



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2025ko OHIKOA

**ALEMANA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2025

**ALEMÁN**

**Azterketa honek testu bat eta lau galdera ditu**

***Ez ahaztu azterketako orrialde guztietan kodea jartzea.***

**Este examen consta de un texto y cuatro preguntas**

***No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.***



Es wird vor allem das Textverstehen (Prüfungstext und Text der gestellten Fragen) des Probanden/ der Probandin bewertet. Wenn er/ sie beweist, dass er/ sie sowohl den Text als auch die dazu gestellten Fragen verstanden hat, wird seine/ ihre Leistung mindestens mit „bestanden“ (5) benotet.

Die grammatische Korrektheit und die Ausdrucksfähigkeit werden ausgewertet, um die Note zwischen „bestanden“ (5) und „sehr gut“ (10) festzulegen. Originalität und Experimentierfreudigkeit beim Gebrauch der Fremdsprache, also der Versuch des Probanden/ der Probandin, sich mit eigenen Worten auszudrücken, statt sich eng an Wortschatz und Satzbau des Originaltextes zu orientieren, werden positiv bewertet.

**Aufgabe 1: Vier Fragen zum Text (4 Punkte)**

Die Antworten müssen richtig gebildet und verständlich formuliert sein. Es können einzelne Wörter oder Formulierungen aus dem Text übernommen werden, die Antwort darf sich aber nie auf eine wörtliche Kopie aus dem Text beschränken. Für jede Frage wird maximal 1 Punkt vergeben, davon bis zu 0,5 Punkte für die Ausdrucksfähigkeit.

**Aufgabe 2: RICHTIG oder FALSCH (2 Punkte)**

Die Antworten müssen mit Bezug auf den Text begründet werden. Die Angabe von „richtig“ oder „falsch“ allein ist nicht gültig. Für jede Frage wird maximal 1 Punkt vergeben, davon bis zu 0,5 Punkte für die Ausdrucksfähigkeit.

**Aufgabe 3: Wortschatz (1 Punkt)**

Der Proband/ die Probandin muss entsprechende Synonyme im Text finden. Für jede korrekte Antwort werden 0,25 Punkte vergeben.

**Aufgabe 4: Zusammenfassung des Textes und eigene Stellungnahme (80 - 120 Wörter) (3 Punkte)**

Der Proband/ die Probandin soll sich für seinen/ ihren Aufsatz an einer der im Prüfungsteil gestellten Fragen orientieren. Besonders hier kommt das zur Anwendung, was oben erwähnt wurde: Originalität und Experimentierfreudigkeit beim Gebrauch der Fremdsprache werden positiv bewertet, auch wenn sie auf Kosten der grammatischen Korrektheit gehen. Es ist wichtig, dass der Korrektor/ die Korrektorin vor allem das bewertet, was gut gelöst ist, und sich weniger auf die Fehler konzentriert, solange verständlich bleibt, was ausgedrückt werden soll.

Hilfsmittel wie Wörterbücher usw. dürfen während der Prüfung nicht verwendet werden.



## **Tierschutzgesetz - Wichtige Fragen & Antworten**

Tiere haben keine Stimme und können sich nicht selbst gegen Tierquälerei, leidvolle Haltung und den brutalen Tod durch Menschen wehren. Das Tierschutzgesetz soll unseren Umgang mit ihnen regeln, wirft aber nicht nur unter Laien viele Fragen auf. Hier finden Sie Antworten.

### **Was regelt das Tierschutzgesetz?**

Das Tierschutzgesetz schreibt uns Menschen vor, das „Leben und Wohlbefinden“ von Tieren zu schützen. *„Niemand darf einem Tier ohne vernünftigen Grund Schmerzen, Leiden oder Schäden zufügen“* (§ 1 TierSchG, Grundsatz). Wer ein Tier hält, muss nach diesem Gesetz dafür sorgen, dass es so ernährt, gepflegt und untergebracht wird, wie es den Bedürfnissen seiner Art entspricht (§§ 2, 2a).

