



***Este examen tiene dos opciones. Debe contestar a una de ellas.
No olvide incluir el código en cada una de las hojas de examen.***

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

EL NACIMIENTO DE UNA EMPRESA

En una **empresa** que inicia su actividad, la innovación debe ser, ya de partida, la razón misma de su esperanza de éxito. Ella debe proporcionarle ventajas competitivas claras y defendibles que compensen las debilidades de sus primeros años.

Y aun así, las dificultades siempre son mayores de lo esperado, pues difícilmente se conoce en profundidad suficiente el **mercado** y las condiciones cambian entre la fase de proyecto y la de su implementación. Tener algo que ofrecer, conseguir que el mercado se interese, y **financiar** el paso desde una etapa a otra, resume el camino (o calvario) a recorrer.

Es habitual también el infraestimar las necesidades de capital circulante en todas las empresas, incluidas las grandes y experimentadas. Se presta gran atención a la inversión fija y en muchos casos la necesaria para circulante es igual o mayor, con el agravante para un negocio, en su etapa inicial, de que el **pasivo circulante** es bajo por desconfianza de los proveedores ante la falta de historial y garantías.

Superada la etapa inicial todo es más fácil puesto que la empresa es más fuerte, los **clientes** la reconocen, los **proveedores** mejoran sus ofertas y **crédito**, las entidades financieras confían y la propia empresa es el resultado de una dura selección y, por tanto, su capacidad de lucha está demostrada.

Cuestiones:

- Defina los términos destacados en negrita.
- Explique las diferentes formas de “financiación con recursos propios” de las empresas.

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Un joven está estudiando la posibilidad de comprar una plaza de taxi y ofrecer servicio de transporte para clientes con discapacidades físicas. Para ello está analizando dos opciones, comprar una furgoneta (opción A) o hacer un contrato de leasing con la empresa concesionaria (opción B). Con la información recabada ha hecho las siguientes previsiones:

Opción A:

- Por la plaza de taxi tendría que pagar 12.000€
- Por la furgoneta adaptada pagaría 30.000€, de los cuales 20.000€ al comienzo y el resto al final del primer año.



- Por la póliza del seguro, 1.200€ al año.
- Previsión de km. a realizar por los servicios prestados: 30.000 km. el primer año, 40.000 km. el segundo y 50.000 km. el tercer año.
- Previsión de gastos (mantenimiento, gasóleo...): 8€/km. el primer año y 9€/km. el segundo y tercer año.
- Precio del servicio: 12€/km. el primer año, 12,5€/km. el segundo y 13€/km. el tercero.
- El último año vendería la furgoneta por 8.000€.

Opción B:

- Por la plaza de taxi tendría que pagar 12.000 €
- El coste del leasing es de 5.000€ el primer año, 3.900 € el segundo y 3.000 € el tercero.
- Por la póliza del seguro, 1.200 € al año.
- Previsión de km. a realizar por los servicios prestados: 30.000 km. el primer año, 40.000 km. el segundo y 50.000 km. el tercer año.
- Previsión de gastos (mantenimiento, gasóleo...): 8 €/km. el primer año y 9 €/km. el segundo y tercer año.
- Precio del servicio: 12 €/km. el primer año, 12,5 €/km. el segundo y 13 €/km. el tercero.

El joven exige a su inversión un rendimiento del 8% en ausencia de inflación, y prevé una inflación acumulada del 2%. Calcule:

- a) ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razone la respuesta.
- b) ¿Son rentables las dos inversiones? Razone la respuesta.
- c) El método del VAN ¿es adecuado para la elección de inversiones? ¿Por qué?

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa IBILI SA produce zapatos y compra los cordones para los zapatos a otra empresa externa al precio de 2,1 euros la unidad. Recientemente ha recibido una oferta para comprar en 12.000 euros una máquina para producir los cordones internamente en la propia empresa. Utilizando dicha máquina produciría los cordones con un coste variable unitario de 0,6 euros.

1. Calcule el número de cordones que necesitaría la empresa IBILI SA para que fuera más rentable comprar la máquina y producir los cordones en la propia empresa.
2. Realiza la representación gráfica.
3. En caso de que la empresa necesitara 7.600 cordones, cuál sería el precio máximo que debería pagar por la máquina para que fuera más rentable comprar la máquina y producir los cordones en la empresa.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2016ko UZTAILA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2016

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2 puntos.

En el término municipal de una localidad del País Vasco, están ubicadas dos plantas embotelladoras de bebidas refrescantes. En ambas empresas aplican el convenio colectivo del sector, por el cual, trabajan 320 días al año.

En la 2ª planta embotelladora, LUZURISA, embotellan 90 millones de bebidas refrescantes al año. En la 1ª planta embotelladora, KOZEGASA, tienen una productividad de 25.000 botellas/trabajador día. La productividad de LUZURISA es un 25% superior a la productividad de KOZEGASA.

Calcule cuál es la producción anual de KOZEGASA, si emplean a un trabajador más que en LUZURISA.

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1 punto.

Defina o explique los siguientes términos:

- Déficit público. Señale alguna forma de financiar el déficit.
- Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (I.R.P.F.).

2016



ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.