|  |  |
| --- | --- |
| **UPV/EHUn IKERTZAILEAK PRESTATZEKO KONTRATAZIO DEIALDIA (2024) I. ETA II. MODALITATEAK** | **CONVOCATORIA DE CONTRATACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR EN LA UPV/EHU (2024) MODALIDADES I Y II-** |
| **ESKABIDE-INPRIMAKIRAKO DATUAK** | **DOCUMENTO DATOS FORMULARIO** |
| Onartutako eta baztertutako eskarien behin-behineko zerrendan puntu hauetako bat edo batzuk zuzentzeko eskatzen zaien eskatzaileentzat argitaratzen da dokumentu hau:* Modalitate lehenetsia(k)
* Doktoretza-programaren izena
* Ebaluazioaren gai-arloa
* Proiektua kokatzen den GIH (lehenetsia)
* Tesi-zuzendariak eskaera bat baino gehiago abalatzen ditu

Formularioa eskatutako informazioarekin eta sinadurarekin soilik bete beharko da.**Dokumentu hau bakarrik onartuko da; ezin da aurkeztu aldatutako formulario berririk.** | Se publica este documento para aquellas personas solicitantes a las que se les requiera la subsanación de alguno o varios de los siguientes puntos en el listado provisional de solicitudes admitidas y excluidas:* Modalidad(es) priorizada(s)
* Denominación del programa de doctorado
* Área temática de evaluación
* ODS (priorizado) en el que se enmarca el proyecto
* Director de tesis avala más de una solicitud

Se deberán completar el formulario únicamente con la información solicitada y la firma.**Solo se aceptará este documento; en ningún caso se admitirá un nuevo formulario modificado.** |

**ESKATZAILEA/SOLICITANTE**

|  |
| --- |
| **ESKATZAILEA /SOLICITANTE** |
| **IZENA /NOMBRE** |  | **NANa/PASAPORTEA/****DNI/PASAPORTE** |  |
| **ABIZENAK/ APELLIDOS:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BEHIN-BEHINEKO ZERRENDAN ADIERAZITAKO AKATSEN ZUZENKETA** | **SUBSANACIÓN DE DEFECTOS SEÑALADOS EN EL LISTADO PROVISIONAL**  |
| **Onartutako eta baztertutako eskaeren behin-behineko zerrendan eskatutako informazioa adierazi behar da BAKARRIK** | **Indicar EXCLUSIVAMENTE la información requerida de subsanación en el listado provisional de solicitudes admitidas y excluidas**  |

|  |
| --- |
| **MODALITATEA** *( Bi modalitateak aukeratuz gero,* ***lehenetsi****)***MODALIDAD** *(En caso de optar a las 2 modalidades,* ***priorizar*** *entre ellas señalando 1 y 2)*  |
| Lehenetsi 1/Prioridad 1 |  |
| Lehenetsi 2/Prioridad 2 |  |
| **DOKTOREGO PROGRAMA/PROGRAMA DE DOCTORADO** |
| Programaren izena/Denominación del Programa  |
|  |

**EBALUATZEKO ARLO TEMATIKOA / ÁREA TEMÁTICA DE EVALUACIÓN:**

|  |
| --- |
| **X batekin markatu behar da aukera bakarra (Arloa+Azpiarloa)/Se deberá marcar con una X una sola una opción (Área+Subárea).**  |
| **Matematika, fisika, Kimika eta ingeniaritza zientziak / Ciencias matemáticas, físicas, químicas e ingenierías (CMIFQ)** |
| CTQ | Kimika zientzia eta teknologiak Ciencias y tecnologías químicas | IQM | Ingeniaritza kimikoa/ Ingeniería Química [ ]  |
| QMC | Kimika/Química [ ]  |
| EYT | Energia eta garraioa Energía y transporte | ENE | Energia/Energía [ ]  |
| TRA | Garraioa/Transporte [ ]  |
| FIS | Ciencias físicasFisika zientziak | AYA | Astronomia eta astrofisika / Astronomía y astrofísica [ ]  |
| ESP | Espazio-ikerketa / Investigación especial [ ]  |
| FFP | Funtsezko fisika eta partikulena / Física fundamental y de partículas [ ]  |
| FYA | Fisika eta bere aplikazioak / Física y sus aplicaciones [ ]  |
| MAT | Ciencias y tecnologías de materiales Materialen zientzia eta teknologiak | MBM | Biomedikuntzarako materialak / Materiales para biomedicina [ ]  |
| MEN | Energia eta ingurumenerako materialakMateriales para la energía y el medioambiente [ ]  |
| MES | Egituren materialak / Materiales estructurales [ ]  |
| MFU | Funtzionaltasun elektrikoa, magnetikoa, optikoa edo termikoa duten materialak Materiales con funcionalidad eléctrica, magnética, óptica o térmica [ ]  |
| MTM | Matematika-zientziak / Ciencias matemáticas | MTM | Matematika-zientziak/ Ciencias matemáticas [ ]  |
| PIN | Ekoizpen industriala, ingeniaritza zibila eta gizarterako ingeniaritzakProducción industrial, ingeniería civil e ingenierías para la sociedad | IBI | Ingenieritza biomedikoa/ Ingeniería biomédica [ ]  |
| ICA | Ingeniaritza zibila eta arkitektura / Ingeniería civil y arquitectura [ ]  |
| IEA | Ingeniaritza elektrikoa, elektronikoa eta automatikoaIngeniería eléctrica, electrónica y automática | Ingeniaritza elektrikoaIngeniería eléctrica [ ]  |
| Eremua zehaztu gabeSin especificar área [ ]  |
| INA | Ingeniaritza mekanika, itsas-ingeniaritza eta aeronautikaIngeniería mecánica, naval y aeronáutica | Itsasketa Zientziak eta TeknikakCiencias y Técnicas de la Navegación [ ]  |
| Eremua zehaztu gabeSin especificar área [ ]  |
| TIC | Informazio eta komunikazioaren teknologiakTecnologías de la información y de las comunicaciones | INF | Zenbaketa-zientziak eta informatikaCiencias de la computación y tecnología informática [ ]  |
| MNF | Mikroelektronika, nanoteknologia eta fotonikaMicroelectrónica, nanotecnología y fotónica [ ]  |
| TCO | Komunikazioaren teknologiak / Tecnologías de las comunicaciones [ ]  |

|  |
| --- |
| **Bizitzaren zientziak** /**Ciencias de la vida (CV)** |
| BIO | Biozientziak eta bioteknologiaBiociencias y biotecnología | BIF | Biologia integratzailea eta fisiologia / Biología integrativa y fisiología [ ]  |
| BMC | Biologia molekularra eta zelularra / Biología molecular y celular [ ]  |
| BTC | Bioteknologia / Biotecnología [ ]  |
| BME | Biomedikuntza/Biomedicina | CAN | Minbizia / Cáncer [ ]  |
| DPT | Diagnosi-tresnak, iragarleak eta terapeutikoak /Herramientas diagnósticas, pronósticas y terapéuticas [ ]  |
| ESN | Nerbio-sistemako gaixotasunak / Enfermedades del sistema nervioso [ ]  |
| FOS | Organo eta sistemen fisiopatologia / Fisiopatología de órganos y sistemas [ ]  |
| IIT | Inmunitatea, infekzioa eta terapia berriak/Inmunidad, infección y nuevas terapias [ ]  |
|  | Erizaintza / Enfermería [ ]  |
| CAA | Nekazaritza eta elikagaien zientziakCiencias agrarias y agroalimentarias | ALI | Elikagaien zientzia eta teknologia / Ciencias y tecnologías de alimentos [ ]  |
| AYF | Nekazaritza eta basogintza / Agricultura y forestal [ ]  |
| GYA | Abeltzaintza eta akuikultura / Ganadería y acuicultura [ ]  |
| CTM | Ingurumen-zientziak eta teknologiakCiencias y tecnologías medioambientales | BDV | Biodibertsitatea / Biodiversidad [ ]  |
| CTA | Lurraren eta uraren zientziak / Ciencias de la Tierra y del agua [ ]  |
| CYA | Klima eta atmosfera / Clima y atmósfera [ ]  |
| MAR | Itsas-zientziak eta teknologiak / Ciencias y tecnologías marinas [ ]  |
| POL | Ikerketa polarra / Investigación polar [ ]  |
| TMA | Ingurumen-teknologiak / Tecnologías medioambientales [ ]  |

