

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

TALLER DE CREACIÓN DE MATERIALES EN EL ÁREA DEL LENGUAJE ESCRITO

(Asignatura optativa)

<p>TITULACIÓN/TITULAZIOA: Maestro en Educación Infantil Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4,5 (teóricos + prácticos) DEPARTAMENTO/SAILA: Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p>
--

OBJETIVOS/HELBURUAK:

Analizar las bases metodológicas de la creación de materiales en el área.

Adquirir y desarrollar estrategias para el análisis, la reelaboración y la creación de materiales.

Capacitar al futuro maestro para manejar los recursos y materiales necesarios para planificar su actividad docente.

Adquirir hábitos de creación y experimentación.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

I. ANÁLISIS DE MATERIALES. CRITERIOS E INSTRUMENTOS.

1. El libro de texto y otros materiales curriculares.

2. Materiales y juegos didácticos.

3. Material audiovisual.

4. Material multimedia.

II. LA SELECCIÓN DE MATERIALES. Criterios y fundamentación.

III. LA ELABORACIÓN DE MATERIALES.

METODOLOGIA:

El taller es ya una opción metodológica clara, sujeta a unos principios metodológicos.

Cuando el tema lo requiera el profesor recurrirá a la exposición aprovechando los recursos técnicos y medios audiovisuales como apoyo y ejemplificación.

Activa, participativa basada en el trabajo en pequeño grupo, los debates en gran grupo y la investigación. Por ello la asistencia es obligatoria.

Se potenciará la lectura crítica de revistas especializadas y la consulta de la bibliografía básica.

Siempre que sea posible se manejará y analizará material real de aula de Educación Infantil.

Elaboración de proyectos cuyo producto final sean materiales para experimentar en el aula a través de alumnos en prácticas y maestros colaboradores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

El sistema y los instrumentos pueden variar según el profesorado responsable de la asignatura, no obstante, el Departamento recomienda que con relación a las pruebas presenciales escritas serán fundamentales el grado de conocimiento adquirido respecto a los temas del programa y la habilidad escrita referida a la coherencia y la cohesión de las ideas y la corrección gramatical.

Respecto a los trabajos individuales o de grupo, los criterios de evaluación se proporcionarán con las consignas específicas de cada uno de ellos. No obstante, al no haber prueba presencial o examen final, serán obligatorios .

Dadas las peculiaridades del trabajo en taller, se hace constar que la asistencia será obligatoria para todos los alumnos matriculados.

BIBLIOGRAFIA:

GÓMEZ VILASÓ, J. (1995) "*Los materiales didácticos en el área de lengua y literatura : criterios de selección y elaboración*". Ed. Centro de Profesores de Gijón.

MINGUEZ, J.B. (1995) "*Libros de texto y construcción de materiales curriculares*". Ed. Proyecto Sur de Ediciones, Granada.

PARCERISA, A. (1996) "*Materiales Curriculares*". Ed. Graó. Barcelona.

PARCERISA, A. (1994) "*Pautas para la elaboración de Materiales Curriculares*". Mec. Madrid.

