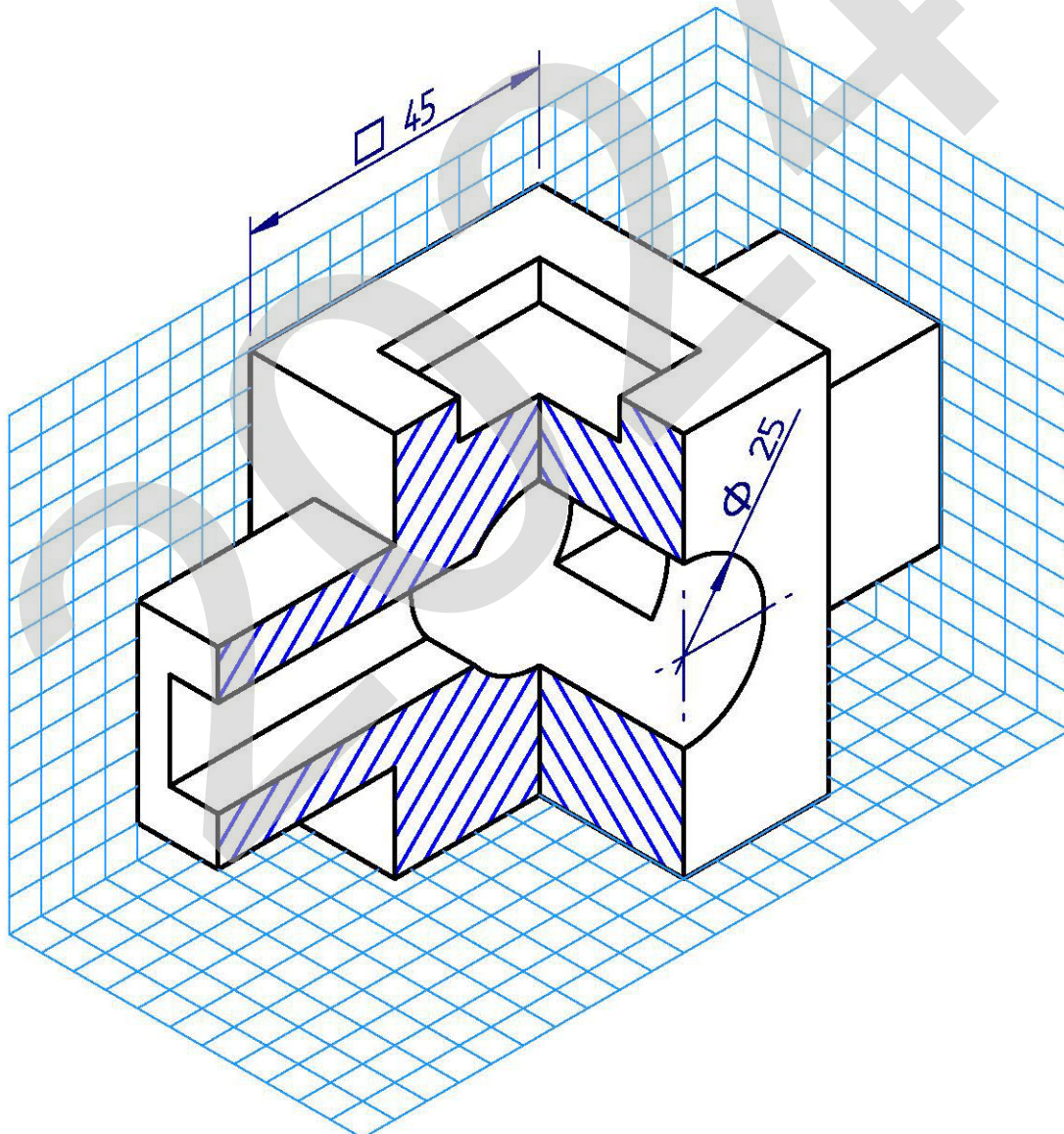


Código ejercicio:

**Ejercicio 2-C:** (del bloque C, valorado con 3 puntos)

Dada la pieza en una perspectiva isométrica (sin coeficientes de reducción), se pide, en la hoja siguiente, su representación, a escala, en el sistema diédrico, incluyendo, en el alzado y el perfil izquierdo, los cortes que se aprecian en la vista perspectiva. Sobre la vista de planta dada y las dibujadas se añadirá la acotación para completar su correcta definición formal y dimensional.

*Nota: Tomar de la vista perspectiva, midiendo en las direcciones isométricas, las medidas que sean necesarias. La pieza tiene dos planos de simetría.*



Puntuación: 3 puntos (escala: 0,5 p.; definición geométrica: 1,5 p.; acotación: 1 p.)



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2024 ORDINARIA

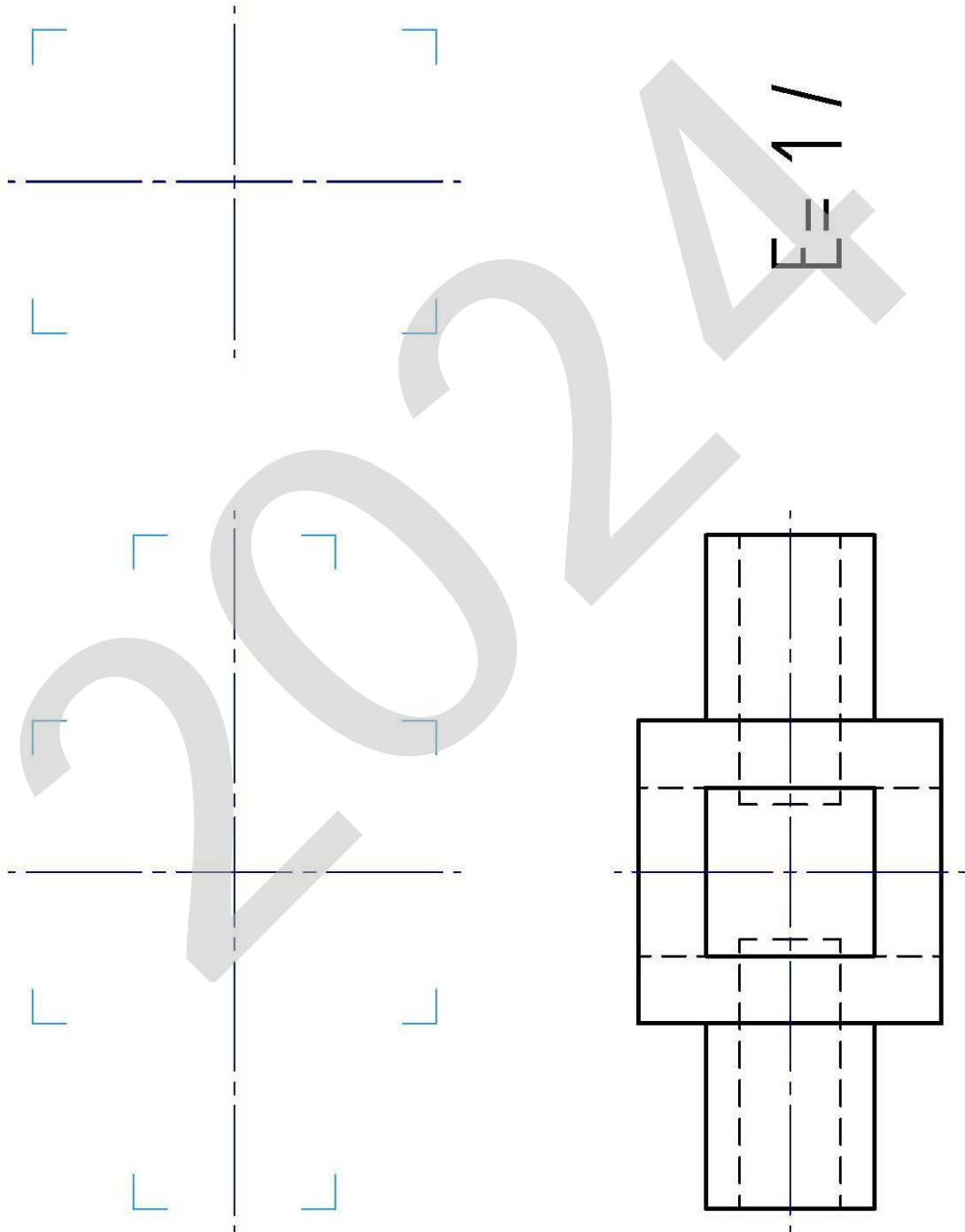
DIBUJO TÉCNICO II

Cuestionario 2024 - I Bloque C

Hoja 4 de 4

Código ejercicio:

