



PANEL DE EDUCACIÓN

Coordinado por la Dra. Urtza Garay Ruiz

Tecnologías educativas emergentes para la formación y la investigación

CONCLUSIONES

A lo largo de las mesas de comunicación del ámbito de la educación, hemos tenido la oportunidad de explorar temas fundamentales que impactan de manera significativa en la educación, el desarrollo de los estudiantes y los sistemas educativos del país.

En primer lugar, hemos analizado la evolución del concepto de autoconcepto desde perspectivas filosóficas y psicológicas. Hemos revisado diversas corrientes, que van desde enfoques humanistas hasta modelos contemporáneos, resaltando la importancia de comprender el autoconcepto físico y las diferencias de género. Estos elementos son cruciales para fortalecer la autoimagen y el bienestar integral de los estudiantes. Además, hemos profundizado desde la perspectiva de género sobre la necesidad de repensar paradigmas educativos.

Además, hemos discutido la implementación de los proyectos STEAM que incorpora Inteligencia Artificial en la educación. Este enfoque interdisciplinario, que abarca ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, ha demostrado ser un motor para el desarrollo de habilidades del siglo XXI, tales como la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración y el pensamiento computacional. Asimismo, este tipo de proyectos promueven competencias genéricas, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, que son esenciales para preparar a los estudiantes ante los retos futuros.



Unido a ello hemos analizado el desarrollo de competencias en la educación universitaria, conociendo los resultados de una investigación realizada en Perú en una estancia de un doctorando que ha realizado una tesis doctoral con mención internacional. Un estudio que presenta datos reveladores sobre la forma y necesidad de desarrollar diferentes competencias para una construir una formación de calidad en nuestras universidades del siglo XXI, que responda a los retos que nuestra sociedad global y compleja nos presenta.

Finalmente, hemos abordado un tema de gran relevancia: la desvinculación escolar. En el último año, un número considerable de estudiantes se ha visto afectado por este fenómeno, con un aumento notable en ciertos sectores socioeconómicos. Este escenario nos invita a reflexionar sobre la pertinencia de los contenidos y metodologías que ofrece el sistema educativo formal. Surge, entonces, la necesidad de cuestionar el sentido de las enseñanzas que reciben en las aulas y su verdadero impacto en los estudiantes.