

BOLETÍN INFORMATIVO

Volumen N° 100

Septiembre 2018

ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA –GASTEIZ GASTEIZKO INGENIARITZA ESKOLA



En este boletín de la Escuela de Ingeniería, encontrarás las noticias más relevantes de cada cuatrimestre que afectan a nuestra Escuela y a todas las personas que pertenecemos a ella. Además, para este número 100, estrenamos nuevo formato.

Contenido:

| | |
|-------------------------------|----|
| Gestión académica | 2 |
| Jornadas | 4 |
| Visitas | 5 |
| Promoción de las Titulaciones | 6 |
| Actividades varias | 8 |
| Publicaciones | 10 |
| Ikasleen Txokoa | 11 |

Síguenos también en RRSS:



GESTIÓN ACADÉMICA

Cambio denominación de la Escuela

Tras el proceso de reorganización que tuvo lugar en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, la única Escuela de Ingeniería que se mantenía como Universitaria en su denominación era la de la capital alavesa. Esto se debió a que dicho centro no quedó afectado por la reorganización y ha mantenido su nombre hasta ahora. Tras los pertinentes informes, el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, celebrado el 26 de abril, aprobó el cambio de denominación dejándolo en Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.

Para Xabi Sancho, director de la Escuela de Ingeniería, esta transformación supone seguir cumpliendo y mejorando durante los próximos años nuestra actividad académica, alineada con el Plan Estratégico de la propia UPV/EHU y sus estatutos, lo que implica que, tanto el centro como los departamentos, dispongan de una masa crítica mínima de profesorado permanente doctor, personal investigador (72%), personal de administración y servicios, así como de los medios e infraestructuras necesarias para llevar adelante la actividad docente, investigadora y de transferencia de conocimiento a la sociedad en contacto directo con la industria .

La Escuela de Peritos Industriales nació por un decreto del 16 de julio de 1959 del Ministerio de Trabajo para la creación de una Escuela de Grado Medio en Vitoria. Cuentan las anécdotas de la época que, en un principio, estaba previsto ubicar en la capital alavesa una Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, por aquello del carácter agrícola de la provincia, pero por diversos motivos dicho centro pasó a Valencia y Vitoria se tuvo que conformar con una Escuela de Grado Medio.

La vieja Escuela de Peritos se ubicó en el Instituto de Enseñanzas Medias hasta la construcción del edificio actual, que se erigió en 1961. Hasta 1979 estuvo adscrita a la Universidad de Valladolid, para pasar posteriormente a la de Bilbao, que se transformaría en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea en 1980.

De aquel título de Perito Mecánico a los actuales grados, muchas han sido las incorporaciones y adaptaciones de titulaciones en la Escuela, siempre con el fin último de proporcionar al territorio profesionales adaptados a las necesidades del momento. La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz es un centro con espíritu de cercanía (al alumnado, a las empresas, a la sociedad y a las instituciones) y de calidad, certificada por reconocimientos como la A de plata, el certificado Ekoscan, que acredita la gestión ambiental realizada en el centro, y avalada por el elevadísimo nivel de inserción laboral de nuestro alumnado titulado , comenta su director.

El cambio de denominación va en coherencia con el proceso de Bolonia y el paso a la impartición de grados superiores, una oferta que en la actualidad se concreta en los grados en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, en Ingeniería Química Industrial, en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información y el novedoso grado en Ingeniería en Automoción en formato dual. También se oferta un Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial y diversos cursos de posgrado, varios de ellos muy relacionados con la industria 4.0.

“El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU celebrado el pasado 26 de abril, aprobó el cambio de denominación dejándolo en Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz”

Inicio de Curso Académico 2018/2019

Un año más damos carpetazo al curso ya finalizado 2017/2018, y damos la bienvenida al nuevo curso 2018/2019.

El día 3 de septiembre dimos la bienvenida a la nueva hornada de ingenieras e ingenieros que pasarán los siguientes años de su vida en nuestra Escuela.

