



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

**13/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
  2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
  3. Indicadores para el seguimiento
  4. Plan de acciones de mejora de la titulación
  5. Valoraciones
- Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311620

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Castilla-La Mancha)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universitat de València (Estudi General))

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-banca-finanzas-cuantitativas>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/banka-finantza-kuantitatiboak-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas dispone de secciones propias en las páginas web de las cuatro universidades organizadoras. El enlace [www.finanzascuantitativas.com](http://www.finanzascuantitativas.com) dirige a la página de la Universitat de València en la hay cual hay información más amplia sobre el programa, el plan de estudios, horarios y calendarios, profesorado, títulos de los trabajos fin de máster y enlaces a los más relevantes, así como las noticias de interés que van surgiendo a lo largo del curso.

Además de la páginas web, existen materiales de difusión adicionales consistentes en cartelería, un folleto y un vídeo que describen brevemente las características del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas y sirven de presentación del mismo al alumnado interesado en cursarlo.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Incremento en el número de convenios de movilidad ERASMUS + MASTER</b></p> <p>Incremento en el número de convenios de movilidad ERASMUS + MASTER</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>El objetivo es el aumento en el número de estudiantes de nuestro Máster que realizan una movilidad, y en el número de estudiantes de otros Máster internacionales que se mueven hacia el nuestro. Más allá de las dificultades derivadas de la pandemia COVID y su impacto en los programas de movilidad, cambios recientes en los requisitos de las universidades colaboradoras han añadido obstáculos para los estudiantes propios del programa.</p> <p>Se considera necesaria una evaluación cuidadosa de esta acción y la</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	toma de decisiones en este respecto. Se han estudiado diversas opciones y no se identifican programas de similares características en otras universidades. Además, el alumnado del máster realiza distintas estancias en las universidades firmantes del convenio para realizar su programa formativo. Por ello, se decide no aumentar la firma de convenios de movilidad.
<p><b>Información sobre la sede de impartición de las asignaturas en la página web del máster</b></p> <p>El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas se imparte por cursos completos en diferentes sedes. Mientras que las asignaturas de primer curso se imparten en años alternos en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universitat de València, las asignaturas de segundo curso se imparten siempre en la Universidad Complutense de Madrid. Esta información no aparece claramente reflejada en la página web.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>La actual estructura de la página web institucional no permite insertar esta información en el texto principal. Así, se decide que la información sobre la sede de cada curso se refleja en el folleto promocional de la titulación, que sí se encuentra disponible como archivo descargable en la web institucional.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Folleto titulación disponible en la web institucional</a></p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 10.0	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	8	8	6	10
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7	8	5	10
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	8	8	6	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6	8	6	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	80.00	80.00	60.00	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	2.10	4.00	2.70	5.80
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	5	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	5	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0

El programa tiene estudiantes matriculados en cuatro universidades y la tabla anterior contiene los datos únicamente relativos a la UPV/EHU. En lo que sigue, se comentará evidencia referida al conjunto de las cuatro universidades organizadoras.

El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas es un programa con mucha aceptación y, aunque no siempre se cubren todas las plazas, el grupo de estudiantes es habitualmente de un tamaño óptimo para la docencia de posgrado. De hecho, la cifra prevista de 10 estudiantes por cada una de las cuatro universidades organizadoras implicaría un grupo demasiado grande para las características del programa y el grado de atención que habitualmente recibe el alumnado.

Durante el año académico 2023/2024, estuvieron matriculados en los dos cursos del máster 45 estudiantes que hicieron sus estudios de

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

grado en 22 universidades diferentes. Un tercio del alumnado contaba con titulaciones técnicas como Matemáticas, Física o Ingeniería. En cuanto a la procedencia geográfica internacional, los grupos tuvieron personas procedentes de Chile, Costa Rica, Guinea Ecuatorial, Mexico, Perú y Venezuela.

La serie temporal de matriculados presenta cierta volatilidad, especialmente cuando se miran por universidad. Las clases las reciben conjuntamente todos los estudiantes independientemente de su universidad de matrícula, por lo que inevitablemente tienen que desplazarse y asumir los costes que ello conlleva, al menos, en uno de los cursos del programa. Una dificultad de la captación de alumnado observada recientemente está relacionada con la elevada demanda laboral de personas recién graduadas en carreras técnicas que son candidatas naturales y habituales de este máster. Muchos de los potenciales estudiantes con estos perfiles optan por incorporarse al mercado de trabajo tras finalizar su grado en vez de continuar su formación haciendo un máster.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.73	93.54	64.24	85.27
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	95.05	94.33	90.78	92.48
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90.19	99.16	70.76	92.20
Personas egresadas Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 3.0	14	3	3	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.93	100.00	100.00	82.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.40	3.80	4.20	4.30

El desempeño del alumnado que cursó el máster durante el año académico 2023/2024 fue en general satisfactorio. Existieron algunos resultados ligeramente por debajo de la tendencia habitual, pero esto se considera algo coyuntural.

En cursos anteriores se había detectado la problemática de alumnado que no finalizaba el máster por tener pendiente el TFM debido a su incorporación al mercado laboral. Desde la coordinación del programa se ha hecho una labor intensa de motivación y protocolización en las diferentes fases del proceso de elaboración del TFM tratando de aminorar esta circunstancia. Las primeras evidencias muestran que el esfuerzo ha tenido un efecto, ya que durante el curso 2023/2024 se defendieron 22 TFMs en el programa.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 5.0	33.33	10.00	16.67	0.00

La tasa de abandono está en cifras aceptables. Más allá de casuística e incidencias particulares, en la mayoría de los casos los abandonos son tempranos y se deben a una falta de adecuación de la formación previa. Desde las comisiones académicas se está haciendo un esfuerzo para transmitir adecuadamente las exigencias y el carácter cuantitativo del programa. Las presiones por parte de las universidades para cubrir plazas con alumnado preinscrito no favorecen la mejora en este indicador.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0		66.67	44.44	16.67

Como se ha mencionado, aunque casi todos los estudiantes finalizan antes o después el programa, la alta demanda de este perfil profesional y su incorporación temprana al mercado de trabajo afecta a las tasas de graduación.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

La participación en los programas de movilidad tiene un carácter especial en el caso de los másteres y en mayor medida, cuando todos los estudiantes necesariamente se desplazan a estudiar en otra universidad. La movilidad es una característica propia de este máster. En los últimos años, la participación en programas de movilidad se ha limitado a la recepción ocasional de alumnado de universidades europeas.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	2	26	7	30
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 4.0	4	37	11	47
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	2	8	3	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.03	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	50.00	72.73	66.67	76.92
Profesorado (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	2	11	3	13
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	2	6	2	7
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	5	1	6
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	2	11	3	13
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	2	6	2	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	5	1	6

El profesorado del máster corresponde a las cuatro universidades organizadoras. La participación de los docentes es bastante estable en el tiempo, teniendo un peso mayor el profesorado adscrito a la sede de impartición. Esto explica las variaciones anuales en los números por universidad del profesorado (de primer curso). Los docentes del programa tienen mayormente relaciones contractuales estables y son evaluados positivamente en su actividad docente e investigadora.

Cabe señalar que si bien el profesorado está altamente motivado, no existe por parte de las universidades ningún reconocimiento al esfuerzo adicional que implica el desplazamiento de docentes a cientos de kilómetros para impartir las clases y las dificultades inevitables por tener que simultanear docencia en la universidad de adscripción y en la que se imparte la docencia del máster.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0	53	41	56	33
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 3.0	66	49	68	32
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	25	19	25	17
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	7	3	6	3
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 14.0	18	16	19	14
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 17.0	21	17	24	14
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	6	3	6	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 14.0	15	14	18	11

Los datos recogidos en esta tabla corresponden, en su mayoría, al profesorado adscrito a otras universidades y aplican los comentarios de la sección anterior.  
El equipo docente del máster se completa con profesorado externo que, en buena medida, procede del ámbito profesional y complementa desde una perspectiva diferente la formación académica del alumnado del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	9.00	8.50	8.18	8.62
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0		100.00	72.73	87.50
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		100.00	50.00	66.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		100.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		0.00	11.11	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		0.00	25.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0		100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0		100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0		100.00	100.00	100.00

La metodología de recogida de datos de empleabilidad utilizada en esta tabla no es adecuada para este programa porque no pregunta al conjunto del alumnado. La tasa de empleo de los estudiantes del programa es del 100% con independencia del género o la formación de grado previa. Su perfil es altamente demandado en la industria financiera y tienen ofertas de trabajo antes de terminar la formación. Es habitual que los y las estudiantes cuenten con más de una oferta cuando acceden al primer empleo y que cambien de trabajo en el primer año por conseguir posiciones que mejoran sus perspectivas profesionales y económicas. Los casos de estudiantes que optan por la actividad académica son excepcionales.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

- Demanda consolidada tanto por parte del alumnado que desea acceder como por parte de las instituciones financieras empleadoras.
- Elevadas tasas medias de rendimiento y éxito en el conjunto del alumnado del programa
- Excelentes resultados de inserción laboral por el interés de la industria financiera de los perfiles profesionales formados por el programa de máster.
- Notable capacidad docente e investigadora del profesorado.

### Áreas de mejora

- Necesidad de reducir el abandono, especialmente el de las primeras semanas del curso, motivado por el insuficiente conocimiento de los contenidos y nivel de exigencia del máster por parte del alumnado admitido. Se necesitaría un mayor esfuerzo en la información que se ofrece en este sentido a los potenciales candidatos y reducir, por parte de las universidades, la presión para aceptar nuevo alumnado.
- Necesidad de mejorar la coordinación interuniversitaria en diferentes ámbitos de la gestión administrativa y académica del programa.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>TFM: materiales informativos</b> Se ha detectado la necesidad de protocolizar el TFM del máster elaborando una guía dirigida a alumnado y docentes que detalle los requisitos que se piden a los trabajos y que protocolice las diferentes fases en la elaboración del mismo. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/12/2024</p>	<p>El documento de referencia para la elaboración del TFM en el máster se ha redactado en su versión definitiva y está disponible en el aula virtual de la titulación, disponible para el alumnado y para el profesorado</p>
<p><b>Actualización de datos de contacto con alumnado egresado</b> El programa tiene una larga trayectoria y son ya muchas las promociones de estudiantes egresados. Por su perfil profesional, este alumnado forma una comunidad que es deseable mantener en contacto. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	<p>Actualizar la información de contacto del alumnado egresado y crear listas de correo que permitan una comunicación más ágil y más eficiente con ellos.</p>
<p><b>Informe de egreso para alumnado de posgrado</b> Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	<p>Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad</p>

## 5. VALORACIONES

Durante el curso 2023/2024, el máster contó con grupos de estudiantes en primero y segundo con tamaño adecuado y la habitual diversidad de perfiles que enriquece la formación y la experiencia tanto suya como del profesorado que la imparte. Los resultados académicos fueron satisfactorios y el alumnado valoró positivamente la docencia recibida.

Durante el curso, se introdujeron novedades en la gestión de los TFMs que protocolizaban y ordenaban los diferentes pasos en la realización, defensa y evaluación de los mismos. La comunidad implicada en esta actividad, alumnado, profesorado y personas que participan en la dirección y evaluación de trabajos, han acogido la iniciativa y han contribuido a rediseño de aspectos susceptibles de

mejora.

El carácter interuniversitario del programa supone una ventaja en términos de la riqueza aportada por la pluralidad de alumnado y profesorado. En las circunstancias actuales del mundo universitario, ser interuniversitario es lo que hace viable al Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas. Sin embargo, la gestión resulta compleja por la necesidad adicional de coordinación y la operativa bajo cuatro normativas universitarias diferentes y con poca flexibilidad por parte de las universidades para adaptarse a las especificidades de programas no estándar en su oferta de posgrado.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	13.89	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	13.89	13.89	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	15	3	0	1	1	2	4	4	1	3	3	5	2	0	0	0.00	18	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	6	1	0	1	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
	Total	21	4	0	2	2	3	4	4	2	6	3	5	2	0	0	0	25	100
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16.67	16.67	0	0
Total personal académico		23	4	0	2	2	4	4	4	2	7	3	5	2	0	2		25	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU



**Máster Universitario: M.U. en Banca y Finanzas Cuantitativas**

**Universidad: Universitat de València**

**INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2019/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	8	3	9	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	7	3	9	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES		0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	18	3	9	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	8	3	9	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	0	0	0
Ocupación de la titulación	80%	30%	90%	30%
Preferencia de la titulación	430%	260%	380%	160%
Adecuación de la titulación	44.44%	100%	64.28%	52.94%
Nº de estudiantes con beca: mujeres	2%	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres	4	1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	4	1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Tasa de rendimiento	77.87%	74.33%	73.96%	88.01%
Tasa de éxito	90.69%	96.53%	91.85%	95.37%
Tasa de evaluación	85.86%	77%	80.52%	92.28%
Personas egresadas	4	7	4	8
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	79.83%	98.60%	74.19%	97.19%
Grado de satisfacción con la docencia	4.41	-	-	3.56
	<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>	<b>2019/202</b>	<b>2018/201</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	20%	33.33%	7.14%	0%
	<b>2021/2022</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>	<b>2019/202</b>
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tasa de graduación	88.89%	98.40%	66.67%	92.86%
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	2	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios	27	12	28	15
Nº de quinquenios	46	25	43	31
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA		2	8	4
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	2.5	9.94	7.52	8.64
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	71.43%	56.25%	47.82%	40.91%
Profesorado (número)	14	9	13	11
Profesorado: mujeres	5	7	2	3
Profesorado: hombres	9	15	10	12
Profesorado doctor (número)	14	9	12	10
Profesorado doctor: mujeres	5	6	2	3
Profesorado doctor: hombres	9	13	10	7
<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo				5
Nº de quinquenios del profesorado externo				6
Profesorado externo (número)	1	7	10	11
Profesorado externo: mujeres				0
Profesorado externo: hombres				4
Profesorado externo doctor (número)				1
Profesorado externo doctor: mujeres				0
Profesorado externo doctor: hombres				1
	<b>Año de la promoción</b>			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Satisfacción de las personas egresadas	-	4.5	3.26	-
Tasa de empleo	94.70%			
Tasa de empleo: mujeres	100%			
Tasa de empleo: hombres	93.80%			
Tasa de paro	5.30%			
Tasa de paro: mujeres	0%			
Tasa de paro: hombres	6.20%			
% de empleo encajado	89.50%			
% de empleo encajado: mujeres	66.70%			
% de empleo encajado: hombres	93.80%			

**Máster Universitario: Master en Banca y Finanzas Cuantitativas**  
**Universidad Complutense de Madrid**  
**INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/2022</b>	<b>2022/2021</b>	<b>2021/2020</b>	<b>2020/2019</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	7	5	6	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	6	4		7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0		7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1	1		2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción		5		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	7	5		9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0		0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0	0		0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0	0		0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	3	1		1
Ocupación de la titulación	70%	50%	60%	90%
Preferencia de la titulación	4.1			
Adecuación de la titulación		100%	100%	100%
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/2022</b>	<b>2022/2021</b>	<b>2021/2020</b>	<b>2020/2019</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Tasa de rendimiento		88.99%	81.08%	94.34%
Tasa de éxito			91.54%	94.34%
Tasa de evaluación				88.50%
Personas egresadas	6	3		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	94,59%	100%	84.71%	98.40%
Grado de satisfacción con la docencia				
	<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/2020</b>	<b>2020/2019</b>	<b>2019/2018</b>	<b>2018/2017</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	16.70%			7.78%
	<b>2022/2021</b>	<b>2021/2020</b>	<b>2020/2019</b>	<b>2019/2018</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tasa de graduación	100%	50%		100%
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/2022</b>	<b>2022/2021</b>	<b>2021/2020</b>	<b>2020/2019</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Total alumnado enviado				
Alumnado enviado : ERASMUS				
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS				
Total alumnado recibido				
Alumnado recibido: ERASMUS				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS				

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios	13	13	11	11
Nº de quinquenios	21	20		18
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	100%	100%	100%	100%
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	100%		
Profesorado (número)	5	5		
Profesorado: mujeres	2	2		
Profesorado: hombres	3	3		
Profesorado doctor (número)	5	5		
Profesorado doctor: mujeres	2	2		
Profesorado doctor: hombres	3	3		
<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	<b>Año de la promoción</b>			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo				
Tasa de empleo: mujeres				
Tasa de empleo: hombres				
Tasa de paro				
Tasa de paro: mujeres				
Tasa de paro: hombres				
% de empleo encajado				
% de empleo encajado: mujeres				
% de empleo encajado: hombres				