



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

USaP
2024/25
AZTERKETA EREDUA

PAU
2024/25
MODELO DE EXAMEN



PORTUGESA

PORTUGUÉS

É avaliada, nomeadamente, a compreensão do texto (texto do exame e texto das perguntas por parte das pessoas que participam no exame. Se a pessoa provar que compreendeu o texto e as perguntas, o seu desempenho é classificado, no mínimo, como “aprovado” (5).

A correção gramatical e a capacidade de expressão são avaliadas para determinar a classificação entre “aprovado” (5) e “muito bom” (10). A originalidade e a experimentação no uso da língua estrangeira, ou seja, a tentativa feita pela pessoa de se exprimir com as suas próprias palavras, em vez de seguir de perto o vocabulário e a estrutura frásica do texto original, são avaliadas positivamente.

Tarefa 1: Quatro perguntas sobre o texto (4 pontos)

As respostas devem ser corretas e claramente formuladas. Podem ser extraídas do texto algumas palavras ou frases, mas a resposta nunca deve limitar-se a uma cópia literal do texto. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, com um máximo de 0,5 pontos para a capacidade de expressão.

Tarefa 2: CERTO ou ERRADO (2 pontos)

As respostas devem ser justificadas com referência ao texto. A indicação de “correto” ou “incorreto”, por si só, não é válida. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, com um máximo de 0,5 pontos para a capacidade de expressão.

Tarefa 3: Vocabulário (1 ponto)

A pessoa que responder deve encontrar os sinónimos correspondentes no texto. São atribuídos 0,25 pontos por cada resposta correta.

Tarefa 4: Resumo do texto e declaração pessoal (80 - 120 palavras) (3 pontos)

Cada participante deve basear a sua redação numa das questões colocadas na secção de exame. Neste caso, aplica-se especialmente o que foi referido anteriormente: a originalidade e a experimentação no uso da língua estrangeira são valorizadas positivamente, mesmo à custa da correção gramatical. É importante que o corretor avalie sobretudo o que foi bem feito e se concentre menos nos erros, desde que seja claro o que está a ser expresso.

Durante o exame, não podem ser utilizados auxiliares como dicionários, etc.



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

USaP

2024/25

AZTERKETA EREDUA

PAU

2024/25

MODELO DE EXAMEN



PORTUGESA

PORTUGUÉS

Clima: metade das mortes por calor em 2022 ligada a mudanças causadas pela humanidade

Mudança do clima causada pela humanidade esteve na origem de mais de metade das mortes por calor no Verão de 2022 na Europa, de acordo com estimativas do Instituto de Saúde Global de Barcelona.

As temperaturas recordes que se registaram no Verão de 2022 causaram mais de 68.000 mortes na Europa, das quais 56% estão relacionadas com alterações climáticas provocadas pela humanidade, estima um estudo publicado nesta terça-feira na NPJ Climate and Atmospheric Science, uma revista científica do grupo Nature.

“Os nossos resultados sublinham que as alterações climáticas não são uma preocupação para o futuro — já estão a afectar a saúde pública hoje e, por isso, é urgente pôr em prática medidas de adaptação para reduzir os riscos para a saúde e criar resiliência nas comunidades vulneráveis”, afirma ao PÚBLICO a climatologista Thessa Beck, investigadora do Instituto de Saúde Global (ISGlobal) e primeira autora do estudo.

De acordo com o modelo usado por cientistas do Instituto de Saúde Global (ISGlobal) de Barcelona, 38.154 das 68.593 mortes relacionadas com o calor no Verão de 2022 não teriam ocorrido se, desde a era industrial, as sociedades não tivessem lançado para a atmosfera tantas toneladas de gases com efeito de estufa.

Os resultados encontrados sugerem que o número de mortes relacionadas com o calor e atribuídas à mudança antropogénica do clima é maior entre as mulheres (22.501 em 37.983 mortes) e as pessoas com 80 ou mais anos (23.881 em 38.978 mortes) do que entre os homens (14.026 em 25.385 mortes) e as pessoas com 64 ou menos anos (2702 em 5565 mortes).

“O nosso estudo revela a importância de analisar os diferentes grupos individualmente, uma vez que nem todos são igualmente afectados pelas alterações climáticas. Concentrarmo-nos apenas nos impactos gerais pode ser enganador e pode ignorar as vulnerabilidades específicas de certos grupos. Mostramos que as mulheres e os idosos são mais afectados pelo calor e desproporcionadamente pelas alterações climáticas, sublinhando a necessidade de estratégias específicas para proteger estes grupos vulneráveis”, afirma Thessa Beck, numa resposta por escrito.

