

INFORMAZIO BULETINA

100. Zenbakia

Iraila 2018

GASTEIZKO INGENIARITZA ESKOLA ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA –GASTEIZ



Ingeniaritza Eskolako buletin honetan aurkituko dituzu Eskolari eta bertako kide guztioi eragiten diguten lauhileko bakoitzeko albiste esanguratsuenak. Gainera, 100. ale honetan formatu berria estreinatzen dugu.

Edukia:

Kudeaketa Akademikoa	2
Jardunaldiak	4
Bisitak	5
Titulazioen Sustapena	6
Jarduerak	8
Argitalpenak	10
Ikasleen Txokoa	11

Sare Sozialetan ere gaude:



KUDEAKETA AKADEMIKOA

Eskolaren izena aldatu egin da

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatean egindako berrantolaketa prozesuaren ostean, izenean Unibertsitate mantendu zuen Ingeniaritza Eskola bakarra izan zen Arabako hiriburukoa. Izen hori mantendu zuen, hain zuzen, Eskolak ez zuelako berrantolaketa eraginik jasan, eta, horrenbestez, izenari eutsi dio orain arte. Alabaina, zegozkion txostenak egin ondoren, UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak apirilaren 26ko bilkuran erabaki zuen gure eskolaren izena ere aldatzea, eta ordutik aurrera Gasteizko Ingeniaritza Eskola izatea.

Ingeniaritza Eskolako zuzendari Xabi Sanchoren ustez, aldaketa horrek berekin dakar datozen urteetan gure jardura akademikoa betetzen eta hobetzen jarraitzea, bat etorritik UPV/EHUren Plan Estrategikoarekin eta estatutuekin; horrek esan nahi du bai ikastegiak bai sailek irakasle iraunkor doktoreen, ikertzaileen (% 72) eta administrazio eta zerbitzuetako langileen gutxieneko masa kritiko bat izan behar dutela, bai eta beharrezko bitarteko eta azpiegiturak ere, irakaskuntza jardura, ikerketa eta ezagutza gizarteratzeko lana behar bezala gauzatzeko, betiere industriarekin zuzenean lotuta.

Industria Perituen Eskola Lan Ministerioaren 1959ko uztailaren 16ko dekretu baten bidez sortu zen, Gasteizen Erdi Mailako Eskola bat ezartzeko asmoz. Bitxikeria gisa, aipatzekoa da hasiera batean Agronomia Ingeniarien Goi Mailako Eskola bat jarri nahi zutela hiriburu arabarrean, probintziak nekazaritzarekin zuen loturarengatik. Nolanahi ere, zenbait arrazoi zirela-eta ikastegi hura Valentzian jarri zuten eta Gasteizko Erdi Mailako Eskola batekin konformatu behar izan zuen.

Garai bateko Perituen Eskola Erdi Mailako Irakaskuntza Institutuan egon zen egungo eraikina egin arte, alegia, 1961era arte. Hasiera batean Valladolideko Unibertsitatearen parte izan zen, 1979ra arte, eta ondoren Bilboko Unibertsitatearen esku-etara igaro zen, zeina Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea bilakatu baitzen 1980an.

Peritu mekanikoaren titulu hartatik gaur egungo graduatara, titulu ugari gehitu eta egokitu dira Eskolan, beti helburu honekin: unean uneko beharretara egokitutako profesionalak sortzea gure lurraldean. Gasteizko Ingeniaritza Eskolak gertutasuna du oinarri (ikasleekin, enpresekin, gizartearekin eta erakundeekin), baita kalitatea ere, eta horren erakusgarri dira jaso dituen zenbait aintzatespen, hala nola Zilarrezko A saria eta Ekoscan ziurtagiria, ikastegiaren ingurumen-kudeaketa ziurtatzen duena. Kalitate horren erakusgarri da, halaber, gure Eskolan titulua eskuratzen duten ikasleen laneratze tasa altua, aipatu du zuzendariak.

Izen aldaketa bat dator Boloniako prozesuarekin eta goi mailako graduak ematen hastearekin. Gradu horiek dira, gaur egun, Ingeniaritza Mekanikoa, Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritza, Industria Kimikaren Ingeniaritza, Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Ingeniaritza eta Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradu berria (duala). Horrez gain, Industria Antolakuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra ere eskaintzen dugu, baita graduondoko zenbait ikasketa ere, horietako asko 4.0 industriari hertsiki lotuak.

“UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak apirilaren 26ko bilkuran erabaki zuen Eskolaren izena aldatzea, eta ordutik aurrera Gasteizko Ingeniaritza Eskola izatea”

2018/2019 ikasturtearen hasiera

Beste behin ere, amaiera eman diogu 2017/2018 ikasturteari, eta ongietorria egin diogu 2018/2019 ikasturteari.

