



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Filosofiaren Historia

USE 2024

www.ehu.eus



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2024ko OHIKOA

**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2024

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

Azterketa honek lau aukera ditu: A, B, C eta D.

Horietako bat aukeratu behar duzu.

Ez ahaztu azterketako orrialde guztietan kodea jartzea.



**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

A AUKERA

“Adiskide maitea, berriro ahaztu duzu —esan nuen— **legeari** ez zaiola interesatzen egundoko zorientasunaz gozatzen duen gizatalderik egotea; osterantzean, hiri osoan zoriona zabaltzen ahaleginduko da, eta konbentzituta edo behartuta **hirikideen** artean bizikidetasuna ere sartzan, bakoitzak taldearen mesedetan eman ditzakeen laguntzak emanaraziz. Legeak berak tankerako gizon-emakumeak hezten ditu, ez baina norberak nahi duen eran jarduteko, baizik eta estatuaren batasuna lortzeko asmotan”.

Platon: *Errepublikak* VII, 5

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1 Laburtu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3 Platonen iritziz, Estatu zuzena lortzen da Estatuko klase edo gizatalde bakoitzak berez dagokiona betetzen duenean. Garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez Platonen tesi horren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz (3 puntu). (200-300 hitz).



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2024ko OHIKOA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD
ORDINARIA 2024

FILOSOFIAREN HISTORIA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

- 2.1 Platonen ideien teoria. (1,5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).
- 2.2 Arimaren teoria. (1,5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).
- 2.3 Platonen ideien teoriaren kritika aristotelikoa: hilemorfismoa. (2 puntu). (Gehienez, 250 hitz).



**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

B AUKERA

“Gizaki guztiek berez dute **jakite**ko guraria. Horren adierazle da **sentimenei** diegun estimua, horiek berez baititugu estimatzen, beren baliagarritasuna alde batera utzita, eta beste edozein baino gehiago ikusmena. Eta ez bakarrik ekintzari begira, zeren, ezer egin behar ez badugu ere, esan baitezakegu nahiago izaten dugula ikusmena, gainerako sentimenak baino. Eta arrazoia hau da: sentimenetan berak laguntzen digula gehien gauzak ezagutzen eta horien alderdi ezberdin asko erakusten dizkigula”.

Aristoteles: *Metafisika* I, 1.

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1 Laburtu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3 Aristotelesen iritziz, jakintzaren eraketan sentimenek oinarrizko iturri bat osatzen dute. Garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez Aristotelesen tesi horren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz. (3 puntu). (200-300 hitz).



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2024ko OHIKOA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD
ORDINARIA 2024

FILOSOFIAREN HISTORIA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA.

2.1 Kausen doktrina. (1,5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).

2.2 Mugimendua eta aldaketa: potentzia eta egintza. (1,5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).

2.3 Sofistak: Eszeptizismo epistemologikoa, erlatibismo morala eta legeen konbentzionaltasuna. (2 puntu). (Gehienez, 250 hitz).



**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

C AUKERA

“Honen ostean, ni zer naizen aztertu nuen arretaz, eta ikusi nuen irudika nezakeela ez neukala inolako gorputzik eta ez zegoela ni nengoen inolako mundurik, ez eta lekurik, baina ez nezakeela honegatik irudikatu ni ez nintzela; eta ikusi nuen, halaber, ni ez beste gauzen egiaz zalantza egin behar nuela pentsatze hutsetik ondorioztatzen zela, ebidenteki eta ziurtasunez, **ni** zerbait nintzela”.

Descartes: *Metodoari buruzko diskurtsoa*. 4. zatia, 2. paragrafoa.

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

- 1.1 Laburtu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).
- 1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).
- 1.3. Descartesen pentsamenduan, zalantza metodikoa garatu ondoren, arrazoimenak “ni”-a ezartzen du, eta handik hasten da ezagutzaren bidea. Garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez Descartesen tesi horren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz. (3 puntu) (200-300 hitz).



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2024ko OHIKOA

**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2024

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1 Intuizioa eta dedukzioa. Analisia eta sintesia. (1.5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).

2.2 Jainkoaren eta munduaren existentzia. (1.5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).

2.3 Ilustrazioren ezaugarri nagusiak. (2 puntu). (Gehienez, 250 hitz).



**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

D AUKERA

*“Ilustrazioa da gizakia bere erruzko adingabetasunetik irtetea. Adingabetasuna, besteren gidaritzarik gabe nor bere adimenaz baliatzeko ezintasuna. Norberaren erruzkoa, adingabetasunaren zergatia ez datzanean adimenik ezean, nor bere buruaz besteren **gidaritzarik** gabe erabakitze gaitasun eta kuraiarik ezean baizik. **Sapere aude!** Ausart zaitez zure adimenaz baliatzen!”. Hona hemen ilustrazioaren esana”.*

Kant: *“Zer da Ilustrazioa?” galderari erantzuna*

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1 Laburtu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. Kanten iritziz, gizakiak, bere kontzientzia morala eraikitzerakoan, bere arrazoimenaz baliatu behar du. Ikasi dituzun filosofo guztiek ez dute tesi hori onartzen. Garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez Kanten tesi horren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat emanez. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz. (3 puntu). (200-300 hitz).



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2024ko OHIKOA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD
ORDINARIA 2024

FILOSOFIAREN HISTORIA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1 Kant eta Ilustrazioa: arrazoimenaren erabilera publikoa eta erabilera pribatua.
(1.5 puntu). (Gehienez, 150 hitz).