De: Andréia Azevedo Soares, Público, 29/10/2024,
<https://www.publico.pt/2024/10/29/azul/noticia/clima-metade-mortes-calor-2022-ligadas-mudancas-causadas-humanidade-2109813>



PORTUGESA

PORTUGUÉS

1. Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto! (4P)
 - a. Qual é a origem de mais de metade de todas as mortes relacionadas com o calor até 2022, de acordo com o Instituto de Saúde Global de Barcelona?
 - b. Como poderiam ter sido evitadas as mortes relacionadas com o calor associadas às alterações climáticas?
 - c. As mortes relacionadas com o calor associadas às alterações climáticas têm a mesma incidência em todos os grupos populacionais?
 - d. As medidas de proteção têm de ser as mesmas para todos os grupos demográficos?
2. Escolha duas das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante! (2P)
 - a. As alterações climáticas de origem humana são responsáveis por todas as mortes relacionadas com o calor.
 - b. Os resultados da investigação sobre o clima são apenas um motivo de preocupação para o futuro.
 - c. São necessárias medidas específicas para proteger os diferentes grupos populacionais das mortes relacionadas com o calor causadas pelas alterações climáticas antropogénicas.
3. Escolha quatro palavras da lista seguinte e procure sinónimos no texto! (1P)
 - a. alteração, modificação
 - b. destacar, pôr em relevo
 - c. perigo
 - d. frágil
 - e. somente, únicamente
 - f. equívoco, falaz
4. Faça um breve resumo do texto e exprima a sua opinião sobre o mesmo (recomendação: 80-120 palavras). Deve centrar-se numa das duas perguntas sugeridas (3P):
 - Ainda há tempo para travar as alterações climáticas antropogénicas?
 - Quem tem razão, os cientistas que alertam para o risco das alterações climáticas provocadas pelo ser humano ou os negacionistas?

PORTUGESA / PORTUGUÉS

Se evaluará, primordialmente, la **comprensión** por el alumno/ la alumna del texto propuesto, así como de las preguntas que se hayan formulado. El alumno/ la alumna que ha comprendido el texto y las preguntas, contará al menos con un "aprobado".

Además de la comprensión, se tendrá en cuenta la **expresión** del alumno/ de la alumna y la corrección de sus respuestas. Pero estas destrezas solo se evaluarán para diferenciar la nota que se haya obtenido entre el "aprobado" y el "sobresaliente". Es decir, aunque el alumno/ la alumna haya entendido el texto y responda de forma lógica y coherente a las preguntas, se le podrá y deberá bajar la puntuación en caso de una deficiente sintaxis y ortografía, léxico inapropiado e, incluso, por letra ilegible o mala presentación. Pero no se le deberá suspender exclusivamente por estas deficiencias. Por otro lado, se valorará positivamente y puntuará correspondientemente la originalidad de la expresión, es decir, el esfuerzo del alumno/ de la alumna por expresarse con sus propias palabras en lugar de aferrarse al léxico y la sintaxis del texto.

Criterios específicos para los distintos apartados de la prueba:

1. Cuatro preguntas sobre el texto, con la indicación: *Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto!* Se medirá tanto la comprensión de las ideas básicas del texto como la forma de expresar esa comprensión. Las frases deben estar correctamente formadas y unidas, en su caso, mediante los nexos adecuados. Las respuestas pueden contener palabras o expresiones del texto, pero nunca deberán ser copia literal. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 4 puntos**
2. Verdadero/falso: Tres afirmaciones sobre el texto (**para escoger dos**), con la indicación: *Escolha duas das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante!* No tendrán validez respuestas escuetas del tipo "verdadero" o "falso" sin la correspondiente justificación basada en el texto. Tendrá aplicación también aquí el criterio incluido en el apartado nº 1 según el cual la expresión se valorará con un máximo de 0,5 puntos. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 2 puntos.**
3. Vocabulario: *Escolha quatro palavras da lista seguinte e procure sinónimos no texto!* Consta de seis definiciones/ palabras; el alumno/ la alumna debe buscar los sinónimos correspondientes a *cuatro de ellos* en el texto. Puntuación para cada respuesta correcta: 0,25 puntos. **Puntuación máxima: 1 punto.**