**Ejercicio 2-C:** (continuación)





Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

ADIERAZPEN GRAFIKOA ETA  
INGENIARITZAKO PROIEKTUAK SAILA  
DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA Y  
PROYECTOS DE INGENIERÍA

**UNIBERTSITATERA  
SARTZEKO EBALUAZIOA**

**MARRAZKETA  
TEKNIKOA II**

2024.ko OHIKOA

**ARIKETA EBATZIAK**

***EVALUACIÓN PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD***

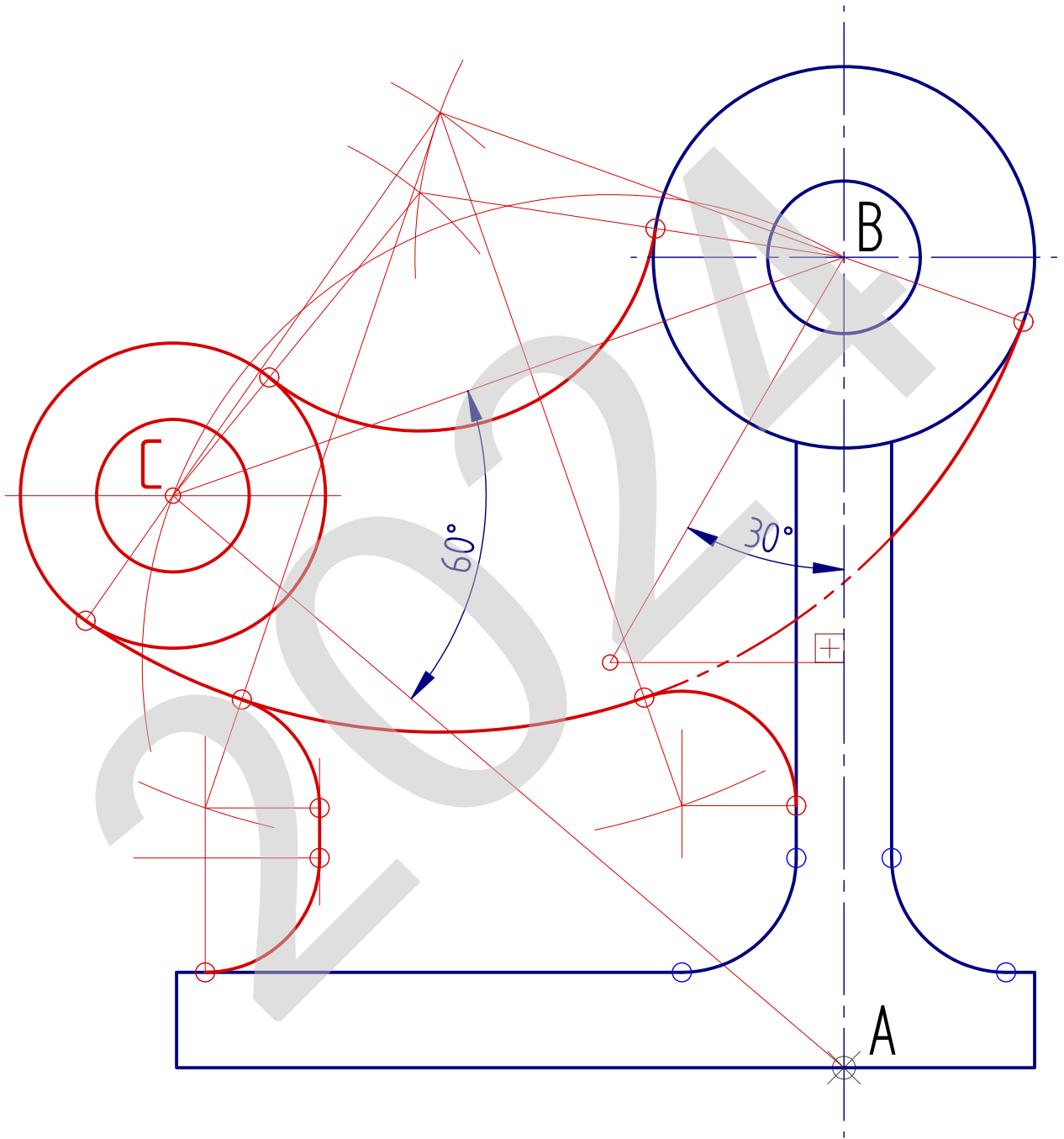
***DIBUJO TÉCNICO II***

***2024 ORDINARIA***

***EJERCICIOS  
SOLUCIONADOS***

2024

# 1-A ariketa / ejercicio 1-A

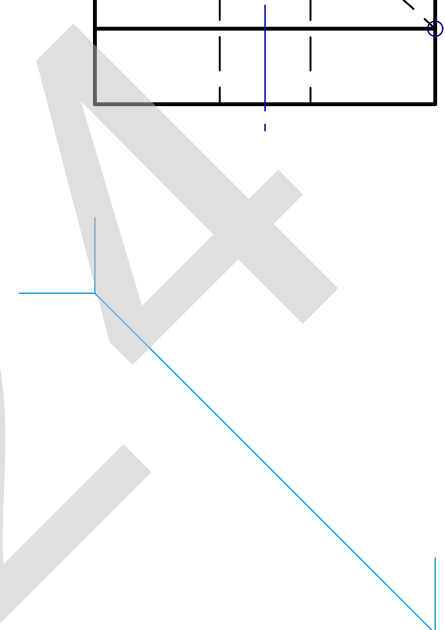
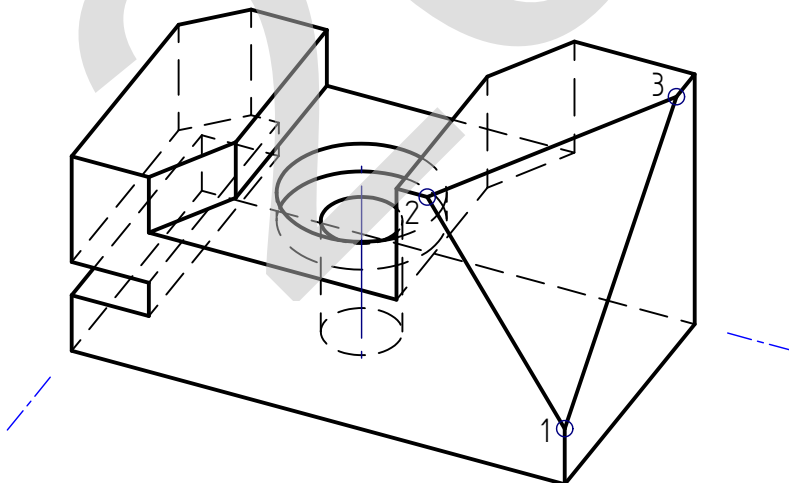
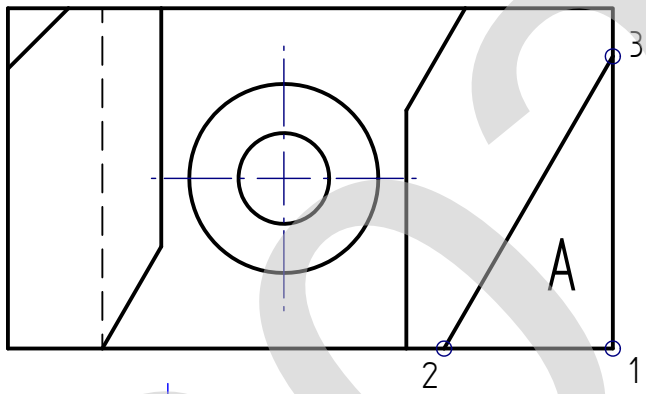
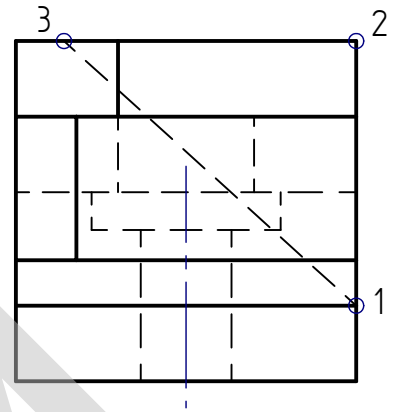
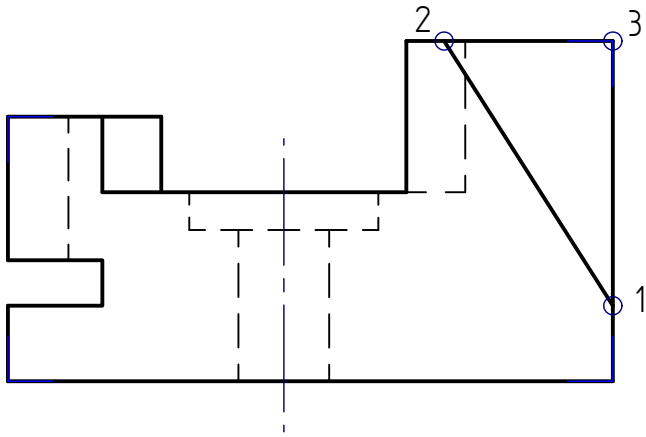


$$E = 3/2$$

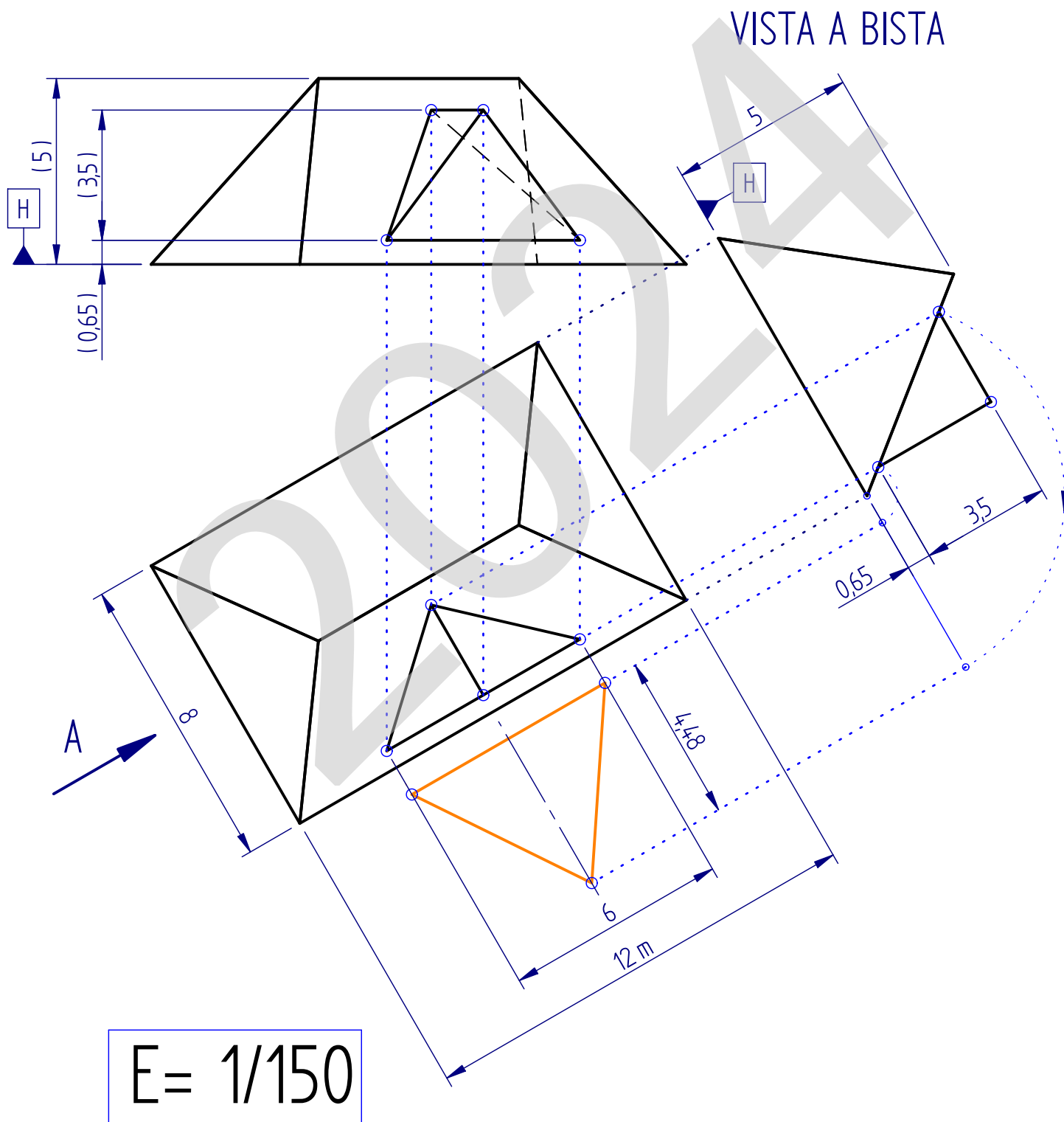




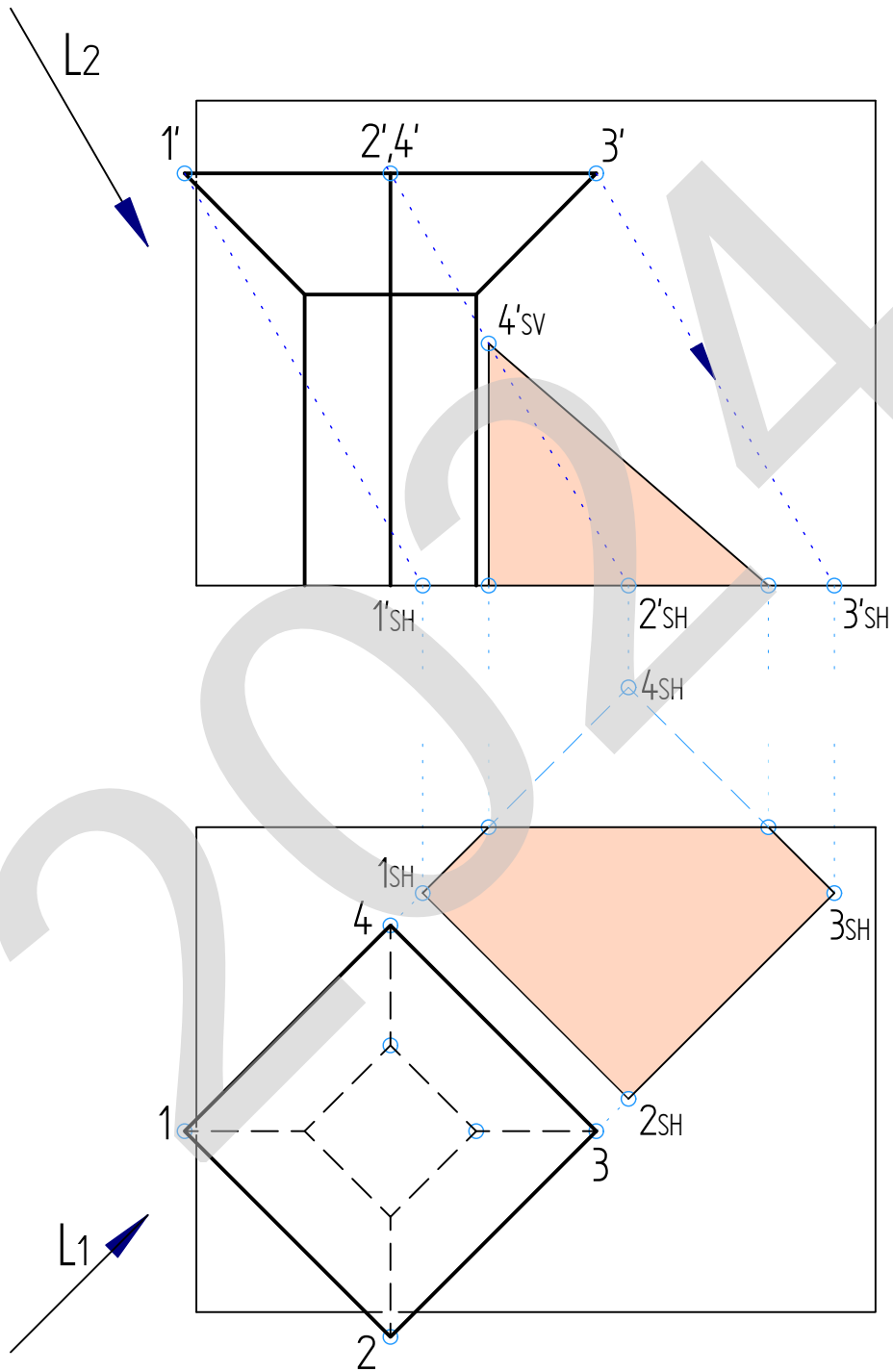
