



## IKASTAROAREN FITXA

Ikastaroaren izena <sup>1</sup>	<b>DISCRIMINACIÓN Y DERECHO. TALLER DE APROXIMACIÓN PRÁCTICA DESDE LAS EXPERIENCIAS VITALES.</b>
Arloa <sup>2</sup>	10. Kalitatea eta gestio hobekuntza
Helburua <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diskriminazioaren aurkako zuzenbideak gure ingurune hurbilean izandako bilakaera ulertzea eta testuinguruan jartzea; oinarrizko zenbait kontzeptu ezagutzea.</li><li>- Tratu berdintasunerako eta Diskriminazioaren aurkako Lege Integralaren (15/2022 Legea, uztailaren 12koa) funtsezko edukiak ezagutzea, bai eta estatuan eta autonomia erkidegoan sexu eta genero dibertsitateaz dauden lege espezifikoaren oinarrizko edukiak ere.</li><li>- Lege horien aplikazio efektiboa aztertzea kasu konkretuen bidez, gizartean izan dezaketen eragina baloratu ahal izateko.</li></ul> <p>-Ikastea nola lege horiek interesekoak eta lagungarriak izan daitezkeen guretzat eguneroko lanean, unibertsitatean bertan, egoera eta arazo zehatzei aurre egiteko eta zelan jokatu jakiteko.</p>
Ikastaroaren deskribapen orokorra	<p>Ikastaro honetan oinarrizko zertzelada teoriko batzuk emango ditugu diskriminazioaren kontrako zuzenbidea testuinguruan jarri eta kokatzeko, eta gure bizitzan eta eguneroko lanean daukan garrantziaz jabetzeko.</p> <p>Adibide eta kasu zehatzetan oinarrituko gara, eta guztion artean landuko ditugu, gure bizi esperientzietatik abiatuz eta metodo parte-hartzaileak erabiliz. Esaterako, adibide horiek erabiliko ditugu legeetan aurreikusten diren diskriminazio motak ulertzeko, eta zenbait epai aztertuko ditugu legeon aplikazio efektiboa baloratzeko.</p> <p>Gero, sexu eta genero dibertsitatean sakonduko dugu (SOGIASE eskubideak). Amaitzeko, harremanetan jarriko ditugu lege horiek gure unibertsitatean dagoeneko egin diren eta gaur egun ere egiten diren esku hartzeekin.</p>
Ikastaroaren maila <sup>4</sup>	Oinarrizkoa
Ikastaroaren eduki zehatza <sup>5</sup>	(* ) Ikus honekin doan dokumentua.

<sup>1</sup> Behar bezain deskriptiboa izango da eta ikastaroaren gaia zehaztuko du.

<sup>2</sup> AZPkoen Prestakuntza Plan Nagusian 18 jakintza arlo daude jasota:

01. Ekonomiko-finantzarioa, 02. Juridikoa, 03. Akademia-kudeaketa, 04. Giza baliabideak, 05. Hizkuntzak, 06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena, 07. Informatika eta multimedia, 08. Liburutegiak eta fitxategiak, 09. Laborategiak eta tailerrak, 10. Kalitatea eta hobekuntza kudeaketan, 11. Lanpostu jakinei dagozkien arlo espezifikoak, 12. Ikerketaren kudeaketa.

<sup>3</sup> Prestakuntza ekintza gaingaitu ondoren ikasleak lanpostuan zertarako gai izan behar lukeen zehaztu eta azaldu.

<sup>4</sup> Oinarrizko maila: ikasleak hasierako ezagutzak lortuko ditu eta oinarrizko prozedurak aplikatzen ikasiko du. / Maila ertaina: ikaslea gai izango da ezarritako prozedurak aldatzeko eta bateratuko ditu ezagutzak eta prozedurak. / Maila aurreratu: ikaslea gai izango da prozedura berriak sortzeko eta ezagutzak beste pertsona batzuei transmititzeko.

<sup>5</sup> Prestakuntzaren helburuak lortzeko ikasleak eskuratu, gogoratu eta transferitzen jakin behar dituen ezagutza eta trebetasunen multzoa. Interesekoa izan behar da UPV/EHUko administrazio eta zerbitzuak langileen prestakuntzarako eta hobekuntzarako.