### **Was ist Tierquälerei?**

Das Tierschutzgesetz nennt den Begriff „Tierquälerei“ überraschenderweise gar nicht explizit. Doch es erklärt, wann für welche Vergehen gegenüber Tieren Menschen bestraft werden können. Das ist der Fall, wenn jemand „ein Wirbeltier ohne vernünftigen Grund tötet oder einem Wirbeltier aus Rohheit erhebliche Schmerzen oder Leiden beziehungsweise länger anhaltende oder sich wiederholende erhebliche Schmerzen oder Leiden zufügt“ (§ 17 TierSchG).

### **Wie wird Tierquälerei bestraft?**

Für Tierquälerei drohen bis zu drei Jahre Gefängnis. Diese Höchststrafe können Gerichte verhängen, wenn jemand vorsätzlich Tiere quält und seine Tat vollendet, es also nicht „nur“ vorhat. Auch eine Geldstrafe ist möglich, ebenso wie ein Verbot, in Zukunft Tiere halten zu dürfen. Gerichte bestrafen aber nicht nur Menschen, die Tiere aktiv quälen. Auch wer kranken oder verletzten Tieren nicht hilft, kann dafür vor Gerichte kommen. Diese Menschen können ebenso wegen Tierquälerei durch Unterlassung verurteilt werden wie Unfallbeteiligte, die mit ihrem Auto ein Tier angefahren haben. Wenn es ihnen „möglich und zumutbar“ ist, müssen sie helfen. Dazu gehört beispielsweise, ein Tier in eine tierärztliche Praxis zu bringen oder medizinische Hilfe zu rufen. Tun sie das nicht, machen sie sich strafbar. Besonders Personen, die selbst Tiere besitzen, halten oder betreuen, stehen in der Pflicht, sich um ihre Schützlinge zu kümmern.

### **Welche Tiere unterliegen dem Tierschutzgesetz?**

Das Tierschutzgesetz gilt für alle Tiere, einschließlich der wirbellosen, zu denen beispielsweise Insekten, Krebse, Quallen oder Tintenfische gehören. Allerdings macht der Gesetzestext Unterschiede und schützt Tiere verschiedener Gruppen



## ALEMANA

## ALEMÁN

oder Klassen je nach Zusammenhang unterschiedlich stark. Die meisten Einzelbestimmungen – das sind besondere Regelungen im Gesetzestext, die konkreter und detaillierter auf bestimmte Fälle, Verhaltensweisen oder Vergehen eingehen – beziehen sich nur auf Wirbeltiere wie Hunde, Katzen oder Affen.

nach: *Tierschutzbund* <https://www.tierschutzbund.de/tiere-themen/tiernotfaelle/tierschutzgesetz>

Glossar:

Wirbeltiere: animales vertebrados

Wirbellose Tiere: animales invertebrados

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes! (4P)

- a. Was ist das Tierschutzgesetz?
- b. Welche Vergehen werden im Tierschutzgesetz verfolgt?
- c. Welche Strafen sieht das Tierschutzgesetz vor?
- d. Werden alle Tiersorten gleich geschützt?

2. Wählen Sie **zwei** der folgenden Sätze aus. Sind diese Aussagen RICHTIG oder FALSCH? Zitieren Sie die entsprechende Textstelle! (2P)

- a. Man kann nur bestraft werden, wenn man selbst einem Tier Schaden zufügt.
- b. Tierhalter müssen sich nur darum kümmern, dass ihre Tiere nicht zu Schaden kommen.
- c. Wirbeltiere werden im Tierschutzrecht anders behandelt als andere Tiere.

3. **Wählen Sie vier Wörter aus der folgenden Liste** und suchen Sie im Text nach Synonymen! (1P)

- a. sich verteidigen
- b. Gesundheit, Wohlstand
- c. ausdrücklich
- d. Unrecht, Straftat
- e. Pflichtverletzung, Vernachlässigung
- f. einbezogen



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO PROBAK

2025ko OHIKOA

**ALEMANA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2025

**ALEMÁN**

4. Fassen Sie den Text kurz zusammen und drücken Sie Ihre Meinung dazu aus (Empfehlung: 80-120 Wörter). Sie sollten sich auf eine der beiden vorgeschlagenen Fragen konzentrieren (3P):

- Sollten alle Tiere gleich geschützt werden?
- Tut man in unserer Gesellschaft genug, um die Tiere zu beschützen?

## ALEMANA

Nagusiki ikaslearen **ulermena** ebaluatuko da, bai aurkeztutako testuari dagokiona, bai proposatutako galderei dagokiena. Testua eta galderak ulertu dituen ikasleak, gutxienez, “nahikoa” kalifikazioa lortuko du azterketan.

Ulermenarekin batera, ikaslearen **adierazpena** eta erantzunen zuzentasuna aintzat hartuko dira. Gaitasun horiek, baina, “nahiko”tik “bikain”era bitarteko nota esleitzeko ebaluatuko dira soilik. Testua ulertu eta galderei modu logiko eta koherentean erantzun arren, ikasleari kasu hauetan jaitsi ahalko zaio puntuazioa, eta jaitsi egingo zaio: joskera eta ortografia okerrak, lexiko desegokia eta, orobat, letra irakurgaitza edo aurkezpen narrasa. Baina gabezia horiengatik bakarrik ez du suspendituko. Bestalde, adierazpenaren originaltasuna saritu eta puntuatuko da, hau da, ikasleak bere hitzak erabiliz adierazteko ahalegina, testuko lexikoari eta joskerari orpoz orpo jarraitu beharrean.

Probako ataletarako irizpide espezifikoak:

1. Testuari buruzko lau galdera, jarraibide honekin: *Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes!* Testuko oinarrizko ideiak ulertu diren eta ulermen hori nola adierazi den neurtuko da. Esaldiek egoki eraturta eta, antolatzaile gisakoak erabiliz, josita egon behar dute. Erantzunek testuko hitz edo adierazmoldeak eduki ditzakete, baina hitzez hitz kopiatu gabe. Gehienezko puntuazioa erantzun bakoitzeko: 1 puntu (gehienez 0,5 puntu adierazmoldeagatik). **Gehienezko puntuazioa: 4 puntu**
2. Richtig/Falsch: Testuari buruzko hiru baieztapen (**bi aukeratzeko**), jarraibide honekin: *Wählen Sie zwei der folgenden Sätze aus. Sind diese Aussagen RICHTIG oder FALSCH?* Zitieren Sie die entsprechende Textstelle! "Richtig" edo "falsch" motako erantzun laburrek ez dute baliorik izango, testuan oinarritutako azalpen egokirik erantsi ezean. Lehen atalean jasotako irizpidea hemen ere aplikagarri izango da; hots, adierazmoldea 0,5 puntu arte balioetsiko da. Gehienezko puntuazioa erantzun bakoitzeko: 1 puntu (gehienez 0,5 puntu adierazmoldeagatik). **Gehienezko puntuazioa: 2 puntu.**
3. Hiztegia: *Wählen Sie vier Wörter aus der folgenden Liste* und suchen Sie im Text nach Synonymen! Sei definizio/hitz dauzka; ikasleak *haietako lauri* dagozkien sinonimoak bilatu beharko ditu testuan. Erantzun zuzen bakoitzeko puntuazioa: 0,25 puntu. **Gehienezko puntuazioa: 1 puntu.**



Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

2025eko USaP  
PAU 2025

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

4. Idazlana, 80-120 hitzekoa (gomendioa), testua laburbiltzeko eta edukiari buruzko iritzi pertsonal bat egiteko, laburpen horretan aintzat hartu beharreko gakoak jasotzen dituzten galderak gidaturik. Ulermena eta adierazpena ebaluatzeaz lehen esandakoak hemen ere kontuan izango dira. Hizkuntzarekin esperimenezko eta adierazmoldea aberasteko ikaslearen jarrera sarituko da, baita horrek akats gramatikal gehiago balekar ere, betiere zer esan nahi duen ulertzen baldin bada. Hemen funtsezkoa da aztertzaileak ondo dagoenari erreparatzea, eta ez hainbeste gabeziei. **Gehienezko puntuazioa: 3 puntu.**



## ALEMÁN

Se evaluará, primordialmente, la **comprensión** por el alumno/ la alumna del texto propuesto, así como de las preguntas que se hayan formulado. El alumno/ la alumna que ha comprendido el texto y las preguntas, contará al menos con un "aprobado".

Además de la comprensión, se tendrá en cuenta la **expresión** del alumno/ de la alumna y la corrección de sus respuestas. Pero estas destrezas solo se evaluarán para diferenciar la nota que se haya obtenido entre el "aprobado" y el "sobresaliente". Es decir, aunque el alumno/ la alumna haya entendido el texto y responda de forma lógica y coherente a las preguntas, se le podrá y deberá bajar la puntuación en caso de una deficiente sintaxis y ortografía, léxico inapropiado e, incluso, por letra ilegible o mala presentación. Pero no se le deberá suspender exclusivamente por estas deficiencias. Por otro lado, se valorará positivamente y puntuará correspondientemente la originalidad de la expresión, es decir, el esfuerzo del alumno/ de la alumna por expresarse con sus propias palabras en lugar de aferrarse al léxico y la sintaxis del texto.

Criterios específicos para los distintos apartados de la prueba:

1. Cuatro preguntas sobre el texto, con la indicación: *Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes!* Se medirá tanto la comprensión de las ideas básicas del texto como la forma de expresar esa comprensión. Las frases deben estar correctamente formadas y unidas, en su caso, mediante los nexos adecuados. Las respuestas pueden contener palabras o expresiones del texto, pero nunca deberán ser copia literal. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 4 puntos**

2. Richtig/Falsch: Tres afirmaciones sobre el texto (**para escoger dos**), con la indicación: *Wählen Sie zwei der folgenden Sätze aus. Sind diese Aussagen RICHTIG oder FALSCH? Zitieren Sie die entsprechende Textstelle!* No tendrán validez respuestas escuetas del tipo "richtig" o "falsch" sin la correspondiente justificación basada en el texto. Tendrá aplicación también aquí el criterio incluido en el apartado nº 1 según el cual la expresión se valorará con un máximo de 0,5 puntos. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 2 puntos.**

3. Vocabulario: *Wählen Sie vier Wörter aus der folgenden Liste* und suchen Sie im Text nach Synonymen! Consta de seis definiciones/ palabras; el alumno/ la alumna debe buscar los sinónimos correspondientes a *cuatro de ellos* en el texto. Puntuación para cada respuesta correcta: 0,25 puntos. **Puntuación máxima: 1 punto.**





Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

2025eko USaP  
PAU 2025

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

4. Redacción, de 80 a 120 palabras (recomendación), de un resumen del texto y breve valoración personal de su contenido, guiada por preguntas que reflejan las ideas clave que considerar en dicho resumen. Aquí se tendrá en cuenta especialmente lo que arriba se ha indicado sobre la evaluación de las destrezas de comprensión y expresión. Se valorará positivamente la predisposición del alumno/ de la alumna a experimentar con el idioma y de variar su expresión, incluso cuando conlleve un aumento de las faltas gramaticales, siempre y cuando se entienda lo que quiere decir. Será importante que el corrector/ la correctora se fije aquí sobre todo en lo que está bien y menos en las deficiencias. **Puntuación máxima: 3 puntos.**

Lösungen der Aufgaben und Hinweise zu ihrer Bewertung:

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes! (4P)  
*[Die Antworten müssen richtig gebildet und verständlich formuliert sein. Es können einzelne Wörter oder Formulierungen aus dem Text übernommen werden, die Antwort darf sich aber nie auf eine wörtliche Kopie aus dem Text beschränken. Für jede Frage wird maximal 1 Punkt vergeben, davon bis zu 0,5 Punkte für die Ausdrucksfähigkeit.]*

Mögliche Antworten (nur zur Orientierung):

- Es ist ein Gesetz, das garantiert, dass Tiere nicht von Menschen misshandelt werden, egal ob es sich um ihre Besitzer oder andere Menschen handelt.
- Misshandlung von Tieren und Unterlassung ihrer Fütterung oder Pflege, wenn sie unser Eigentum sind.
- Geldstrafen, Verbot der Tierhaltung und Haftstrafen von bis zu drei Jahren.
- Nein, Wirbeltiere werden stärker geschützt als wirbellose Tiere.

*[Bei der Bewertung können Sie sich am Raster am Ende des Lösungsschlüssels orientieren.]*

2. Wählen Sie **zwei** der folgenden Sätze aus. Sind diese Aussagen RICHTIG oder FALSCH? Zitieren Sie die entsprechende Textstelle! (2P)

*[Die Antworten müssen mit Bezug auf den Text begründet werden. Angabe von „richtig“ oder „falsch“ allein ist nicht gültig. Für jede Frage wird maximal 1 Punkt vergeben, davon bis zu 0,5 Punkte für die Ausdrucksfähigkeit.]*

- Falsch: Auch Menschen, die Tiere nicht helfen, können bestraft werden, „Auch wer kranken oder verletzten Tieren nicht hilft, kann dafür vor Gerichte kommen“.
- Falsch: Sie sollen sich um das Wohlergehen der Tiere kümmern, „... Wer ein Tier hält, muss nach diesem Gesetz dafür sorgen, dass es so ernährt, gepflegt und untergebracht wird...“.
- Richtig: Wirbeltiere haben mehr Rechte, „Die meisten Einzelbestimmungen (...) beziehen sich nur auf Wirbeltiere wie Hunde, Katzen oder Affen“.

3. **Wählen Sie vier Wörter aus der folgenden Liste** und suchen Sie im Text nach Synonymen! (1P)

- sich wehren
- Wohlbefinden
- explizit
- Vergehen
- Unterlassung
- einschließlich

4. Fassen Sie den Text kurz zusammen und drücken Sie Ihre Meinung dazu aus (Empfehlung: 80-120 Wörter). Sie können sich dabei an folgenden Fragen orientieren (3P):



*[Der Proband/ die Probandin soll sich für seinen/ ihren Aufsatz an den im Prüfungsteil gestellten Fragen orientieren. Besonders hier kommt das zur Anwendung, was oben erwähnt wurde: Originalität und Experimentierfreudigkeit beim Gebrauch der Fremdsprache werden positiv bewertet, auch wenn sie auf Kosten der grammatischen Korrektheit gehen. Es ist wichtig, dass der Korrektor/ die Korrektorin vor allem das bewertet, was gut gelöst ist, und sich weniger auf die Fehler konzentriert, solange verständlich bleibt, was ausgedrückt werden soll.]*

*Bei der Bewertung können Sie sich an folgendem Raster orientieren:*

Punkte	1	0,7	0,35	70
Inhalt (max. 1 P)	<i>Der Text behandelt alle wesentlichen inhaltlichen Punkte.</i>	<i>Der Text behandelt nicht alle wesentlichen inhaltlichen Punkte, ist aber in sich schlüssig.</i>	<i>Der Text behandelt nur wenige der wesentlichen inhaltlichen Punkte oder ist nicht immer schlüssig.</i>	<i>Der Text ist kaum noch schlüssig oder verfehlt das Thema.</i>
Grammatik (max. 1 P)	<i>Der Text hat keine oder nur wenige Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen.</i>	<i>Der Text hat mehrere Fehler, die aber das Verständnis kaum beeinträchtigen.</i>	<i>Der Text hat viele Fehler, die das Verständnis zum Teil erschweren.</i>	<i>Der Text hat so viele Fehler, dass das Verstehen kaum noch möglich ist.</i>
Ausdruck (max. 1 P)	<i>Der Text liest sich angenehm und ist kommunikativ gut gelöst.</i>	<i>Der Text kommuniziert seinen Inhalt verständlich.</i>	<i>Der Text ist nicht immer verständlich oder nicht immer logisch konstruiert.</i>	<i>Der Text ist nur schwer zu verstehen oder in seinen Teilen unzusammenhängend.</i>