En el Marco del Programa de Acogida que pone en marcha la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, los alumnos fueron recibidos en un acto de presentación, y posteriormente pudieron participar en diversos talleres que les permitieron conocer el ambiente en el que convivirán, y a los que serán sus futuros compañeros y compañeras.

En esos talleres, pudieron aprender desde técnicas de estudio que facilitarán su paso por la Escuela, al funcionamiento de la Biblioteca de la Universidad, pasando por módulos específicos de Liderazgo o un acercamiento al mundo del trabajo de la Ingeniería de la mano de antiguos alumnos que aportaron su experiencia tras su paso por la Escuela.

Ongi Etorri!



A de Plata: Euskalit



El pasado 12 de julio se procedió a colgar en la fachada principal de nuestra Escuela la A de Plata en reconocimiento a la gestión avanzada.

Recordamos que este premio reconoce a las organizaciones más avanzadas en sus prácticas de gestión y que buscan la satisfacción equilibrada de todos sus grupos de interés, clientes, personas trabajadoras, accionistas y de la sociedad en general.

El pasado 12 de diciembre se recogió en el Kursaal de Donostia la A de Plata dando por culminado un período de reflexión y análisis que ayudó a la Escuela a elaborar su Guía de Gestión y obteniendo un premio al alcance de pocas Organizaciones de su entorno.



JORNADAS

Políticas de Juventud: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

La Escuela de Ingeniería ha participado en las Jornadas sobre Políticas de Juventud organizadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, realizadas en el Palacio Europa los días 3 y 4 de mayo, como muestra de nuestro compromiso por transmitir a la sociedad el trabajo que realizamos, cumpliendo con nuestra vocación de ser una Escuela cercana a las empresas, el alumnado y la sociedad y que imparte una formación de calidad, traducida en la elevadísima empleabilidad de nuestros titulados y tituladas.

Xavi Sancho, director de la Escuela, colaboró en la Sesión que se centró en la Formación Dual como manera de integrarse en el mundo laboral. Con la participación de alrededor de 80 jóvenes y orientadores, se plantearon las ventajas y oportunidades que plantea la formación dual, tanto en el ámbito de la Formación Profesional como en el universitario, a través del Grado en

Ingeniería en Automoción que oferta la escuela de Ingeniería.

Igualmente, el subdirector de Ordenación Académica de la Escuela, José Manuel López Guede, colaboró en la sesión: La juventud ante la industria 4.0. ¿Qué es la revolución 4.0 y cómo llega a las administraciones? En ella se explicó la amplia oferta formativa en grado, máster, doctorado y cursos complementarios que se ofertan desde la Escuela en el ámbito de la fabricación digital y la industria 4.0. Xabi Sancho, Director de la escuela, colaboró en la sesión que se entró en la formación dual como manera de integrarse en el mundo laboral. Con la participación de 80 jóvenes y orientadores, se plantearon las ventajas y oportunidades que plantea la formación dual, tanto en el ámbito de la FP como en el universitario, a través del Grado de Ingeniería Automoción.

Igualmente, el subdirector de ordenación académica de la escuela, José Manuel López Guede, colaboró en la

sesión. La juventud ante la industria 4.0. ¿Qué es la industria 4.0 y cómo llega a las Administraciones? En ella se explicó la amplia oferta formativa en grado, máster, doctorado y cursos complementarios que se ofertan desde la escuela en el ámbito de la fabricación digital y la industria 4.0.



Congreso Internacional ICOME 2018

Nuestro alumno Xabier Guridi, acaba de presentar en el Congreso Internacional ICOME 2018 una ponencia titulada "CONTRIBUTION TO LCA ANALYSIS ACCURACY THROUGH ENERGY CONSUMPTION MEASUREMENT OF INJECTION MOULDING AND 3DPRINTING".

La ponencia deriva de su trabajo fin de

grado, que ha estado enmarcado dentro de un proyecto que forma parte de la Convocatoria Campus Bizia Lab 2017/18 del Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU.

