

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II

TITULACIÓN: Maestro en Educación Primaria.

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales..

6 CRÉDITOS 2º CURSO

OBJETIVOS.

*Proporcionar al alumno/a una aproximación científico-didáctica sobre algunos ejes temáticos fundamentales para la comprensión de las Ciencias de la Naturaleza.

*Desarrollar destrezas intelectuales para conocer e interpretar las Ciencias de la Naturaleza.

*Desarrollar actitudes científicas y valorar el papel que la Ciencia y la Tecnología tienen en el marco social.

*Conocer y valorar el área "Conocimiento del Medio" en el DCB de Primaria de la CAV.

*Diseñar, elaborar y llevar a la acción secuencias didácticas del área de Ciencias de la Naturaleza.

CONTENIDOS.

BLOQUE I. CONTENIDOS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA II.

- 1.1. Sistemas materiales.
- 1.2. Interacciones y cambios. Energía.
- 1.3. El Planeta Tierra.
- 1.4. Los seres vivos.
- 1.5. El ser humano.

BLOQUE II. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EDUCACION PRIMARIA.

- 2.1. El área del Conocimiento del Medio en el D.C.B. de la C.A.V.
 - 2.1.1. Objetivos Generales
 - 2.1.2. Análisis de los bloques de contenidos referentes a las Ciencias de la Naturaleza.
 - 2.1.3. Orientaciones didácticas.
 - 2.1.4. Criterios de evaluación.
- 2.2. Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas.
 - 2.2.1. Elementos de las Unidades Didácticas.
 - 2.2.2. Secuencias didácticas constructivistas.

BLOQUE III. TRABAJO DIRIGIDO PARA EL DISEÑO, ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

EVALUACIÓN.

Se realizará un examen final sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados en la asignatura, que supondrá el 50% de la nota final.

Desarrollo teórico y práctico de secuencias didácticas en las fechas señaladas, que supondrá el restante 50% de la nota final.

Para la superación de la asignatura habrá que aprobar ambas partes.

Además, se valorarán otros aspectos como la actitud y participación en clase, la acción tutorial y las actividades que se realicen.

BIBLIOGRAFÍA.

ALVAREZ CONESA, A. 1993. *Conocimiento del medio natural, social y cultural en Educación primaria*. CEP Yecla.

BLACKBURN, R. y otros. 1985. *El gran libro de la Tierra. Todas las claves de la Ecología y las Ciencias de la Tierra*. Nauta. Barcelona.

DCB de Educación primaria de la Comunidad Autónoma Vasca. 1992. Gobierno Vasco.

CHINERY, M. 1977. *Los amantes de la Naturaleza*. Blume. Barcelona.

FACCHINI, F. 1990. *El origen del hombre. Introducción a la Paleontología*. Aguilar. Madrid.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, J. 1999. *¿Cómo hacer unidades didácticas innovadoras?*. Diada editores. Sevilla.

HANN, J. 1991. *Ciencia en tus manos*. Plaza y Janés. Tusquets. La Caixa.

HARLEN, W. 1989. *Enseñanza-aprendizaje de la Ciencia*. Morata. MEC. Madrid.

LAZCANO ARAUJO, A. 1989. *El origen de la vida: evolución química y evolución biológica*. Trillas.

MARGULIS, L & K.V. SCHAWRTZ. 1985. *Cinco Reinos*. Labor. Barcelona.

MELLENDEZ, B. & J.M. FUSTER. 1975. *Geología*. Paraninfo. Madrid.

MINELLI, G. 1987. *Historia de la vida sobre la Tierra. 1: De la célula al hombre*. SM.

VILLEE, C.A. 1982. *Biología*. Interamericana. MC Graw Hill. México.