Irailaren 3an ongietorria egin genien datozen urteak gure eskolan igaroko dituzten ingeniari berriei.

Gasteizko Ingeniaritza Eskolak antolatzen duen Harrera Programaren barnean, ikasleei ongietorria egin genien. Horretarako, aurkezpen ekitaldi bat egin genuen eta ondoren zenbait tailerretan parte hartzeko aukera izan zuten, zer-nolako giroan biziko diren ikusteko eta beren ikaskideak ezagutzeko.

Tailerretan gauza asko ikasi zituzten: Eskolako urteak errazago gainditzeko ikasketa teknikak, Unibertsitateko Bibliotekaren funtzionamendua, lidergoarekin lotutako modulu espezifikoak, etab. Horrez gain, ingeniarien lana gertutik ezagutzeko aukera izan zuten; izan ere, zenbait ikasle ohik Eskolatik atera ondoren izan duten esperientzia kontatu zieten.

Ongi etorri!



Zilarrezko A: Euskalit



Uztailaren 12an, kudeaketa aurreratua saritzen duen Zilarrezko A zintzilikatu genuen Eskolaren fatxada nagusian.

Sari horren bidez, aintzatespena egiten zaie kudeaketa lanetan aurreratuen dauden eta beren interes taldeen, bezeroen, langileen, akziodunen eta, oro har, gizartearen asebetetze orekatua xede duten erakundeei.

Abenduaren 12an jaso genuen Zilarrezko A saria, Donostiako Kurasaalen, eta hala amaitutzat eman genuen Eskolari bere Kudeaketa Gida egiten lagundu dion hausnarketa eta analisirako aldia. Sari hau garrantzitsua da oso, Eskolaren inguruko erakunde gutxiren esku baitago.



JARDUNALDIAK

Gazte Politikak: Gasteizko Udala

Ingeniaritza Eskolak parte hartu zuen Gasteizko Udalak antolatutako Gazte Politiken Jardunaldietan. Europa Jauregian egin ziren, maiatzaren 3an eta 4an. Hala, erakutsi genuen konprometituta gaudela gure lana gizarteari helaraztearekin (bat etorri enpresetatik, ikasleengandik eta gizartetik gertu da goen Eskola izateko dugun bokazioarekin) eta kalitatezko prestakuntza ematen dugula, gurean titulua eskuratzen dutenen enplegarritasun tasa altuak erakusten duen moduan.

Eskolako zuzendari Xabi Sanchok parte hartu zuen prestakuntza duala –lan munduan sartzeko bide gisa– aztergai izan zuen saioan. Gutxi gorabehera 80 gazte eta orientatzailek har-

tu zuten parte, eta denen artean aztertu zituzten prestakuntza dualak eskaintzen dituen abantailak eta aukerak, bai Lanbide Heziketan bai unibertsitatean (Ingeniaritza Eskolak eskaintzen duen Automobilgintzaren Ingeniaritzako Graduaren bidez). Eskolako Antolamendu Akademikoko zuzendariorde José Manuel López Guedek ere parte hartu zuen jardunaldietan; zehazki, La juventud ante la industria 4.0. ¿Qué es la revolución 4.0 y cómo llega a las administraciones saioan. Bertan, Eskolak fabrikazio digitalaren eta industria 4.0-ren esparruan eskaintzen dituen gradu, master, doktorego eta ikasketa osagarrien berri eman zen.



ICOME 2018 Nazioarteko Biltzarra

Gure ikasle Xabier Guridik hitzaldi bat egin berri du ICOME 2018 Nazioarteko Biltzarrean: CONTRIBUTION TO LCA ANALYSIS ACCURACY THROUGH ENERGY CONSUMPTION MEASUREMENT OF INJECTION MOULDING AND 3DPRINTING .

Hitzaldia haren gradu amaierako lanaren emaitza da, zeinak UPV/EHUko Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzak antolatutako Campus Bizia Lab 2017/18 deialdiaren barneko proiektu bat izan baitu ardatz.

Informazio gehiago honako esteka honetan:

<http://icome18.lmt.ens-cachan.fr/>

“ICOME 2018 abangoardiako ikerketara zuzendutako biltzarra da, eta zientziaren arloko zenbait behar lantzen dira bertan”

Ikuspen artifizialarekin lotutako jardunbide egokiak Arabako enpresetan



Gure Eskolako Enpresekiko Harremanen zuzendariorde Josean Ramos Gasteizko Ingeniaritza Eskolaren ordezkari gisa bertaratu zen ikuspen artifizialarekin lotutako Arabako enpresen jardunbide egokiei buruzko jardunaldira. Eginbide izan zen ekintzaren antolatzailea. UDAPA eta PFERD arduratu ziren industria katean ikuspen artifiziala

nola erabiltzen den azaltzeko erakustaldia egiteaz. Lan interesgarri hori lagungarri izango zaigu gure ikasleak noranzko zuzenean bideratzeko.