Más información el siguiente link:

<http://icome18.lmt.ens-cachan.fr/>

"ICOME 2018 es una reunión dedicada a la investigación de vanguardia que aborda distintas necesidades científicas"

Buenas Prácticas de la visión artificial en Empresas de Álava



Nuestro compañero Josean Ramos, subdirector de Relaciones con la Empresa, asistió como representante de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, a la Jornada sobre "Buenas prácticas de la visión artificial en empresas de Álava" organizada por Egibide. UDAPA y PFERD fueron las

encargadas de llevar a cabo la demostración del uso que hacen de la visión artificial en la cadena industrial. Un trabajo de lo más interesante que nos ayuda a proyectar en la dirección correcta a nuestros alumnos.

Euskaraldia en la Escuela de Ingeniería

La Escuela no ha querido dejar pasar la oportunidad de participar en Euskaraldia, y dar un empujón al uso del Euskera también en la Escuela. Fomentar su uso rompiendo las inercias lingüísticas que existen hasta ahora y crear nuevos hábitos es el objetivo de esta propuesta.

Con roles distintos en función de la capacidad y ganas de cada participante, podrás participar del 23 de noviembre al 3 de diciembre durante 11 días como ahobizi o belarriprest. Podrás apuntarte en la Escuela a partir del día 20 de septiembre si tienes más de 16 años.

Roles:

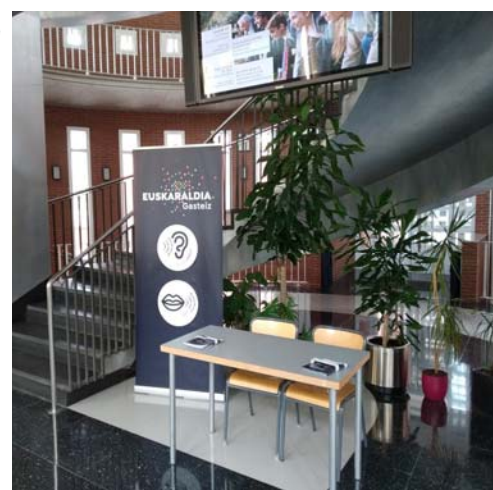
Ahobizi: Hablaré en euskera con las personas que lo entienden, aunque ellas me contesten en castellano. Y al dirigirme a personas que no conozco, al menos mi primera palabra será siempre en euskera.

Belarriprest: Háblame en euskera, que yo te entiendo. Independientemente de que te conteste en euskera o en castellano, quiero que me hables en euskera.

VISITAS

CAF BEASAIN

El día 8 de mayo, 23 alumnos y el profesor Igor Ansoategui de 2º de Ingeniería fueron de visita a la empresa CAF de Beasain, referente de la industria vasca en el sector de transporte ferroviario con más de 100 años de historia.



PROMOCIÓN DE LAS TITULACIONES

XXVI Congreso CUIEET en Gijón

Desde el 25 al 27 de junio se celebró en Gijón el XXVI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (26 CUIEET), organizado por la Universidad de Oviedo en la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón.

Mediante conferencias, mesas redondas, talleres y sesiones de trabajo, se pretendía crear un foro donde se intercambiara el conocimiento y fuese punto de encuentro para los distintos agentes participantes.

El contenido del Congreso giró entorno a 6 temáticas fundamentales. Entre ellas, tuvimos representación de la Escuela en las que hablaban sobre Conexión entre la Empresa y la Universidad, y sobre la Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas,



El Equipo Directivo de la Escuela formado por Xabi Sancho, Inma Tazo, Amaia Mesanza, José Antonio Ramos, Estibaliz Apiñaniz, Ruper Delgado y José Manuel López-Guede, participó en una sesión en la que se habló de la conexión entre la Empresa y la Universidad aportando su visión desde la experiencia aportada por el Grado Dual de Automoción ofertado por la Escuela durante el curso académico 2017/2018.

Hablaron sobre los beneficios en la motivación del alumnado, de facilitar la inserción laboral al tener un mayor contacto con el tejido empresarial, o de la implicación de las empresas integrándose plenamente entre los agentes que se encargan de la formación en su etapa universitaria.