|  |
| --- |
| **Gizarte-zientziak eta giza zientziak / Ciencias sociales y humanidades (CSH)** |
| CSO | Gizarte zientziakCiencias sociales | COM | Komunikazioa / Comunicación [ ]  |
| CPO | Zientzia Politikoa / Ciencia política [ ]  |
| FEM | Ikasketa feministak, emakumezkoenak eta generokoak / Estudios feministas, de las mujeres y de género [ ]  |
| GEO | Geografia / Geografía [ ]  |
| SOC | Soziologia eta gizarte-antropologia / Sociología y antropología social [ ]  |
| DER | Zuzenbidea / Derecho | DER | Zuzenbidea / Derecho [ ]  |
| ECO | EkonomiaEconomía | EYA | Ekonomia eta bere aplikazioakEconomía y sus aplicaciones | Finantza ekonomia eta kontabilitateaEconomía financiera y contabilidad [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |
| EYF | Enpresak eta finantzakEmpresas y finanzas | Finantza ekonomia eta kontabilitateaEconomía financiera y contabilidad [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |
| MAE | Analisi-ekonomikoko metodoakMétodos de análisis económico | Finantza ekonomia eta kontabilitateaEconomía financiera y contabilidad [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |
| EDU | Hezkuntza zientziak / Ciencias de la educación | EDU | Hezkuntza-zientziakCiencias de la educación | Hizkuntzaren eta Literaturaren DidaktikaDidáctica de la Lengua y la Literatura [ ]  |
| Matematikaren DidaktikaDidáctica de la Matemática [ ]  |
| Didaktika eta Eskola AntolaketaDidáctica y Organización Escolar [ ]  |
| Musika Adierazpenaren DidaktikaDidáctica de la Expresión Musical [ ]  |
| Adierazpen Plastikoaren DidaktikaDidáctica de la Expresión Plástica [ ]  |
| Gizarte Zientzien DidaktikaDidáctica de las Ciencias Sociales [ ]  |
| Bilakaeraren eta Hezkuntzaren PsikologiaPsicología Evolutiva y de la Educación [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |
| FLA | Kultura: filologia, literatura eta arteaCultura: filología, literatura y arte | ART | Artea, arte ederrak, museistikaArte, bellas artes, museística | Pintura/ Pintura [ ]  |
| Marrazketa/ Dibujo [ ]  |
| Eskultura/ Escultura [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |
| LFL | Literatura, filologia, hizkuntza eta antzineko kultura eta kultur-ikasketak / Literatura, filología, lenguas y culturas antiguas y estudios culturales [ ]  |
| MLP | Adimena, hizkuntza eta pentsamenduaMente, lenguaje y pensamiento | FIL | Filosofia / Filosofía [ ]  |
| LYL | Hizkuntzalaritza eta hizkuntzak / Lingüística y lenguas [ ]  |
| PHA | Iraganeko ikasketak: historia eta arkeologia Estudios del pasado: historia y arqueología | ARQ | Arkeologia/ Arqueología [ ]  |
| HIS | Historia / Historia [ ]  |
| PSI | Psikologia/ Psicología | PSI | Psikologia/ Psicología | Bilakaeraren eta Hezkuntzaren PsikologiaPsicología Evolutiva y de la Educación [ ]  |
| Eremua zehaztu gabe/ Sin especificar área [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IKERKETA PROIEKTUA EDUKITZEN DUEN GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUA (GIH)** | **ODS EN EL QUE SE ENMARCA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** |
| Adierazi, Agenda 2030en Garapen Iraunkorreko zein helbururekin (GIH) bat datorren aurkezten den proiektua (**gehienez 3 aukeratu,** planteatzen den proiektuarekiko **harreman mailaren arabera** ordenatuta). | Señalar si el proyecto que se presenta está alineado con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (elegir **hasta un máximo de 3 ordenados** por nivel de relación con el proyecto que se plantea). |
|  |  |
| **GIH zbkia.****Nº ODS** | **IZENBURUA****TÍTULO** | **LEHENESTE MAILA****PRIORIZACIÓN** |
| 1.GIH/ODS 1 | POBREZIA DESAGERTZEAFIN DE LA POBREZA |  |
| 2.GIH/ODS 2 | GOSERIK EZ IZATEA/HAMBRE 0 |  |
| 3.GIH/ODS 3 | OSASUNA ETA ONGIZATEASALUD Y BIENESTAR |  |
| 4.GIH/ODS 4 | KALITATE ONEKO HEZKUNTZAEDUCACIÓN DE CALIDAD |  |