2.2 Arrazionalismoa eta enpirismoa Kanten pentsamenduan. (1.5 puntu).
(Gehienez, 150 hitz).

2.3 Arrazionalismoaren ezaugarri nagusiak. (2 puntu). (Gehienez, 250 hitz).



ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

FILOSOFIAREN HISTORIA

	1. BLOKEA. DESKRIBATZAILEAK	GEHIENEZKO NOTA
1.1	Ikasleak berari proposatutako testuaren atal batzuk kopiatu besterik ez du egiten, eta, laburpen gisa, testuan jasota dauden tesi eta ideiak adierazten ditu.	0,25
	Ikasleak testuaren ideia nagusia ondo adierazten du, hitzez hitz errepikatu gabe, baina ez ditu jasotzen testuan jasota dauden ideien multzoa ezta ideien arteko lotura ere.	0.50
	Ikasleak testuan adierazten den ideia nagusia ondo adierazten du, hitzez hitz errepikatu gabe, eta horrekin lotura duten ideiak aipatzen ditu. Laburpenaren adierazpena edo egitura, halere, ez dira egokiak.	0,75
	Ikasleak testuaren laburpena egiten du, bertan jasotako ideiak eta horien arteko lotura errespetatzen ditu, ez du hitzez hitz errepikatzen eta argi eta zehatz adierazten du dena.	1
1.2.1	Ikasleak ondo deskribatzen du azpimarratutako kontzeptua, hitzaren definizio orokorra (0,1), egileak zertarako erabiltzen duen (0,3) eta hitz horren eraginez sortzen den problematika (0,1) azalduz.	0,5
1.2.2	Ikasleak ondo deskribatzen du azpimarratutako kontzeptua, hitzaren definizio orokorra (0,1), egileak zertarako erabiltzen duen (0,3) eta hitz horren eraginez sortzen den problematika (0,1) azalduz.	0,5
1.3.	Ikasleak ez du hurrengo maila lortzen.	0
	Ikasleak mintzaldiaren gaiak zenbait ideia garatzen ditu, baina garapena arruntegia da edo euskarririk edota argibiderik gabekoa. Ez du azaltzen iritzi pertsonal egokirik.	1
	Ikasleak testuan planteatzen den gai filosofikoa ulertzen duela frogatzen du, eta arretaz aztertzen ditu ideiak eta argudioak garatzeko bi ikuspegi filosofiko. Adibideak egokiak dira, orohar, eta nolabait erantzunaren euskarri izateko balio dute. Badago iritzi pertsonal egokien zantzuren bat..	2
	Ikasleak testuan planteatzen den gaia eraginkortasunez ulertzen duela frogatzen du, eta arretaz aztertzen ditu gaiarekiko bi ikuspuntu filosofiko, eztabaida kritikoa eginez. Adibideak egokiak dira,. Iritzi pertsonala egokia da.	3



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

	2. BLOKEA. DESKRIBATZAILEAK	GEHIENEZKO NOTA
	Ikasleak ez du maila lortzen.	0
2.1 eta 2.2	Galderari erantzuteko aipagarriak liratekeen autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuak soilik partzialki aipatzen ditu ikasleak, eta eskasa da kontzeptu filosofikoen erabilera, edo ideiak ez daude ondo ordenatuta.	0,5
	Ikaslearen erantzunak hari egoki bati jarraitzen dio, azalpenak eta argudioak azaltzeko, eta eraginkorra da kontzeptu filosofikoen erabilera. Hala ere, galderari erantzuteko aipagarriak liratekeen autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuak soilik partzialki aipatzen ditu.	0,75
	Galderari erantzuteko aipagarriak liratekeen autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuak aipatzen ditu ikasleak, baina eskasa da kontzeptu filosofikoen erabilera edo ideiak ez daude ondo ordenatuta.	1
	Ikaslearen erantzunak hari egoki bati jarraitzen dio, azalpenak eta argudioak azaltzeko, eraginkorra da kontzeptu filosofikoen erabilera eta galderari erantzuteko aipagarriak liratekeen autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuak era egokian aipatzen ditu.	1,5
2.3.	Ikasleak ez du maila lortzen.	0
	Ikasleak autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuen aipamen partzial soila egiten du, ideia horiek galderari erantzuteko aipagarriak izanik, eta eskasa da kontzeptu filosofikoen erabilera edo ideiak ez daude ondo ordenatuta.	0,5
	Ikaslearen erantzunak hari egoki bati jarraitzen dio, azalpenak eta argudioak azaltzeko, eta eraginkorra da kontzeptu filosofikoen erabilera. Hala ere, autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuen aipamen partzial soila egiten du, ideia horiek galderari erantzuteko aipagarriak izanik.	1
	Ikasleak autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuenen aipamen partzial soila egiten du, ideia horiek galderari erantzuteko aipagarriak izanik, baina eskasa da kontzeptu filosofikoen erabilera edo ideiak ez daude ondo ordenatuta..	1,5
	Ikaslearen erantzunak hari egoki bati jarraitzen dio, azalpenak eta argudioak azaltzeko, eraginkorra da kontzeptu filosofikoen erabilera eta galderari erantzuteko aipagarriak liratekeen autorearen edo testuinguru historiko-filosofikoko ideia garrantzitsuak era egokian aipatzen ditu.	2