En otra de las sesiones celebradas en el Congreso sobre Innovación Educativa en enseñanzas Técnicas, Karmele Artano y Pilar Martínez expusieron la importancia de las habilidades sociales que demandan las empresas al alumnado universitario.

Las empresas consideran que existe un desajuste entre la formación que reciben los y las universitarias y lo que ellas demandan. Trabajando las competencias que las empresas requieren, se pretende disminuir esas diferencias para progresivamente ir paliándolas. El uso de metodologías activas, centradas en el aprendizaje del estudiante, permiten trabajar y alcanzar eficazmente esas destrezas profesionales, y de manera más directa al disponer en los estudios del Grado de Automoción de una asignatura específica para desarrollarlas.



Análisis de la Evolución de la Innovación tecnológica del País Vasco: por Javier Gavilanes

Javier Gavilanes, profesor del Departamento de Organización de empresas, ha desarrollado un trabajo en el que ha caracterizado la capacidad innovadora de la región de la CAPV en el periodo 1992-2011 mediante herramientas de tech mining capaces de procesar grandes cantidades de datos estructurados, para buscar patrones, encontrar relaciones y extraer conocimiento. La utilización de las patentes como base de datos tiene ciertas limitaciones, aun así, son las fuentes de información más adecuadas para recoger el conocimiento tecnológico generado en una región, indica Gavilanes. Contienen información estructurada que facilita en gran medida la caracterización de las innovaciones tecnológicas, añade el investigador de la UPV/EHU.

Las bases de datos de patentes utilizadas son INVENES de la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y PATSTAT de la Oficina Europea de Patentes (OEP). A través de la información contenida en las patentes, hemos utilizado indicadores que han determinado quiénes son los agentes más innovadores, dónde se ubican y en qué sectores tecnológicos se desarrolla en mayor medida la innovación, explica Javier Gavilanes. Posteriormente, se ha propuesto una serie de indicadores para evaluar cualitativamente las patentes y se ha determinado el nivel de transferencia de los sectores tecnológicos, añade. Por último, se han presentado los mapas tecnológicos con el fin de visualizar, por un lado, las redes de colaboración (quién trabaja con quién) y su evolución en el tiempo; y por otro lado, representar la vinculación entre sectores e identificar nuevas fuentes de conocimiento tecnológica.

Una región innovadora fuerte

Una primera aproximación muestra —indica Gavilanes— cómo la mayor actividad innovadora de la CAPV se centra en las provincias de Guipúzcoa y Vizcaya, siendo en los sectores de automoción y construcción donde se desarrollan los mayores avances tecnológicos.

La proximidad geográfica es considerada por muchos autores como un aspecto clave para el aprendizaje colectivo, la generación de nuevos conocimientos y la innovación. En el caso de la CAPV se aprecia cómo los tres parques tecnológicos de cada provincia han logrado el objetivo básico de favorecer la generación de conocimiento tecnológico. A estos polos tecnológicos hay que sumarle un cuarto polo ubicado en Mondragón, que aglutina la mayoría de las empresas de la Corporación Mondragón, apunta Javier Gavilanes.

Para determinar la calidad de las patentes de la CAPV, hemos comparado los indicadores de impactos propuestos con los de otra muestra a nivel mundial y nacional a lo largo del mismo periodo. Los resultados muestran valores altos de las patentes de la CAPV, principalmente los últimos años de estudio en comparación con los del resto del mundo, indica el investigador de la UPV/EHU. Esto indica que la calidad de la innovación en la CAPV ha ido aumentando paulatinamente con el paso de los años y explica en parte por qué se considera a la CAPV como una región innovadora fuerte, liderando la I+D del estado español y situándose entre las más fuertes de Europa, concluye Gavilanes.



Laboratorio de Calibración de Sensores Meteorológicos: Renovación Acreditación ENAC

El Laboratorio de Calibración de Sensores Meteorológicos de la UPV/EHU, ubicado en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, renueva la acreditación ENAC en las áreas de temperatura, humedad relativa y presión según la UNE-EN ISO-IEC 17025.

El pasado 22 de junio sus responsables y las instalaciones fueron auditados por octava vez desde que comenzaron su actividad en 2006.

En esta ocasión además el auditor recogió en su informe:

En general y teniendo en cuenta el carácter muestral de la auditoría, se evidenció la EXCELENCIA del laboratorio frente al cumplimiento de los requisitos de acreditación.

La acreditación aporta confianza tanto en la competencia del laboratorio para emitir resultados fiables, al disponer de los recursos humanos y materiales y de la experiencia necesaria, como en su capacidad para proporcionar un servicio adecuado a las necesidades de sus clientes, ya que la Norma ISO/IEC 17025, además de requisitos de competencia técnica exige que el laboratorio disponga de un sistema de gestión de la calidad definido por la propia norma.

Zorionak!!

Consulta el alcance de la acreditación del LCSM/SMKL en el siguiente enlace:

<https://www.enac.es/documents/7020/9dc0e308-ff4d-45aa-8e3d-99239c4833f9>

ACTIVIDADES

Agora Tekno Camp



Un año más, los más pequeños descubren la magia de la ciencia en nuestra Escuela. El Programa Agora TeknoKamp impulsado por la UPV/EHU, Diputación Foral de Álava, Egibide, Ikañan e Innobasque, trata de acercar al alumnado de 5º y 6º de primaria, y primer ciclo de la ESO los misterios de la Ciencia de una manera sencilla y divertida.

En esta segunda edición, el número de plazas se ha incrementado de 60 a 120 visto el éxito que obtuvo la primera entrega.

Durante la última semana de junio, los chavales y chavalas pudieron experimentar en los laboratorios de la Escuela y del resto de Centros colaboradores, fabricando mecanos, realizando actividades con robots detectives o patines personalizados.

El acto culminó con una con una ceremonia de entrega de diplomas en la que los comentarios de los y las participantes no defraudaron.

Seguro que de entre todos y todas las participantes veremos cómo muchos retornan en unos años a la Escuela!

(Todas las fotos en: <https://www.flickr.com/photos/arabaeus/albums/72157698503220225>)



Entrevista en EITB Radio Euskadi: El Coche Eléctrico

El ahorro energético, y la reducción de las emisiones de CO₂ deberían ser argumentos suficientes para apostar por estos vehículos.

El pasado 29 de julio, nuestro compañero Melchor García, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica, participó en una entrevista del programa de Radio Euskadi 'Por la sombra', en el que nos habló de los distintos beneficios que ofrece el uso de vehículos eléctricos a nivel de ahorro de consumos, revisiones mecánicas, beneficios medioambientales...

Igualmente, trató de disipar las dudas existentes sobre este tipo de vehículos que se siguen generando entre la ciudadanía. Básicamente en la entrevista se tratan las dudas referidas a la mayor inversión inicial que se debe acometer en la compra de un vehículo de este tipo, la autonomía que disponen para hacer recorridos largos y las opciones de carga existentes hoy en día.

La implicación de las instituciones en su función de fomento vía subvenciones y ayudas también ha sido tratada por Melchor.

Si tienes interés en esta entrevista, te dejamos el link para que puedas disfrutar de ella:

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/por-la-sombra/detalle/5760099/hablamos-coche-electrico-sus-ventajas-dudas-genera-/>

Entrevista Radio Vitoria: Equipo MotoStudent

Con motivo de la segunda participación en el proyecto MotoStudent el 7 de octubre en el circuito de motociclismo de Alcañiz, Motorland, el equipo de nuestra Escuela participó en una entrevista en Radio Vitoria dando sus impresiones sobre su próxima visita al circuito aragonés.

Los alumnos de 4º curso de Ingeniería Mecánica y Electrónica, Iñaki Apaolaza (team Manager), Danel Arizmendarrieta (Jefe Departamento Mecánica), Xabier Uralde (Jefe Departamento de Mecánica de Fluidos), Julen Pellejero (Jefe Departamento Electrónica) y Aritz Durán Piloto del equipo, nos cuentan cuáles son sus principales cometidos en las distintas áreas de trabajo del equipo de MotoStudent. Igualmente nos hacen ver cuáles son las inquietudes y preocupaciones que en ocasiones no les dejan dormir y la ambición con la que llegan al evento.

El piloto Aritz Durán alaba los cambios habidos respecto al prototipo del año pasado, y de su alto grado de satisfacción respecto al diseño y estética de la moto.



Como contaremos en el próximo número del Boletín de la Escuela, el próximo día 2 de octubre se hará un acto de presentación en el que el equipo presentará en sociedad su obra maestra. Al evento estarán invitados alumnos y alumnas, profesorado, patrocinadores que se han volcado en el proyecto y todo aquel que quiera conocer este estupendo proyecto.

Mucha suerte el próximo día 7!

Os dejamos el link a la entrevista de EITB Radio Vitoria:

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-vitoria/programas/radio-vitoria-deportes/radio-vitoria-deportes-magazine/audios/detalle/5873411/la-escuela-ingenieria-vitoria-vuelve-participar-motor-student/>

Visita de Iñigo Sáenz de Urturi, "El Mago de la Comunicación"

El pasado día 14 de septiembre, tuvimos la suerte de contar en la Escuela con Iñigo Sáenz de Urturi, también conocido como El Mago de la Comunicación. Iñigo es un reputado conferenciante y formador de Directivos además de mago profesional con más de 30 años de experiencia.

En esta ocasión vino a la Escuela, para ofrecer unas pinceladas del poder de la Comunicación y de la importancia que ésta adquiere en todas las facetas de la vida. En concreto, trasladó a nuestro alumnado la importancia que adquirirá la comunicación a medida que vayan quemando etapas formativas y profesionales a la hora de ofrecerse al mercado laboral, o para hacerse valer una vez dentro del mismo.



Si queréis conocer más acerca de Iñigo, os dejamos el link a su página web:

<https://inigosaenzdeurturi.com/bio/>

Publicaciones:

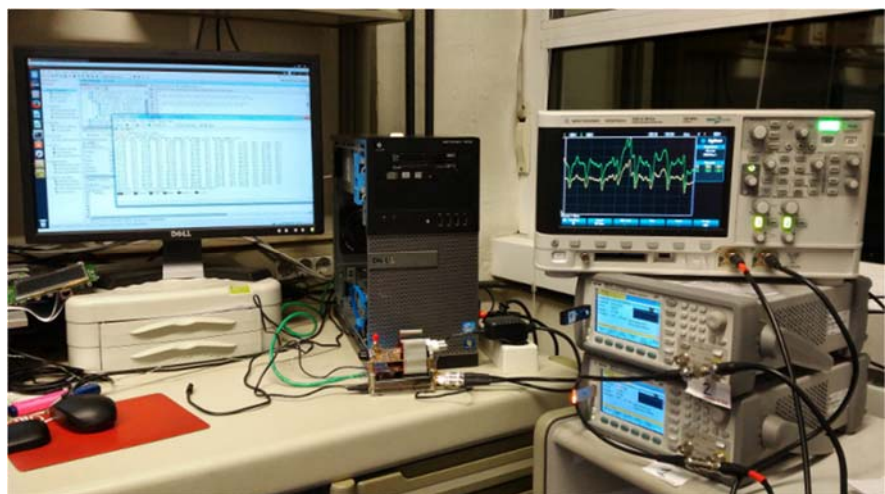
Tesis Doctoral del Profesor José Miguel Gil-García Leiva

Nuestro compañero del Departamento de Tecnología Electrónica, José Miguel-Gil García Leiva, presentó con éxito su trabajo el pasado mes de julio. A continuación os dejamos un pequeño resumen de sus líneas de investigación. Zorionak!!

En la tesis se propone una arquitectura para la medición de dos parámetros que caracterizan el funcionamiento de un motor aeronáutico: el Tip Clearance y el Time of Arrival. El primero representa la distancia desde la punta de álabes a la carcasa del motor. El segundo representa el instante en que el álabes pasa frente al sensor. Ambos parámetros son el punto de partida para realizar un análisis del estado de vibración que sufre ese motor.

