|  |  |
| --- | --- |
| **UPV/EHUn IKERTZAILEAK PRESTATZEKO KONTRATAZIO DEIALDIA (2024) I. ETA II. MODALITATEAK** | **CONVOCATORIA DE CONTRATACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR EN LA UPV/EHU (2024) MODALIDADES I Y II-** |
| **ESKABIDE-INPRIMAKIRAKO DATUAK** | **DOCUMENTO DATOS FORMULARIO** |
| Onartutako eta baztertutako eskarien behin-behineko zerrendan puntu hauetako bat edo batzuk zuzentzeko eskatzen zaien eskatzaileentzat argitaratzen da dokumentu hau:   * Modalitate lehenetsia(k) * Doktoretza-programaren izena * Ebaluazioaren gai-arloa * Proiektua kokatzen den GIH (lehenetsia) * Tesi-zuzendariak eskaera bat baino gehiago abalatzen ditu   Formularioa eskatutako informazioarekin eta sinadurarekin soilik bete beharko da.  **Dokumentu hau bakarrik onartuko da; ezin da aurkeztu aldatutako formulario berririk.** | Se publica este documento para aquellas personas solicitantes a las que se les requiera la subsanación de alguno o varios de los siguientes puntos en el listado provisional de solicitudes admitidas y excluidas:   * Modalidad(es) priorizada(s) * Denominación del programa de doctorado * Área temática de evaluación * ODS (priorizado) en el que se enmarca el proyecto * Director de tesis avala más de una solicitud   Se deberán completar el formulario únicamente con la información solicitada y la firma.  **Solo se aceptará este documento; en ningún caso se admitirá un nuevo formulario modificado.** |

**ESKATZAILEA/SOLICITANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESKATZAILEA /SOLICITANTE** | | | |
| **IZENA /NOMBRE** |  | **NANa/PASAPORTEA/**  **DNI/PASAPORTE** |  |
| **ABIZENAK/ APELLIDOS:** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BEHIN-BEHINEKO ZERRENDAN ADIERAZITAKO AKATSEN ZUZENKETA** | **SUBSANACIÓN DE DEFECTOS SEÑALADOS EN EL LISTADO PROVISIONAL** |
| **Onartutako eta baztertutako eskaeren behin-behineko zerrendan eskatutako informazioa adierazi behar da BAKARRIK** | **Indicar EXCLUSIVAMENTE la información requerida de subsanación en el listado provisional de solicitudes admitidas y excluidas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITATEA** *( Bi modalitateak aukeratuz gero,* ***lehenetsi****)*  **MODALIDAD** *(En caso de optar a las 2 modalidades,* ***priorizar*** *entre ellas señalando 1 y 2)* | |
| Lehenetsi 1/Prioridad 1 |  |
| Lehenetsi 2/Prioridad 2 |  |
| **DOKTOREGO PROGRAMA/PROGRAMA DE DOCTORADO** | |
| Programaren izena/Denominación del Programa | |
|  | |

**EBALUATZEKO ARLO TEMATIKOA / ÁREA TEMÁTICA DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X batekin markatu behar da aukera bakarra (Arloa+Azpiarloa)/Se deberá marcar con una X una sola una opción (Área+Subárea).** | | | | | |
| **Matematika, fisika, Kimika eta ingeniaritza zientziak / Ciencias matemáticas, físicas, químicas e ingenierías (CMIFQ)** | | | | | |
| CTQ | Kimika zientzia eta teknologiak  Ciencias y tecnologías químicas | IQM | Ingeniaritza kimikoa/ Ingeniería Química | | |
| QMC | Kimika/Química | | |
| EYT | Energia eta garraioa  Energía y transporte | ENE | Energia/Energía | | |
| TRA | Garraioa/Transporte | | |
| FIS | Ciencias físicas  Fisika zientziak | AYA | Astronomia eta astrofisika / Astronomía y astrofísica | | |
| ESP | Espazio-ikerketa / Investigación especial | | |
| FFP | Funtsezko fisika eta partikulena / Física fundamental y de partículas | | |
| FYA | Fisika eta bere aplikazioak / Física y sus aplicaciones | | |
| MAT | Ciencias y tecnologías de materiales  Materialen zientzia eta teknologiak | MBM | Biomedikuntzarako materialak / Materiales para biomedicina | | |
| MEN | Energia eta ingurumenerako materialak  Materiales para la energía y el medioambiente | | |
| MES | Egituren materialak / Materiales estructurales | | |
| MFU | Funtzionaltasun elektrikoa, magnetikoa, optikoa edo termikoa duten materialak  Materiales con funcionalidad eléctrica, magnética, óptica o térmica | | |
| MTM | Matematika-zientziak / Ciencias matemáticas | MTM | Matematika-zientziak/ Ciencias matemáticas | | |
| PIN | Ekoizpen industriala, ingeniaritza zibila eta gizarterako ingeniaritzak  Producción industrial, ingeniería civil e ingenierías para la sociedad | IBI | Ingenieritza biomedikoa/ Ingeniería biomédica | | |
| ICA | Ingeniaritza zibila eta arkitektura / Ingeniería civil y arquitectura | | |
| IEA | Ingeniaritza elektrikoa, elektronikoa eta automatikoa  Ingeniería eléctrica, electrónica y automática | | Ingeniaritza elektrikoa  Ingeniería eléctrica |
| Eremua zehaztu gabe  Sin especificar área |
| INA | Ingeniaritza mekanika, itsas-ingeniaritza eta aeronautika  Ingeniería mecánica, naval y aeronáutica | Itsasketa Zientziak eta Teknikak  Ciencias y Técnicas de la Navegación | |
| Eremua zehaztu gabe  Sin especificar área | |
| TIC | Informazio eta komunikazioaren teknologiak  Tecnologías de la información y de las comunicaciones | INF | Zenbaketa-zientziak eta informatika  Ciencias de la computación y tecnología informática | | |
| MNF | Mikroelektronika, nanoteknologia eta fotonika  Microelectrónica, nanotecnología y fotónica | | |
| TCO | Komunikazioaren teknologiak / Tecnologías de las comunicaciones | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bizitzaren zientziak** /**Ciencias de la vida (CV)** | | | |
| BIO | Biozientziak eta bioteknologia  Biociencias y biotecnología | BIF | Biologia integratzailea eta fisiologia / Biología integrativa y fisiología |
| BMC | Biologia molekularra eta zelularra / Biología molecular y celular |
| BTC | Bioteknologia / Biotecnología |
| BME | Biomedikuntza/Biomedicina | CAN | Minbizia / Cáncer |
| DPT | Diagnosi-tresnak, iragarleak eta terapeutikoak /  Herramientas diagnósticas, pronósticas y terapéuticas |
| ESN | Nerbio-sistemako gaixotasunak / Enfermedades del sistema nervioso |
| FOS | Organo eta sistemen fisiopatologia / Fisiopatología de órganos y sistemas |
| IIT | Inmunitatea, infekzioa eta terapia berriak/Inmunidad, infección y nuevas terapias |
|  | Erizaintza / Enfermería |
| CAA | Nekazaritza eta elikagaien zientziak  Ciencias agrarias y agroalimentarias | ALI | Elikagaien zientzia eta teknologia / Ciencias y tecnologías de alimentos |
| AYF | Nekazaritza eta basogintza / Agricultura y forestal |
| GYA | Abeltzaintza eta akuikultura / Ganadería y acuicultura |
| CTM | Ingurumen-zientziak eta teknologiak  Ciencias y tecnologías medioambientales | BDV | Biodibertsitatea / Biodiversidad |
| CTA | Lurraren eta uraren zientziak / Ciencias de la Tierra y del agua |
| CYA | Klima eta atmosfera / Clima y atmósfera |
| MAR | Itsas-zientziak eta teknologiak / Ciencias y tecnologías marinas |
| POL | Ikerketa polarra / Investigación polar |
| TMA | Ingurumen-teknologiak / Tecnologías medioambientales |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gizarte-zientziak eta giza zientziak / Ciencias sociales y humanidades (CSH)** | | | | | | | | | |
| CSO | Gizarte zientziak  Ciencias sociales | COM | Komunikazioa / Comunicación | | | | | | |
| CPO | Zientzia Politikoa / Ciencia política | | | | | | |
| FEM | Ikasketa feministak, emakumezkoenak eta generokoak / Estudios feministas, de las mujeres y de género | | | | | | |
| GEO | Geografia / Geografía | | | | | | |
| SOC | Soziologia eta gizarte-antropologia / Sociología y antropología social | | | | | | |
| DER | Zuzenbidea / Derecho | DER | Zuzenbidea / Derecho | | | | | | |
| ECO | Ekonomia  Economía | EYA | Ekonomia eta bere aplikazioak  Economía y sus aplicaciones | | | | | Finantza ekonomia eta kontabilitatea  Economía financiera y contabilidad | |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área | |
| EYF | Enpresak eta finantzak  Empresas y finanzas | | Finantza ekonomia eta kontabilitatea  Economía financiera y contabilidad | | | | |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área | | | | |
| MAE | Analisi-ekonomikoko metodoak  Métodos de análisis económico | | | | | | Finantza ekonomia eta kontabilitatea  Economía financiera y contabilidad |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área |
| EDU | Hezkuntza zientziak / Ciencias de la educación | EDU | Hezkuntza-zientziak  Ciencias de la educación | | | Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika  Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | |
| Matematikaren Didaktika  Didáctica de la Matemática | | | |
| Didaktika eta Eskola Antolaketa  Didáctica y Organización Escolar | | | |
| Musika Adierazpenaren Didaktika  Didáctica de la Expresión Musical | | | |
| Adierazpen Plastikoaren Didaktika  Didáctica de la Expresión Plástica | | | |
| Gizarte Zientzien Didaktika  Didáctica de las Ciencias Sociales | | | |
| Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia  Psicología Evolutiva y de la Educación | | | |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área | | | |
| FLA | Kultura: filologia, literatura eta artea  Cultura: filología, literatura y arte | ART | Artea, arte ederrak, museistika  Arte, bellas artes, museística | | | | Pintura/ Pintura | | |
| Marrazketa/ Dibujo | | |
| Eskultura/ Escultura | | |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área | | |
| LFL | Literatura, filologia, hizkuntza eta antzineko kultura eta kultur-ikasketak / Literatura, filología, lenguas y culturas antiguas y estudios culturales | | | | | | |
| MLP | Adimena, hizkuntza eta pentsamendua  Mente, lenguaje y pensamiento | FIL | Filosofia / Filosofía | | | | | | |
| LYL | Hizkuntzalaritza eta hizkuntzak / Lingüística y lenguas | | | | | | |
| PHA | Iraganeko ikasketak: historia eta arkeologia  Estudios del pasado: historia y arqueología | ARQ | Arkeologia/ Arqueología | | | | | | |
| HIS | Historia / Historia | | | | | | |
| PSI | Psikologia/ Psicología | PSI | Psikologia/ Psicología | Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia  Psicología Evolutiva y de la Educación | | | | | |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IKERKETA PROIEKTUA EDUKITZEN DUEN GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUA (GIH)** | | **ODS EN EL QUE SE ENMARCA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** | |
| Adierazi, Agenda 2030en Garapen Iraunkorreko zein helbururekin (GIH) bat datorren aurkezten den proiektua (**gehienez 3 aukeratu,** planteatzen den proiektuarekiko **harreman mailaren arabera** ordenatuta). | | Señalar si el proyecto que se presenta está alineado con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (elegir **hasta un máximo de 3 ordenados** por nivel de relación con el proyecto que se plantea). | |
|  | |  | |
| **GIH zbkia.**  **Nº ODS** | **IZENBURUA**  **TÍTULO** | | **LEHENESTE MAILA**  **PRIORIZACIÓN** |
| 1.GIH/ODS 1 | POBREZIA DESAGERTZEA  FIN DE LA POBREZA | |  |
| 2.GIH/ODS 2 | GOSERIK EZ IZATEA/HAMBRE 0 | |  |
| 3.GIH/ODS 3 | OSASUNA ETA ONGIZATEA  SALUD Y BIENESTAR | |  |
| 4.GIH/ODS 4 | KALITATE ONEKO HEZKUNTZA  EDUCACIÓN DE CALIDAD | |  |
| 5.GIH/ODS 5 | GENERO BERDINTASUNA  IGUALDAD DE GÉNERO | |  |
| 6.GIH/ODS 6 | EDATEKO URA ETA SANEAMENDUA  AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | |  |
| 7.GIH/ODS 7 | ENERGIA ESKURAGARRI ETA EZ KUTSATZAILEA  ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | |  |
| 8.GIH/ODS 8 | LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOA  TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | |  |
| 9.GIH/ODS 9 | INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURA  INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | |  |
| 10.GIH/ODS 10 | DESBERDINTASUNAK MURRIZTEA  REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | |  |
| 11.GIH/ODS 11 | HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK  CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | |  |
| 12.GIH/ODS 12 | EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA  PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | |  |
| 13.GIH/ODS 13 | KLIMA BABESTEKO EKINTZA  ACCIÓN POR EL CLIMA | |  |
| 14.GIH/ODS 14 | URETAKO BIZITZA/VIDA SUBMARINA | |  |
| 15.GIH/ODS 15 | LEHORREKO BIZITZA  VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | |  |
| 16.GIH/ODS 16 | BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAK  PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | |  |
| 17.GIH/ODS 17 | ITUNAK HELBURUAK LORTZEKO  ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |  |
| 17+1.GIH  ODS 17+1 | HITZKUNTZA ETA KULTURA ANIZTASUNA  DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Labur deskribatzea (gehienez 500 karaktere) aurkezten den ikerketa proiektuak eta bere helburuek hautatutako eta lehenetsitako hiru GIHekin duten lotura. | Describir brevemente (máximo de 500 caracteres) la vinculación del proyecto de investigación que se presenta y sus objetivos con los tres ODS seleccionados y priorizados. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **“Zuzendu beharreko” zutabean “Tesiaren 2. zuzendaria ezabatu edo ordezkatu” behar duten hautagaiak bakarrik osatu behar dira. 4.2 oinarriaren arabera** | **A completar sólo las personas candidatas que tengan que en la columna “a subsanar”: “Eliminar o sustituir al director 2 de tesis”. Según Base 4.2** |
| *“Tesi zuzendariak ezin emango dio abala eman deialdi honetan eskari bati baino gehiagori. Egoera hori hatzemanda, eskatzaileak 7.2 oinarrian aurreikusitako eskabideak zuzentzeko epea izango du tesi zuzendari berri bat proposatzeko. Zuzendari horrek deialdian eskatzen diren baldintza guztiak bete beharko ditu eskabideak aurkezteko unean.*  *Eskatzaileak lehengo tesi zuzendari kidea agertuko luketen dokumentu guztiak eguneratu eta aurkeztu beharko ditu, behin betiko zuzendariaren datuak jasota.”* | *“Ninguna persona directora de tesis podrá avalar más de una solicitud en esta convocatoria. Detectada esta circunstancia, la persona solicitante dispondrá del periodo de subsanación de solicitudes previsto en la Base 7.2 para proponer una nueva persona directora de tesis, la cual deberá cumplir todos los requisitos exigidos por la convocatoria en el momento de presentación de solicitudes.*  *La persona solicitante deberá actualizar y presentar todos los documentos en los que figurase la anterior persona directora de tesis, actualizándolos con la persona directora definitiva.”* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ZUZENDARIA / PERSONA DIRECTORA 2** | | | | |
| Zuzendaria / Persona directora |  | | | |
| NAN/Pasaportea/  DNI/Pasaporte |  | ORCID kodea  Código ORCID |  | |
| Lanbide kategoria /  Categoría profesional |  | | | |
| Saila/Institutua/  Departamento/Instituto |  | Ikasgaia/  Centro | |  |
| Tesiaren 2. Zuzendariaren sinadura /Firma de la persona directora 2 |  | | | |

|  |
| --- |
| **Eskatzailearen sinadura/ Firma de la persona solicitante:** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |