

# IKD-Jendartea 2015

Berrikuntza Esperientzien trukaketaUPV/EHUn Intercambio de experiencias de innovación en la UPV/EHU

### MESAS REDONDAS POR BLOQUES TEMÁTICOS

1. EXPERIENCIAS DE EQUIPOS DOCENTES DE UNA O VARIAS ASIGNATURAS QUE HAYAN DESARROLLADO PROCESOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES.

Responsable mesa: Mikel Garmendia / Aula: 1501G

- Análisis y mejora de la tutorización facilitadora en metodología ABP (Araitz Uskola Ibarluzea, Ana Arribillaga Iriarte, Lola Fernández Alonso, Jose María Madariaga Orbea y Gurutze Maguregi González. E.U. Magisterio de Bilbao)
- -Percepción del alumnado en metodologías activas aplicadas al área contable. (Javier Corral Lage, Joseba Iñaki de la Peña Esteban, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñizar Petralanda, Noemí Peña Miguel y Jose Manuel Rodriguez Molinuevo. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- -Porfolio Libro de artista, recurso y complemento formativo en artes plásticas. (Jose Antonio Liceranzu Martínez, José Maria Herrera Jiménez y Juan Antonio Gómez Ruiz. F. Bellas Artes)
- -Aproximación interdisciplinar a los problemas ambientales: Resultados de la aplicación de la metodología ABP en el Grado en Ingeniería Ambiental en los cursos 2013/14 y 2014/15 (Gaizka Insunza Aranceta, María Nieves Azpiazu Alonso-Urquijo, Alexander López Urionabarrenechea, Izaskun Ortiz de Zárate Isasi, Estibaliz Sáez de Cámara Oleaga, Patxi Ruiz de Arbulo López, Luis Alfonso Del Portillo Valdés y Juan José Eguía Renteria. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao)
- Una propuesta de proceso de evaluación formativo en grupos numerosos. (María Pilar González Casimiro, Marta Regúlez Castillo, Susan Orbe Mandaluniz, David Hoyos Ramos, María Victoria Esteban González y Juan Ignacio Modroño Herran. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- Experiencias de innovación docente en el área de Ingeniería Química. (Maite de Blas Martín, Aitziber Iriondo Hernández, Blanca Mª Caballero Iglesias, Amaia Menéndez Ruiz, María Arritokieta Ortuzar Iragorri, Ana de Luis Alvárez, Itziar Aranguiz Basterrechea y Elena Bilbao Ergueta. E.U. Ingeniería Técnica Minera)
- -Do you want to sound professional in English? (Bryan John Lefermen y Ma Juncal Gutierrez Mangado. Facultad de Letras)
- -Integración de actividades en el aula, en el laboratorio y en la sala de ordenadores para el desarrollo del aprendizaje activo y autónomo de los estudiantes (Miren Gotzone BarandikaArgoitia, Javier Ignacio BeitiaGomez, Idoia Ruiz de Larramendi Villanueva y Masía Luz Fidalgo Mayo. Facultad de Ciencias y Tecnología)
- Desarrollo y evaluación de las competencias transversales a través del aprendizaje activo de la Historia Económica. (Elena Catalán Martínez e Igor Etxabe Iruretagoiena. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)
- Diseño de un curso cero virtual orientado a la mejora del rendimiento académico en los grados de Ingeniería. (Elisabete Alberdi Celaya, Irantzu Álvarez González, Gilen Bernaola Bilbao, Elena Bilbao Ergueta, Mª Isabel Eguia Ribero, Paulo Etxeberria Ramírez, Mª Jose Garcia López, Mª Josefa González Gómez, Ana De LuisÁlvarez y Marisa Pons Barba. E.U. Ingeniería Técnica Minera)
- Implementación y extensión del aprendizaje basado en proyectos en asignaturas del área de conocimiento de Ingeniería Química de los grados en Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Ingeniería Ambiental (Victoria Laura Barrio Cagigal, José Francisco Cambra Ibáñez, María Belén Güemez Bilbao, Jesús Requies Martínez, Ion Agirre Arisketa y Esther Acha Peña. E.T.S. Ingeniería de Bilbao)



## IKD-Jendartea 2015

Berrikuntza Esperientzien trukaketaUPV/EHUn Intercambio de experiencias de innovación en la UPV/EHU

2. BUENAS PRÁCTICAS QUE HAGAN UNA APORTACIÓN INNOVADORA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES, DESDE LA COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES.

Responsable mesa: Itziar Rekalde / Aula: 2S07G

- -Zeharkako gaitasunen garapena Gradu Amaierako Lanean jarduera aktibo eta kooperatiboen bitaretez. (Arrate Lasa Elguezua, Amaia Saracibar Ruíz de Ocenda, Jonatan Miranda Gómez, Itziar Churruca Ortega, Fernando Sarrionandia-Ibarra Eguidazu, Iñaki Etaio Alonso, Olalla Martínez González, Diego Rada Fernández de Jauregui, Edurne Simón Magro e Idoia Labayen Goñi. F. de Farmacia)
- -Innovación educativa para el desarrollo de la capacidad emprendedora. (Virginia Rincón Diez y Pilar Zorrilla Calvo. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- -Dinamización de equipos docentes para el desarrollo gradual de las competencias transversales. (Oihana García Alonso, Miguel Angel Peña Cerezo, Miren Artaraz Muñoz, Amaia Lafuente Ruiz de Sabando, Ainara Arsuaga Uriarte, Olga Fotinopulos Basurko, Arantza Beitia Ruiz de Mendarozqueta, Elena Martínez Tola y Jorge Tejedor Nuñez. E.U. Estudios Empresariales de Vitoria-Gasteiz)
- Herramientas para trabajar y evaluar progresivamente competencias transversales en el Grado en Farmacia: diseño de actividades y de rúbricas de evaluación. (Rosa Hernández Martín, Mª Yolanda Fernández de Aránguiz Guridi, Maria Rosario Berraondo Juaristi, Begoña Lecea Arana, Mirari Ayerbe Díaz, Agueda Fernández de Aránguiz Guridi, José Angel Ruiz Ortega, Jon Zárate Sesma, Aiala Salvador Martínez, Amaia Esquisabel Alegría y Manuela Igartua Olaechea. F. Farmacia)
- Desarrollo de competencias transversales en los Grados de Economía y Empresa: ¿qué opinan los estudiantes? (Marcela Espinosa Pile, Blanca Arosa de la Torre, Edurne Aldazabal Etxeberria e Itsaso Barrainkua Arostegi. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- Luces y sombras en la coordinación de las CT de las Titulaciones en los Centros Universitarios: la experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Gloria Aparicio de castro, Elena Catalán Martínez y Maite Ruiz Roqueñi. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- Zeharkako Gaitasunen diseinua: Pedagogia Graduko curriculum garapenerako proposamen berritzailea. (Ana Eizagirre Sagardia, Jon Altuna Urdin, Iñaki Marko Juaniorena, Virginia Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia e Iñaki Pikabea Torrano. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
- -Diagnóstico del grado de integración de la CT2 (Capacidad de aprendizaje) en la titulación de Biología de la UPV/EHU (Isabel Salcedo Larralde, Ana Aguirre Escobal, Inés Arana Basabe, Ana Basaguren del Campo, Maria Begoña González Moro, Mercedes Herrera Gallastegui, Ainhoa Iglesias ara, Mikel Iriondo Oresanz, Amaia Orbea del Rey, Maren Ortiz Zarragoitia, Ana I, Puente Martínez, José Luis Pizarro Sanz y Manu Soto López. F. Ciencias y Tecnología)



# IKD-Jendartea 2015

Berrikuntza Esperientzien trukaketaUPV/EHUn Intercambio de experiencias de innovación en la UPV/EHU

- 3. EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (CURRICULARES) QUE SE HAYAN DESARROLLADO EN INTERACCIÓN DIRECTA CON EL ENTORNO.
- 4. EXPERIENCIAS EN LAS QUE SE HACE UN USO NOVEDOSO DE LAS TICS

Responsables mesa: Mirari Ayerbe / Seminario: 2S06M

- ANTROPOred (Jose Angel Peña García y Esther Rebato Ochoa. F. Ciencias y Tecnología)
- **Aprendizaje y Servicio en el Trabajo Fin de Grado en Enfermería Leioa** (Esther Irurzun Zuazabal, Inmaculada Abalia Camino y Miriam Albóniga Vazquez. E.U. Enfermería de Leioa)
- Trabajo Social con la comunidad: Experiencia de Aprendizaje Servicio con Bioalai (Asociación de Consumidoras/es de Productos Ecológicos (Rakel Oion Encina y Edurne Aranguren Vigo. Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz)
- Proyecto de tutorización de las prácticas externas curriculares (a bordo de buques) en los nuevos grados de ingeniería marina e ingeniería náutica y transporte marítimo. (Imanol Basterrechea Iribar, Iranzu Sotés Cedrón y Aingeru Basterretxea Bitorika. E.T.S. de Náutica y Máquinas Navales)
- -Uso de vídeos tipo screencast para mejorar el aprendizaje basado en metodologías activas (Unai Irusta Zarandonza, Jose Julio Gutierrez Ruiz, Jon Arrue Aramburu, Andoni Lazkano Bilbao y Luis Alberto Leturiondo Arana. E.T.S. Ingeniería de Bilbao)
- -Primeras experiencias con la plataforma MicroMath (Ikerne del Valle, Kepa Astorkiza, Javier Garcia y Aitor Ciarreta. F. Ciencias Económicas y Empresariales)
- -TwittING: Twitter erabiliz Ingeniaritza graduetan (Agurtzane Etxegarai Madina, Elvira Fernández Herrero, Pablo Eguía López y Esther Torres Iglesias. E.T.S Ingeniería de Bilbao)

#### 5. PROYECTOS QUE FACILITAN EL DESARROLLO CURRICULAR DE LOS GRADOS Y POSGRADOS DE FORMA NOVEDOSA

Responsables mesa: Joseba Pineda / Seminario: 2S07M

- Ajuste entre los estilos y los contextos de aprendizaje para la mejora de los resultados de aprendizaje en el Grado en Gestión de Negocios (Marta Barandiaran Galdós, Miren Barrenetxea Ayesta, Antonio Cardona Rodríguez, Juan José Mijangos del Campo y Jon Olaskoa Larrauri. E.U. Estudios Empresariales de Bilbao)
- Desarrollo de las competencias transversales en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: la percepción de los y las tituladas (José María Beraza Garmendia y Francisco Javier Villalba Merlo. E.U. Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián)
- La acción tutorial estructurada del alumnado durante los estudios de postgrado (máster y doctorado): propuesta de un modelo. (Teodoro Palomares Casado, Verónica Zubillaga Marañón, Ana Alonso-Varona, Patricia Garrido Pascua y María Burón Azpiri. Facultad de Medicina y Odontología)
- Análisis del rendimiento académico en las materias básicas de primer curso de dos Grados en Ingeniería en relación con el perfil de ingreso del alumnado (Elisabete Alberdi Celaya, Irantzu Álvarez González, Gilen Bernaola Bilbao, Elena Bilbao Ergueta, Mª Isabel Eguia Ribero, Paulo Etxeberria Ramírez, Mª Jose Garcia López, Mª Josefa González Gómez, Ana De LuisÁlvarez y Marisa Pons Barba. E.U. Ingeniería Técnica Minera)