# 1-B ariketa / ejercicio 1-B



# 2-B ariketa / ejercicio 2-B

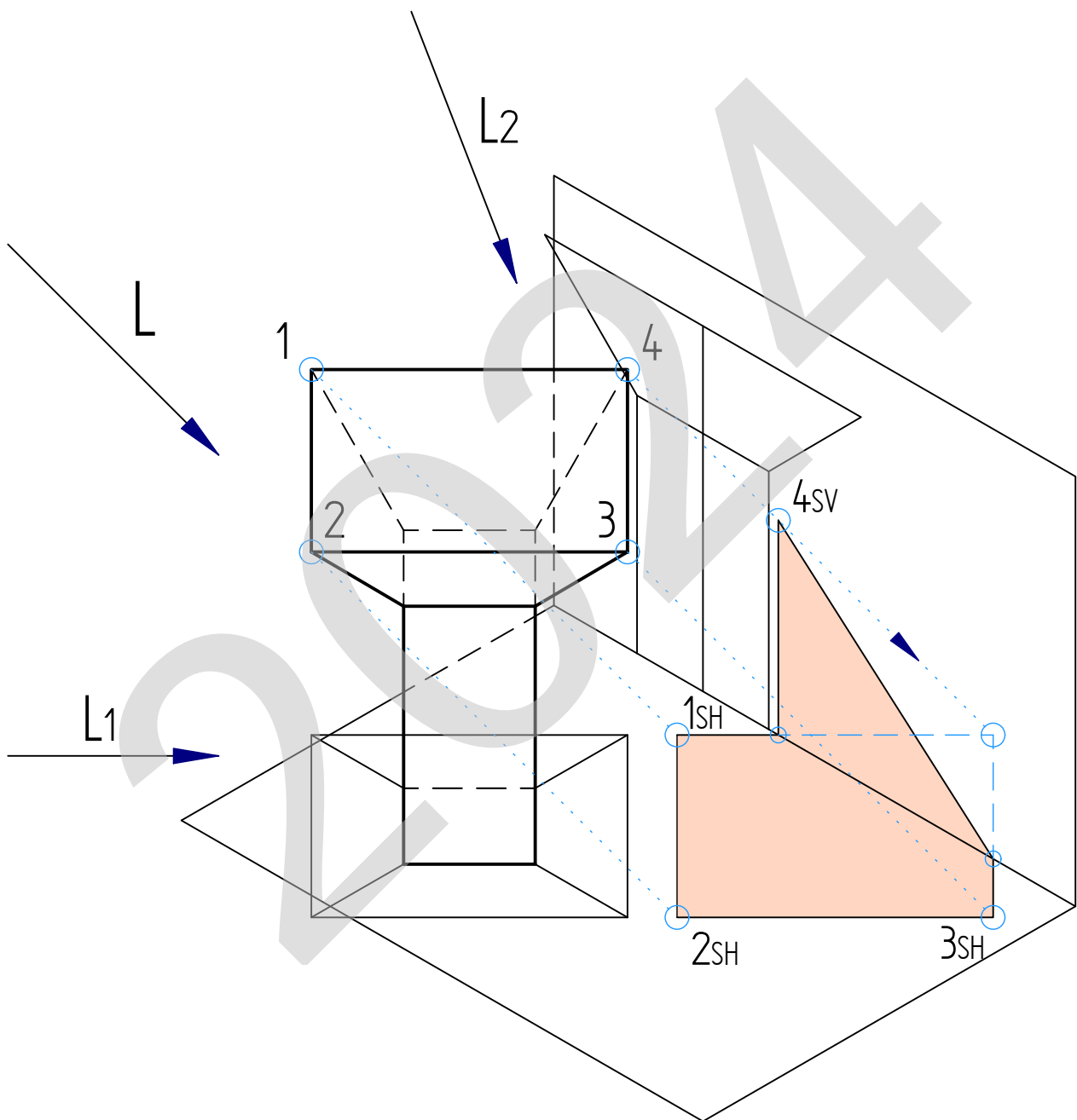