Euskaraldia Ingeniaritza Eskolan

Eskolak ez du Euskaraldian parte hartzeko eta Eskolan ere euskarari bultzada emateko aukera galdu nahi izan. Proposamen horren helburua da orain arteko hizkuntza joerak alde batera uztea eta ohitura berriak sortzea.

Rol desberdinak har daitezke, parte hartzaile bakoitzaren gaitasunaren eta gogoaren arabera; hala, 11 egunez, azaroaren 23tik abenduaren 3ra bitartean, ahobizi edo belarriprest izan zaitezke. Eskolan bertan eman dezakezu izena, irailaren 20tik aurrera. Horretarako, beharrezkoa da 16 urte baino gehiago izatea.

Rolak:

Ahobizi: Euskaraz hitz egindagotz utdulertzend utendpertsonekin nahiz eta haiek gaztelaniaz erantzun. Ezagutzen ez ditudan pertsonekin hitz egitean, nire lehen hitza euskaraz izango da beti.

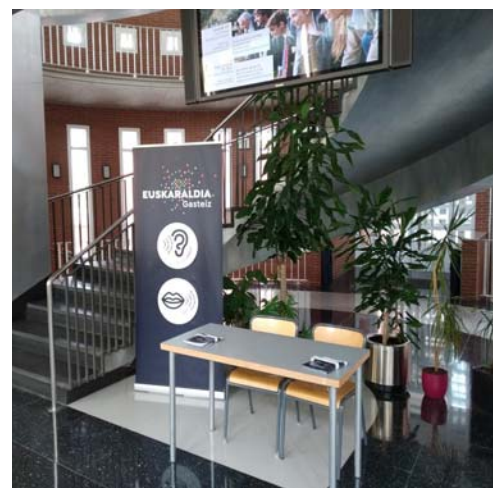
Belarriprest: Hitz egindhirekin euskaraz ulertzend izut eta gaztelaniaz edo euskaraz hitz egiten dizudan kontuan izan gabe, zuk hitz egin euskaraz nirekin.

Anima zaitetz!!!

BISITAK

CAF BEASAIN

Maiatzaren 8an, Ingeniaritzako 2. mailako 23 ikasle eta Igor Ansoategui irakaslea Beasaingo CAF enpresara joan ziren. CAF euskal industriaren erreferentia da trenbide-garraioaren sektorean, 100 urte baino gehiagoko historia baitu.



TITULAZIOEN SUSTAPENA

XXVI. CUIEET Biltzarra Gijónen

Ekainaren 25etik 27ra, Irakaskuntza Teknikoetako Hezkuntza Berrikuntzaren XXVI. Unibertsitate Biltzarra (26. CUIEET) egin zen Gijóngo Ingeniaritza Eskola Politeknikoan, Oviedoko Unibertsitateak antolatuta.

Hitzaldiak, mahai inguruak, tailerrak eta lan saioak egin ziren, ezagutza elkartrukatzeko foro bat eta parte hartzen zuten eragileentzako topagune bat sortzeko asmoz.

Biltzarraren edukiak 6 gai izan zituen oinarri. Bestek beste, Eskolak parte hartu zuen enpresaren eta unibertsitatearen arteko loturari eta irakaskuntza teknikoetako hezkuntza berrikuntzei buruzko ekintzetan.



Eskolako Zuzendaritza Taldeak (Xabi Sancho, Inma Tazo, Amaia Mesanza, José Antonio Ramos, Estibaliz Apiñaniz, Ruper Delgado eta José Manuel López-Guede) enpresaren eta unibertsitatearen arteko lotura aztergai izan zuen saio batean hartu zuen parte, Eskolak 2017/2018 ikasturtean eskaini duen Automobilgintzako gradu dualarekin izandako esperientziaren berri emateko.

Gradu horren alde onez hitz egin zuten: ikasleak motibatuta daude; lan munduan sartzea errazagoa da enpresa sarearekin harreman handiagoa sortzen delako, eta enpresak inplikatu egiten dira, erabat integratzen baitira unibertsitate etapan ikasleen prestakuntzaz arduratzen diren eragileekin.

Irakaskuntza Teknikoetako Hezkuntza Berrikuntzaren Biltzarreko beste saio batean, Karmele Artanok eta Pilar Martínezek azaldu zuten zer-nolako garrantzia duen enpresek unibertsitateko ikasleei eskatzen dizkieten gizarte trebetasunak lantzeak.

Enpresek uste dute ez datozela bat unibertsitateko ikasleek jasotzen duten prestakuntza eta beraiek eskatzen dutena. Enpresek eskatzen dituzten gaitasunak landuz, alde horiek murriztu nahi dira, gero eta txikiagoak izan daitezten. Ikasleen ikaskuntzan zentratutako metodologia aktiboak erabiltzeak aukera ematen du abilezia profesional horiek lantzeko eta eraginkortasunez lortzeko. Bada, Automobilgintzako graduan zuzenean lantzen dira alderdi horiek, horretarako irakasgai espezifiko bat dagoelako.



EAEko berrikuntza teknologikoaren bilakaeraren analisia, Javier Gavilanesen eskutik

Enpresen Antolakuntza Saileko irakasle Javier Gavilanesek azterlan bat egin du, eta bertan EAEren berrikuntzarako gaitasuna karakterizatu du, 1992-2011 aldia aintzat hartuta. Horretarako, *tehdminingdres*-nak erabili ditu, zeinak datu egituratuen kopuru handiak prozesatzeko gai baitira, patrioiak bilatzeko, loturak aurkitzeko eta ezagutza lortzeko. Patenteak datu base gisa erabiltzeak zenbait muga ezartzen ditu, baina, hala ere, informazio iturri egokienak dira eskualde jakin batean sortutako ezagutza teknologikoa biltzeko, adierazi du Gavilanesek. Informazio egituratua barne hartzen dute, eta horrek erraztu egiten du hein handi batean berrikuntza teknologikoak karakterizatzea, gehitu du UPV/EHUko ikertzaileak.

Zehazki, patenteen datu base hauek erabili ditu: INVENES (Patenteen eta Marken Espainiako Bulegoarena) eta PATSTAT (Patenteen Europako Bulegoarena). Patenteetan jasotako informazioaren bidez, eragile berritzaileenak zein diren, non dauden eta berrikuntza gehien zer sektoretan garatzen den zehazteko adierazleak erabili ditugu, azaldu du Javier Gavilanesek. Ondoren, zenbait adierazle proposatu ditugu patenteak kualitatiboki ebaluatzeko, eta sektore teknologikoen transferentzia maila zehaztu dugu, esan du. Azkenik, mapa teknologikoak aurkeztu ditugu, batetik, lankidetzaren sareak (nork lan egiten duen norekin) eta denboran zehar duten bilakaera agerian jartzeko; eta, bestetik, sektoreen arteko loturak irudikatzen eta ezagutza teknologikoaren iturri berriak identifikatzeko.

Eskualde indartsua berrikuntzari dagokionez

Gavilanesen arabera, lehen emaitzek erakusten dute EAEko jarduera berritzaile gehiena Gipuzkoan eta Bizkaian egiten dela, nagusiki automobilgintzaren eta eraikuntzaren sektoretan.

Askoren ustez, gertutasun geografikoa gakoa da ikaskuntza kolektiborako, ezagutza berriak sortzeko eta berrikuntzarako. EAEren kasuan, hiru probintzietako parke teknologikoei lortu dute ezagutza teknologikoa sortzeko oinarrizko helburua. Hiru polo teknologiko horiei laugarren bat gehitu behar zaie: Arrasatekoa. Bertan daude, hain zuzen, Mondragón korporazioko enpresa gehienak, adierazi du Javier Gavilanesek.

EAEko patenteen kalitatea zehazteko, proposatutako inpaktuen adierazleak alderatu ditugu denboraldi berean mundu eta nazio mailan hartutako beste lagin baten adierazleekin. Munduko gainerako patenteekin alderatuta, emaitzek balio altuak erakusten dituzte EAEko patenteetan, nagusiki ikerketaren azken urteetan, aipatu du UPV/EHUko ikertzaileak. Horrek adierazten du EAEko berrikuntzaren kalitateak gora egin duela pixkanaka urteen poderioz eta azaltzen du, hein batean behintzat, zergatik hartzen den EAE eskualde indartsu gisa berrikuntzari dagokionez; hain zuzen, EAE espainiar estatuko buru da I+G alorrean, eta garrantzitsuenetako bat European, esan du, amaitzeko, Gavilanesek.



Sentsore Meteorologikoen Kalibrazio Laborategia: Egiaztatze Erakunde Nazionalaren akreditazioa

Gasteizko Ingeniaritza Eskolan dago UPV/EHUko Sentsore Meteorologikoen Kalibrazio Laborategia. Laborategi horrek Egiaztatze Erakunde Nazionaleko akreditazioak berrituko ditu temperatura, hezetasun erlatibo eta presioaren arloetan, UNE-EN ISO-IEC 17025 estandarren arabera.

Joan den ekainaren 22an, arduradunek eta instalazioek zortzigarren ikuskapena izan zuten 2006an lanean hasi zirenetik.

Oraingoan, gainera, ikuskatzaileak hau jaso zuen txostenean:

Oro har, eta kontuan hartuta ikuskatzearen lagin izaera, egiaztatu da laborategiak modu BIKAINEAN betetzen dituela akreditazioa lortzeko baldintzak .

Akreditazioak konfiantza dakar, alde batetik, laborategiak emaitza fidagarriak emateko duen gaitasunean, beharrezko giza baliabideak, baliabide materialak eta esperientzia baititu; eta beste alde batetik, bezeroen beharretara egokitzen den zerbitzu bat emateko duen gaitasunean; izan ere, ISO/IEC 17025 Arauak, gaitasun teknikoaz gain, laborategiak kalitatea kudeatzeko sistema bat izatea ere eskatzen du (sistema hori arauak berak zehazten du).

Zorionak!!

Kontsulta ezazu LCSM/SMKLren akreditazioaren irismena esteka honetan:

<https://www.enac.es/documents/7020/9dc0e308-ff4d-45aa-8e3d-99239c4833f9>

JARDUERAK

Agora Tekno Camp



Aurten ere, etxeko txikiek zientziaren magia biziko dute gure Eskolan. Agora Tekno-Kamp programa UPV/EHUk, Arabako Foru Aldundiak, Egibidek, Ikaslanek eta Innobasquek sustatzen dute, eta xede du Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleei eta DBHko 1. zikloko ikasleei zientziaren misterioak modu simple eta dibertigarrian hurbiltzea.

Bigarren edizio honetan, plaza kopurua 60tik 120ra igo da, lehen edizioak izan zuten arrakasta kontuan hartuta.

Ekaineko azken astean, gazteak Eskolako laborategietan eta lankidetzan jarduten duten gainerako zentroetako laborategietan izan ziren; bertan, mekanoak egin zituzten, detektibe robotekin jarduerak egin zituzten eta patin pertsonalizatuak erabili zituzten.

Ekimenari amaiera emateko, diplomak banatu ziren; ikasleek egin zituzten iruzkinak ez zuten hutsik egin.

Ziur hemendik urte batzuetara jardunaldian parte hartu zuten gazte batzuk berriz ere Eskolan ikusiko ditugula.

(Ikusi argazkiak hemen: <https://www.flickr.com/photos/arabaeus/albums/72157698503220225>)



Elkarrizketa EITBko Radio Euskadin: auto elektrikoa

Energia aurreztea eta CO₂ igorpenak murriztea nahikoa argudio izan beharko lirateke ibilgailu horien alde egiteko.

Joan den uztailaren 29an, Ingeniaritza Elektrikoa Saileko irakasle Melchor García Radio Euskadiko Por la sombra programako elkarrizketa batean parte hartu zuen. Bertan, ibilgailu elektrikoaren abantailei buruz hitz egin zuen, bai kontsumoa aurrezteari dagokionez, bai berrikusketa mekanikoei dagokienez, bai ingurumena zaintzeari dagokionez.

Halaber, herritarren artean ibilgailu mota horren inguruan dauden zalantzak argitzen saiatu zen. Laburbilduz, elkarrizketan honako gai hauek argitu zituen: era horretako ibilgailu bat erosteko hasieran egin behar den inbertsio handiagoa, bidaia luzeak egiteko duten autonomia, eta gaur egun eskura dauden kargatzeko aukerak.

Horrez gain, Melchorrek erakundeen inplikazioari buruz ere hitz egin zuen, diru laguntzen eta bestelako laguntzen bidez egin duten sustapenari buruz, alegia.

Elkarrizketa entzun nahi baduzu, esteka honetan duzu:

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/por-la-sombra/detalle/5760099/hablamos-coche-electrico-sus-ventajas-dudas-genera/>

Elkarrizketa Radio Vitorian: MotoStudent taldea

Urriaren 7an, Motorland gure Eskolako taldeak Alcañizeko motoziklismo zirkuituan parte hartuko du, MotoStudent proiektuaren bidez, bigarren aldiz. Horren harira, Radio Vitorian taldeari elkarrizketa egin zioten, Aragoiko zirkuitura egingo duten bisitari buruz hitz egiteko.

Ingeniaritza Mekaniko eta Elektronikoko 4. mailako Iñaki Apolaza (team Manager), Danel Arizmendarrieta (Mekanika Saileko burua), Xabier Uralde (Jariakin Mekanika Saileko burua), Julen Pellejero (Elektronika Saileko burua) eta Aritz Durán (gidaria) ikasleek osatzen dute taldea, eta MotoStudent ekimenean taldeak dituen zereginen buruz hitz egin digute. Horrez gain, gau batzuetan lo egiten uzten ez dieten zalantzak eta kezak zein diren kontatu digute, eta ekimenera asmo handiekin doazela jakinarazi digute.

Aritz Durán gidariak nabarmendu du hobekuntzak egon direla joan den urteko prototipoaren aldean, eta esan du oso pozik dagoela motorraren diseinuarekin eta estetikarekin.



Eskolaren hurrengo buletinean azalduko dugun moduan, urriaren 2an aurkezpen ekitaldia egingo da, taldeak jendeari sortu duten maisu lana erakusteko. Aurkezpen ekitaldira ikasleak, irakasleak, proiektuaren babesleak eta proiektu bikain hori ezagutu nahi duen edonor dago gonbidatuta.

Zorte on urriaren 7an!

Hona hemen EITBko Radio Vitorian egindako elkarrizketaren esteka:

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-vitoria/programas/radio-vitoria-deportes/radio-vitoria-deportes-magazine/audios/detalle/5873411/la-escuela-ingenieria-vitoria-vuelve-participar-motor-student/>

Iñigo Sáenz de Urturi, "komunikazioaren magoa", gurean izan da

Joan den irailaren 14an, Iñigo Sáenz de Urturi, komunikazioaren magoa izenez ere ezaguna, gure Eskolan izan zen. Iñigo hizlari eta zuzendaritzetako kideen prestatzaile ezaguna da, baita mago profesionala ere, eta 30 urte baino gehiagoko esperientzia du.

Oraingoan, Eskolara etorri zen komunikazioari eta komunikazioak bizitzako alderdi guztietan duen garrantziari buruzko zertzelada batzuk emateko. Zehazki, gure irakasleei ikusarazi zien komunikazioa gero eta garrantzitsuagoa bihurtuko dela euren prestakuntza eta lan ibilbidean aurrera egin ahala, lan merkatuan sartzerakoan edo lan merkatuan sartutakoan bertan euren tokia aurkitzerakoan.



Iñigori buruz gehiago jakin nahi baduzue, hauxe da haren webgunerako esteka:

<https://inigosaenzdeurturi.com/bio/>

ARGITALPENAK:

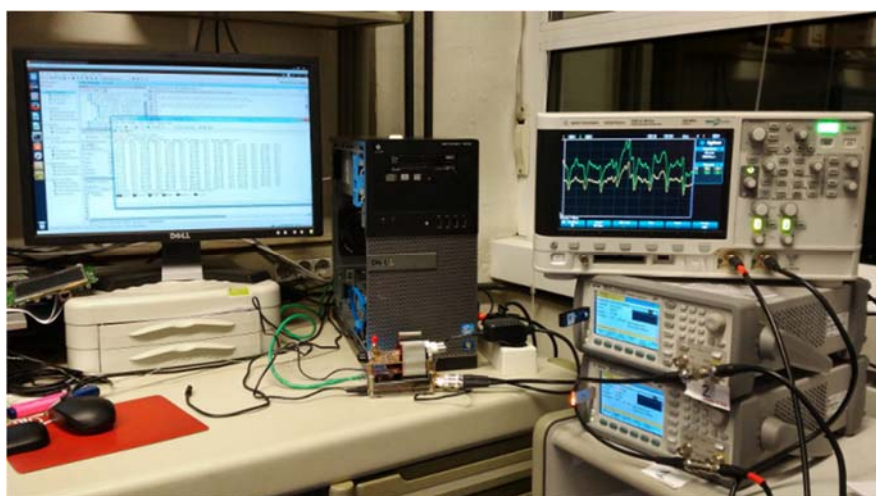
José Miguel Gil-García Leiva irakaslearen doktorego tesia

Teknologia Elektronikoa Saileko José Miguel-Gil García Leivak bere lana aurkeztu zuen uztailean, arrakasta handiz. Jarraian, bere ikerketa ildoen laburpen txiki bat uzten dizuegu. Zorionak!!

Tesian, aeronautikako motor baten funtzionamendua ezaugarritzen duten bi parametro hauek neurtzeko arkitektura bat proposatzen da: Tip Clearance eta Time of Arrival. Lehen parametroa besoaren puntatik motorraren karkasara arte dagoen distantzia da. Bigarren parametroa besoa sentsorearen paretik igarotzen den unea da. Bi parametro horietatik abiatuta, motorrak jasaten duen bibrazioaren azterketa egin daiteke.

Tip Clearance eta Time of Arrival parametroak neurtzeko proposatutako arkitekturaren bidez, beso bakoitzaren jarraipena indibidualki egin daiteke, eta neurketak denbora errealean egin. Arkitektura arlo horretan erabili ohi diren hainbat sentsorearen uhin formetara egokitu daiteke. Horrez gain, neurketaren edo saiakeraren hainbat alderdi konfigura daitezke. Arkitektura eskalagarria da, eta sinkronizatze aukera ematen du, motorraren karkasako hainbat puntutan jarritako sentsoreak aldi berean neurtu ahal izateko.

Ezarpenean zenbait algoritmo proposatu dira, FPGA baten aldebereko prozesatzeari eta prozesatze sekuentzialari egokitzen zaizkion bi parametroak zehazteko. Jarraian ageri den figurak arkitekturaren eta sentsore optiko baten uhin formen balioespena erakusten du, benetako saiakeretan probatua, haizetunel batean, aeronautikako motor baten konpresio etapan.



IKASLEEN TXOKOA

Tarte honetan, gure ikasleei hitza emango diegu unibertsitateko etapan bizi izan dutena parteka dezaten. Halaber, zuen interesekoak izan litezkeen programa eta bekei buruzko informazioa ere emango dugu.

Oraingoan, Ingeniaritzako ikasle Claudia Valek Erasmus bekari esker Poloniako Lodz hirian emandako denboran bizitakoa kontatuko digu.

ERASMUS LODZEN (2017-2018)

Erasmus beka bizipen paregabea da; beraz Goza ezazu ahal beste eta gehiago! Hori da nire lehen aholkua, zalantzarik gabe.

Polonia aukeratu baduzu, nire ustez bete-betean asmatu duzu. Hasteko, Europaren erdian egongo zarelako, eta hori primerakoa da asteburuetan Europako beste herrialde batzuetara bidaiak merkeak egiteko. Gainera, herrialde horretako bizi maila guk Espainian duguna baino baxuagoa da; horri esker, diru gutxirekin plan ugari egin ahalko dituzu.

Imajinatzen al duzu 10 euroen truke gauz zuzenean Berlinera eramango zaituen autobus bat hartzea? Sinestezina dirudi, ezta? Bada, Lodzetik posible da, eta ez soilik Berlinera, baita mugako beste hainbat hiritara ere.

Eta egin ditzakezun bidaiak guztiak buruan dituzula, hementxe errealitate kolpe bat.

Hara joateko arrazoi nagusia gradua ikastea da. Lodzeko unibertsitateak gradu osoa ingelesez egiteko aukera ematen die ikasleei. Horri esker, ikasleok irakasgai ugari ditugu aukeran. Horregatik, ez duzu arazorik izango konbalidatzeko irakasgaiak aurkitzeko. Unibertsitate honek duen beste gauza on bat da ohituta dagoela urtero ehunka Erasmus ikasle jasotzera; ondorioz, oso ondo antolatuta dago.

Iritsi baino lehen, mentore bat esleituko dizute, eta harekin harremanetan jarri ahal izango zara, unibertsitateari, hiriari edo beste edozer gauzari buruzko galderak egiteko. Gainera, iristen zaren egunean autobus geltokian (edo iristen zaren tokian) izango duzu zain, egoitzara lagunduko dizu eta hirian emango dituzun egunetan zure alboan izango duzu.

Egoitzari dagokionez: unibertsitateak berak egoitza eskaintzen dizu; haiek ~ormsøsaten die. 7., 8. edo 9. ~ormean biziko zara. Ezin duzu aukeratu zeinetara joan; unibertsitateak esleituko dizu. Okerrena bederatzigarrena da, kokapenagatik. Dena den, hirurak daude ondo, prezioa eta kalitatea kontuan hartuta. Horrez gain, egoitza pribatu batean edo pisu batean ere bizi zaitezke, baina nire ustez aukerarik onena ~ormbatean bizitzea da. Egoitza pribatu edo pisu bat aukeratuz gero, campusetik urrunago egongo zara, eta garestiagoa izango da.

Lodz hiriari dagokionez, ez dago esateko asko. Hiria ez da bereziki polita, baina ikasle giro aparta dauka. Eta kontuan hartu beharreko zerbait: Lodz ez da idazten den moduan ahoskatzen, "Gutz" baizik. Eta poloniar bati zerbait galdetuz gero, saiatu ondo esaten, edo ez du zertaz ari zaren ulertuko.



