

## **MAESTRO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL**

### **ASIGNATURA : CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL**

#### **Objetivos:**

- Adquirir los elementos básicos para abordar el descubrimiento del medio social y cultural.
- Comprender y valorar la aportación de las Ciencias Sociales como fuente del conocimiento científico sobre el medio social y cultural.
- Analizar las diferentes tendencias actuales sobre la adquisición del conocimiento del medio social y cultural en la etapa infantil.
- Analizar y valorar las orientaciones de la Comunidad Autónoma Vasca en relación al conocimiento del medio social y cultural en esta etapa.
- Planificar actividades relativas al ámbito de experiencia del medio.

#### **PROGRAMA**

##### **Tema 1**

El conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil.

##### **Tema 2**

Las Ciencias Sociales y sus implicaciones didácticas en la Educación Infantil.

##### **Tema 3**

Socialización y construcción del conocimiento social y cultural por el niño. Procesos de enseñanza/aprendizaje.

##### **Tema 4**

Proyectos, recursos y materiales para el estudio del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ARRIBAS, T. (Coor). 1990. La Educación infantil 0-6 años. Vol. I. Descubrimiento del entorno. Paidotrobo. Barcelona.
- BERTOLINI, P. 1990. Nuevas orientaciones para el curriculum de la educación infantil . Paidós. Barcelona.
- D.C.B. Educación Infantil. 1989. M.E.C.
- D.C.B. Educación Infantil. 1992. Gobierno Vasco. Gasteiz.
- DEL CARMEN, Marisa y otros. 1995. Programa de educación en valores para la etapa infantil. Aljibe. Málaga.

- DOMINGUEZ GLORIA. 1996. Los valores en la educación infantil. La Muralla. Madrid.
- EGAN, Kieran. 1994. Fantasia e imaginación: su poder en la enseñanza. Ediciones Morata. Madrid.
- GARCIA, A.L. 1993. Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Algaida. Sevilla.
- GARCIA, F. 1994. Como elaborar unidades didácticas en Educación Infantil. Editorial Escuela Española. Madrid.
- HANNOUN, H. 1977. El niño conquista el medio. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.
- MARTINEZ, Antonio. 1996. Técnicas para evaluar la competencia curricular en Educación Infantil. Editorial Escuela Española. Madrid.
- MOLL, B. La escuela infantil de 0 a 6 años. Anaya. Madrid.
- POZO, I. 1985. El niño y la Historia. El niño y el conocimiento. Serie básica. 11. M.E.C.
- TONUCCI, F. 1988. A los tres años se investiga. Ed. Tonucci. Barcelona.
- THROOP, S. 1978. Actividades Preescolares. Ciencias Sociales. Ed. CEAC. Barcelona.
- TURIEL, E. 1989. El mundo social en la mente infantil. Alianza. Madrid.