# 1-C ariketa / ejercicio 1-C 1 (2)

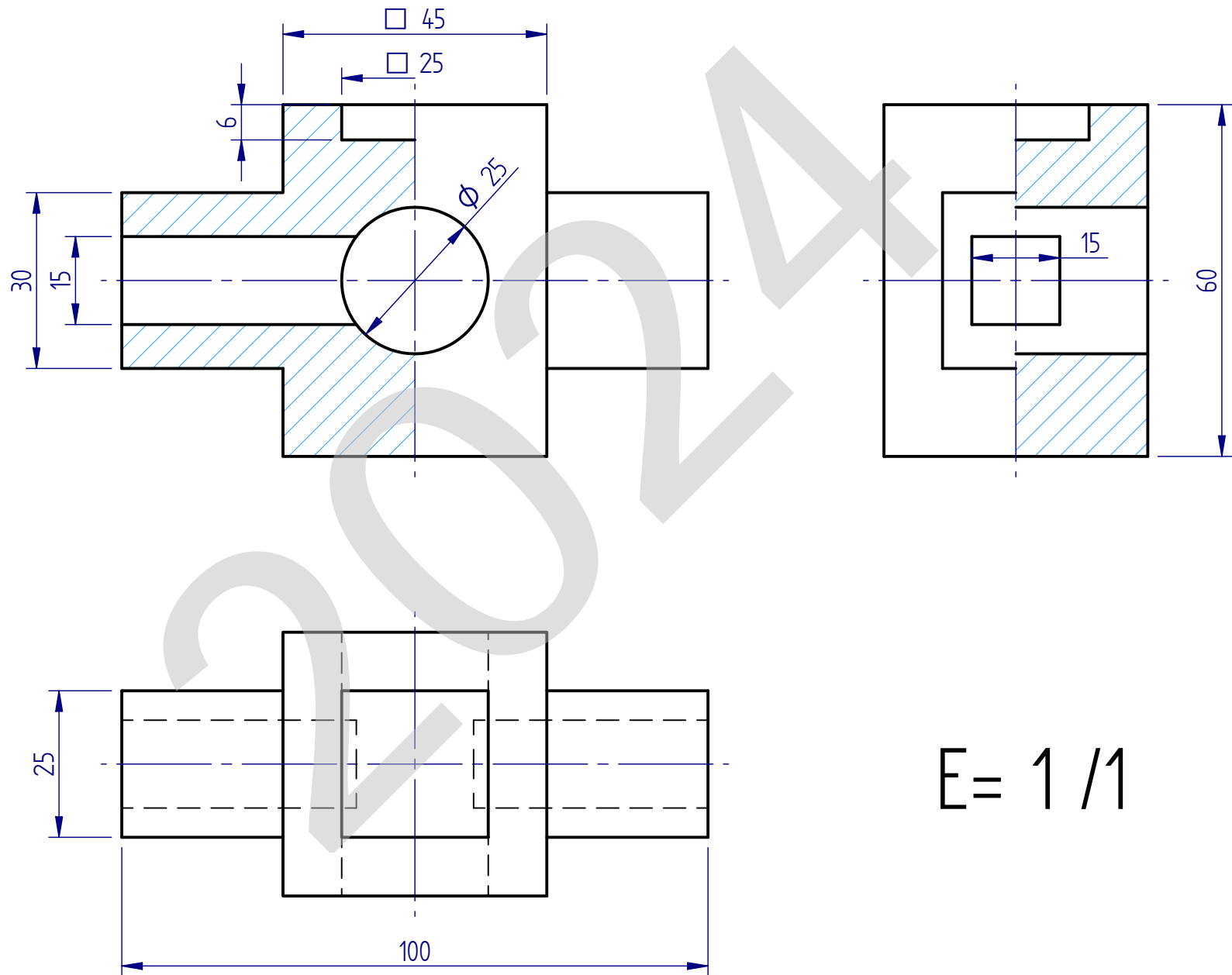


E= 1/150

# 1-C ariketa / ejercicio 1-C 2 (2)



# 2-C ariketa / ejercicio 2-C



$$E = 1 / 1$$