|  |
| --- |
| **ENPRESAKO BEGIRALEAREN BALORAZIO TXOSTENA (II. EGONALDIA)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEGIRALEA:** |  | |
| **IKASLEA:** |  | |
| **TUTOREA:** |  | |
|  | |

**EGITEKOA (PROIEKTU PROFESIONALAREN DEFINIZIOA):**

**JARDUER(AR)EN HELBURUAK:**

**EMANDAKO BALORAZIOA:**

Lortutako emaitzen gogobetetze mailaren eta autonomia mailaren arabera ebaluatuko dira ikaskuntzaren emaitzak.

1. maila: Etengabeko laguntza behar du eta ez dago emaitza onik

2. maila: Laguntzaren bat behar du emaitza onak lortzeko

3. maila: Autonomiaz egiten du lan eta emaitzak onak dira

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gutxiegi** | **Ondo** | **Oso ondo** |
| **LORPEN MAILA:** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren emaitza** |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren emaitza** |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren emaitza** |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren emaitza** |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren emaitza** |  |  |  |
| **Balorazio globala** |  |  |  |

**II. EGONALDIA ENPRESAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LORPEN MAILA** | **1** | **2** | **3** |
| **Enpresa edo erakunde bat ezagutzeko gaitasuna, lehian duen kokapena ulertuz eta haren indarrak eta ahultasunak identifikatuz (CM06)** | | | |
| Egoera edo arazo bat aztertu, eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzen ditu. |  |  |  |
| **Pentsamendu analitikorako eta hausnarketa kritikorako gaitasuna (CM11)** | | | |
| Proiektuaren helburuak zehazten ditu, bai eta helburu horiek lortzeko ekintzen segida ere. |  |  |  |
| Ondo aplikatzen du analisi metodoa, arazo konplexu baten zergatiak identifikatzeko eta horren inpaktua ebaluatzeko, ondoren erabakiak hartzeko (operatiboak, taktikoak edo estrategikoak); jarrera positiboa du elkarlanean eta diziplina anitzeko lanetan aritzeko. |  |  |  |
| **Lortutako datuetan oinarriturik iritzi arrazoituak emateko gaitasuna (CM02)** | | | |
| Datu esanguratsuak aukeratzen eta erabiltzen ditu. Eskura dagoen informazioaren artean, kausa-eragina harreman nagusiak ezartzen ditu. |  |  |  |
| **Ikasteko trebetasunak garatuz autonomia maila handia lortzeko gaitasuna (CM05)** | | | |
| Proiektuaren helburuak zehazten ditu, bai eta helburu horiek lortzeko ekintzen segida ere. |  |  |  |
| **Edozein arlo funtzionaletan txertatzeko eta talde lana erantzukizunez eta errespetuz egiteko gaitasuna (CM07, CM10)** | | | |
| Kalitatez egiten ditu esleitzen zaizkion eginkizunak eta ekarpen nabarmena egiten dio taldeari. |  |  |  |
| Orekatu egiten ditu ekarpenak eta konpondu egiten ditu taldean sortzen diren gatazkak eta desadostasunak. |  |  |  |
| **Idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna (CM09)** | | | |
| Segurtasunez mintzatzen da eta aise uztartzen ditu ideiak eta argudioak. |  |  |  |
| Enpresa gaiei buruzko proiektuak idaztean terminologia teknikoa erabiltzen du eta aipamenak zuzen aurkezten ditu. |  |  |  |
| **Bere lan esparruan IKTak erabiliz, eskura dauden bitartekoak eraginkortasunez esleitzeko gaitasuna (CM08)** | | | |
| Ondo erabiltzen ditu IKTak. |  |  |  |

**Oharrak:**

**Data:**