

PROGRAMA DE PONENCIAS

“TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA PRÁCTICA DOCENTE DE ELE Y EL2”
Curso online síncrono, del 7 de marzo al 12 de abril de 2025

Días 7 y 8 de marzo > Ponente: Blanca Palacio Alegre. Universidad de Zaragoza.
Dedicada a la enseñanza de ELE en la Universidad de Zaragoza, es Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE.

Tema > Técnicas docentes, plan de clase y uso de materiales y recursos en el aula.

Días 14 y 15 de marzo > Ponente: Lourdes Miquel López.
Coautora de la Gramática Básica del Estudiante de Español y de la Guía de Pronombres de la GBE.

Tema > Conceptos y técnicas para un tratamiento de la instrucción gramatical de corte cognitivo.

Días 21 y 22 de marzo > Ponente: Cristina Urbizu Pérez.
Dedicada a la enseñanza de ELE en la UPV/EHU y en centros públicos y privados de enseñanza no universitaria, con experiencia docente a inmigrantes.

Tema > Actividades lúdicas en el aula de ELE. La comprensión auditiva en el aula de ELE.

Días 28 y 29 de marzo > Ponente: José María Lahoz-Bengoechea. Universidad Complutense de Madrid.

Licenciado en Filología Hispánica y Doctor en Lingüística Teórica y Aplicada, es profesor de lengua española en la Universidad Complutense de Madrid y formador de profesores.

Tema: Técnicas de diagnóstico y corrección fonética en el aula de ELE.

Días 4 y 5 de abril > Ponente: Francisco José Herrera Jiménez. CLIC International House Cádiz.
Doctor en Filología Española, dirige el centro CLIC International House de Cádiz y la plataforma “formacionele.com” para profesores de español.

Tema > Tecnología e innovación en la didáctica de segundas lenguas.

Día 11 de abril – Ponencia opcional > Ponente: Cristina Urbizu Pérez.

Tema: Salidas profesionales del área de ELE.

Días 11 y 12 de abril > Ponente: Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla. Universidad Complutense de Madrid y Asociación para la Integración Lingüística del Inmigrante en Madrid-Asilim.

Doctora en Estudios Semíticos y Máster en Enseñanza de Español como LE. Es profesora de lengua y literatura árabe en la Universidad Complutense de Madrid y coordina los cursos de formación de profesores de ELE de Asilim.

Tema > La enseñanza de español a inmigrantes adultos en diferentes contextos: del análisis de necesidades a la organización de situaciones de aprendizaje.