La arquitectura propuesta para la medida del Tip Clearance y del Time of Arrival consigue poder monitorizar cada álabes de forma individual realizando las medidas en tiempo real. La arquitectura se puede adaptar a las formas de onda de diversos sensores de los que se emplean habitualmente en este campo. También permite configurar diversos aspectos de la medida o del ensayo. La arquitectura es escalable y establece un medio de sincronización que permite que se puedan medir simultáneamente varios sensores instalados en diferentes puntos de la carcasa de motor.

En la implementación se han propuesto algoritmos para la determinación de los dos parámetros que se adaptan al procesado concurrente y secuencial de una FPGA. La figura siguiente muestra la validación de la arquitectura y las formas de onda de un sensor óptico probado en ensayos reales en un túnel de viento de una etapa compresora de un motor aeronáutico.



IKASLEEN TXOKOA

En este espacio, daremos voz a nuestros alumnos para que nos cuenten sus experiencias en los distintos ámbitos de su etapa universitaria. Igualmente, ofreceremos información sobre programas y becas que podrían ser de vuestro interés.

En esta ocasión, tenemos a Claudia Val, alumna de Ingeniería, que nos va a contar cómo ha sido su vivencia en el tiempo que ha estado de Erasmus en la ciudad polaca de Lodz.

ERASMUS EN LODZ (2017-2018)

Ir de Erasmus es una experiencia increíble, así que ¡¡disfruta todo lo que puedas y más!! Ese es sin duda mi primer consejo.

Si has escogido Polonia, en mi opinión has acertado de lleno. Primero porque te sitúas en centro Europa, cosa que está muy, pero que muy bien para hacer viajes de fin de semana baratos a países europeos. Y segundo, que es un país con un nivel de vida muy inferior al que tenemos aquí en España, así que, con poco dinerito, se pueden hacer muchos planes.

¿Te imaginas pagar 10euros por un autobús que te lleva directo a Berlín en una noche? Parece increíble, ¿verdad? Pues desde Lodz es una realidad, y no solo a esta ciudad, sino a muchas otras de países fronterizos.

Y ahora que ya estás pensando en la cantidad de viajes que vas a hacer, un golpe de realidad.

La verdadera razón por la que vas es para estudiar parte de tu grado. La universidad de Lodz, da la opción a sus alumnos de cursar todo el grado en inglés. Esto nos permite a los alumnos tener un abanico muy amplio de asignaturas que elegir. Así que no tendrás ningún problema en encontrar asignaturas equivalentes para convalidar. Otra cosa muy buena que tiene esta universidad es que está acostumbrada a recibir cientos de erasmus todos los años, así que están super bien organizados.

Te adjudicarán un mentor o mentora antes de tu partida, podrás contactar con él o ella y hacerle todo tipo de preguntas sobre la universidad, ciudad o cualquier otra cosa que se te ocurra. Además, el día de tu llegada te esperan en la estación de autobuses (o donde vayas a llegar), te acompañan hasta tu residencia y te guían en tus primeros días en la ciudad.

Respecto a la residencia. La misma universidad te da alojamiento en sus residencias o como allí lo llaman, dorms. Te alojarás en el dorm 7, 8 o 9. No puedes elegir a cuál ir, la universidad, te adjudica una de ellas. La peor de todas por ubicación es la 9. De todas formas, las tres están bien teniendo en cuenta calidad precio. También tienes la opción de ir a residencias privadas o pisos, en mi opinión lo mejor es ir a los dorms. Si eliges residencias privadas o pisos te tienes que alejar más del campus y sale mucho más caro.

Respecto a Lodz, no hay mucho que decir. No es una ciudad especialmente bonita, pero para estudiantes tiene un ambiente increíble. Y un dato muy importante es que Lodz no se pronuncia tal y como se lee, se pronuncia Gutz. Si le preguntas algo a cualquier polaco, procura decirlo bien o no sabrán de que les estás hablando.



Pregonera Fiestas de la Blanca 2018: Janire Fernández de Olano

Este año en las fiestas de La Blanca 2018, la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz ha estado muy bien representada. Janire Fernández de Olano, alumna de Ingeniería Mecánica junto con otras 7 mujeres vinculadas al mundo del deporte, fueron las pregoneras y encargadas de llamar a la fiesta el 2 de agosto.

Junto a Janire, estuvieron deportistas de la talla de Tania Lamarca (medalla de Oro Olímpica en Atlanta 96), la escaladora Irati Anda, la palista Nagore Martín, la esgrima María Ascasso, y la nadadora adaptada Maider Mendia. Completaron el grupo la periodista Olga Jiménez y la entrenadora de Araski Made Urieta.



Zorionak Janire!

BECAS Y PROGRAMAS

Programa Global Training

Un año más la UPV junto a Gobierno Vasco, ha puesto en marcha el programa Global Training que permite a los titulados desarrollar proyectos adecuados a su perfil académico en empresas y organizaciones del extranjero. Las 60 becas para menores de 30 años tienen una duración de 6 meses y buscan promover la internacionalización del alumnado y ejercer de generador de ciudadanía, conocimiento, diálogo intercultural y apertura hacia otros pueblos y culturas.

Becas EPEZ XIII: Erasmus+

La UPV pone en marcha una nueva convocatoria de Becas Epez XIII enmarcado en el programa Erasmus+. Se trata de becas dirigidas a jóvenes recién titulados y tituladas que tendrán una duración de 3 meses, y se podrán desarrollar en distintas empresas del extranjero.

Becas Formativas: Michelin

MICHELIN

MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL, S.A.
OFRECE PRÁCTICAS DE EMPRESA (750 / 900 HORAS)
PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE INGENIERÍA

A realizar en alguno de lo siguientes entornos de sus fábricas:

- Organización Industrial
- Mantenimiento
- Oficina de Ingeniería (Mecánica/Automatismos)
- Calidad
- Medio Ambiente y Prevención

top

Para inscribirse, las personas interesadas deberán acceder a la página www.michelin.es "Becas con Michelin" y rellenar la solicitud en la oferta de prácticas correspondiente al centro en el que desearán realizarlas.
El acceso a las prácticas se hará mediante un proceso de selección que se desarrollará en los meses de septiembre y principios de octubre de este año.
Las personas que se inscriban recibirán por email los detalles de la convocatoria.

Como en años anteriores, Michelin publicó en su Web de empleo, las becas para estudiantes de último curso de Grado y Master en Ingeniería para el curso 2018/2019.

Las prácticas, que se podrán desarrollar en los distintos centros de trabajo de la empresa (Vitoria-Gasteiz, Lasarte-Oria, Valladolid o Aranda de Duero) tendrán una duración de entre 750 y 900 horas, y se desarrollarán en Departamentos como Organización Industrial, Mantenimiento, Oficina de Ingeniería, Calidad o Medio Ambiente y Prevención.

El acceso a las prácticas y/o PFC se hará mediante un proceso de selección en la segunda quincena de Octubre.

Las personas que se inscriban y cumplan los requisitos, recibirán entre el 10 y el 15 de Octubre, por email, los detalles de dicha convocatoria.

Para más información:

<http://empleo.michelin.es/>

ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ

Estamos en la web!
**[https://www.ehu.eus/es/
web/ingeniaritza-gasteiz](https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz)**

Ya seas alumno, o formes parte del PDI o PAS, si deseas participar en este boletín aportando noticias, experiencias o cualquier evento en el que hayas participado y te parezca importante difundirlo entre nuestra comunidad, por favor ponte en contacto en la siguiente dirección de correo electrónico o número de teléfono:

urko.ros@ehu.eus
945 014271



Este Boletín utiliza un lenguaje NO sexista

<http://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparaligualdadehu.es>

Ubicación del Centro:

C/ Nieves Cano, 12.
01006 Vitoria-Gasteiz
Tfno: 945 01 32 05


Organización