	<p>Primera parte. Sugerencias para comprender los fundamentos, objetivos y necesidad del desarrollo de un derecho antidiscriminatorio.</p> <p>Segunda parte: El desarrollo las normativas antidiscriminatorias como proceso global internacional.</p> <p>Tercera parte: Legislación antidiscriminatoria estatal. Análisis de una norma general y de una específica en vigor, su aplicación e impacto social y jurídico.</p> <p>Cuarta parte- Legislación autonómica. Análisis de una ley general y de una específica.</p> <p>Quinta parte. Breves apuntes sobre otras leyes con contenido normativo antidiscriminatorio sectorial; enfocadas en determinados sectores de la población o ámbitos sociales concretos</p> <p>Sexta Parte. Ejemplos de implantación de medidas y prácticas antidiscriminatorias en la Universidad del País Vasco en relación a las personas trans y no binarias.</p>
Norentzat <sup>6</sup>	TEKAZELentzat
Ikasle kopurua <sup>7</sup>	20 lagun saio bakoitzean.
Ikasleek aurretik eduki beharreko ezagutzak	Bat ere ez
Irakaskuntza modua (ikasgelakoa edo on-line)	Presentziala
Ebaluazio sistema (bukaeran ebaluaziorik egongo da: bai/ez)	Ez
Ikastaroaren iraupena (orduak guztira)	4 orduko saioa
Hizkuntza <sup>8</sup>	Gaztelania

<sup>6</sup> Zehaztu behar da zein kolektibori zuzenduta dagoen: taldea, eskala, unitatea, ikastegia eta campusa.

<sup>7</sup> Gutxieneko eta gehieneko ikasle kopurua. Hala dagokionean zehaztuko da zenbat plaza gordeko diren karrera profesionala garatzeko interesa duten langileentzat.

<sup>8</sup> Prestakuntza ekintzak EAEko bi hizkuntza ofizialetan izango dira (gaztelaniaz eta euskaraz), betiere horretarako aukera badago honako hauek kontuan hartuta: ikasleen eta irakasleen hizkuntza maila, ikasmateriala hizkuntza bietan dagoen ala ez dagoen, eta zenbatekoa den ikasleen eskaria.



Ziurtagiri mota <sup>9</sup>	Bertaratze ziurtagiria
Izaera	Ez da ordu krediturik kenduko.
Irakasleak	<b>Óscar Arroyuelo Suárez</b> Justizia Sozialaren aldeko Klinika Juridikoa. Zuzenbide fakultatea

---

<sup>9</sup> 1) Bertaratze ziurtagiria: bertaratze ziurtagiriak emango dira ikastaroan ez dagoenean irakasleek ebaluatu beharreko probarik. 2) Onuraz parte hartzearen ziurtagiria: onuraz parte hartzearen ziurtagiriak ikastaroaren arduradunak jarritako proba edo ariketa praktikoak gaituz gero emango dira.



## FICHA DEL CURSO

Título del curso <sup>10</sup>	<b>DISCRIMINACIÓN Y DERECHO. TALLER DE APROXIMACIÓN PRÁCTICA DESDE LAS EXPERIENCIAS VITALES.</b>
Área <sup>11</sup>	10. Calidad y mejora de la gestión
Objetivo <sup>12</sup>	<p>Contextualizar y entender la evolución del derecho antidiscriminatorio en nuestro entorno más cercano y familiarizarse con algunos conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los contenidos esenciales de la Ley 15/2022, de 12 de julio, Integral para la Igualdad de Trato y la No Discriminación y de las leyes específicas que a nivel estatal y autonómico se centran a este nivel en el ámbito de la diversidad sexual y de género.</li> <li>- Analizar mediante casos concretos su aplicación efectiva para valorar la potencialidad de su impacto social.</li> </ul> <p>Conocer cómo en nuestro ejercicio profesional, en la misma Universidad, y en nuestra vida social estas regulaciones pueden sernos de interés y utilidad práctica para abordar y actuar ante situaciones y problemáticas concretas que se nos presentan.</p>
Descripción general del curso	<p>Este curso pretende ofrecer unas pinceladas teóricas elementales para contextualizar y centrar el abordaje del derecho antidiscriminatorio y su relevancia directa en nuestras vidas y trabajo.</p> <p>Nos basaremos en ejemplos y casos concretos, para trabajarlos con las personas asistentes, sobre la base de nuestras propias experiencias vitales, mediante metodologías participativas. Por ejemplo, para comprender los diversos tipos de discriminación que se contemplan en las Leyes vigentes, o para poder valorar la aplicación efectiva de este tipo de normas mediante análisis de algunas sentencias.</p> <p>En segunda instancia, profundizaremos en el ámbito de la diversidad sexual y de género (derechos OSIEGCS). Para concluir, relacionando estas normativas con intervenciones que ya se han implementado y se llevan a cabo actualmente en nuestra Universidad</p>
Nivel del curso <sup>13</sup>	Básico

<sup>10</sup> El título del curso será lo suficientemente descriptivo e identificativo y delimitará el objeto de la acción

<sup>11</sup> En el II Plan Integral de Formación para el PAS están recogidas 12 áreas de conocimiento:

01. Económico-Financiera, 02. Jurídica, 03. Gestión Académica, 04. Recursos Humanos, 05. Idiomas, 06. Salud, seguridad y medio ambiente, 07. Informática y multimedia, 08. Bibliotecas y archivos, 09. Laboratorios y talleres, 10. Calidad y mejora en la gestión, 11. Específicas de determinados puestos, 12. Gestión de la Investigación.

<sup>12</sup> Identificará y describirá aquello que el alumnado debería ser capaz de hacer en un puesto de trabajo después de haber acreditado la superación de la acción formativa

<sup>13</sup> Nivel básico: el alumno/a obtendrá conocimientos iniciales y aplicará procedimientos básicos/ Nivel intermedio: el alumno/a podrá modificar procedimientos establecidos e integrará conocimientos y procedimientos/ Nivel avanzado: el alumno/a será capaz de generar nuevos procedimientos y transmitir conocimientos a otras personas



Contenido detallado del curso <sup>14</sup>	<p>(*) Vid. doc, adjunto.</p> <p>Primera parte. Sugerencias para comprender los fundamentos, objetivos y necesidad del desarrollo de un derecho antidiscriminatorio.</p> <p>Segunda parte: El desarrollo las normativas antidiscriminatorias como proceso global internacional.</p> <p>Tercera parte: Legislación antidiscriminatoria estatal. Análisis de una norma general y de una específica en vigor, su aplicación e impacto social y jurídico.</p> <p>Cuarta parte- Legislación autonómica. Análisis de una ley general y de una específica.</p> <p>Quinta parte. Breves apuntes sobre otras leyes con contenido normativo antidiscriminatorio sectorial; enfocadas en determinados sectores de la población o ámbitos sociales concretos</p> <p>Sexta Parte. Ejemplos de implantación de medidas y prácticas antidiscriminatorias en la Universidad del País Vasco en relación a las personas trans y no binarias.</p>
Tipo de destinatarios/as <sup>15</sup>	PTGAS
Número de destinatarios/as <sup>16</sup>	20 personas por grupo
Conocimientos previos necesarios de los destinatarios/as	Ninguno
Modalidad docente (presencial u on-line)	Presencial
Sistema de evaluación (habrá una evaluación final: sí o no)	No
Duración del curso (horas totales)	Una sesión presencial de 4:00 horas
Idioma <sup>17</sup>	Castellano

<sup>14</sup> Contenido detallado del curso. Conjunto de conocimientos y destrezas cuya adquisición, retención y transferencia aseguran el logro de los objetivos formativos. Deberá ser de interés para la formación y el perfeccionamiento del personal de administración y servicios de la UPV/EHU

<sup>15</sup> Se especificará al colectivo al que está dirigido: grupo, escala, unidad, centro, Campus al que está dirigido

<sup>16</sup> Número mínimo y máximo de participantes, con indicación del número de plazas que, en su caso, se reserven preferentemente para el personal interesado en el desarrollo de la carrera profesional

<sup>17</sup> Las lenguas de uso de las acciones formativas serán las dos lenguas oficiales de la CAPV, el castellano y el euskera, siempre que las circunstancias lo permitan: nivel de conocimiento del personal destinatario y del profesorado, disponibilidad del material curricular en las dos lenguas, y/o la propia solicitud del alumno/a



Tipo certificado <sup>18</sup>	Certificado de asistencia
Carácter	No restará crédito horario
Profesorado	<b>Óscar Arroyuelo Suárez.</b> Clínica Jurídica por la Justicia Social. Facultad Derecho

---

<sup>18</sup> 1. Certificado de asistencia: Los certificados acreditativos tendrán la calificación de asistencia cuando la actividad formativa no contemple la superación de una prueba que deba ser evaluada por el profesorado. 2. Certificado de aprovechamiento: La certificación de aprovechamiento se expedirá tras la superación de una prueba o ejercicios prácticos establecidos por cada responsable de la docencia.

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

**IKASKETA, PLANGINTZA ETA  
PRESTAKUNTZARAKO KABINETEA.**

GABINETE DE ESTUDIOS, PLANIFICACIÓN Y  
FORMACIÓN DE PERSONAL