

DEKANOA



Bukatze zorian dagoen ikasturte hau oso modu berezian markatu du gizarte gisa orokorrean eta komunitate akademiko gisa bereziki COVID-19ak eragindako pandemia dela eta bizi behar izan dugun «esperientziak».

Konfinamendua, «normaltasuna» etetea eta bizitzeko nahiz lan egiteko modu desberdinak bat-batean sartzea izan dira azken hilabeteetan nabarmendu diren elementuak. Espide honekin deskriba litezkeen hilabeteak: larrialdi egoera. Larrialdi egoera hori deklaratu zenetik, Ikastegiaren zuzendaritzaren eta Sailetako zuzendaritzaren eta titulazio koordinatzaileen arteko harremanean oinarritutako koordinazio mekanismo bat hartu genuen Fakultatean. Horrela, funtzionatzeko eta ikasgelaz kanpoko irakaskuntzari laguntzeko larrialdi sistema global bat prestatu ahal izan da. Sortu den ziurgabetasuna murriztu joan da Fakultateko Batzarak esparri dokumentu bat egin eta onartu zenetik aurrera. Esparri dokumentu horretan, Fakultateak gai horiei buruz zuen jarrera ezarri zen: mugikortasuna, curriculum praktikak eta curriculumaz kanpokoak, irakaskuntza duala, GIALak eta MALak eta irakaskuntza gidak, errektoretza gidalerroekin bat etorritik.

Beste antolamendu mugari bat Itzulera Plana egitea izan da. Plan hori egungo egoerara egokitu eta larrialdi egoeraren deskonfinamendurekin bat etorritik egin da.

Fakultateko unibertsitate komunitateak (ikasleak, AZPko langileak eta IRI) zailtasun gogorak pairatu ditu eta aurre egin die maila pertsonalean nahiz profesionalean. Esparri pribatuen «inbasioa», egokitze teknologiko «disruptiboa», antolatze modu berriak eta baita osasun arazoak ere, batzuetan ospitaleratzeara eskatzen zutenak. Gainera, tamalez, gure komunitateko kideek pertsona maitatuen galera izan dute. Nire doluarekin sentikorrena eta nire solidarietatea haienaz.

Salbuespeneko garaietan sortutako salbuespeneko egoera izan da eta izaten ari da, eta gure Fakultateko Unibertsitate Komunitateko kolektibo guztiak malgutasunez, elkar ulertuz, esku zabaltasunez eta adimenez egokitu dira egoera horretara.

Egokitze horren emaitza garrantzitsuenetako bat ikasturteak etenik gabe jarraitu duela izan da, graduari nahiz graduondokoa. Emaitza horrek arlo akademikoa gainditu du eta funtzio sozial eztabaidea zainaren mailan jarri da, pandemiak eremu sozioekonomikoan duen eragin suntsizaileraren murrizten lagundu baitu.

Ilada horretan, eskerrak eman nahi dizkiez gure Komunitateko kide guzietan Fakultateak funtziona dezan egin duten ahaleginarengatik eta arduradunarengatik (arduteagirik gabe, jairik gabe). Eskerrik asko! Erakutsi duzuen konpromisoarengatik eta zorianok! loritutako arrakastarengatik.

Maila pertsonalean, aitortu behar dut bizipen gogorra izan dela eta izaten ari dela, «normaltasun zaharrean» ohikoa zena larrialdi egoeran egiteko neketsu eta zail bihurtzen baita, gertaeren hedapena baita errepikatzen dena eta anbiguitasuna baita lor daitekeen ziurtasun handiena.

Erronka bat geratzen zaigu helitzeke, hurbileko etorkizuna, datorren ikasturtea antolatzea. Oraindik ere zalantza handiak ditugun arren, «itxarote aktiboan» gaude antolamendu proposamenak zehaztu ahal izateko. Ikusten da gizarteak ezin eutsizko gogoia duela bizitzeko gune hustuak okupatzeko, gure kasuan gune horiek aurrematirikulak dira, egin diren aurrematirikulek erakusten baitute etorkizuneko ikasleek asko eskatu duten ikasturtea dela.

20/21 ikasturtean gauzatuko diren proiektu berriak beriz pentsatzeko unea da; esate baterako, Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Ekonomikako graduetako ingeleseko titulazio bikoitzak. Proiektu berri horiek maila lehiakorrenetan jaritzen dute Sarriko tokio mailan nahiz nazioarteko mailan, gaur egun duen nazioarteko aipamenarekin bat datozenak.

Beti zuhurtziaz, baina baita itxaropenarekin ere, Fakultate honek, Unibertsitate Publikoaren zati den aldetik, gizarteari zerbitzua emateko mailan kokatu behar da bererarikuntza garai hauetan, eta zeregin nabarmena bete behar du gizarteen. Konponbideak ematen laguntzeko, iruditeria berriak eratzeko eta konitu ekonomikoa berregiteko. Umiltasunez, baina dagokion rol protagonistari uko egin gabe.

Osasuna, adorea eta indarra.

Jon Barrutia



Promoción 2018-19ko Promozioa

Graduazio ekitaldia

Otsailaren 27an Ekonomia eta Enpresa Fakultateko (Sarriko) 2018/2019 promozioaren graduazio ekitaldia egin zen, Juan

Manuel Rodríguez Poo Estatistikako Institutu Nazionaleko (EIN) presidentea izanik promozioaren graduazio ekitaldia egin zen, Juan

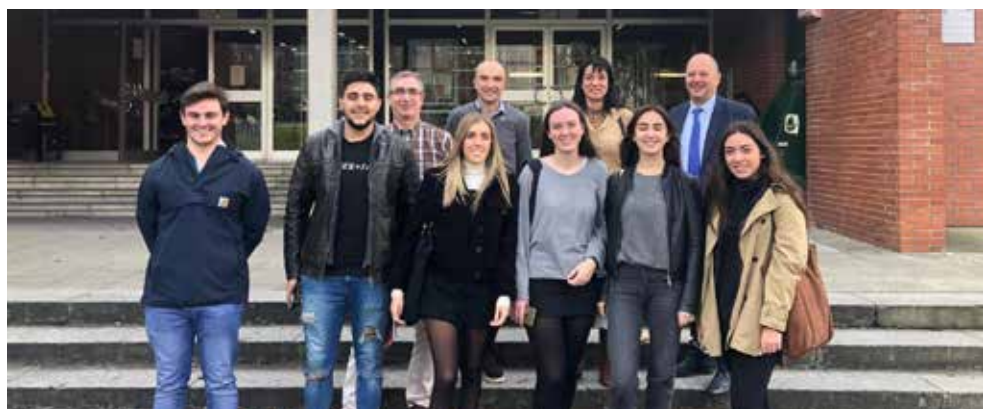
ren beren ahaideekin, baita ikastegiko 50 IRI eta AZPko langile inguru ere. Eskerrik asko etortzeagatik!

Nazioarteko esperientziak elkartrukatzea

Joan den urtarrilean Robert Buttery irakasleak, University of Northwestern Switzerland Unibertsitateko (Suitza) Nazioarteko Harremanetarako Bulegoaren zuzendariak, bisita-

tu gintuen elkartruke akademikoa sustatzeko gure unibertsitatearekin. Donostiako eta Bilboko ikastegiak bisitatu ditu. Sarrikon, Juncal Gutierrez Mandadorekin (UPV/EHUko

Nazioarteko Mugikortasuneko zuzendaria) eta Alberto Ansuategi Coborekin (Ekonomia eta Enpresa Fakultateko Nazioarteko Harremanen arloko errektoreordea – Sarriko) bildu zen.



Historia Ekonomikoaren Docentia saria

Historia Ekonomikoaren Elkarte Espainiarrak (AEHE) ematen duen Historia Ekonomikoaren Docentia saria eman diete Ekonomia eta Enpresa Fakultateko Historia Ekonomikoaren irakasle Elena Catalán-i eta Miguel Ángel Bringas-i (Kantabriako Unibertsitatea) seigarren edizioan, Historia Ekonomikoaren alorreko irakaskuntzaren hobekuntzan eta berrikuntzan egin duten ekarpenarengatik.

Historia Ekonomia funtsezko diziplina bat da ekonomia eta enpresaren ikasketetan, bere helburua iraganeko gertaera ekonomikoak beren konplexutasunarekin azaltzea baita, egungo

ekonomien arazoak ulertzen lagunduko diguten ikasgaiak ateratzeko asmoz. Boloniako Planetik sortutako ikasketa planen ondorioz, irakasgai hau graduko lehen ikasturtean ematen diren oinarriko gaien artean jarri zuten. Inguruabar horrengatik eta aztertutako ekintzen konplexutasunarengatik, irakaskuntza metodologia eraginkorrak aplikatu behar dira ikasleek ekintza horiek ulertu eta barneratu ahal izateko. Bestalde, ikaskuntza jarraituan oinarritutako ikasketa plan berriak direla eta, irakasleak behartuta daude irakaskuntza tradizionalaren osagarri edo aukera izateaz gain, ikasleei interesgarrienak iruditzen

zaizkien alderdiak sakontzen jarraitzeko aukera ematen dieten tresnak eskaintzera.

Hori guztia jakinda, Historia Ekonomikoaren Elkarte Espainiarrak irakasle saridunei agindu zien beren webgunean irakaskuntza ataria sor zezatela, online eskuragarri egongo ziren kalitatezko baliabide didaktiko sorta bat biltzeko, irakasleek eta ikasleek ez ezik, diziplinan interesatuta dagoen jende guztiak ere erabili ahal izateko (dokumentalak, filmak, hitzaldiak, mapa elkarreragileak, bitxikeriak...



eta askoz ere baliabide gehiago). Atal horretan, gainera, elkarlanean aritzeko eta irakasleen artean materialak eta ideiak elkartrukatzeko guneak sortu dira, eta horrela, maila nazionalen elkarlanean lan egitea eta irakaskuntza berrikuntza sustatu dira. ¡Zorionak Elena!

Garapenari Buruzko Ikasketen V. Nazioarteko Biltzarra, Fakultatearen partaidetzarekin

Maiatzaren 27tik 29ra, Garapenari Buruzko Ikasketen V. Nazioarteko Biltzarra egin da, HEGOA institutuak eta Garapenari buruzko Ikasketen Espainiar Sareak (REEDES) antolatuta.

Biltzarra Sarrikon aurrez aurre egiteko asmoa zegoen,

baina pandemia dela eta sortutako egoera dela medio, berriro prestatu behar izan zen presaka formatu birtualean. Hala eta guztiz ere, jende askok parte hartu du. 461 pertsonak eman dute izena eta 196 poster eta komunikazio

iritzi dira 21 herrialdeetatik, Latinoamerikako presentzia garrantzitsua izanik. Gaikako 15 ildo landu dira diziplina anitzeko ikuspegiarekin, eta alderdi ekonomikoak, sozialak, ingurumen arlokoak lotu dira.

Sarrikoko irakasleen artean, Jorge Gutiérrezen (Antolakuntza Batzordeko presidentea) parte hartu du, baita Eduardo Bidaurrezagak, Patxi Zabalok eta Iratxe Amianok ere (beste antolakuntza zeregin eta batzorde batzuetakoak). Era berean, Fakultateko beste egoitza batzuetako irakasleek ere parte hartu dute antolakuntzarekin lotutako zereginak betetzeko. Programa zientifikoan

parte hartze aktiboa izanik, Fakultateko graduondoko irakasleek nahiz ikasleek parte hartu dute, hitzaldiak aurkeztu baitituzte eta biltzarraren esparruan sustatutako eztabaidetan parte hartu baitute.

Guztira, 50 saio baino gehiago egin dira aldibereko saioen eta osoko saioen artean. Azken horiek pandemiak sortutako egoerara eta pandemiaren inpaktuetara bideratu ziren, baita horrek guztiak, bereziki nazioarteko garapenaren eta lankidetzaren esparruan sor ditzakeen aldaketa ikuspegiak ere.

Informazio gehiago: <https://vcied.org/>

Jorge Gutiérrez



Curriculumetik kanpoko prestakuntza jarduera

Ekonomia Aplikatua I Sailak eta El Capital Mintegiak – gure ikastegian dagoeneko bost urteko ibilbidea duen curriculumetik kanpoko prestakuntza jarduerak– “La filosofía de Marx. Contra el marxismo kantiano” hitzaldia antolatu zuten. Hitzaldia 2020ko martxoaren 5ean eman zen. Hizlaria Joaquín Miras, Espai Marx elkarteko presidentea izan zen. Espai Marx Bartzelonako ikasketa talde bat da, 20 urte baino gehiago daramatzana batez ere Hegel-en eta Marx-en lanak sakon aztertzen. Hedapen ahaleginei esker, bertaratze heterogeneoa lortu zen: ikasleak, irakasleak eta akademiatik kanpoko pertsonak, unibertsitate hedakuntzako jardueran, eta espero dugu etorkizunean jarraitutasuna izatea.

Joaquin Arriola



EFFectiveness Of Responsibility Teaching (EFFORT)

2019an, UPV/EHUk bere IKD hezkuntza eredu (Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamiko/ Aprendizaje Cooperativo y Dinámico) eguneratu du, European bultzatzen ari diren joera pedagogikoekin lerratzeko eta baita gizadiari eta planetari eragiten dieten arazo larriei erantzun behar dieten erronkekin bat egiteko ere, zeinak Garapen Jasangarrirako 2030 Agendan jasota dauden. Testuinguru horretan, konpromiso soziala sustatzen duten eta garapen jasangarriaren helburuak (EHUren 2030 Agenda) txertatzen dituzten ikaskuntza eta irakaskuntza estrategia eta metodologia aktiboak eta berritzaileak ezartzea sustatzen da.

UPV/EHUren IKD i3 hezkuntza eredu (ikaskuntza x ikerketa x iraukortasuna), Jasangarritasun Zuzendaritzak eta Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak sustatzen duten ekimen bat. Aipatutako Zuzendaritza eta Zerbitzua Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzako partaide dira. IKD i3 hezkuntza

eredua ikaskuntzako eta irakaskuntzako ekintza berritzaileak ezartzean datza Garapen Jasangarriaren Helburuekin (GJH) bat eginda.

GJKak unibertsitate irakaskuntzan ezartzeko asmoa University Educators for Sustainable Development Erasmus Proiektutik sortu zen, zeinetan UPV/EHUk parte hartu zuen 2013-2016 aldirian. Campus Bizia Lab Programa aurreko proiektutik eratorritako ekimena da, eta UPV/EHUk sortu zen ikerketako/ekintzako prozesu gisa, ikerketa aplikatuak garatzea helburu izanik, zeinetan azterketaren xede unibertsitatea bera den, eta jomuga aurrerapenak lortzea GJHen alorrean.

Azken batean, goi mailako hezkuntzako erakundeek (BHI), eta zehazkiago, unibertsitate publikoek, hezkuntzaren bitartez, zeregin garrantzitsua betetzen dute etorkizunean erabaki arduratsuak hartzeko gai diren profesionalak sortzen. Ildo horretan, UPV/EHU Euskal Herriko Unibertsitateak, Finantza Ekonomia II Saileko kide diren Unai Tamayo eta Julen Castillo

irakasleen/ikertzaileen bitartez, Europar Batasunak finantzatzen duen Erasmus+ proiektuan, EFFectiveness Of Responsibility Teaching (EFFORT) izenekoan, parte hartzen du. Proiektu hori 2019. urtean jarri zen abian Alemaniako (Berlin School of Economics and Law eta Cologne Business School), Italiako (Università Degli Studi Di Bari Aldo Moro), Hungariako (Budapesti Gazdasági Egyetem) eta Finlandiako (Lappeenranta University of Technology) unibertsitateetako kideekin. Hiru urteko iraupena duen proiektua da, zeinaren bitartez ahaleginak egingo diren baliabideak eta jarraibideak prestatzeko goi mailako hezkuntzako erakundeek laguntzeko jasangarritasunarekin, etikarekin eta gizarte erantzukizun korporatiboarekin lotutako irakaskuntzaren eraginkortasuna eta kalitatea hobetzeko.

Unai Tamayo y Julen Castillo



Enpresen Zuzendaritza eta Enpresa horien Barneko eta Kanpoko Harremanak Berdintasun Klabean, Silvia Muriel-ena

Silvia Muriel antolamendu eraldaketarako eta genero ikuspegirako aholkulariak Marketin eta merkataritza zuzendaritza Masterreko ikasleekin eta Enpresen Zuzendaritzako eta Marketineko gure gradueta ikasleekin partekatu zuen informazioak agerian jartzen du gure enpresetan eta gure gizartean orokorrean ez dela lortu emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna. Kuantitatiboki dauden arrakalei nahiz lanpostu eta kualifikazio berdinak izanda ere dauden soldata arrakala nabarmenei buruzko edo gizonen eta emakumeen artean Euskadin dagoen soldata arrakalari buruzko datuak aurkeztu zituen, nahiz eta Euskadin emakumeen ikasketa maila gizonena baino handiagoa izan. Era berean, kualitatiboki dauden arrakalei eta genero MANDATU deitu zituenei buruz hitz egin zuen, Murielen ustez genero mandatu horiek sortzen dituzte askotan arrakala horiek eta erakutsi zituen ebidentzien eragile nagusiak dira. Emakume gehienek,

jaiotzen direnetik hartzen dute mandatutzat ZAINZKERIN zerikusia duen oro; mandatu hori, gainera, familietan elikatzen da askotan. Eta horrek kristalezko sabaia jartzen die erantzukizun eta dedikazio handiagoko lanak aukeratzeko. Halaber, aipatu zuen, alde batetik, emakumeek eta gizonek modu desberdinean erabiltzen dituztela uztartze neurriak, eta, bestetik, uztartze horrek pertsonen garapen pertsonalean, profesionalean eta ekonomikoan duen eragina ere desberdina dela, besteak beste.

Erantzukizuneko eta erabakiak hartzeko enpleguak dituzten pertsonen eskatu zien azter zezatela beren antolamenduek zer zentzutan daukaten sustapen sistema bat berdintasun klabean, bereizkeriazkoa ez den lansari bat eta uztartze politika bat, uztartzea behar duen langilea zigortzen ez duena edota uztartzea sustatzen duena, gizonek eta emakumeek proportzio berean pentsatzeko uztartzeari helduko ote dioten. Marketineko jarduerari

dago kioenez, zehazki azaldu zuen marketineko kudeaketaren alorrean arrakasta handiena duten eta bikainenak diren munduko marka askok ulertu dutela mezua eta gizartean zati handi baten pentsamoldea aldatu dela, eta gero eta kanpaina gehiagok erakusten dizkigutela emakumeak eta gizonak genero mandatu mendez dauden roletan (zentzu horretan, produktu hauen kanpainak nabarmendu behar dira: Gillette, Audi, Ariel, Barbie, Jhonie Walker, Sabadell, Nike, eta abar). Baina oraindik ez da lortu enpresetako berdintasun estrategia marketin «kosmetiko» hutseko politiketan eta ekintzetan soilik ez izatea eta enpresaren konpromisoa benetakoa izatea bere antolamenduaren arlo guztietan. Berdintasunak agerikoa izan behar du estrategian, bere interes taldeak zehaztean eta kudeaketa ebaluatzeko sistemetan. Konplikatu dirudi eta halaxe da; ez gaituzte



horretarako hezi eta enpresen zuzendaritza, kudeaketa eta administrazioko teoria handiek ez dute txertatu. Baina derrigorrezko osagai batzuk daude: nahi izan behar da, ausartu behar da, apustu egin behar da eta hasi egin behar da.

Silvia Muriel Genero ikuspegitik kudeaketari balioa emateko gida irakurtzea gomendatu zigun. Gida hori Emakundek eta Euskalitek argitaratu zuten beren kudeaketa aurreratuen eredu izateko. Gida horretan esaten da ez dagoela antolamendu bikainik eta aurreraturik izango genero ikuspegia zeharka sartzen ez badute.

Marisol Aguirre

UPV/EHUren Orientazio Jardunaldia

Otsailaren 8an, UPV/EHUren orientazio jardunaldia egin zen gure Fakultatean (Sarriko), eta ikasle zein guraso ugari bertaratu ziren. Eskerrik asko parte hartu zuten irakasleei.



COVID gaitzak Kalifornian harrapatzen zaituenean doktoratu aurreko egonaldian

Eduardo Polo Sarrikoko Finantza eta Ekonomia Kuantitatiboak Doktorego Programako ikaslea da eta 2020aren hasieratik doktoratu aurreko egonaldia egiten ari da Kaliforniako Unibertsitatean Santa Cruzen (UCSC).

Eduardo, zer nolako esperientzia izaten ari zara UCSC bisitatuz?

Akademikoki aukera aparta izaten ari da: ikastaro batzuk egin ahal izatea, mintegietara joatea, eta abar. Doktoregoko irakasleekiko eta ikasleekiko harremana ezin hobea izaten ari da. Gainera, campusa baso batean dago, lekua zoragarria da.

Zer eraginizan du pandemiak zure egonaldian?

Konfinamendua oporraldian hasi zen, neguko eta udaberriko hiruhilekoen artean. Harrezkero, jarduera akademiko guztiak online izan dira. Hemen, baimenduta zegoen aire zabaleko jarduerak egitea; horregatik, paseoak eman ditut basoan barrena eta eguzki sartzeaz gozatu ahal izan dut Kaliforniako hondartzan. Ezin dut eragozpen askorik jarri.

Kontatu zerbait, mesedez, zure ikerketari buruz. Zertan datza? Norekin ari zara lanean UCSCn?

Nire tesia langabeziak ongizatean dituen ondorioetara bideratuta dago. Alde batetik, langabeziak ondasun multzo desberdinen kontsumoan duen eragina aztertzen dut, eta, bestetik, langabeziak osasun mentalean, osasunean orokorrean, eta osasunarekin lotutako jokabideetan (erretzea, alkohola edatea edo medikuarenera zenbatean

behin joaten garen, adibidez) duen eragina. UCSCn Carlos Dobkin irakaslearekin (osasun ekonomiaren esparruan aditua) eta George Bulman irakaslearekin (harreman kausalak ezartzeko metodoetan aditua) lan egiten dut.

Nola lortu duzu egonaldi hau egitea?

Nire tesi zuzendaria, Javier Gardeazabal, UCSCn egon zen orain dela urte batzuk

bigarrenik edukien jarraipena egiten dudalako. Uste dut horrek ere lagundu zidala UCSCra azkar egokitzen.

Kaliforniako Unibertsitateak eta UPV/EHUk antzekotasunak dituzte. Biak campus anitzeko unibertsitateak dira (UCLA, UCSD, UCSC,....., Bizkaiko, Gipuzkoako, Arabako Campusa), biak unibertsitate publikoak dira eta eskualdeko gobernuak finantzatzen ditu (Kaliforniako estatuak UCSCren kasuan eta Eusko

