|  |
| --- |
| **Nombre de el/la directora/a:**  |
| **Nombre de el/la codirector/a:**  |
| **Nombre de la Empresa:**  |
| **Nombre de el/la estudiante:**  |
| **Título de Trabajo:**  |
| **Convocatoria:** | * **Febrero**
 | * **Julio**
 | * **Septiembre**
 | * **Extraordinaria**
 |

Según la normativa de TFG, el/la director/a deberá emitir un informe que no será vinculante en la nota final obtenida por el/la estudiante.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Responsabilidad** | **Progreso de aprendizaje** | **Iniciativa y autonomía** | **Memoria elaborada** |
|  | **Dedicación al TFG** | **Asistencia a las sesiones programadas** |  |  |  |
| **Valoración** |  |  |  |  |  |
| **Comentarios** |  |
| **Valoración Global** | * **Insuficiente**
 | * **Bien**
 | * **Muy Bien**
 |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EL/LA DIRECTORA/A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Insuficiente** | **Bien** | **Muy Bien** | **Calif.** |
| **Responsabilidad** | **- Dedicación al TFG** | Ha sido insuficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo | Ha sido suficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo | Ha sido excelente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo |  |
| **- Asistencia a las sesiones programadas** | No ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el tutor/a | Ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el/la tutor/a |  |  |
| **Progreso de aprendizaje**  | **conocimientos** | Sus conocimientos sobre el trabajo no han progresado adecuadamente | Sus conocimientos sobre el trabajo han progresado adecuadamente | Sus conocimientos sobre el tema son más profundos y completos que al inicio del trabajo |  |
| **Iniciativa y autonomía** |  | Ha trabajado fundamentalmente con la ayuda del tutor/a mostrando poca iniciativa y autonomía para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a.  | Ha trabajado puntualmente con la ayuda del tutor/a siendo su iniciativa y autonomía suficientes. | Ha trabajado de forma autónoma y mostrando iniciativa para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a |  |
| **Intervención de el/la profesor/a en la elaboración de la memoria** |  | El alumno ha requerido mucha intervención del profesor a la hora de redactar la memoria.  | El alumno ha requerido poca intervención del profesor a la hora de redactar la memoria. | El alumno no ha requerido intervención del profesor a la hora de redactar la memoria. |  |

**INDICADORES PARA EL/LA DIRECTORA/A PARA PODER EVALUAR EL APARTADO Iniciativa y Autonomía Personal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **TOTALMENTE EN DESACUERDO** | **PARCIALMENTE DE ACUERDO** | **TOTALMENTE DE ACUERDO** |
| Ha mostrado iniciativa para buscar información, leer y comprender. |  |  |  |
| Ha organizado la consecución del objetivo en fases (plan de trabajo) |  |  |  |
| Ha propuesto por sí mismo/a la estructura del documento escrito. |  |  |  |
| A la hora de enfrentarse a la resolución de problemas del TFG ha realizado propuestas originales y poco corrientes.  |  |  |  |
| En las conversaciones/discusiones sobre aspectos/problemas asociados a su TFG con el/la director/a ha mostrado una postura propia y lo ha defendido con argumentos. |  |  |  |
| Ha actuado de forma responsable y coherente en relación al plan de trabajo/tareas.  |  |  |  |
| Ha identificado conclusiones en torno al tema de estudio |  |  |  |
| Ha reconocido errores y aciertos en el proceso y el resultado. |  |  |  |