

# FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

## Indicadores de las acciones del Eje 1

EJES	LÍNEA DE ACTUACIÓN	ACCIONES	INDICADORES	FECHA 1ª EVALUACIÓN	VICERRECTORADO RESPONSABLE	FECHA 2ª Y SIGUIENTES EVALUACIONES	
Eje 1. Formación	Potenciar la oferta de formación a lo largo de la vida profesional.	Redefinir el Sistema Interno de Garantía y Gestión de la Calidad para la Formación Permanente.	Aprobación del sistema (Sí/No)	Junio 2023	Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua	Diciembre de 2024 o 2025 y siguientes	
		Implementar progresivamente un sistema de seguimiento de los títulos propios por parte de cada Centro.	Nº de centros que han incluido su formación permanente en su sistema interno de garantía y gestión de la calidad	Junio 2024			
		Promover la colaboración entre la oferta formativa de enseñanzas oficiales y la formación permanente: - Ofertas combinables de asignaturas entre enseñanzas oficiales y de formación permanente - Dobles másteres: entre habilitantes/universitarios y de formación permanente	Nº de asignaturas de una enseñanza oficial con matrícula que complementan créditos de una enseñanza de formación permanente	Diciembre 2024	Vic. Posgrado + Vic. Grado + Vic. Campus		
			Nº de dobles másteres entre oficiales y propios generados	Diciembre 2025			
		<b>Definir un modelo propio para la enseñanza online en el ámbito de la formación a lo largo de la vida:</b> - Definir las modalidades de la enseñanza no presencial. - Definir los roles docentes implicados en la enseñanza no presencial. - Definir metodologías y competencias tecno-pedagógicas. - Establecer la integración entre el entorno digital y el entorno presencial. - Identificar los recursos necesarios para el desarrollo de métodos de enseñanza basados en la no presencialidad.	Realizado (Sí/No)		Diciembre 2023		Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
			Realizado (Sí/No)		Diciembre 2024		
			Realizado (Sí/No)				
			Realizado (Sí/No)				
			Realizado (Sí/No)				
		Ampliar la oferta de formación presencial e impulsar la oferta de formación online e híbrida en el ámbito de la formación a lo largo de la vida.	% de PDI que imparte docencia en programas de formación a lo largo de la vida	Diciembre 2023	Diciembre 2024 Diciembre 2025 Diciembre 2024 Diciembre 2025		
<b>% ECTS ofertados:</b> 1) Formación Permanente: - Presencial Inglés; Euskera; Español - Online/Híbrida Inglés; Euskera; Español							
2) Extensión Universitaria - Presencial Inglés; Euskera; Español - Online/Híbrida Inglés; Euskera; Español							

EJES	LÍNEA DE ACTUACIÓN	ACCIONES	INDICADORES	FECHA 1ª EVALUACIÓN	VICERRECTORADO RESPONSABLE	FECHA 2ª Y SIGUIENTES EVALUACIONES	
Eje 1. Formación	Potenciar la oferta de formación a lo largo de la vida profesional.	Redefinir el Sistema Interno de Garantía y Gestión de la Calidad para la Formación Permanente.	Aprobación del sistema (Sí/No)	Junio 2023	Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua	Diciembre de 2024 o 2025 y siguientes	
		Implementar progresivamente un sistema de seguimiento de los títulos propios por parte de cada Centro.	Nº de centros que han incluido su formación permanente en su sistema interno de garantía y gestión de la calidad	Junio 2024			
		Promover la colaboración entre la oferta formativa de enseñanzas oficiales y la formación permanente: - Ofertas combinables de asignaturas entre enseñanzas oficiales y de formación permanente - Dobles másteres: entre habilitantes/universitarios y de formación permanente	Nº de asignaturas de una enseñanza oficial con matrícula que complementan créditos de una enseñanza de formación permanente	Diciembre 2024	Vic. Posgrado + Vic. Grado + Vic. Campus		
			Nº de dobles másteres entre oficiales y propios generados	Diciembre 2025			
		<b>Definir un modelo propio para la enseñanza online en el ámbito de la formación a lo largo de la vida:</b> - Definir las modalidades de la enseñanza no presencial. - Definir los roles docentes implicados en la enseñanza no presencial. - Definir metodologías y competencias tecno-pedagógicas. - Establecer la integración entre el entorno digital y el entorno presencial. - Identificar los recursos necesarios para el desarrollo de métodos de enseñanza basados en la no presencialidad.	Realizado (Sí/No)		Diciembre 2023		Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
			Realizado (Sí/No)		Diciembre 2024		
			Realizado (Sí/No)				
			Realizado (Sí/No)				
			Realizado (Sí/No)				
		Ampliar la oferta de formación presencial e impulsar la oferta de formación online e híbrida en el ámbito de la formación a lo largo de la vida.	% de PDI que imparte docencia en programas de formación a lo largo de la vida	Diciembre 2023	Diciembre 2024 Diciembre 2025 Diciembre 2024 Diciembre 2025		
<b>% ECTS ofertados:</b> 1) Formación Permanente: - Presencial Inglés; Euskera; Español - Online/Híbrida Inglés; Euskera; Español							
2) Extensión Universitaria - Presencial Inglés; Euskera; Español - Online/Híbrida Inglés; Euskera; Español							