

INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

TITULACION/TITULAZIOA: EDUCACION SOCIAL

N/MERO DE CREDITOS: 4,5 (TEORICOS + PRACTICOS)

DEPARTAMENTO: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

OBJETIVOS/HELBURUAK:

Objetivo General: Se pretende propiciar a los futuros/as Educadores/as Sociales, una serie de conocimientos, estrategias y pautas de actuación sociocomunitaria, para la reflexión y toma de decisiones en relación con las personas con necesidades educativas especiales (NEEs).

Objetivos

- 1.- Conocer y valorar los fundamentos e implicaciones que el enfoque de las NEEs, conlleva en la intervención educativa comunitaria.
- 2.- Tomar conciencia de la importancia que el autoconcepto y las expectativas de los diferentes profesionales, tiene en la actuación en el ámbito sociocomunitario con personas con NEE.
- 3.- Conocer y valorar las estrategias de intervención sociocomunitaria en relación con las personas con NEEs.
- 4.- Ser capaz de diseñar, en sus elementos básicos, programas de intervención sociocomunitaria relativos a contextos determinados.
- 5.- Valorar los recursos sociocomunitarios disponibles para la atención de las personas con NEEs.

CONTENIDOS/EDUKIAK

TEMA 1.- Jóvenes y Adultos con Necesidades Educativas Especiales.

- 1.1.- Las Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.): Aproximación desde diferentes Paradigmas.
- 1.2.- Dificultades de los jóvenes y las jóvenes con NEEs, en el tránsito a la vida adulta.
- 1.3.- La "Calidad de Vida" como referente básico de las personas con discapacidad.

TEMA 2.- La Intervención Sociocomunitaria con Personas con NEEs.

- 2.1.- Marco general de actuación.
- 2.2.- Ambitos de Intervención sociocomunitaria con personas con NEEs.
 - 2.2.1.- Ambito de animación cultural.
 - 2.2.2.- Ambito de ocio y tiempo libre.
 - 2.2.3.- Ambito de integración social.
 - 2.2.4.- Ambito de intervención en unidades de convivencia.
 - 2.2.5.- Ambito de adquisición de habilidades de autonomía personal y social.
 - 2.2.6.- Ambito de intervención para la inserción laboral, ocupacional.

TEMA 3.- Programas de Intervención Sociocomunitaria con personas con NEEs.

- 3.1.- Programas de Conducta Adaptativa.
- 3.2.- Programas de Socialización.
- 3.3.- Programa de Aprendizaje de tareas.
- 3.4.- Programas con Familias.
- 3.5.- Programas de Integración Laboral.
- 3.6.- Otros.....

METODOLOGIA/METODOLOGIA

- 1 El desarrollo de las sesiones se seguirá a través de Guiones- Esquemas
- 2 Trabajos en pequeños grupos, en clase, sobre el contenido de los diferentes temas.
- 3 Lectura y reflexión individual y grupal sobre libros, textos didácticos, artículos de revista y materiales audiovisuales.
- 4 Elaboración de programas de intervención

EVALUACION/EBALUAZIOA

Se valorará el dominio de los objetivos y los contenidos teóricos y prácticos. Para ello se realizará una prueba escrita individual final, de carácter teórico práctico, en la fecha que se determine del periodo de exámenes.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFIA

- ARNAIZ SANCHEZ, P. Y GUERRERO ROMERA, C. (Eds.) (1999). *Discapacidad Psíquica: formación y empleo*. Málaga. Aljibe
- AYERBE, P.(1996) *La Intervención Educativa ante la Desadaptación Social*. San Sebastián: Ibaeta Pedad.
- BOUTIN, G, Y DURNING, P. (1997). *Intervenciones Socioeducativas en el medio Familiar*. Madrid: Narcea
- COLOM, A.J. Y OTROS. (1988). *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Barcelona: CEAC
- EQUIPO TECNICO DEL S.I.I.S. (1979). *Orientación Laboral del Deficiente Mental*. S. Sebastián: S.I.I.S.
- GORABIDE.(1993). *Guía de Recursos para las Personas Con Deficiencias Psíquicas y sus Familias*. Bilbao: Gorabide.
- JURADO, P. (1993). *Integración Sociolaboral y Educación Especial*. Barcelona: PPU
- PALLISERA, MTM. (1996). *Transición a la Edad Adulta y Vida Activa de las Personas con Discapacidades*. Barcelona: EUB.
- PEREZ CAMPANERO, M. A. (1991). *Como Detectar las Necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- SANCHEZ ASÓN; A. (1996). *Necesidades Educativas e Intervención Psicopedagógica*. Barcelona: EUB.
- SETIEN SANTAMARIA, MTM L. (COORD.) (2000). *Ocio, Calidad de Vida y Discapacidad*. Bilbao: Instituto de Estudios de Ocio. Universidad de Deusto.
- VERDUGO ALONSO, M. A. (DIR.) (1995). *Personas con Discapacidad*. Madrid: Siglo XXI.
- VVAA. (1991). *Pedagogía de la Marginación*: Madrid: Editorial Popular.