2018ko Andre Maria Zuriaren jaietako pregoilaria: Janire Fernández de Olano

2018ko Andre Maria Zuriaren jaietan Gasteizko Ingeniaritza Eskolak ordezkari ezin hobeak izan du. Janire Fernández de Olano, Ingeniaritza Mekanikoko ikaslea, kirolari loturiko beste 7 emakumerekin batera, jaietako pregoilari izan zen abuztuaren 2an.

Janirerekin batera honako kirolari hauek ere egon ziren: Tania Lamarca (urrezko domina 96ko Atlantako Jokoetan), Irati Anda eskalatazailea, Nagore Martín palista, esgriman aritzen den María Ascasso eta igeriketa egokitu egiten duen Maider Mendia. Taldea osatzeko, Olga Jiménez kazetaria eta Araskiko entrenatzaile Made Urieta ere bertan izan ziren.

Zorionak, Janire!



BEKABEKAK ETA PROGRAMAK

Global Training Programa

Aurten ere, UPV/EHUK eta Eusko Jaurlaritzak Global Training programa martxan jarri dute. Horren bidez, tituludunek euren profil akademikoarekin bat datozen proiektuak gauza ditzakete atzerriko enpresa eta erakundeetan. 30 urtetik beherakoentzako 60 bekek 6 hileko iraupena dute, eta helburu dute ikasleak nazioartekotzea, baita kulturarteko herritartasuna, ezagutza, elkarriketak... sustatzea eta beste herri nahiz kultura batzuekiko jarrera irekiaraztea ere.

EPEZ XIII bekek: Erasmus+

UPV/EHUK Epez XIII beken beste deialdi bat martxan jarri du, Erasmus+ programaren barruan. Beka hauek titulua eskuratu berri duten gazteei zuzentzen zaizkie, 3 hilabeteko iraupena dute eta atzerriko hainbat enpresatan egin daitezke.

Prestakuntza bekek: Michelin

MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL, S.A.
OFRECE PRÁCTICAS DE EMPRESA (750 / 900 HORAS)
PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE INGENIERÍA

A realizar en alguno de lo siguientes entornos de sus fábricas:

- Organización Industrial
- Mantenimiento
- Oficina de Ingeniería (Mecánica/Automatismos)
- Calidad
- Medio Ambiente y Prevención

Para más detalles, los interesados deberán acceder a la página www.michelin.es "Prácticas con empresas" y rellenar la solicitud en la oferta de prácticas correspondiente al centro en el que desearán realizarlas.
El acceso a las prácticas se hará mediante un proceso de selección que se desarrollará en los meses de septiembre y octubre según se especifica en la oferta.
Las personas que se inscriban recibirán por email los detalles de la convocatoria.

top talent

Aurreko urteetan bezalaxe, Michelin enpresak Ingeniaritzako Graduko azken urteko ikasleei eta Masterreko ikasleei zuzenduriko bekek argitaratu zituen bere enplegu webgunean, 2018/2019 ikasturterako.

Praktikak enpresaren hainbat lantokitan egin daitezke (Gasteiz, Lasarte-Oria, Valladolid, edo Aranda de Duero), eta 750-900 ordu iraungo dute. Praktikak honako sail hauetan izango dira: Industria Antolakuntza, Mantentze Lanak, Ingeniaritza Bulegoa, Kalitatea, Ingurumena eta Prebentzioa.

Praktikak edo etengabeko prestakuntzako praktikak eskuratzeko, hautaketa prozesu bat egingo da urriko bigarren hamabostaldian.

Izena ematen duten eta baldintzak betetzen dituzten pertsonak urriaren 10etik 15era bitartean jasoko dituzte deialdiaren xehetasunak, mezu elektronikoz bidez.

Informazio gehiago lortzeko:

<http://empleo.michelin.es/>

GASTEIZKO INGENIARITZA ESKOLA

webgunea:
<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz>

Ikaslea, irakaslea, ikertzailea edo administrazio eta zerbitzuetako langilea bazara eta buletin honetan parte hartu nahi baduzu albisteak, esperientziak edo askotariko ekimenetan bizitakoak partekatuz, gure komunitatearentzat garrantzitsua dela uste duzulako, jarri gurekin harremanetan helbide elektroniko edo telefono zenbaki hauen bidez:

urko.ros@ehu.eus
945 014271



Buletin honetan hizkuntza EZ sexista erabiltzen dugu
(<http://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdadehu.es>)

Eskolaren helbidea:

Nieves Cano kalea 12
01006 Vitoria-Gasteiz
Tel.: 945 01 32 05