| 5.GIH/ODS 5 | GENERO BERDINTASUNAIGUALDAD DE GÉNERO |  |
| 6.GIH/ODS 6 | EDATEKO URA ETA SANEAMENDUAAGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO |  |
| 7.GIH/ODS 7 | ENERGIA ESKURAGARRI ETA EZ KUTSATZAILEAENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE |  |
| 8.GIH/ODS 8 | LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOATRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO |  |
| 9.GIH/ODS 9 | INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURAINDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |  |
| 10.GIH/ODS 10 | DESBERDINTASUNAK MURRIZTEAREDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES |  |
| 11.GIH/ODS 11 | HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAKCIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES |  |
| 12.GIH/ODS 12 | EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUAPRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES |  |
| 13.GIH/ODS 13 | KLIMA BABESTEKO EKINTZAACCIÓN POR EL CLIMA |  |
| 14.GIH/ODS 14 | URETAKO BIZITZA/VIDA SUBMARINA |  |
| 15.GIH/ODS 15 | LEHORREKO BIZITZAVIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES |  |
| 16.GIH/ODS 16 | BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAKPAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS |  |
| 17.GIH/ODS 17 | ITUNAK HELBURUAK LORTZEKOALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |  |
| 17+1.GIHODS 17+1 | HITZKUNTZA ETA KULTURA ANIZTASUNADIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Labur deskribatzea (gehienez 500 karaktere) aurkezten den ikerketa proiektuak eta bere helburuek hautatutako eta lehenetsitako hiru GIHekin duten lotura. | Describir brevemente (máximo de 500 caracteres) la vinculación del proyecto de investigación que se presenta y sus objetivos con los tres ODS seleccionados y priorizados. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **“Zuzendu beharreko” zutabean “Tesiaren 2. zuzendaria ezabatu edo ordezkatu” behar duten hautagaiak bakarrik osatu behar dira. 4.2 oinarriaren arabera** | **A completar sólo las personas candidatas que tengan que en la columna “a subsanar”: “Eliminar o sustituir al director 2 de tesis”. Según Base 4.2** |
| *“Tesi zuzendariak ezin emango dio abala eman deialdi honetan eskari bati baino gehiagori. Egoera hori hatzemanda, eskatzaileak 7.2 oinarrian aurreikusitako eskabideak zuzentzeko epea izango du tesi zuzendari berri bat proposatzeko. Zuzendari horrek deialdian eskatzen diren baldintza guztiak bete beharko ditu eskabideak aurkezteko unean.* *Eskatzaileak lehengo tesi zuzendari kidea agertuko luketen dokumentu guztiak eguneratu eta aurkeztu beharko ditu, behin betiko zuzendariaren datuak jasota.”* | *“Ninguna persona directora de tesis podrá avalar más de una solicitud en esta convocatoria. Detectada esta circunstancia, la persona solicitante dispondrá del periodo de subsanación de solicitudes previsto en la Base 7.2 para proponer una nueva persona directora de tesis, la cual deberá cumplir todos los requisitos exigidos por la convocatoria en el momento de presentación de solicitudes.* *La persona solicitante deberá actualizar y presentar todos los documentos en los que figurase la anterior persona directora de tesis, actualizándolos con la persona directora definitiva.”* |

|  |
| --- |
| **2.ZUZENDARIA / PERSONA DIRECTORA 2** |
| Zuzendaria / Persona directora |  |
| NAN/Pasaportea/ DNI/Pasaporte |  | ORCID kodeaCódigo ORCID |  |
| Lanbide kategoria /Categoría profesional  |  |
| Saila/Institutua/ Departamento/Instituto |  | Ikasgaia/Centro |  |
| Tesiaren 2. Zuzendariaren sinadura /Firma de la persona directora 2 |  |

|  |
| --- |
| **Eskatzailearen sinadura/ Firma de la persona solicitante:** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |