

FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Indicadores de las acciones de los Ejes 2 y 3

EJES	LÍNEAS DE ACTUACIÓN	ACCIONES	INDICADORES	FECHA 1ª EVALUACIÓN	VICERRECTORADO RESPONSABLE	FECHA 2ª Y SIGUIENTES EVALUACIONES	
Eje 2. Vinculación con el entorno socioeconómico	Configurar una oferta de formación a lo largo de la vida que responda a las necesidades del entorno.	Aportar una oferta de formación a lo largo de la vida: - que responda a las necesidades del tejido productivo, de las instituciones, de las entidades sociales y de las personas. - vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 - vinculada a la cultura y la lengua vasca.	Nº de participantes en cursos enfocados en la formación universitaria a lo largo de la vida profesional	Diciembre de 2024	Vic. de Posgrado y Form. Continua + Vic. Campus	Diciembre 2025 y siguientes	
			Nº de TFM's que responden a retos sociales y a los ODS				
			Impulsar la colaboración de instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno en: - la participación de profesionales externos en actividades de formación a lo largo de la vida; - el desarrollo de formación in-company/a la carta. - el diseño de proyectos formativos en común;	% de profesionales externos que participan en actividades de formación a lo largo de la vida.	Diciembre de 2025	Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua	Diciembre 2026 y siguientes
			Nº de cursos a la carta impartidos				
			Facilitar la adquisición de competencias científico-tecnológicas y aspectos actitudinales hacia ámbitos STEM	Nº de alumnado matriculado en titulaciones STEM o STEAM y % de mujeres	Diciembre de 2024	Vic. de Desarrollo Científica-Social y Transferencia	Diciembre 2025 y siguientes
			Impulsar las aulas universidad-empresa-sociedad como instrumento para impulsar formación a lo largo de vida profesional, Trabajos Fin de Estudios y Tesis.	Número de personas formadas en cursos, o que hayan realizado su tesis o Trabajo Fin de Estudios a través de las aulas universidad-empresa.			
			Desarrollar microcredenciales que faciliten la empleabilidad y la recualificación profesional.	Nº de microcredenciales impartidos orientados a la empleabilidad y recualificación profesional			
			Habilitar acciones dirigidas a garantizar la igualdad de oportunidades.	nº becas			
			Impulsar el Envejecimiento Saludable a través de las Aulas de la Experiencia.	Nº de estudiantes matriculados en Aulas de Experiencia		Vicerrectorados de Campus	
		Eje 3. Modelo de gestión y comunicación	Configurar un nuevo modelo de gestión que integre y haga más visible la oferta de formación a lo largo de la vida.	Poner en funcionamiento un nuevo modelo de gestión de la formación a lo largo de la vida.	Implementación de la prueba piloto (Sí/No)	Junio de 2024	Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
	nº de enseñanzas gestionadas			Junio de 2025			
Promover el reconocimiento de la formación a lo largo de la vida a nivel interno de la UPV/EHU y a nivel de la sociedad. Transmitir su valor como formación dinámica, flexible y de calidad. Potenciar los canales de comunicación y la difusión de la oferta: - Definir una estrategia de comunicación de la formación a lo largo de la vida adaptada a las necesidades de difusión durante todo el curso académico.	Estrategia definida (Sí/No)			Diciembre de 2023			
				Diciembre de 2024			