**HIRUGARREN ENPRESA EGONALDIA -IKASLEAREN TXOSTENA**

**PRESTAKUNTZA DUALA: UNIBERTSITATEA-ENPRESA**

**Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako gradua**

**ENPRESAKO III. EGONALDIARI BURUZKO IKASLEAREN JARRAIPEN TXOSTENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASLEA** | |
| **Izen-abizenak:** | **NAN:** |
| **E-maila:** | **Telefonoa:** |
| **Adina:** | **Bizitokia:** |
|  |  |
| **UNIBERTSITATE-TUTOREA** | |
| **Izen-abizenak:** | **Saila:** |
| **E-maila:** | **Telefonoa:** |
|  |  |
|  |  |
| **ENPRESA** | |
| **Enpresaren izena:** | **Begiralea:** |
| **Web orria:** | **E-maila:** |
| **Helbidea:** | **Telefonoa:** |
|  | |
|  | |
| **PROIEKTU PROFESIONALA** | |
| **Xedea:** *proiektu profesionalaren definizioa* | |
| **Ikaskuntza helburuak:** *burutu behar diren zereginen helburuak* | |
| **Betetzen duzun lanpostua:** | |
| **Egindako zereginak (deskribapen laburra):** | |
| **Emandako orientabideak:** | |
| **Erabilitako erremintak eta materialak:**  Zehaztu kontsultatu dituzun eskuliburu, liburuxka, txosten eta bestelako tresna informatikoak. | |
| **INFORMAZIO OSAGARRIA** | |
| Laburtu hitz gutxitan enpresan orain artean izan duzun ibilbidea, honakoak kontuan hartuz:   1. Zer jarduerari eskaini diozu denbora / arreta gehien? 2. Zer zailtasun izan dituzu zereginak burutzerakoan? 3. Utzi al duzu zereginen bat egin ezinik? | |
|  | |
| **HURRENGO EGONALDIA: Gradu Amaierako Lana** | |
| **Zein da zure Gradu Amaierako Lan proposamena?**  - Gradu Amaierako Lanaren helburuak; haren arloa, irismena eta mugak zehaztu behar dira.  - Galderaren egoera, hau da, gaiaren egungo egoera, gai hori hautatzearen baldintzak, etab.  - Gaiaren egokitasuna eta egileak gaia aukeratzearen arrazoiak.  - Erabilitako metodologia (elkarrizketak, inkestak, esperimentazioa, behaketa arrunta, bilaketa bibliografikoa edo dokumentala, etab.), kontsultatutako iturrien jatorri idiomatikoa, hura lortzeko balizko arazoak eta abar.  - Kapituluen zerrendatzea eta deskribapen orokorra, baita azkenean aurkeztutako egituraren ikuspuntutik egindako justifikazioa ere. | |

**MEMORIAREN AURKEZPENA ETA DEFENTSA:** Egonaldi bakoitzaren amaieran, memoria aurkeztu eta defendatzeko saioa, lortutako emaitzak ebaluatzeko, zailtasunak aztertu eta hurrengo eperako helburu berrian ezarriko direlarik. **Gogoeta praktikoa** behar du izan. Horretarako guztiz gomendagarria da ikasleak “jarraipen koadernoa” edo portfolio ([eGelaportfolio](https://egelaportfolio.ehu.eus/)) batetan bere egonaldiaren helburuak eta jasotako zereginen ikasketak adieraztea.

**ENPRESAKO III. EGONALDIARI BURUZKO IKASLEAREN AUTOEBALUAZIOA**

**1. Jarraian, lehen enpresa egonaldiari dagokionez, zure autoebaluazio txosten propioa betetzeko eskatzen zaizu.** Horretarako, hurrengo taularen lehen zutabean, burutu dituzun jarduera edo zeregin esanguratsuenak zehaztu behar dituzu (nahi adina), eta jarraian, horien inguruan baloratu behar duzu X batekin markatuta:

1. maila: Etengabeko laguntza behar dut, eta ez dut behar bezalako erantzunik eman oraindik.

2. maila: Nolabaiteko laguntza behar dut, baina esperotako emaitzak pixkanaka lortzen ari naizela uste dut.

3. maila: Erabateko autonomiaz lan egiten dut, eta lortutako emaitzak onak dira.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LORPEN MAILA:** | **1** | **2** | **3** |
| A zeregina: |  |  |  |
| B zeregina: |  |  |  |
| C zeregina: |  |  |  |
| D zeregina: |  |  |  |
| **Balorazio orokorra** |  |  |  |

**2. Nola baloratuko zenituzke zure hurrengo gaitasun hauek?** Aukeratu 0tik 10era (0 baxuena eta 10 altuena) aukerarik aproposena.

|  |  |
| --- | --- |
| **Enpresa edo erakunde bat ulertzeko dudan gaitasuna, haren kokapen lehiakorra eta erakunde-kokapena ulertu eta bere sendotasunak eta ahultasunak identifikatuz (CM06).** | |
| Egoera edo arazo bat analizatzen dut eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzen ditut. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Pentsamendu analitikorako eta hausnarketa kritikorako dudan gaitasuna (CM11)** | |
| Proiektuaren helburuak ezartzen ditut, bai eta helburu horiek lortzeko ekintzen segida ere. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Ondo analizatzen dut azterketa esparrua eta alternatiba estrategiko egokiak diseinatzen ditut epe ertainera eta luzera begirako ikuspegi global batetik. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Lortutako datuetan oinarriturik, iritzi arrazoituak emateko dudan gaitasuna (CM02)** | |
| Iritzi eta arrazonamenduak agertzean, garbi eta zehazki adierazten ditut horien oinarri diren datuak, eta ondorio oso eta zehatzak aurkezten ditut. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Ikasteko trebetasunak garatzeko dudan gaitasuna, autonomia maila handia lortze aldera (CM05)** | |
| Garbi eta zehaztasunez ezartzen ditut proiektuaren helburuak, bai eta helburu horiek lortzeko ekintzen segida ere. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Edozein arlo funtzionaletan aritzeko eta talde lana erantzukizunaz eta errespetuaz egiteko dudan gaitasuna (CM07, CM10)** | |
| Kalitatez egiten ditut esleitzen zaizkion eginkizunak eta ekarpen nabarmena egiten dio taldeari. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Orekatu egiten ditut ekarpenak eta konpondu egiten ditut taldean sortzen diren gatazkak eta desadostasunak. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Idatziz nahiz ahoz erraztasunez komunikatzeko dudan gaitasuna (CM09)** | |
| Enpresa gaiei buruzko proiektuak idaztean, terminologia teknikoa erabiltzen dut, aipamenak zuzen aurkezten ditut eta egitura egokia baliatzen dut. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Eskura dauden bitartekoak eraginkortasunez aukeratu eta IKTak nire ikasketen arloan eta ingurune profesionalean erabiltzeko dudan gaitasuna (CM08)** | |
| Oso ondo erabiltzen ditu enpresako IKTak. | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

Oharrak: