



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

**13/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
  2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
  3. Indicadores para el seguimiento
  4. Plan de acciones de mejora de la titulación
  5. Valoraciones
- Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311642

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-globalizacion-desarrollo>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/globalizazioa-garapena-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública disponible en la web de la UPV/EHU se adecúa a lo establecido por la UPV/EHU y es coherente con la oferta de grado y posgrado del centro (Facultad de Economía y Empresa).

Se ofrece información apropiada para el alumnado, tanto en cuanto a las características fundamentales de la titulación (objetivos, programa, profesorado, sistema de evaluación...) como en cuanto a criterios de admisión, organización, cuestiones administrativas, calendario y horario, y respecto a la elaboración del Trabajo Fin de Máster. No obstante, sería importante gozar de más flexibilidad y autonomía en la gestión de la página web, por ejemplo para dar información específica del máster, como las prácticas extracurriculares o los seminarios que se realizan.

Asimismo, una de las instituciones responsables del máster (Hegoa-Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU), ofrece información sobre el máster en su página institucional, incluyendo un enlace a la página oficial del máster.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación requisito idiomático de acceso</b></p> <p>Tras el análisis de las personas que han realizado la prescripción en los últimos años, se ha percibido que cada vez hay más alumnado extranjero que accede al Master. Sin embargo, existen casos en los que, a pesar de indicar que las clases se impartirán en castellano, carecen de un conocimiento del idioma que permita un seguimiento efectivo de la docencia.</p> <p>Por ello se decide que el o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, y, en todo caso, la comisión académica se reserva el derecho a contrastar si el mismo es suficiente mediante entrevista u otros medios que estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en castellano en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial sea el castellano.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se decide incluir como requisito de acceso acreditar el conocimiento de castellano a aquellas personas no hayan cursado estudios en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial no sea el castellano.</p> <p>Para ello se sigue el procedimiento establecido por la UPV/EHU. SE anexa la documentación correspondiente (acta de CAM, aprobación por Comisión de Calidad y aprobación por Comisión de Posgrado de la UPV/EHU)</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo CAM</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo Comisión Posgrado de la UPV/EHU</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo Comisión de Calidad del Centro</a></li> </ul>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso</b> En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, y según la normativa vigente, esto implicaría una modificación completa del plan de estudios. Por lo que se decide postergar la incorporación de complementos formativos al momento en el que se aborde una reforma más profunda del master en su conjunto. Así, se decide posponer su ejecución.</p>
<p><b>Cursos de formación y actualización del profesorado</b> En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda poner en marcha acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado <b>Puesto responsable:</b> PDI <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Al comienzo del curso, junto con otras informaciones básicas, se suele animar al profesorado del máster a que participe en los cursos de formación y actualización del profesorado. En cualquier caso, durante este curso académico se ha puesto en marcha un espacio en Egela para coordinación del profesorado, mediante el cual se da publicidad de toda la información institucional recibida que tiene relación con la formación y buenas prácticas docentes. Así, se ha abordado este tema desde la CAM y también desde la UPV/EHU son su oferta de cursos de formación y actualización de PDI.</p>
<p><b>Incrementar el número medio de sexenios del profesorado</b> En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda incluir información concreta del grado en que se han producido las mejoras. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Como consecuencia de la puesta en marcha de diferentes medidas en los últimos años para incrementar el número de sexenios (animar al profesorado a que se presente a las convocatorias de sexenios de investigación y transferencia, incorporación de profesorado con sexenios, etc.) en los últimos años se ha conseguido finalmente un incremento significativo del número de sexenios del máster respecto al comienzo del periodo analizado. Seguiremos tomando medidas para la mejora de estos datos en los próximos años también. Los indicadores disponibles muestran una progresión satisfactoria en este tema.</p>
<p><b>Información sobre recursos materiales y espacios vinculados al máster</b> En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda introducir información acerca de los recursos materiales y espacios vinculados al máster. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha puesto a disposición del alumnado toda la información referente a los recursos materiales y espacios vinculados en la Aula virtual del Máster de Egela. Asimismo, en este espacio, se ofrece información sobre otros recursos de apoyo al alumnado (Hegoa, bibliotecas, oferta de becas, formación complementaria, prácticas voluntarias, etc.). Por otra parte, al comienzo del curso se da información de forma presencial sobre los diferentes recursos materiales y espacios vinculados en una jornada de acogida.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Supresión de los itinerarios del Master</b> Supresión de los itinerarios para que el alumnado pueda elegir libremente las asignaturas optativas ofertadas y que no se especifique ningún itinerario predeterminado <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se han realizado las gestiones para la supresión de los itinerarios. La supresión de los itinerarios fue aprobada en la junta de facultad con fecha de 19/07/2023. También se está prevista su aprobación a comienzos de 2025 por parte de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU. <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Aprobación Junta de Centro</a> - <a href="#">Aprobación CAM</a> - <a href="#">Aprobación Comisión de Posgrado de la UPV/EHU</a></p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	16	17	20
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	14	12	13	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	3	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	14	9	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	15	16	19
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	6	1	3
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	5	4	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	68.00	64.00	68.00	80.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.5	1.60	1.00	1.00	0.76
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	100.00	87.50	52.94	45.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción para el curso 2023/24 se mantiene en niveles similares al curso anterior (17). Se considera que esta cifra es satisfactorias, dada la creciente competencia entre másteres, tanto de la UPV/EHU como de otras universidades. En las vías de acceso, destacan las matriculas con TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES (3), en similares cifras a los cursos precedentes. Estos fundamentalmente son procedentes de países de América Latina, donde el máster tiene demanda. Esta cuestión es uno de los puntos fuertes del máster que se espera seguir explotando. El número de Personas preinscritas en primera opción corresponde al total de matrícula de nuevo ingreso, ya que este curso académico la UPV/EHU cambió el procedimiento y solo cabe optar por una opción. Por otra parte, la Matrícula de nuevo ingreso en primer curso en euskera ha bajado respecto del curso 2022/23, pero se mantienen en unos niveles similares al de otros cursos y en cualquier caso dentro del límite inferior. Las asignaturas del primer cuatrimestre se pueden cursar en Euskera junto al Máster en Desarrollo y Cooperación Internacional, por lo que con la suma de alumnado de ambos másteres se obtienen

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

unos niveles de matrícula aceptables. Respecto de la Ocupación de la titulación, ésta ha subido ligeramente (68).

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.76	92.48	89.03	92.42
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.14	99.39	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.48	93.05	89.03	92.42
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	11	15	16	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	94.82	94.46	91.99	94.40
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.80	4.50	4.40	4.30

La tasa de rendimiento (82.76) y la tasa de evaluación (83.48) han bajado ligeramente, aunque ambas se mantienen por encima del límite inferior. La tasa de éxito se mantiene muy alta (99.14), muy cerca del valor máximo (100). El número de personas egresadas ha descendido (11), aunque aún está por encima del límite inferior. No obstante, se observa una tendencia a la baja, por lo que habrá que seguir la evolución y tratar de entender las razones de esta tendencia, en caso de que se mantenga. En relación a los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.8 sobre 5) y la eficiencia (94.82 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración. Siguiendo la tendencia de los cursos anteriores, la duración media de los estudios supera el año académico (1.33). Se anima al estudiantado a finalizar el máster en un solo año académico, pero siempre hay un porcentaje que no lo logra.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	5.00

La tasa de abandono se mantiene en 0 como los cursos precedentes, lo que se valora muy positivamente.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	86.67	100.00	84.21	100.00

La tasa de graduación se mantiene en niveles altos (86.67)

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	4	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	4	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	2	0	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 5.0	Lim. inf: 0.0				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS		0	0	0	0
Lim. sup: 5.0	Lim. inf: 0.0				
La movilidad del alumnado matriculado no es una prioridad, ya que es requisito la asistencia como parte de la evaluación, lo que dificulta enormemente que el alumnado participe en programas de movilidad. Tan solo programas intensivos de un máximo de 1 o 2 semanas podrían ser posibles, como algunos Erasmus +. Los datos del curso 2022/23 son excepcionales y se deben a que 2 profesores del máster participaron en un programa Erasmus+ y desde el máster se animó al alumnado a participar. En el curso 2023/24 no hubo participación en programas de movilidad.					

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 25.0	48	44	39	38
Nº de quinquenios Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 125.0	135	133	140	137
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	27	26	24	24
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90.91	85.71	85.71	90.48
Profesorado (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	34	35	35	35
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	13	13	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	21	22	21	21
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	34	35	35	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	13	13	14	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	21	22	21	21
Sigue en aumento el número de sexenios (de 44 a 48), quinquenios (de 133 a 135) y PDI evaluado con DOCENTIAZ (de 26 a 27). Estos datos son muy positivos como indicativos de la calidad investigadora y docente del profesorado. La estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) aumenta con respecto al curso anterior y está en buen nivel, así como el número de profesorado doctor. Y aunque no hay equilibrio entre hombres (21) y mujeres (13) en cuanto al profesorado de la UPV/EHU, las cifras se compensan algo si consideramos al profesorado externo, entre los que hay más mujeres que hombres. No obstante, se considera deseable aumentar el número de mujeres entre el profesorado.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	5
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	6	7	7	10
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	5	5	4	5
Profesorado externo: hombres	1	2	3	5

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0				
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	6	6	8
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	5	4	4
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	4

Las cifras del profesorado externo se han mantenido en valores similares a los del curso anterior, tanto en el número total, como de doctores, tan solo se aprecia una sustitución de un hombre por una mujer. Tan solo el número de profesores hombres está por debajo del límite inferior, pero esto se considera una cuestión menor.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.30	7.42	8.38	8.50
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	94.40	92.31	84.62	60.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	60.00	42.86
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	85.70	83.33	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	15.38	33.33
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	40.00	50.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	72.73	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	66.67	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	75.00	100.00

Los datos de inserción laboral se incorporan con años de retraso, como se puede apreciar, pero los últimos datos aportados (2020) registran unos valores muy positivos. Destacan la tasa de empleo (94.4), y especialmente la tasa de empleo de mujeres (100), así como las tasas de paro, tanto totales como de mujeres y hombres que están en el límite inferior (0). También la tasa de empleo encajado está en sus valores máximos (100), tanto para el total como para mujeres y hombres.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción se mantiene en unos buenos números teniendo en cuenta el contexto al que se enfrentan los másteres, mayor competencia por el aumento de oferta, el descenso en la demografía y otros cambios sociales y educativos (uso de plataformas para autoaprendizaje, oferta de cursos intensivos de menor duración, etc.). En este sentido, tener poder mantenerse en esos niveles se considera un punto fuerte, aunque se aspire a aumentar la matrícula. Aunque el número de estudiantes con TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES es aceptable, quizá en este espectro es donde se pudiera crecer (fundamentalmente, América Latina). La tasa de rendimiento del alumnado matriculado (82.76) y la tasa de evaluación (83.48) siguen siendo buenas, manteniéndose la tasa de éxito cerca de su el valor máximo (99.14).

Los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.8 sobre 5) y la eficiencia (94.82) 100) siguen manteniendo una muy alta valoración.

La calidad del profesorado es alta, y sigue en aumento el número de sexenios (48) y PDI evaluado con DOCENTIAZ (27). Se espera, además, que estos valores crezcan en los próximos años con el relevo generacional. Se observa un desequilibrio entre profesorado UPV/EHU hombres/mujeres, tanto en términos absolutos como doctores, aunque se compensa algo considerando el profesorado externo.

Por último, destacan los datos de inserción laboral, con muy alta tasa de empleo (94.4), especialmente la de las mujeres (100), y tasas de paro en mínimos (0), tanto para mujeres como para hombres.

### Áreas de mejora

La matrícula de alumnado con TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES no es muy alta (3 plazas) y una parte de la prematrícula de estudiantes extranjeros no llega finalmente a formalizarse. Es decir, el máster tiene un mercado potencial importante, especialmente procedente de América Latina donde estos estudios despiertan interés, pero no llega a materializarse tanto como podría. Entre otras cuestiones, esto puede deberse en las dificultades de los estudiantes extranjeros para formalizar la matrícula, tanto en lo que hace referencia a los trámites de la UPV/EHU (requisitos, plazos, etc.), como burocráticos (convalidación de titulaciones, etc.). También se podría considerar tratar de llegar a un mayor número de estudiantes con TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES, tanto del Estado como de otros países Europeos. El hecho de que las clases sean en castellano es en muchos casos una barrera para ello, pero puede haber alumnado potencial interesado en compaginar estudios de máster mientras perfeccionan el castellano (no obstante, conviene recordar que se ha propuesto como acción de mejora la inclusión del requisito idiomático con nivel B2). Otra barrera que habría de considerarse es la difusión de los másteres UPV/EHU para llegar a este alumnado potencial.

El máster tiene un amplio margen de mejora en la movilidad, tanto en los estudiantes enviados como en recibidos. Como se ha señalado, no obstante, solo programas intensivos podrían ser potencialmente beneficiosos para el caso de los estudiantes enviados (e.g. ERASMUS+), ya que la asistencia y participación es requisito del máster, y por lo tanto no pueden ausentarse por un período largo. Para ello, se animará al profesorado a que, si pueden, participen en programas Erasmus+, aunque la coordinación es consciente de las dificultades (ser parte de redes europeas, carga de trabajo en la formulación de las propuestas, incertidumbre sobre si el proyecto será aprobado, etc.).

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de nombre de asignatura optativa</b> La CAM aprueba cambiar el nombre de la asignatura ¿Globalización, Relaciones Laborales y Protección Social¿ por el de ¿Empresas transnacionales, derechos y resistencias¿ <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/11/2024</p>	<p>Se cierra la acción tras la recepción del Acuerdo de la Comisión de Posgrado de 18 de diciembre de 2024. En los archivos que constan adjuntos a la acción, se acredita la documentación correspondiente a la FEE (Comisión Académica del Máster, el Departamento, la Junta de Facultad así como la Comisión de Calidad) junto con la de la Comisión de Posgrado.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta CAM</li> <li>- Acuerdo COMISION POSGRADO</li> <li>- Certificado DEPARTAMENTO</li> <li>- Certificado JUNTA FACULTAD</li> <li>- Informe COMISION CALIDAD</li> </ul>
<p><b>Informe de egreso para alumnado de posgrado</b> Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	<p>Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad</p>

## 5. VALORACIONES

El título mantiene unos valores positivos en la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción, teniendo en cuenta el contexto al que se enfrentan los másteres como resultado de mayor competencia por el aumento de oferta, el descenso en la demografía y otros cambios sociales y educativos (uso de plataformas para autoaprendizaje, oferta de cursos intensivos de menor duración, etc.). El número de estudiantes con título universitario ajeno al EEES es aceptable, aunque quizá en este espectro es donde se pudiera crecer (fundamentalmente, América Latina) y puede que también en estudiantes con título universitario del EEES, tanto del Estado como de otros países Europeos.

Las tasas de rendimiento, evaluación y eficiencia alcanzan niveles alto. El grado de satisfacción con la docencia alcanza el nivel más alto en el periodo de los cuatro últimos analizados (4.8), partiendo ya de niveles de por sí altos. La duración media de los estudios sobrepasa el año académico. La postergación del TFM por parte de una parte del alumnado a cursos académicos posteriores está detrás de este dato susceptible de mejora.

El número de sexenios, quinquenios y el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ continúan su progresión creciente alcanzando los niveles más altos de los últimos cuatro cursos. Los niveles de profesorado doctor se mantienen en niveles similares a los del curso anterior. Tanto el número de profesorado mujeres como la ratio de mujeres doctoras en el máster es aceptable, pero aún hay margen

de mejora hacia la paridad.

Respecto, de la inserción laboral, aunque son datos de 2019, la valoración es muy positiva. La tasa de empleo supera el 90% y la de empleo encajado es del 100%, mientras que las tasas de paro, tanto totales como de mujeres y hombres, son 0%.

En general, consideramos que los indicadores de seguimiento son mayormente satisfactorios. Respecto a los que en este último curso tienen una tendencia decreciente, será importante observar su evolución para ver si se deben a circunstancias puntuales o a un cambio de tendencia en algún sentido, y en general reflexionar sobre qué medidas se pueden tomar para acercar más la matrícula a las plazas ofertadas.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	9	0	1	2	2	2	0	2	5	2	0	0	0	0	9	9.54	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	7	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	9.72	0	0.00
	Total	16	0	2	3	4	3	1	3	5	3	1	0	0	0	9.6	9.6	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	5	62.08
	Total	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	66.3
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25.00	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7.88	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13.98	13.98	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	13.24	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7.50	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	1	11.05	11.05	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	7	0	0	0	2	1	1	3	1	2	1	2	0	0	7	14.80	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	3	23.72	0	0.00
	Total	10	0	0	0	2	1	1	6	3	2	1	2	0	0	16.92	16.92	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	13.42	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13.42	13.42	0	0
<b>Total personal académico</b>		<b>39</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	

Globalizazioa eta Garapena Unibertsitate Masterra  
Máster Universitario en Globalización y Desarrollo

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea  
Facultad de Economía y Empresa

Curso 2023 / 2024

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

