

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

FORMACIÓN GRATUITA

Curso on line

25 horas (1 crédito)

MASCULINIDADES. HOMBRES E IGUALDAD: RETOS Y RESISTENCIAS

2024

Del 14 de octubre al 22 de noviembre

Gizonduz



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



UPV/EHUko BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZA
DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD DE LA UPV/EHU

www.euskadi.eus/gizonduz

Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

BERDINTASUN, JUSTIZIA
ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,
JUSTIZIA Y POLÍTICAS SOCIALES

MASCULINIDADES. HOMBRES E IGUALDAD: RETOS Y RESISTENCIAS

Modalidad: **online, 25 horas (1 crédito), gratuito**

Idioma: **castellano**

Plazas: **100 plazas para alumnado, PDI y PTGAS**

Inscripciones: del **9 de septiembre al 4 de octubre de 2024**, ambos inclusive

Fecha comienzo: **14 de octubre de 2024**

Fecha finalización: **22 de noviembre de 2024**

Responsable

Enara Agirre Arrizabalaga

Panel de personas evaluadoras

Elo Mayo Cabero

Christina Werckmeister Lacarra

Josetxu Riviere Aranda

Karlos García Zuazo

Asistencia técnica

Josetxu Riviere Aranda

Eneritz Ibarquengoitia Basterretxe

Programa

Organiza

El Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU

Autoría

Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister Lacarra, Mikel Otxotorena Fernández y Josetxu Riviere Aranda

Introducción

Cada cultura dispone de una serie de códigos, estereotipos y roles que rigen el comportamiento, las actitudes y expectativas de los hombres de esa sociedad, por lo que podemos decir que existe una definición “cultural” de la masculinidad, que atraviesa y condiciona las diversas identidades masculinas. De este modo, lo que se espera de los hombres, lo que son y aquello que identificamos colectivamente como hombres, responde a una construcción social determinada.

Por ello, sabemos que las características que definen la masculinidad no son innatas ni naturales, sino que son sociales, aprendidas. Esto quiere decir que no existe una identidad masculina única, ni un modelo de masculinidad cerrado, ya que cuando observamos la realidad nos encontramos con formas diversas de “ser hombre”.

Estas también están condicionadas por variables como la edad, la clase social, la etnia, la condición u opción sexual, entre otras. Podríamos hablar, por tanto, de un modelo dominante o hegemónico de masculinidad para cada sociedad y momento histórico, pero con una diversidad de identidades masculinas y maneras de ser hombre.

Partiendo de esta premisa, el programa de formación de este curso, se plantea como una herramienta que permite trabajar a diversos niveles:

- Por un lado, realizando un análisis exhaustivo de la realidad, a partir de las teorías de género, para reflexionar sobre la forma en la que nos construimos los hombres y las mujeres. Para ello, es preciso abordar los aspectos sociológicos, políticos, culturales e ideológicos vinculados con las relaciones de género y de igualdad de mujeres y hombres en nuestra sociedad.
- Por otro, analizando propuestas de intervención y, por tanto, abordando la forma en que se construyen los hombres a sí mismos. Se trataría pues, de estudiar herramientas y experiencias concretas que permitan trabajar sobre el plano personal, emocional e ideológico de cada hombre, para desarrollar estrategias que permitan elaborar líneas de trabajo dirigidas a hombres e incorporarlas a las prácticas igualitarias.
- Por último, conociendo y analizando programas y experiencias que impulsen cambios a nivel colectivo y que propicien posturas activas a favor de la igualdad.

Objetivos

Este curso pretende conseguir que el alumnado (PDI, PAS y alumnado de la UPV/EHU) desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad. Todo ello desde la perspectiva de la igualdad, adquiriendo conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.

Se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres.

A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas.

Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, centrándola en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuente.

Por último, conoceremos el trabajo con grupos de hombres por la igualdad y algunas experiencias concretas.

Competencias

- Tomar conciencia sobre la importancia de la implicación de los hombres para el logro de la igualdad de mujeres y hombres.
- Comprender desde un enfoque de género conceptos clave en relación a los estudios de género.
- Conocer y comprender las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades: hegemónicas, cómplices, subordinadas y marginales.
- Conocer los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas.
- Comprender y analizar la violencia machista, causas, tipos y manifestaciones, acercándonos a la realidad actual entre la población joven.
- Conocer y aprehender conocimientos sobre el trabajo con grupos de hombres por la Igualdad y algunas experiencias concretas.

Contenidos

Módulo 1

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

Módulo 2

Construcción de las masculinidades, retos, cambios y resistencias.

Módulo 3

Masculinidades y violencia machista.

Módulo 4

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades.

Metodología y evaluación

En cada tema del curso se contará con:

- Contenido teórico de cada unidad: una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de una extensión no mayor de 15 páginas.
- Documentación: cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar en los temas de referencia (vídeos, noticias, enlaces webs, etc.).
- Foros participativos: la participación del alumnado en cada uno de los foros será obligatoria para superar los objetivos del curso y obtener el certificado. Los foros permitirán el intercambio de archivos y documentos.
- Test: con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.
- Trabajo final: se realizará un trabajo relacionado con la materia al finalizar el curso.

Inscripciones aquí