4. Redacción, de 80 a 120 palabras (recomendación), de un resumen del texto y breve valoración personal de su contenido, guiada por preguntas que reflejan las ideas clave que considerar en dicho resumen. Aquí se tendrá en cuenta especialmente lo que arriba se ha indicado sobre la evaluación de las destrezas de comprensión y expresión. Se valorará positivamente la predisposición del alumno/ de la alumna a experimentar con el idioma y de variar su expresión, incluso cuando conlleve un aumento de las faltas gramaticales, siempre y cuando se entienda lo que quiere decir. Será importante que el corrector/ la correctora se fije aquí sobre todo en lo que está bien y menos en las deficiencias. **Puntuación máxima: 3 puntos.**

Soluções para as tarefas e notas sobre a sua avaliação:

1. Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto! (4P)

[As respostas devem ser corretamente formadas e claramente formuladas. Podem ser extraídas palavras ou frases individuais do texto, mas a resposta nunca deve limitar-se a uma cópia literal do texto. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, incluindo até 0,5 pontos para a capacidade de expressão.]

Respostas possíveis (apenas a título indicativo):

a. O Instituto de Saúde Global de Barcelona estima que 56% das mortes relacionadas com o calor em 2022 resultam das alterações climáticas antropogénicas.

b. Estas mortes poderiam ter sido evitadas se as nossas sociedades não tivessem despejado tantas toneladas de CO₂ na atmosfera desde o início da Revolução Industrial.

c. Não, as alterações climáticas provocam mais mortes relacionadas com o calor entre as mulheres e as pessoas mais idosas.

d. Não, tendo em conta que certos grupos, como as mulheres ou as pessoas idosas, são mais afectados pelas perturbações climáticas, é importante conceber medidas específicas para esses grupos.

[Pode utilizar a tabela no final do documento de resolução como guia para a sua avaliação.]

2. Escolha duas das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante! (2P)

[As respostas devem ser justificadas com referência ao texto. A simples indicação de “correto” ou “incorreto” não é válida. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, incluindo até 0,5 pontos para a expressividade.]

a. Falso. Tal como é referido no texto, estima-se que as alterações climáticas induzidas pelo homem sejam responsáveis por apenas 56% das mortes relacionadas com o calor.

b. Falso. Os resultados da investigação indicam que as alterações climáticas já estão a ter um impacto nas mortes humanas relacionadas com o calor neste momento.

c. Verdadeiro. O texto indica que devem ser desenvolvidas estratégias específicas para proteger os grupos mais vulneráveis, como as mulheres e as pessoas idosas.

3. Escolha **quatro palavras** da lista seguinte e procure sinónimos no texto!
(1P)

- a. mudança
- b. sublinhar
- c. risco
- d. vulnerável
- e. apenas
- f. enganador

4. Faça um breve resumo do texto e exprima a sua opinião sobre o mesmo (recomendação: 80-120 palavras). Deve centrar-se numa das duas perguntas sugeridas (3P):

[A pessoa examinada deve basear a sua redação nas questões colocadas na secção do exame. O que foi referido anteriormente aplica-se especialmente neste caso: A originalidade e a experimentação no uso da língua estrangeira são valorizadas positivamente, mesmo em detrimento da correção gramatical. É importante que o corretor avalie em primeiro lugar o que foi bem feito e se concentre menos nos erros, desde que fique claro o que está a ser expresso.]

Pode utilizar a seguinte tabela como guia para a avaliação:

Pontos	1	0,7	0,35	0
Conteúdo (max. 1 P)	<i>O texto aborda todos os pontos essenciais do conteúdo.</i>	<i>O texto não aborda todos os pontos essenciais do conteúdo, mas é coerente em si mesmo.</i>	<i>O texto aborda apenas alguns dos pontos essenciais do conteúdo ou nem sempre é coerente.</i>	<i>O texto é pouco coerente ou falha o objetivo.</i>



Gramática (max. 1 P)	<i>O texto não apresenta erros ou apresenta apenas alguns erros que não prejudicam a compreensão.</i>	<i>O texto tem vários erros, mas estes não afectam a compreensão.</i>	<i>O texto tem muitos erros, alguns dos quais dificultam a sua compreensão.</i>	<i>O texto tem tantos erros que é quase impossível de compreender.</i>
Expressão (max. 1 P)	<i>O texto é agradável de ler e comunica bem.</i>	<i>O texto transmite o seu conteúdo de forma clara.</i>	<i>O texto nem sempre é compreensível ou logicamente construído.</i>	<i>O texto é difícil de compreender ou incoerente nas suas partes.</i>