

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I

TITULACIÓN: Maestro en Educación Primaria

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales.

6 CRÉDITOS 2º CURSO

OBJETIVOS.

- Proporcionar al alumnado una aproximación científico-didáctica sobre algunos ejes temáticos fundamentales para la comprensión de las Ciencias de la Naturaleza.
- Proporcionar al alumnado el conocimiento de las diferentes estrategias didácticas y metodológicas para el proceso de enseñanza/aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza.

CONTENIDOS.

Bloque I. FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- 1.1. Las Ciencias de la Naturaleza: concepto y evolución.
- 1.2. Importancia del estudio de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Primaria.
- 1.3. Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza. Tendencias actuales.
- 1.4. Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza.
- 1.5. La evaluación en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza.

Bloque II. CONTENIDOS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA I

- 2.1. Sistemas materiales.
- 2.2. Interacciones y cambios. Energía.
- 2.3. El Planeta Tierra.
- 2.4. Los seres vivos.
- 2.5. El ser humano.

Bloque III. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEORICOS Y/O PRACTICOS)

EVALUACIÓN.

Examen sobre los contenidos teórico-prácticos del programa (75%)

Trabajos dirigidos (25%). La realización de estos trabajos es obligatoria.

BIBLIOGRAFIA.

- ALONSO, M y FINN. J. 1976. Física. Volúmenes I y II. Ed. Fondo Educativo Interamericano. México.
- BABOR, J. e IBARZ, J. 1984. Química General moderna: Ed. Marín. Barcelona.
- CHEM. 1987. Química. Una ciencia experimental. Ed. Reverté. Barcelona.
- .ENSUNZA, M. 1984. Alfabetatze Zientifikoa. UEU.
- ETXEBERRIA, J.R. eta beste. 1992. Fisika orokorra. UEU. Bilbo.
- GRUP RECERCA. 1980. Proyecto Faraday. ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- IBARZ, J. 1981. Problemas de Química General. Ed. Marín. Barcelona.
- TIPLER, P.A. 1983. Física. Tomos I y II. Ed. Reverté. Barcelona.
- HARLEN, W. 1989, Enseñanza aprendizaje de la Ciencia. Morata-Mec. Madrid.
- OSBORNE R. y FREYBERG. P. El aprendizaje de las Ciencias. Narcea. Madrid.
- DRIVER, R. GUESNE, E y TIBERGHEN, A. Ideas científicas de la Infancia y adolescencia. Mec. Morata Madrid. 1989.
- UZEI. 1979. Fisika Hiztegia. E.V., Elkar eta Hordago. Donostia.