|  |
| --- |
| BERRITZEGUNEKO EGOKITZAPEN TXOSTENA UPV/EHUko UNIBERTSITATERA SARTZEKO EBALUAZIORAKOINFORME DE ADAPTACIONES DEL BERRITZEGUNE PARA LA EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA UPV/EHU |

|  |
| --- |
| IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A |
| LEHEN ABIZENAPRIMER APELLIDO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| BIGARREN ABIZENASEGUNDO APELLIDO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| IZENANOMBRE | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| IKASTETXEACENTRO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| DIAGNOSTIKOA ETA DESKRIBAPENA DIAGNÓSTICO Y DESCRIPCIÓN | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |

|  |
| --- |
| EGOKITZAPENAK UNIBERTSITATE AURREKO IKASKETETAN ADAPTACIONES EN LOS ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS |
| EGOKITZAPENAK (zehaztu)ADAPTACIONES (especificar) | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| GIZA BALIABIDE EDOTA TEKNIKOAKRECURSOS TÉCNICOS Y/O HUMANOS | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |

|  |
| --- |
| SARBIDE PROBARAKO EGOKITZAPENAKADAPTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO |
| HAUTATU BEHARREZKOAK / SELECCIONAR LAS NECESARIAS |
| **Denbora gehitzea / Ampliación de tiempo**[ ]  15 minutu gehiago / 15 minutos más  |
| **Testu formatu irisgarriak / Textos en formato accesibles**[ ]  Azterketak braille eta word artxiboan / Exámenes en braille y archivo word[ ]  Azterketak word artxiboan / Exámenes en archivo word[ ]  DIN A3an handitu / Ampliación a DIN A3[ ]  Arial 16 eta 1,5 tarteko lerroan / Arial 16 e interlineado 1,5Adierazi zein irakasgaitan / Indicar en qué asignaturas:Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Baliabide Teknikoak / Recursos técnicos**[ ]  UPV/EHUko ordenagailua/ Ordenador de la UPV/EHU[ ]  BHIko ordenagailua / Ordenador del CES[ ]  Programa espezifikoak dituen IBTko ordenagailua / Ordenador de CRI con programas específicosAdierazi ezaugarriak eta zein irakasgaitan / Indicar características y en qué asignaturas:Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Altzari egokitua / Mobiliario adaptado**[ ]  Mahaia espezifikoa / Mesa específica[ ]  Aulki espezifikoa / Silla específicaAdierazi ezaugarriak (eskotadura, eraisgarria, altueran erregulagarria…) eta neurriak / Indicar características (escotadura, abatible, regulable en altura…) y medidasKlik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Irakasleentzako informazioa / Información para el profesorado**[ ]  Zuzentzaileentzako jarraibideak / Pautas para correctores[ ]  dislexia [ ]  diskalkulia / discalculia [ ]  gorreria / sordera[ ]  Audifonoak dituen ikaslea / Estudiante con audífonos[ ]  Koklea-inplantea duen ikaslea / Estudiante con implante coclear[ ]  Entzumen urritasuna duen ikasleari argibide pertsonalizatuak / Instrucciones personalizadas al alumnado con discapacidad auditiva[ ]  Elikagaiak, glukosa-neurgailua eta insulina edukitzeko baimena / Permiso para disponer de alimentos, medidor de glucosa e insulina[ ]  Komunera joateko edo gelatik ateratzeko baimena / Permiso para acudir al baño o salir del aula[ ]  Arreta dei diskretuak kontzentrazioa mantentzeko / Llamadas de atención discretas para mantener la concentración[ ]  Ikasleari jakinarazi aparteko denbora amaitzeko 30 minutu falta direnean / Avisar a la/ el estudiante cuando falten 30 minutos para finalizar su tiempo extra[ ]  Krisi kasuetarako argibide espezifikoak/ Instrucciones específicas en caso de crisisAdierazi jarraibideak / Indicar instrucciones:Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Transkripzioa / Transcripción**[ ]  Transkripzioa BHIko laguntzailearekin / Transcripción con personal del CES[ ]  Transkripzioa UPV/EHUko laguntzailearekin / Transcripción con personal de la UPV/EHUAdierazi zein irakasgaitan / Indicar en qué asignaturas:Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Espazio Irisgarriak / Espacios accesibles**[ ]  Gela irisgarria gurpil aulkiarekin iristeko / Aula accesible para poder acceder con silla de ruedas[ ]  Komun egokitua / Baño adaptado[ ]  Igogailua / AscensorAdierazi ezaugarriak / Indicar características:Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Hasierako irakurketa / Lectura inicial**[ ]  Azterketaren egitura azaltzea eta jarraibideak modu pertsonalizatuan azpimarratzea, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Aclarar la estructura del examen y recalcar las instrucciones de forma personalizada, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.[ ]  Azterketako testuak irakurtzea, ondo irakurri dela egiaztatzeko, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Lectura de los textos del examen para comprobar que se ha leído bien, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen. |
| **Bukaerako irakurketa / Lectura final**[ ]  Idatzitakoa ozen irakurtzea, ikasleak berrikusi dezan, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Lectura en voz alta de lo escrito para que el/la alumno/a lo revise, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.[ ]  Idatzitakoa ulergarria dela egiaztatzea, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Comprobar que lo escrito es comprensible, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.[ ]  Galdera guztiak erantzun dituela egiaztatzea / Comprobar que ha respondido todas las preguntas |
| **Aparteko gela / Aula aparte**[ ]  Azterketak transkribatzeko / Para la transcripción de los exámenes[ ]  Azterketak egiteko IBTko laguntzaz / Para realizar los exámenes con apoyo del CRI[ ]  Banaka erabiltzeko / Para uso individual |
| **Eserlekua erreserbatzea / Reserva de asiento**[ ]  Lehen ilaran / En primera fila[ ]  Lehen ilaran atetik eta leihoetatik urrun, distrazioak saihesteko / En primera fila alejado de puertas y ventanas para evitar distracciones[ ]  Azken ilaran ordenagailuaren pantaila ikus ez dadin / En última fila para que no se vea la pantalla del ordenador[ ]  Atetik gertu / Cerca de la puerta[ ]  Leku egokia ikusmen urritasuna duten pertsonentzat, IBTak aholkatuta / Lugar adecuado para personas con discapacidad visual asesorado por el CRI[ ]  Eserleku egokia hanka altxatuta edukitzeko / Asiento adecuado para tener la pierna levantada |
| **Hezkuntza laguntzarako espezialista / Especialista de apoyo educativo**[ ]  BHIko laguntzailea / Personal de apoyo del CES[ ]  UPV/EHUko laguntzailea / Personal de la UPV/EHU[ ]  IBTko laguntzailea / Personal del CRI |
| **Zeinu Hizkuntzako Interpretea / Intérprete de lengua de signos**[ ]  BHIko Zeinu Hizkuntzako Interpretea / Intérprete de lengua de signos del CES |
| **Beste batzuk / Otros**[ ]  Azterketa egingo den instalazioa aldez aurretik bisitatu / Visitar con antelación las instalaciones donde se celebrará el examen |
| **Oharrak/ Observaciones**Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HPB AholkularitzaAsesoría de NEES | Izen Abizenak/ Nombre y ApellidosKlik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Sinadura/ Firma |
| ZuzendariaDirector/a | Izen Abizenak/ Nombre y ApellidosKlik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Sinadura/ Firma |

**Data / Fecha**: data adierazi / indicar fecha

**Berritzeguneko Zigilua / Sello del Berritzegune**: