



Grado Dual de Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos\_**pág. 6** 

## Ingeniería para una vida mejor:

El mundo necesita personas innovadoras.

Las empresas necesitan una nueva generación de ingenierxs capacitadxs para las profesiones del futuro. En IMH Campus vas a poder formarte como una persona de terreno, polivalente, apasionadx por tu trabajo, con una cultura científica y técnica de primer nivel. Un/a especialista en innovación, en la gestión industrial y en la organización y gestión de proyectos. Y con todo esto, nuestra Universidad es todavía más.

En la Escuela de Ingeniería Dual concebimos la Universidad como una experiencia vital. Un lugar donde vas a conocer gente, vivir experiencias nuevas, transformar tu manera de ver el mundo. Y en esa travesía te vamos a acompañar. De manera personalizada. Porque cada estudiante necesita diferentes apoyos y estímulos. Por eso, no solo te integraremos en un proceso de aprendizaje académico de prestigio. Te ofrecemos nuestra orientación en uno de los viajes de tu vida.



**NÚMEROS QUE SUMAN** 

formación DUAL

90%

del alumnado continúa trabajando al finalizar los estudios

máster

en Fabricación Digital (IMH Campus)

### Kiran (alumno)

Nunca imaginé hasta dónde me llevaría mi experiencia en IMH.

Pune-Maharashtra, India

Fui de misión al extranjero a una empresa con sede en China y fue una experiencia inolvidable: la antesala de mi actual trayectoria en India.



#### **INSCRIPCIÓN**



Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar **IMH Campus** 

Azkue auzoa, 1. 20870 de Elgoibar · Gipuzkoa

943 748 264 / 943 744 132 ingeniaritza.ehu@imh.eus/itziar@imh.eus www.imh.eus/ingenieria-dual



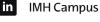
@imhcampus



imhcampus



(C) imhcampus



**IMH Campus** 



UPV/EHU

#### NUESTRAS INFRAESTRUCTURAS

#### **Espacios docentes:**

- · Aulas teóricas
- · Aulas de informática
- · Aulas multimedia
- · Biblioteca

#### Laboratorios técnicos:

- · Metalografía y materiales
- · Automatismos
- · Electricidad y electrónica
- · Neumática e hidráulica
- · Tratamientos térmicos
- Aulas de programación y simulación CNC
- · Aulas de CAD-CAM-CAE

Taller de Producción.

Área de Innovación.

Fábrica Digital.

Área de Fabricación Aditiva.

Museo de Máquina-Herramienta.

#### PROGRAMAS DE MOVILIDAD

## Estancias internacionales

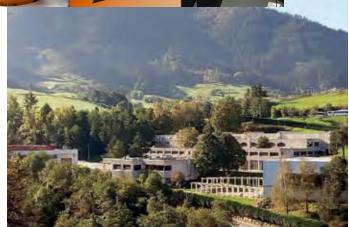
Podrás elegir tu estancia en el extranjero en empresas con sedes en 27 países de todo el mundo, viviendo una experiencia única, tanto a nivel académico y profesional, como a nivel personal.



Misión al Extranjero prácticas en empresa en cualquier parte del mundo

# Escuela cercana y de calidad.







#### METODOLOGÍA DUAL

La formación académica que recibirás en la Universidad, la completarás con el aprendizaje en la empresa, donde la transferencia de conocimiento se basa en el hacer. Serás un/a maker de la Ingeniería en Innovación. Y todo lo que aprendas en la Uni, de pronto cobrará todo el sentido.

Esta metodología te ayudará a autofinanciar gran parte de las tasas universitarias.

#### SISTEMA PEDAGÓGICO

Se trabaja en base a un proyecto pedagógico fundamentado en metodologías activas:

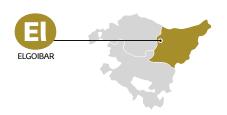
- PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos/Problemas)
- · Trabajo cooperativo
- · Aula invertida
- · Evaluación continua

Seguimiento personalizado mediante tutorización en la universidad y en la empresa.

#### INSERCIÓN LABORAL

La Ingeniería dual es una ingeniería multidisciplinar en la que se adquieren competencias para desempeñar funciones en las distintas áreas de una empresa. Como resultado tenemos unos elevados índices de contratación en las propias empresas que acogen a las y los estudiantes y una alta tasa de inserción laboral.

#### ¿DÓNDE SE IMPARTE NUESTRO GRADO?





+10.000 estudiantes



9 centros



1 residencia universitaria

Servicio Ostatu: te ayudamos a encontrar alojamiento



3 bibliotecas



Actividades culturales, musicales y artísticas



1 polideportivo

Centros deportivos concertados



Aprende idiomas

Acreditaciones lingüísticas



Centro de Empleo

## ¡Vive el Campus de Gipuzkoa!









El objetivo es formar ingenieros e ingenieras dotadas de una cultura técnica y científica general, al igual que de sólidos conocimientos y un buen control de la organización, la gestión industrial, la gestión de proyectos y la gestión de la innovación. Sobre una base científico-técnica sólida el alumnado egresado debe ser capaz de:

- Diseñar y dirigir proyectos de producción atendiendo a los requisitos de la productividad
- Dirigir un equipo de producción, métodos, industrialización o logística, mantener su motivación y el nivel de competencias
- Dominar las metodologías apropiadas a su función, adaptándose a las técnicas y a las exigencias en un entorno complejo y en continuo cambio
- Participar en la puesta en marcha y la dirección de las diferentes áreas de una empresa
- Provocar, dirigir y ejecutar programas y acciones que desemboquen en la innovación de los procesos y productos de la empresa
- Diseñar y dirigir estrategias de innovación de la empresa
- Coordinar la relación de la empresa con el Sistema de Innovación (universidades, centros de investigación públicos y privados, centros tecnológicos, instituciones y responsables de la administración pública...)
- Comunicar y transmitir información en dos o más idiomas

#### **IDIOMAS**

Podrás cursar el grado en Euskera o en Castellano, con algunas asignaturas en Inglés.

#### **ACCESO A MÁSTERES**

Al finalizar tu titulación podrás acceder a nuestro Máster Universitario Digital Manufacturing, y también a másteres de otras especialidades.

#### **LEIRE**

"En IMH aprendí a conectar con las personas, antes que con las máquinas.

#### 3DLAN, Getxo

En IMH aprendí que la ingeniería + la innovación pueden mejorar la vida de la gente. Con mi proyecto para crear alimentos sólidos mediante impresión 3D, personas con disfagia pueden volver a disfrutar de la comida."

#### **PROYECTOS ILUSIONANTES**

Cada año lxs alumnxs del Grado de Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos, como Leire, terminan su carrera desarrollando proyectos reales que se aplican al mundo de la robótica, la aeronáutica, el motor, la salud... Son la nueva generación de jóvenes ingenierxs IMH.

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

#### 1er curso

#### 1er semestre

- Física I (6 ECTS)
- Física II (6 ECTS)
- Matemática I (6 ECTS)
- Matemática II (6 ECTS)
- Programación (6 ECTS)

#### 2º semestre

- · Expresión Gráfica (6 ECTS)
- Gestión de la Empresa (6 ECTS)
- Tecnologías de Fabricación I (6 ECTS) Automatización Industrial I (6 ECTS)
- DUAL I (6 ECTS)

#### 2º curso

#### 3er semestre

- Empresa e Innovación (6 ECTS)
- Gestión de Proyectos (6 ECTS)
- Tecnologías de Fabricación II (6 ECTS)
- Automatización Industrial II (6 ECTS)
- DUAL II (6 ECTS)

#### 4º semestre

- Estadística (6 ECTS)
- · Termodinámica (6 ECTS)
- Diseño Industrial (6 ECTS)
- Resistencia de Materiales y Teoría de Estructuras (6 ECTS)
- DUAL III (6 ECTS)

#### 3er curso

#### 5° semestre

- Ingeniería de Fluidos (6 ECTS)
- Mecánica y Mecanismos (6 ECTS)
- Electrónica y Automatismos (6 ECTS)
- Análisis y Estructura de Procesos y Productos (6 ECTS)
- DUAL IV (12 ECTS)

#### 6° semestre

- Proyectos de Innovación (6 ECTS)
- Ingeniería de Organización (6 ECTS)
- Materiales para Ingeniería (6 ECTS)
- Estudio Científico Tecnológico (6 ECTS)

#### 4º curso

#### 7° semestre

- · Misión al Extranjero (Optativa) (10 ECTS) o DUAL (Optativa) (10 ECTS)
- Optativas (20 ECTS)\*

#### 8° semestre

- Vigilancia Científica Tecnológica (6 ECTS)
- DUAL V (12 ECTS)
- TFG (12ECTS)

#### Semestre de Internacionalización

Análisis de Procesos Avanzado (5 ECTS) Tecnologías de Simulación de Procesos y Productos (5 ECTS) Diseño de Producto en Fabricación Aditiva (5 ECTS) Introducción a la Industria Inteligente (5 ECTS) Minería de Datos (5 ECTS) Misión al extranjero (10 ECTS) Dual (10 ECTS) Comunicación en Euskera: áreas técnicas (6 ECTS) Norma y Uso de la Lengua Vasca (6 ECTS)



#### MODELO CONTRASTADO Y CON GRANDES POTENCIALIDADES

Desde la óptica del alumnado, permite:

- Adquirir una experiencia profesional de valor en el mercado de trabajo y orientar sus estudios a los requerimientos de la realidad empresarial
- · Obtener una cualificación reconocida (titulación) y construir un proyecto profesional
- · Integrarse progresivamente en las responsabilidades del medio profesional
- · Tomar conciencia de la contribución del saber para la acción
- En algunos casos, reconciliarse con la educación y retomar los estudios
- Desarrollar sosteniblemente su capacidad de autonomía y adaptación

#### Desde la óptica de las empresas, permite:

- · Cualificar a profesionales
- Diversificar y asegurar las contrataciones
- · Contar con personas formadas según las necesidades de la empresa
- · Racionalizar, optimizar los tiempos requeridos de integración
- Aumentar el atractivo de los perfiles requeridos por las empresas
- Reducir la distancia entre las empresas y la esfera educativa y particularmente, entre PYMES y Universidad
- Contribuir a la progresión de los equipos de trabajo
- Responder a la necesidad de profesionales rápidamente operativos sobre el terreno y a la vez, que sean capaces de adaptarse a situaciones complejas en un entorno en constante evolución
- Favorecer la actualización continua de los referentes pedagógicos y la adecuación del sistema educativo al socio-económico

#### Desde la óptica de la sociedad:

- Integra progresivamente a las y los jóvenes en el empleo y contribuye a la generación de empleo de calidad
- Anticipa la edad de inserción al mundo laboral
- Prepara a jóvenes en profesiones de futuro
- Impulsa el desarrollo económico y la competitividad territorial
- Anticipa las evoluciones demográficas y permite abordar el relevo generacional
- Reactualiza permanentemente el saber y el conocimiento

Para más información consultar en:

www.imh.eus/ingenieria-dual