izatea nahi dute, jendearen klase soziala edozein izanda ere, edo mugikortasun sozialean unibertsitatea igogailu bat izatea nahi dute. Arazo sozialekiko nolabaiteko ikuspegia duen unibertsitate publikoa izateak ere (UC Berkeley horren adibide bat da) EHU ekarri dit gogora. Baina desberdintasunak ere badaude. Esate baterako, Kaliforniako Unibertsitateko ikasle batek edozein campusetako kurtso bat egin dezake. UCSCn egon zaitzke, baina UC Berkeley Unibertsitatean joan zaitzke zuri interesatzen zaizun irakasgai bat ematen dutelako han. Nik uste dut hori egiteko aukera izan beharko litzatekeela EHU. Ekonomiako Graduko ikasle batek aukera izan beharko luke Matematikako Graduko kurtso bat hartu ahal izateko eta alderantziz. Beste alderdi bat nazioartekotze gradua da. UCSCn mundu osoko ikasleak ikusten dituzu. Zaila da alderdi horretan lehiatzea, baina interesgarria izango litzateke ikustea zer egin daitekeen jende eta talentu gehiago erakartzeko kanpotik.

Zer aholku emango zenieke doktorego bat egitea pentsatzen ari direnei?

Lehendabizi, pentsa dezatela benetan interesatzen ote zaien ikerketa. Uste dut hau egiten duzunean, prest egon behar duzula "hondoraino sartzeko". Hori bai, argi badaukate, esperientzia aparta da. Ez ikasten duzunagatik bakarrik, baita unibertsitate publikoa finantzatzean gizarteak eman zizunaren zati bat, ikerketaren bitartez, gizarteari itzuli ahal izango diozulako sentiazioa izateagatik ere.

Javier Gardeazabal



Eduardo Polo Kaliforniako Unibertsitatean, bere atzean Santa Cruzeko campusa, 810 hektarea sekuoia luzez beteak

visiting professor gisa. Han Carlos Dobkin ezagutu zuen, eta harekin harremanetan jarri ginen visiting scholar gisa etortzeko aukera proposatzeko. Uste dut Sarrikon egin nuen masterra ere garrantzitsua izan zela: Master in Economics: Empirical Applications and Policies. Lehenik eta behin ingelesez egin nuelako, eta

Jaurlaritzak UPV/EHUren kasuan). Ikusi al duzu antzekotasunik elkarren artean ala oso desberdinak dira?

Antzekotasunak daude. Uste dut unibertsitate publikoak lehenatasunetako bat direla Eusko Jaurlaritzarentzat nahiz Kaliforniako estatuarentzat. Jende guztiak unibertsitate gradu bat lortzeko aukera



Ikastegia "Normaltasun Berrirako" prestatzen

COVID-19aren ondoriozko osasun alerta bidez dekretatutako konfinamenduaren ondoren UPV/EHUa aurrez aurreko jarduerara itzultzeko Planean emandako jarraibideei jarraituz, Ikastegian hainbat jarduketa egin dira.

Seinaleak

- Eraikinetara sartzeko eta eraikinetatik ateratzeko ibilbideak,



- Itzaroteko guneak

Manpara babesleak jartzea



- Eraikinen barnean ibiltzeko ibilbideak



Gel hidroalkoholikoaren banatzaileak jartzea

- Ikasgela guztietako atearen ondoan
- Informatikako Ikasgela guztietako atearen ondoan
- Idazkaritza guztien sarreran

erabiltzea

- Irogailuak eta komunak
- Pertsona bat soilik sar daiteke

Gure ingurunea ahalik eta seguruenaz izateko prestatu da hori guztia. Langile, ikasle eta, oro har, erabiltzaile guztien laguntza eta erantzukizuna eskatzen dugu, egindako ahalegina baliagarria izateko. Eskerrik asko guzti-guztiori!

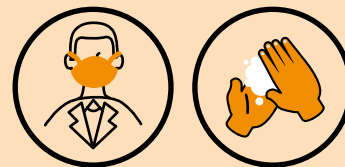


- Eskailerak, eksklusiboki igotzeko edo jaisteko atal gisa erabiltzeko soilik direnean.



Hondakin etarako edukiontzia jartzea

- Erabili eta botatzeko materialerako soilik (COVID-19)
- Maskarak, eskularruak, kleenex



Informazio kartelak

- Oinarrizko gomendioak
- 2 m-ko distantzia soziala edukitzea
- Gel hidroalkoholikoa

