

CENTRO: E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO  
TITULACIÓN: MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
NOMBRE: CIVILIZACIÓN Y SOCIEDAD      CÓDIGO: 16685  
GRADO/POSTGRADO: GRADO  
CURSO: 0 (INDIFERENTE)  
TIPO: OPTATIVA  
Nº DE CRÉDITOS : 4,5 (teóricos: 3 /prácticos: 1,5)  
IDIOMA: CASTELLANO. NÚMERO DE GRUPOS: 1  
DURACIÓN: CUATRIMESTRAL: 1º CUATRIMESTRE  
DEPARTAMENTO: ESTUDIOS CLÁSICOS  
PROFESORA: M<sup>a</sup> Pilar Bartolomé Gullón  
AÑO ACADÉMICO: 2007-2008

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

1.- Recopilar, sintetizar y memorizar información relativa al estudio de las Sociedades y Civilizaciones del mundo antiguo para comprender su evolución y poder interpretar y valorar su incidencia histórica en el mundo actual.

2.- Entender y analizar el concepto de tiempo histórico para poder organizar la información de manera coherente

3.- Saber interpretar y aplicar la perspectiva histórica para entender la mentalidad de las civilizaciones antiguas

4.- Practicar la ordenación cronológica en periodos históricos largos o cortos.

5.- Obtener y organizar individualmente la información necesaria para elaborar un trabajo monográfico.

6.- Analizar críticamente, cuestiones referentes a distintas sociedades y culturas para tomar una postura razonada, sobre de ellas y, aumentar la comunicación dentro del grupo.

### TEMARIO:

#### 1- INTRODUCCIÓN:

1.1.- concepto de HISTORIA:

- contenido y evolución.

- la Historia como Ciencia. Fases de su elaboración. Ciencias Históricas.

1.2.- conceptos de CIVILIZACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD.

2.- LAS CULTURAS PRIMITIVAS: los primeros tiempos de la vida humana.

3.- LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS Y SUS AVANCES. El tiempo Prehistórico e Histórico

4.- LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL ORIENTE PRÓXIMO: Mesopotamia, Egipto, Fenicia, Palestina, Siria, Asia Menor.....

5.- LAS CIVILIZACIONES EUROPEAS ANTIGUAS: Creta, Micenas, Grecia los etruscos, Roma....

6.- EXTREMO ORIENTE. ÁFRICA. AMÉRICA Y OCEANÍA

**METODOLOGÍA:** Exposición en el aula del programa teórico, con aportación de mapas históricos, cuadros cronológicos y material correspondiente a cada tema. Elaboración individual de trabajos relacionados con el programa teórico. Realización de mapas históricos y comentarios de texto. Elaboración de cuadros cronológicos

### EVALUACIÓN:

#### MODALIDAD PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 75 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el temario. Porcentaje de la nota final: 15 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

3.- Asistencia a clase comprobada pasando lista de modo aleatorio. Porcentaje de la nota final: 10%

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 85 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el programa teórico

Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con el Programa teórico. Porcentaje de la nota final: 15 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

**BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA:** La bibliografía específica varía para cada tema. Sugerimos una general: AUSTIN, M / VIDAL-NAQUET, P. Economía y sociedad en la Antigua Grecia, Editorial Paidós, Barcelona 1986. CROUZET, M.: Historia General de las civilizaciones. Ed. Destino. Barcelona 1963. DELMAS, C. Historia de la civilización europea. Ed. Oikos-Tau. Barcelona 1991. FONTANA, J., Historia: Análisis del pasado y proyecto social, Ed. Critica Barcelona 1982 GARRESEY, P. SALLER, R. El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura, Editorial Critica, Barcelona 1991. GÓMEZ ESPELOSÍN, J. Introducción al mundo griego, Editorial Universidad de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares 1995. KINDER, H / HILGEMANN, W. Atlas Histórico Mundial (2) Ed. Istmo. Madrid 1977. LIVERANI, M. El antiguo Oriente: historia, sociedad y, economía, Editorial Critica, Barcelona 1995. MARTÍNEZ-PINNA, J. Los orígenes de Roma, Editorial Síntesis, Madrid. GABBA, E. / LAFFI, U. Sociedad y política en la Roma republicana (siglos 111-1 a.C.), Pisa 2000. NICOLET, U. Roma y la conquista del mundo mediterráneo (264-27 a. C.), Editorial Labor. Barcelona 1984. VV.AA. Historia Universal Vicens Universidad. (4 vol.). Ed. Vicens Vives. Barcelona 1984. VV.AA.: Historia Universal siglo XXI. Siglo XXI Editores. Madrid

**ANEXOS:** Los trabajos, de tema libre, se entregarán por escrito en soporte papel; tendrán una extensión máxima de 10 páginas, e incluirán una justificación de su relación con el temario, un índice y la bibliografía utilizada en su elaboración. La fecha límite de entrega será la de la realización de la prueba escrita